

ପଠାଣୀ ପଟ୍ଟନାୟକ

# ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରାସ୍ନା

ବିଦ୍ୟାମୁକ୍ତି

# ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମୀକ୍ଷା

ଶ୍ରୀ ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ

ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ

ବିଦ୍ୟାସୁଧୀ

ବାଳୁବଜାର କଟକ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ  
ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୭୮

ପ୍ରକାଶକ  
ଶ୍ରୀ ପୀତାମ୍ବର ମିଶ୍ର  
ବନ୍ଧ୍ୟାପୁର  
ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୮

ମୁଦ୍ରକ  
ଗୀତାଞ୍ଜଳି ପ୍ରେସ  
ଅଲ୍ଲଶାବଜାର, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ  
ବୋର୍ଡବନ୍ଧେଇ—  
ସାଦା ବନ୍ଧେଇ—

୧୫.୦୦

## ସ୍ଫୁଟିତପଣ

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ପଶ୍ଚିମ ଉଦ୍ୟାନର ଚମ୍ପାଗଛ ଉପରେ କେତେକଟି କିଶୋରଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନାତ୍ମର ମନ ନେଇ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା ପୁରୀର ତରୁଣ ସାହିତ୍ୟମନ୍ଦିର । ହେ ଚନ୍ଦନାବୟୁଣ ! ତୁମେ ଥିଲ ତାର ଏକ ଟାଣୁଆ ଖମ୍ବ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଯୋଦ୍ଧାଗୋଷ୍ଠି ମୌଳିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଳନ କରିବାପାଇଁ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ କେତେକଟି ତରୁଣ ଧାଇଁ ଯାଇଥିଲେ ଅନନ୍ତପୁର ବୁଦ୍ଧଗିରି ଅଞ୍ଚଳକୁ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ ଦେଖିଥିଲି ଝାଡୁଦାର ରୂପରେ । ବହୁନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍କଳ ବାହୁମାର ପଟୁଆରରେ ତୁମର ହାତରେ ପତାକା ଶୋଭା ପାଉଥିଲା । ପୁରୀର ସଂଗ୍ରାମୀ ଭ୍ରଷ୍ଟ ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ତୁମେହି ଆଗେ ଆଗେ ଡାକି ଯାଉଥିଲ, “ଇନ୍‌କିଲାବ, ଜିନ୍ଦାବାଦ୍” । ପୁରୀ ସେବା ସମିତି, ପୁରୀ ପୌରସମିତି, ପୁରୀ ସେବାୟତ ଗୋଷ୍ଠୀ, ପୁରୀ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମାବେଶ—ସବୁଠି ତୁମର ପଦଚିହ୍ନ ବାରି ହୋଇ ପଡୁଥିଲା । ତୁମେ ଥିଲ ଅଜାଗଣନ୍ତୁ । ତୁମର କୌଳିକ ଅଧିକାର ଥିଲା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଚନ୍ଦନ ଘୋରି ଯୋଗାଇବା । ସେଇ ପ୍ରେମରେ ବହୁଳ ହୋଇ ପ୍ରଭୁ ତୁମକୁ ଏତେ ଚଞ୍ଚଳ ପାଖକୁ ଟାଣି ନେଇଗଲେ । ମରସିଆରର ଜଣାଣରେ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ତୁମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ବଦଳି ମନେ ପଡ଼େ । ହେ ମହାକାଳ ! ବନ୍ଧୁ ଚନ୍ଦନାବୟୁଣ ଘରୁଆରୀର ଅମର ଆତ୍ମା କୋଇଲି ବୈକୁଣ୍ଠରେ କୈବଲ୍ୟ ଲଭ କରୁ ।

ନୂତ୍ନାଧୀନ ବନ୍ଧୁ  
ପଠାଣି

## ଭୂମିକା

ସାଂପ୍ରତିକ କାଳର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ସ୍ରୋତସ୍ନିଗା ଅମନ୍-ଗାମିନୀ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ଅନେକେ ମତପ୍ରକାଶ କରୁଥାଆନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରସାର ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତରେ ଦେଖିବୁ ଶ୍ରୀମାର ପ୍ରଧାନ୍ୟଲଭ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ସମିତିଙ୍କ ଆଶ୍ରେପିତ ସର୍ତ୍ତାଯୋଗୁ ଜୀବିକା-ଧନ୍ଦାରେ ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆଜିକାଲି ବହୁ ଗବେଷଣା-ନିବନ୍ଧ ଓ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉଅଛି । ସରକାରୀ ପ୍ରସ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ ସାହିତ୍ୟକୃତି ପାଇଁ ସ୍ୱୀକୃତି ଏବଂ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ସହିତ କଣ୍ଠିତ ଆର୍ଥିକ ଲଭର ସୁଯୋଗ ରହିଥିବାରୁ ନିଜ ନିଜ ସାହିତ୍ୟକୃତିର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ବହୁ ସାହିତ୍ୟପ୍ରସ୍ତାବର ମାନସରେ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ଏହି କାରଣରୁ ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଷ୍ଠୀ-ପ୍ରୀତି, ଆଞ୍ଚଳିକ-ପ୍ରୀତି, ଏବଂ ଅତି ଭୟଙ୍କର ଅହଂମନ୍ୟ-ପ୍ରୀତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଆଲୋଚନାର ପରିସର ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ନ ହୋଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଏବଂ ଅନୁଦାର-ଭାବନା-ପୀଡ଼ିତ ତଥା ସଂଜ୍ଞାର୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ପରମ୍ପରା, ପୁରୋଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱକାଳୀନ ଜୀବନଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଲେଖକ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳର ତତ୍ତ୍ୱକାଳିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସ୍ୱୀକୃତି ହେଲେହେଁ ସାହିତ୍ୟର ଚରନ୍ତନ ଆବେଦନକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପାରେନାହିଁ । ରବିକ ପାଠକମଣ୍ଡଳୀ “ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମୀକ୍ଷା”ର କେତେଗୋଟି ଆଲୋଚନାକୁ ସେହି ମାନଦଣ୍ଡରେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରଲେ ଲେଖକ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବ ।

କେନ୍ଦୁଝର କଲ୍ୟାଣ  
କନିକା ରେଡ଼ି  
କଟକ-୮

ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ

## ସୂଚୀ

୧ ।	ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ	୧
୨ ।	ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ	୧୦
୩ ।	ଓଡ଼ିଆ ଗଣ ସାହିତ୍ୟ	୧୭
୪ ।	ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତିବାଦ	୨୧
୫ ।	ଯୁଦ୍ଧ, ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ	୩୫
୬ ।	ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଓ ସାମା	୪୨
୭ ।	ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପଦପଦ୍ଧତି	୫୫
୮ ।	ମିଷ୍ଟିସିନିମ୍	୬୧
୯ ।	ହାସ୍ୟରସ—ଏକ ବିଶ୍ୱର ବିଶ୍ଳେଷଣ	୬୭
୧୦ ।	ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଓ ସାଂପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା	୭୧
୧୧ ।	ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ	୭୮
୧୨ ।	ଓଡ଼ିଆ ନବନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବୃତ୍ତି	୮୪
୧୩ ।	ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ଆଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ	୯୧
୧୪ ।	ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ	୯୭
୧୫ ।	ଭଜନ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ	୧୦୨
୧୬ ।	କବି ରାଧାନାଥ—ଏକ ବିହଙ୍ଗାବଲୋକନ	୧୦୮
୧୭ ।	ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି	୧୪୭
୧୮ ।	ଜାତୀୟକବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର	୧୭୧
୧୯ ।	ପଲ୍ଲୀକବି ନନ୍ଦକିଶୋର	୧୭୭
୨୦ ।	କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ	୧୭୭

## ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ

‘ସାହିତ୍ୟ’ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ଆନୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏତେ ପରିଚିତ ଏବଂ ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ସାଧନା ନେଇ ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ୱତଃ ବିସ୍ମୃତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଦେଶକାଳ ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର କେଉଁ ଆଦିମ ଯୁଗରୁ ଆଜିଯାଏ ସମାଲୋଚକମାନେ ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ଆସୁଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ଆଲୋଚନାର ବିଶେଷ ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ ।

ସମ୍ପୃକ୍ତ ଆଲଙ୍କାରକମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ମତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆର୍କ୍ସି ଦଣ୍ଟଙ୍କ ମତରେ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ‘ସନ୍ଧେପାତ୍ ବାକ୍ୟ ମିଶ୍ରାର୍ଥଂ ବ୍ୟବଚ୍ଛିନ୍ନା ପଦାବଳୀ ।’ ସନ୍ଧେପରେ ବୁଝାଇ କହିଲେ ହୋଇପାରେ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ‘Man is bubble’ । ଅନ୍ୟତମ ଆଲଙ୍କାରକ ପଣ୍ଡିତ ବାମନାର୍କ୍ସି କହନ୍ତି—‘ସ୍ୱତରାସା କାବ୍ୟସ୍ୟ’—ସ୍ୱତ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱତ ହେଉଛି ବିଶିଷ୍ଟ ପଦର ରଚନା । ବିଶିଷ୍ଟ ପଦର ସମାହାରରେ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ । ଏହି ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରି ଇଂରେଜ କବି କଲରିଜ୍ (Coleridge) କହୁଛନ୍ତି—*Poetry is the best words in the best order*. ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନାର୍କ୍ସି ‘କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଧ୍ୱନି’ ବା ‘ବନ୍ଧୋକ୍ତ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ’ ବୋଲି ଦୋଷଣା କଲବେଳେ ‘ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ’ ‘ଦୋଷ ବର୍ଜିତ, ଗୁଣଯୁକ୍ତ, ଅଲଙ୍କାର ମଣ୍ଡିତ ଓ ରସଯୁକ୍ତ ପଦାବଳୀହିଁ କାବ୍ୟ’ ବୋଲି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଅଛନ୍ତି । ଶେଷୋକ୍ତ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରି ଦଣ୍ଡାର୍କ୍ସି କହନ୍ତି—‘ସ୍ୟାଦପି ସୁନ୍ଦରଂ ବୟସ୍ତୁଷ୍ଟେ ଶୈକେନ ଦୁର୍ଭଗମ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦର କୃଷ୍ଣ ଦୋଷରେ ଦୂଷିତ ହେଲେ ଯେପରି ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ସେହିପରି ଦୋଷଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟ ବର୍ଜନୀୟ । ମାତ୍ର ବାସ୍ତବରେ ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଦୋଷହୀନ କାବ୍ୟ ବିରଳ । ଉତ୍କଳଗୌରବ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ ‘ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଂ କାବ୍ୟଂ ପ୍ରବିରଳବିଷୟଂ ନିବିଷୟଂ ବା ସ୍ୟାତ୍’ କହି ଏ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସାହାହେଉ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ନେଇ ବିଚାର କଲେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ଭଣ୍ଡାରରେ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ମତହିଁ ସଫଳନାଦୃତ ହୋଇଅଛି । ସେ କହୁଛନ୍ତି—‘ବାକ୍ୟଂ ରସାତ୍ମକଂ କାବ୍ୟଂ ।’

ଏଥିରୁ ଆଲୋଚନା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶରେ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଗଲାଣି, ଯଦିଓ ସାହିତ୍ୟର ମୌଳିକ ଧର୍ମ 'ହୃଦୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦର' ଚରଦନପାଇଁ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବିଶେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଧ୍ୟାପକ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—ସହ ଏହି ମୂଳ ଶବ୍ଦରୁ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହୃଦୟ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ବାସ୍ତବ ଓ ଅବାସ୍ତବ ରାଜ୍ୟ ସହୃଦୟ ନିଜର ଐକ୍ୟ ବା ଯୋଗ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଏ । ଯେଉଁ ଲେଖାରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଭାବରେ ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରିବାକୁ ସତରଙ୍ଗ ହୁଏ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜଗତ ସହିତ ନିଜ ଭାବର ସାତ ଓ ପ୍ରତିସାତ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ ଓ ନିଜକୁ ସଂସାରର ଅନ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ଧାର ଶୂନ୍ୟରେ ନିଜେ ଅବଧାରଣ କରିବାକୁ ଶିଖେ ଓ ବିଶ୍ୱରୂପର ନୂତନାନ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ କରି କଲ୍ପନାର ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ରୂପସ୍ଥିତିର ମନରେ ଧାରଣ କରିବାକୁ ସତରଙ୍ଗ ହୁଏ, ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଦେଖାଯାଇ ପାରେ (ସାହିତ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭ-ପୃଷ୍ଠା ୨) । ସେହିପରି ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଲେଖକ ଏବଂ ପାଠକ ମଧ୍ୟରେ 'ଯେଉଁ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯୋଗ ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱନବ ରାଜାନ୍ତାଥ ସାହିତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମଝରେ 'ସେ ଯେ କେବଳ ଭାବେ ଭାବେ ଭାଗ୍ୟ ଭାଗ୍ୟ ଗ୍ରହେ' ଗ୍ରହେ ମିଳିନ' ତାହା ନୟେ—ମାନୁଷେର ସହୃଦୟ ମାନୁଷେର, ଅନ୍ତରେ ସହୃଦୟ ବର୍ତ୍ତମାନେର, ଦୂରେର ସହୃଦୟ ନିକଟେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯୋଗସାଧନ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛିର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବପର ନୟେ ।"

କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମର ଅନୁଭୂତିକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିବା—ବର୍ତ୍ତନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାହିତ୍ୟିକ ମାନବର ହୃଦୟ, ବିସାଦ, ପ୍ରୀତି, ଦୁଃଖ, ମଜଲ ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥାଏ । ସେ ସବୁ ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପାଠକ ପଞ୍ଜିରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ସମାଜକୁ ଗତିବାରେ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

Hudson କହୁଛନ୍ତି—

'Literature is a vital record of what men have seen in life; what they have experienced of it, what they have felt and thought about those aspects of it which have the most immediate and enduring interest for all of us. ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ଦେଖେ, ଶୁଣେ, ଯାହା ଅନୁଭବରେ ଆସେ, ଯାହା ଛବିର ସମ୍ମୁଖରେ ଚିନ୍ତା କରେ ଏବଂ ଯାହାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସଂସାରୀୟର ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ଅନୁଭୂତି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତାହାହିଁ ସାହିତ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରେ ।



ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ରୂପରେ ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ବାସ୍ତବ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ଅରୂପକୁ ରୂପ ଦେବା ସାହିତ୍ୟିକ । ବିରାଟ ମୃତ୍ୟୁ ଚକ୍ରାଂଶରେ ନାନା ଭବରେ ପଡ଼ି ରହିଥାନ୍ତି । ନୟନ, ବଶ, ବିଳ, ଉପତ୍ୟକା, ଚନ୍ଦ୍ର, ମୃତ୍ୟୁ, ଅନନ୍ତ ଆକାଶ, ବସାଳ ବାରିଷ୍ଠ, ଜଳ ଏବଂ ଜଳ—ଏହି ମଧ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରୁ କରୁ ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକ ଏହି ବିରାଟ ଦୃଶ୍ୟରେ ସରା ହରାଇ ବସନ୍ତ ତାର ଅସ୍ଥିତା ବିମୁଗ୍ଧେ ନିମଗ୍ନ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟିକ ସେହି ମୃତ୍ୟୁ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ ପାଏ, ସେହି ଭୂମାନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ କରେ; ତାକୁ ସତ୍ୟ, ଶିବ ସୁନ୍ଦର ରୂପରେ ବିଶ୍ୱ ଆଗରେ ବାଦିଦେବ ମୃତ୍ୟୁର ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ କରି । ଜଗତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳାକାର ଏହି ଭବରେ ମାନବ ସମାଜର ବନ୍ଦନାୟ । ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳାକାର ସେନ୍ସିସିଅର ଗାର୍ଡ଼ନ୍—

The poet's eye in a  
fine frenzy rolling  
Sooths glance from heaven to earth,  
from earth to heaven:  
And as imagination bodies forth  
The forms of things unknown  
the poet's pen  
Turns them to shapes and  
gives to airy nothing  
A local habitation and a name.

ସାହା ସାଧାରଣ ମଣିଷର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହୃଦୟ ନାହିଁ, ସାହା ସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତିର ଅନୁଭାବରେ ରହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମୃଷ୍ଟି କରୁଥାଏ; ସାହା ଅଜଣା ଅଶୁଣା ଭବରେ ପଡ଼ି ରହେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଅମର ଲେଖନୀରେ ସେ ସବୁ ରୂପ ଦେଏ; ଅରୂପକୁ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ, ବିଶ୍ୱ ନରବାରରେ ତାକୁ ପରିଚିତ କରାଏ । ବିଶ୍ୱାତ ହୃଦୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଜୈନେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ତାଙ୍କର 'ସାହିତ୍ୟ କ୍ୟା ହେ?' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ, ସମାଜ ସହିତ, ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ଏବଂ ସଂସାରର ନିଜ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ—ଅର୍ଥାତ୍ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚରକାଳୀନି ଯେ ସମୃଦ୍ଧ ସ୍ଥାପନର ଚେଷ୍ଟା ବିଦ୍ୟମାନ—ତାହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂଗୃହୀତ ମଣିରୂପେ ବିକାଶପାତ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟର ସବୁଠାରୁ ସାର ଏବଂ ଅନ୍ତର ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ—ସେ ସତ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଚେଷ୍ଟିତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ନିଜର ଅନୁଭୂତିକୁ ଉପଭୋଗ କରେ । ଜୀବନର ସଫଳତା, ବିଫଳତା, ହର୍ଷବିପାଦ, ପ୍ରେମ ଆଉ ଶତ୍ରୁତା, ବିସ୍ମାଶୀଳତା, ଆଉ ପ୍ରତିବିସ୍ମାଶୀଳତା

ଆଦିରେ ମାନବ ଅନୁଭୂତିର ବିକାଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅନୁଭୂତିର ବହୁପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସେ ଚିନ୍ତା କରେ ଭ୍ରମ । ଭ୍ରମକୁ ରସାଣିତ କରି ସେ ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସୁଗନ୍ଧର ସାଧନା ଫଳରେ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ମଧ୍ୟରୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ଯେଉଁ ଅମୂଲ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ସକଳ ପାଇଛି, ତାକୁ ମାଟି, ପଥର, ଧାତୁ ଅଥବା ଧୂଳି ବିଶେଷରେ ଭାଗ କରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଅନୁଭୂତିର ବହୁ-ପ୍ରକାଶ ରୂପେ ସମାଜ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଏ । ମାନବ ଜାତିର ଏହି ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତିର ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ସାହିତ୍ୟ । ତେଣୁ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ବିଖ୍ୟାତ ସେମାଣ୍ଟିକ କବି ଉଆଡ଼୍‌ସ୍‌ଉଅର୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି—

The poet is a man who has a greater knowledge of human nature and a more comprehensive soul than are supposed to be common among mankind, a man pleased with his own passions and violations and who rejoices more than other men in the spirit of life that is in him

କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ନିଜେ ଜଣେ ଐକ୍ଷଜାଲିକ । ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦରର ଅବତୃତ ହସାବରେ କବି ଆମର ପୁଜ୍ୟ । ସାଧାରଣ ଆଖିରେ ଯାହା ସୁନ୍ଦର, କବିର ଆଖିରେ ତାହା ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଆଖି ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଯାଏ ନାହିଁ, କବି ତାର ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ବଳରେ ସେହି ଅନ୍ତତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରେ । କବି ଜଡ଼ରେ ପ୍ରାଣର ସଞ୍ଚାର କରେ, ଅସୁନ୍ଦରରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ଦିଏ । ଯାହା ମାନବ ସମାଜ ଆଗରେ ଅତି ଭ୍ରମଣ, କଦାକାର ଏବଂ ଗୁଚ୍ଛ, ତାହା ସାହିତ୍ୟିକ ବା କଳାବିତ୍ ଆଖିରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ମଙ୍ଗଳମୟ । ତେଣୁ କବି ତାହାର ଏହି ଅମର ବାଣୀ ଜଗତକୁ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ—

“ଏହି ଭୟ ଅବଶେଷ ଉପରେ ମୁଁ

ରଚିବି ନନ୍ଦନ

ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅମରାବତୀ ଜଡ଼ ଦେହେ

ଜୀବନ ସ୍ମରନ ।”

( ସବୁଜ କବିତା—ଅନୁବାଣିଙ୍କର )

କଳାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ—ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଭାବମୟ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ନେଇ ଏଭଳି ସତ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବା, ଯେଉଁଠାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଐକ୍ୟ, କଳାଗ ସାଧୁତ ହେବ । ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ପ୍ରେମର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସେହିଠାରେ ସମ୍ଭବ । ସାହିତ୍ୟରେ ସହୃଦୟ ଭାବ ଏହିଠାରେ । ‘ସାହିତ୍ୟିକା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ

ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର କଥା-ସମ୍ପାଦ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର କହିଛନ୍ତି, ‘ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମର ସୁରୁତ ଜାଗ୍ରତ ନ ହୁଏ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବଂ ମାନସିକ ତୃପ୍ତି ସାଧନ ନ ହୁଏ, ଆମର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଗତିର ପ୍ରେରଣା ନ ଜନ୍ମେ, ଆମର ପ୍ରେମ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ ଜାଗ୍ରତ ନ ହୁଏ, ଯେ ଆମକୁ ପ୍ରକୃତ ସଂକଳ୍ପରେ ବ୍ରତା ନ କରାଏ ଏବଂ ବିପଦରେ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଦୃଢ଼ତା ନ ଶିଖାଏ—ଏଭଳି ରଚନା ସାହିତ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇ ନପାରେ ।’

ସାହିତ୍ୟର ସାଧନା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରେମକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବା । ତାହାହିଁ ଏ ଯନ୍ତ୍ର କରିଥାଏ । ଏପରି କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ନାହିଁ, ଯାହାର କି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଭୂତି ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟକାରର ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଉଠେ, ତାହାର ରଚନା ସେତେ ପ୍ରଭାବମୟ ହୋଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତିର ଗନ୍ତବ୍ଯତା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧକୁ ଏଭଳି ରସାଣିତ କରାଯାଏ ଯେ, ଯାହା କିଛି ଅସୁନ୍ଦର, ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ବାହାର, ତାହାକୁ ପଦାଦାତ କରାଯାଏ । ଯାହାକି ମାନବତା ଦିବ୍ୟତା ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ଜ୍ୟୋତିରେ ଉଦ୍ଭସିତ, ତାହାହିଁ ସେ ଗାନ କରି ପାରିଲା ହୁଏ । କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମତରେ ସୀମାର ମଧ୍ୟରେ ଅସୀମର ଆକର୍ଷଣ ସନ୍ଧାନ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟକାର, କଳାବିତ୍ ବା ସାହିତ୍ୟିକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ତେଣୁ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଆମାର ତୋ ମନେ ହେଉ ଆମାର କାବ୍ୟ ରଚନାର ଏଇ ଏକଟି ମାନ୍ୟ ପାଲ—ସେ ପାଲର ନାମ ଦେଉଁଥିବା ଯାଇତେ ପାରେ ସୀମାର ମଧ୍ୟରେ ଅସୀମର ସହିତ ମିଳନ ସାଧନେର ପାଲ ।” (ଜୀବନ-ମୁଣ୍ଡ ୧୭ ପୃଷ୍ଠା) । ସାହିତ୍ୟ ଆକାରରେ ବିଚାର କଲେ ଆମର ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ବିଶ୍ଵ ଦରବାରରେ ଏହି ହିସାବରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଯେଉଁ ପ୍ରେରଣା, ହିନ୍ଦନ ଏବଂ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି ଆସୁଅଛନ୍ତି, ଆଗାମୀ ବହୁ ଶତ ବର୍ଷ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ପରିବେଷଣ କରୁଥିବେ ।

ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶକାଳ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରଷ୍ଟାମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣରୁ ବିଚାର କରି ଆସିଛନ୍ତି । କେହି କେହି ସାହିତ୍ୟକୁ କେବଳ ଆନନ୍ଦ ଦେବାର ଏକ ଅସ୍ତ୍ର କରି ଧରିନେଲେ । କେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକବାଦ, ଦର୍ଶନ ବା ରାଜନୀତି ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଏକ ପୋଷାକ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ମାନ୍ୟ ଜାତି ଗଢ଼ିବାରେ ଏବଂ ଆଗାମୀ ଯୁଗର ସନ୍ଦେଶ ଦେବାରେ ସାହିତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏତ ଅନେକ ଭୁଲି ଯାଆନ୍ତି ! ଅନେକଙ୍କ ମତରେ art for art sake ଯେପରି ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ । ମାନ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇଁ କଳାର ଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅବଦାନ ଅଛି ସେ କଥା ଭୁଲିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ କଥାର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆଦର୍ଶ ନେଇ ଏହିପରି ମନେ ପଡ଼ୁଛି—‘ଇତିହାସ କଥୋତ୍କୃଷ୍ଟମିତରେ ବା ସଦାଶ୍ରୟମ୍’ ଅର୍ଥାତ ସୁରାଣ, ଇତିହାସ, ସତ୍ୟମୂଳକ ଘଟଣା ଲୋକପ୍ରଚଳିତ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଇତ୍ୟାଦି ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କିମ୍ବା ଆଜିର

ମାନବଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କଲେ ତାଙ୍କର କଥାସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ନେଇ ଆହୁରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ସେମାନଙ୍କର କଥା ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା—

‘ମିଥ୍ୟାଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରବନ୍ଧେନ ମନୋହରତା ଯା ଲୁପ୍ତା’

ନାନା କୌତୁକହାସ୍ୟଦୈର୍ଘ୍ୟା କଥେତ୍ୟଭ୍ୟାସତେ ।

ମିଥ୍ୟା କଥା, ମନୋହରଶୃଙ୍ଗାର ନାନା କୌତୁକାବହ ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ ଏହାର ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରେ । ସେମାନେ ମାନବ ସମାଜକୁ ଯେପରି ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ । ସେ କୌଣସି ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀଚୀନ ଧର୍ମମୂଳକ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ଅଭାବ ସଙ୍ଗେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅନେକେ ଭବନ୍ତି କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ କେବଳ କଳ୍ପନା-ବିଳାସରେ ଅତ୍ୟଧିକ ବୁଡ଼ି ରହୁଥାଏ । ଏହି ସୁନ୍ଦର ପୁଅଟା, ସବୁଜ ବନାମା, ରମଣୀୟ ପ୍ରକୃତି ତାକୁ ଯେପରି ପାଗଳ ଭାବରେ ମୋହିତ କରି ରଖିଥାନ୍ତି । ତାର ଆଖି ଯେପରି ମାନବ ସମାଜ ଉପରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଦୁନିଆର ସମସ୍ୟାବହୁଳ ପଥରେ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ଅବଧାରଣ କରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏ ତ ଆଜି ଭୁଲରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ସେହି ପଳାୟନପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରି କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗାଇଛନ୍ତି—

‘ମରତେ ଗୁଣିନୀ ଆମି ସୁନ୍ଦର ଭବନେ

ମାନୁଷେର ମାଟେ ଆମି ବଞ୍ଚିବାରେ ଗୁଲି ।’

ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମାଲୋଚକ ମାୟୁରଆରନଲ୍ଡ ‘ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନର ସମାଲୋଚନା’ (Literature is the criticism of life), ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଅଥବା ହର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ମତରେ “Poetry is an interpretation of life through imagination and emotion.” ଭାବ ଏବଂ କଳ୍ପନାର ବୋଲ ଦେଇ ଜୀବନର ବିଶ୍ଳେଷଣ କେବଳ କବିତା ମଧ୍ୟରେ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହି ଆଦର୍ଶ ଆଜି ସାମନ୍ତବାଣୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏଡ଼ିଦେଇ ଆଗେଇ ଆସିଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କାବ୍ୟଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଏହିପରି । ସେଠାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମନୁଷ୍ୟ ରୂପରେ ଦେଖିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଯେପରି ନିରର୍ଥକ । କଳ୍ପନାର ସେହି ତାଜମହଲ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ ସ୍ୱପ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ନ ରହି ଆଜିର କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛି । ସେ ଆଜି ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜର, ମାନବ ସମାଜ ତାରି । ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ସାମନ୍ତବାଣୀ ସମାଜର ଯୌଖିନ ବିଳାସପ୍ରିୟ ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗାଇଛନ୍ତି—

‘ଦୃଢ଼ସ୍ଥ ଆଜି ମୋର କେମନେ ଗେଲ ଝୁଲି

ଜଗତ ଆସି ସେଥା କରିଛେ କୋଲକୋଲି ।’

(ପ୍ରଭତ ସଙ୍ଗୀତ)

ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ ଗୃହେନ ସ୍ୱପ୍ନାବୁର ତନ୍ମୟ । ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେବାକୁ ।  
ସବୁଜି କିଛି ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି  
କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ଗାଇଛନ୍ତି—

କବିତା ଗଢ଼େ ଏକ ବିରାଟ ସମାଜର,  
ମରୁର ଅଛି ମୁହଁ ବଢ଼ିରେ ହେଲେ ସ୍ୱର ।  
ସକଳେ ଲଭିବାକୁ ମୁଁ ଏ ଦୁଧଭାତ,  
ଯୋଗ୍ୟ ଯେତେ ଯହିଁ ବାଳକ ବାଳିକା ତ ।  
ଦୁଇଟା ଲୁଗା ଜାମ୍ବା ସବୁର ପାଇଁ ମିଳେ,  
ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବାଧା କାହାର ନାହିଁ ତଳେ ।  
ବେକାର ରହିବାକୁ ନାହିଁଟି ଅଧିକାର,  
ସବୁର ପାଇଁ କାମ ଯୋଗ୍ୟ ସରକାର ।  
କହିବା ପାଇଁ କଥା, ସବୁର ଦାସ ଅଛୁ,  
ମୁଁ ସେହି ସମାଜର କବିତା ବସେ ରହି ।”

ସମସ୍ୟାବହୁଳ ଜୀବନପଥରେ ସେ ମୌଳିକ ଦାସ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟରେ  
ସଂଗ୍ରାମର ଆହ୍ୱାନ ଦିଏ । ଆଜିର କଳାକର ଏଡ଼େ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ।  
ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜ ପାଇଁ ସେ ଗାଇବାକୁ ଚାହେଁ । ଭିନ୍ନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କବି  
କିମ୍ବା କଳାକାର ନିଜର ସୁଖ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବା ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ଯତ୍ନେ ପରିଶ୍ରମ  
ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜକୁ ଅବହେଳା କରି ସାମନ୍ତବାସୀ ସମାଜର  
ଜୟଗାନରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥିଲେ । ଆଜି ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ବଦଳି ଯାଇଛି । ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଅନ୍ୟର ଆକ୍ରାନ୍ତି ହୋଇ ରହିବା ଫଳରେ ପବନ  
ସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ଯେପରି ବିପ୍ଳବର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ହୋଇଛି ।

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଶେଷତା କଳାକାର ତାଙ୍କର ମାୟାଧର  
ମାନସିହୁ ତାଙ୍କର ‘ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ମାଗେ’ କବିତାରେ ଜିଗଟକୁ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି—

‘ସ୍ୱର୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ବାଞ୍ଛେ, ଜୀବନ ମୁଁ ଚାହେଁ  
ସୁଖ ଦୁଃଖମୟ ଏହି ଜୀବନ ପ୍ରବାହେ  
ଏ ପବନ ଧରଣୀର । ମୋର ଜନ୍ମାନୁର  
ଜଗତରେ କୋଟି କୋଟି ଦୁଃଖୀ ଦରିଦ୍ରର  
ନୟନ ଲୋଡ଼ିବେ ମୋର ଲୋଡ଼କ ମିଶାଇ  
ହେଉ ଗୋ ପବନତରୁ, କବିତାରେ ଗାନ୍ତି  
ଦଳିତ ଲଞ୍ଜିତ ଯେତେ ତାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବ୍ୟଥା  
ଅବଜ୍ଞାତ ସୁଖ ଦୁଃଖମୟ ପ୍ରାଣ କଥା  
ଲେଖନୀ ମୋ ଧନ୍ୟ ହେଉ ।”

କବିରୁ ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରଙ୍କର କବିତାରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ ଏହି ଭାବରେ ଫୁଟି ଉଠିଛି । ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବାହାରୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କବିଙ୍କର ସୁଖ କିମ୍ବା ଦୁଃଖରେ ତାଙ୍କୁ ପାଇବା କଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର ବେଦନା ସକଳ ତାଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଖୋଜିହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ କବିଙ୍କୁ ଯେଉଁଠାରେ ସାଧାରଣ ଆଖି ଖୋଜି ବସେ, ସେଠାରେ ସେ ନାହାନ୍ତି । କବିଙ୍କୁ କେବଳ ସାଗରର ମନ୍ଦ୍ର କଳରବ ମଧ୍ୟରେ, ମେଘର ଗର୍ଜନ କିମ୍ବା ଝଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ନୀରବ ନିଶୀଥର ଶାନ୍ତ କମଳାୟ ଆକାଶ ଅଥବା ଘନ ଅନ୍ଧାର ବା ଆଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଖୋଜିଲେ ଭୁଲ ହେବ । କବି ଗାଇ ଉଠିଛନ୍ତି—

‘.....ମାନବେର ଲୋକାଳୟେ  
ବାଜିଯାଉ ଉଠେ ପୁଣେ ଦୁଃଖେ ଲଜେ ଭୟେ  
ଗରଜି ଛୁଟିଯା ଧାୟୀ ଜୟେ ପରାଜୟେ  
ବିପ୍ଳବ ଛନ୍ଦେ ଉଦାର ମନ୍ଦେ ମାନ୍ଦିୟା ।’

ଏ କଥା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ବା କଳାକାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ସମସ୍ତ ମାନବସମାଜ ପାଇଁ ଏବଂ ଏକ ସର୍ବସ୍ୱରୂପୀ ଆଧାର ଉପରେ । ସେ ଧର୍ମପ୍ରସ୍ତରକ ନୁହେଁ, ତାହାର ସୃଜନା ଶକ୍ତିର ଅସୁବ କଳାକୁଶଳତା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦରର ଅସୁବ ମନାର ଗଢ଼ିଉଠେ, ତାହା ସୁଗ ସୁଗ ଧରି ଜାତି ଏବଂ ସମାଜକୁ ପ୍ରଗତିପଥରେ ଅଗ୍ରସର କରାଉଥାଏ । ସାହିତ୍ୟିକ ମରି ଯାଇପାରେ, ତାହାର ମରଦେହ ମାଟି ଗୋଡ଼ିରେ ମିଶିଯାଇ ପାରେ, ଏହି ନିରାଶ ବାସ୍ତବ ସମାଜର ତେଲ ଲୁଣ ସଂସାରରେ ତାହାର ଜୀବନ ଢଳ ଢଳ ହୋଇ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇ ପାରେ; ଅଥବା ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଏବଂ ସମୃଦ୍ଧିର ଶେଷ ଯୋପାନରେ ସେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ; ମାତ୍ର କାଳବକ୍ଷରେ ଇତିହାସ ସେ ସବୁ ବିସ୍ମୃତିରେ ପରିଣତ କରେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଅମର ଲେଖନୀରୁ ଯେଉଁ ମଙ୍ଗଳ ନିଷେକ ଝରିପଡ଼େ, ତାହା ଚିରନ୍ତନ ହୋଇଉଠେ । ତେଣୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଙ୍କର ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—“ମୁଁ ଯାହା ଚିନ୍ତାକରୁଛି, ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛି, ତାହା ମରବ ନାହିଁ । ମନ ମନ ମଧ୍ୟରେ କାଳ କାଳ ମଧ୍ୟରେ, ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଅନୁଭୂତିର ସ୍ରୋତ ମଧ୍ୟରେ ତାର ପ୍ରବାହ ଅବଶ୍ୟମୂର୍ତ୍ତୀ । ମୋର ଘର ଦ୍ୱାର, ଆଗବାବ ପନ୍ଥ, ଶରୀର ମନ, ସୁଖ ଦୁଃଖର ସାମଗ୍ରୀ ସମସ୍ତ କାଳ ବକ୍ଷରେ ଲେପ ପାଇଯିବ । କେବଳ ମୁଁ ଯାହା ଭାବୁଛି, ଯାହା ବୋଧ କରୁଛି, ତାହା ଚିରକାଳ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ଭାବନା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଆଶ୍ରୟ କରି ସଜୀବ ସଂସାରର ମଝିରେ ବସି ରହିଥାଏ ।” ଏଣୁ କବିର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାପତିଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଆହୁରି ମହାନ । ସେଠାରେ ନିୟତିକୃତ ନିୟମର କଠୋର ବନ୍ଦନ ନାହିଁ । କବିର ସୃଷ୍ଟି

ଚରମଦାନ, ଚରସୁନ୍ଦର ଏବଂ ରମଣୀୟ, ହ୍ଲାଦୈକମୟୀ, ନବରସରୁଚର ନିର୍ମିତ—  
ଏହାହିଁ ‘କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶକାର’ ମମ୍ଳଚ ଭକ୍ତ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି—

‘ନିୟତିକୃତ ନିୟମରହୃତାଂ

ହ୍ଲାଦୈକମୟୀ ମନନ୍ୟ ପରତତ୍ତ୍ୱାମ୍ ।

ନବରସରୁଚରଃ ନିର୍ମିତ—

ମାଦ୍ୟତା ଭରଣ କବେର୍ଜୟତି ॥”

## ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟଠାରୁ ଏଭଳି ବ୍ୟାପକ ହୋଇପଡ଼ିଛି ଯେ ଏହାର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଭାଗରେ ମଧ୍ୟ ଅଲୋଚନା କରିବା ତେତେ ସହଜ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟଠାରୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ରୂପଗତ ନୁହେଁ, ରସଗତ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ଆଜି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ କବିତାର ସ୍ଥାନ ଅଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମକୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଧାରାବାହିକ ଫୁଲ୍‌ନୁଫୁଲ୍‌ ଫନକ୍‌ସନା ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯୁଷ୍ଟିର ଆଦିକାଳରୁ ଆଜିଯାଏ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯଦି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହା କେବଳ ସମରବର୍ଣ୍ଣନା ଅଥବା ପ୍ରଣୟର ଅତୁରନ୍ତ ବିଳାସଭଳି ଯୁଷ୍ଟିର ଦୁଇଟି ଚରନ୍ତନ ସତ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତେବେ ଅଧିକାଂଶ ସାହିତ୍ୟ ସମର ସାହିତ୍ୟ ନା ପ୍ରଣୟ ସାହିତ୍ୟ, ତାହା ଏକ ବିବାଦମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ । କାରଣ ପୃଥିବୀର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାକାବ୍ୟ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତର ଉପଜନ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମର ହେଲେହେଁ ଏଥିରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ଶତଶତ ପ୍ରଣୟ କାହାଣୀ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଭାରତର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜକୁ ବିହ୍ୱଳିତ କରିଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ପରଯୁଗରେ କାଳିଦାସ, ଭବଭୂତି, ଶ୍ରୀହର୍ଷ, ଭରବ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟକାରଗଣ ତାଙ୍କର ଅମର ପ୍ରଣୟରାସାହିକ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏହି ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ମହାକାବ୍ୟ ଇଲିୟାଡ଼୍ ଓ ଓଡିସ୍ସି (Iliad & Odyssey) ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟ ଓ ସମରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲିଖିତ ହୋଇଛି ।

ମଣିଷ ସମାଜର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ବିକାଶକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ । କାମାଭିଳାଷ ଓ ମୋକ୍ଷାଭିଳାଷ ଥିଲା ଜୀବନର ଚରନ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶିଶୁର ଭକ୍ତି ଓ ନାଟପୂଜା ଉପରେ ଶତ ଶତ କାବ୍ୟ କବିତା ସେହିଦିନୁ ସମଗ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛି । ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତ-ଗୋବିନ୍ଦ, ବିଦ୍ୟାପତି ଚଣ୍ଡୀଦାସଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଭୁଲଗୀ ଦାସଙ୍କ ଭଜନ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ମାତ୍ର । ସେକନ୍ଦ୍ରପିଅରଙ୍କ ନାଟକଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପରଯୁଗରେ ଅନ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଏଚ. କି. ଓଭେଲସ୍, ଡି. ଏଚ. ଲରେନ୍ସ, ମୋପାସାନ୍ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ନଗ୍ନ ପ୍ରଣୟକାହାଣୀର ସାହିତ୍ୟିକ ଯୁଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମର ବିର୍ଯ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶାଳ ସାରଳା ମହାଭାରତର ସମର ବର୍ଣ୍ଣନା



ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଣୟଚିନ୍ତର ଯେଉଁ ମଧୁର ଇଚ୍ଛା ଆମେ ପାଉ, ତାହାର ଅତି ସମ୍ଭବ ବିକାଶ ଦେଖି କାବ୍ୟଯୁଗର ଧନସ୍ତୟ ଭକ୍ତ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତ, ଦାନକୃଷ୍ଣ, ସାମନ୍ତସିଂହାର, କବିସର୍ପୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର କୃତିରେ । ଏପରିକି ଅତି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ରାଧାନାଥଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ଯାଏଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବି ଓ ଲେଖକ କାବ୍ୟ, କବିତା, ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଏହି ପ୍ରଣୟ କାହାଣୀ ଗାଇଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଲେ ଅଧିକ ହେବନାହିଁ ।

ଆଜି ତେଣୁ ମନଭିତରେ ସତ୍ୟ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ—ପୁରୁଷ ଧର ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଏଭଳି ଏକଗୁଡ଼ିଆ ଅଧିକାରର କାରଣ କଅଣ ? ତାର କାରଣ ସ୍ବରୂପ ହୁଏତ ଏଇ ନିଜର ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ ପୃଷ୍ଠିର ଚରନ୍ତନ ସତ୍ୟକୁ ସାହିତ୍ୟ ରୂପାୟିତ କରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ ଉପାୟ କଅଣ ଅଛି । ଜୀବନରେ ପ୍ରେମର କିପରି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ରହିଛି, ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବହୁ ମତ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ ! Love is the essence of life. ‘ପ୍ରେମ ହେଉଛି ଜୀବନର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ମାତ୍ର’ ସାର୍ ତରଲ୍ୟ ଟେମ୍ପଲ୍ କହିଛନ୍ତି—The greatest pleasure of life is love. ‘ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆନନ୍ଦ ହେଉଛି ପ୍ରେମ’ । ଭିକ୍ଟର ହଉଗୋଙ୍କ ମତରେ ‘ଜୀବନ ଯଦି ଗୋଟିଏ ପୁଷ୍ପ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରେମ ହେଉଛି ସେଥିରେ ମଧୁ-ସ୍ବରୂପ’ । Life is a flower of which love is the honey. ଏହି ଦେହରୁ ଅସ୍ବରୂପେଷୁ ବେଦରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜିଯାଏ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ପ୍ରେମ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ।, ରକ୍ତବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଯମ-ଯମୀ, ପୁରୁରବା-ଉଷଣୀ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ପ୍ରେମର ସ୍ପଷ୍ଟ ସଙ୍କେତ ।

ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରେମକୁ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ବହୁଦିନ ଧରି । ମାତ୍ର କାବ୍ୟ-ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଲା “ଶୃଙ୍ଗାରଚେତ୍ କବି ।” ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ଯେତେ ଝଡ଼ିଝଟା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତିକରି ଆସିଛି, ଆଜି ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ସେହି ପରଶ କିଭଳି ହେବା ଉଚିତ ତାହାହିଁ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ । ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଆଜି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ବପ୍ନପ୍ରବଣ କବି ଓମାର ଖେୟାମଙ୍କ ସୁର, ସାକା ଓ ସଙ୍ଗୀତର ସ୍ବପ୍ନ (wine, woman and song) ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସନ୍ତ୍ରାମରେ ଆଦୌ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାର ଅଛି ।

ଭକ୍ତଯୁଗୀୟ ଶତଶତ କାବ୍ୟକବିତାରେ ପ୍ରଣୟର ଯେଉଁ ଅତୁରନ୍ତ ବିଳାସ ଆମେ ଦେଖୁ, କୋଣାର୍କ, ପୁରୀ, ଭୁବନେଶ୍ବର, ଏଲୋର, ଅଜନ୍ତା ପ୍ରଭୃତିର ମନ୍ଦିର ଗାନ୍ଧରେ କଳା ଓ କବିତାର ଯେଉଁ ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଦେଖୁ ସେଥିରୁ ଏତିକି ପ୍ରତିତ ହୁଏ ଯେ, ଏମାନେ ଏଇ ମାଟିଗୋଡ଼ି ସଂସାରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ମଧ୍ୟ ସ୍ବର୍ଗୀୟ କଲ୍ପନାରେ ସ୍ବପ୍ନ-ପ୍ରବଣ ହୋଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ରହି ଏମାନେ ଅମର୍ତ୍ତ୍ୟର ସୁନ୍ଦର କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ମହାକାବ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କାବ୍ୟ-ଯୁଗ ଯାଏଁ ଯେଭଳି ଦେବତା ଓ ରାଜରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରଣୟକାହାଣୀ ଗାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛନ୍ତି, ସେହିଭଳି ଏହି ମନ୍ଦିରଗାନ୍ଧର କଳା ବିକାଶ

ମଧ୍ୟରେ ଅଣଭାଷ୍ୟ ଦେବତାର ସ୍ୱପ୍ନ ହିଁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ମଣିଷକୁ ମଣିଷ ଭାବରେ ଦେଖି ଚିହ୍ନିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆଦୌ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଜୀବନ-ଯୁଦ୍ଧର ସାମାନ୍ୟ ସଙ୍କେତ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏହିସବୁ ସାହିତ୍ୟରୁ ପାଇନାହିଁ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହାର କାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଥିପାଇଁ ସଙ୍ଗତୋତ୍ସାହେ ଦାୟୀ ଅମର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ । ଯୁଗଭେଦରେ ଜୀବନର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରାଚୀନଠାରୁ ଆମର ବଦଳି ଯାଇଛି । ତେଣୁ ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ କାଲିର ସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଯେ ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ସହାନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଯୁଗ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସମସାମୟିକ ସମାଜର ସମସ୍ୟା ଓ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମର ଚିହ୍ନ ଆମେ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଇ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରଷ୍ଟାଶିଳର କୋଣାର୍କ ଯେପରି ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା, ଉପମା, ଅନୁପ୍ରାସ, ଯମକ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାରରେ ସାହିତ୍ୟସୁନ୍ଦରୀ ଯେଭଳି ଅଙ୍ଗାଭରଣା ହୋଇଥିଲେ, ମଣିଷ ଜୀବନର ଯୁଦ୍ଧ, ଦୁଃଖ, ଅଭାବ, ଅନୁଭୂତି, ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଚିହ୍ନ ଦେବାରେ ସାହିତ୍ୟ ଆଦୌ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ଥିଲା । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟରେ କଲ୍ପଲୋକର ମାନସୀର ପୂଜା ଏତେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ‘ଭଞ୍ଜ ବଂଶାନୁଚରିତ’ ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପାରିବାରିକ, ସାଂସାରିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ କିଭଳି ସଫର୍ଷବସ୍ତୁଳ ଥିଲା । ରାଜପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କୃତ୍ରିମ ଅମାନୁଷିକ ଅତ୍ୟାଚାର ଏବଂ ରକ୍ତପାତ ଚାଲୁଥିଲା ସେ ସଫର୍ଷ ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରିଆସି ଅସି ତ୍ୟାଗକରି ଲେଖନୀ ଧରିବା ଏବଂ ରାଜପୁତ୍ରରୁ ରାଜକବିରେ ପରିଣତ, ହେବାରେ ଯେଉଁ ସାଧନା ଏବଂ ଉତ୍ତୁଧାନ-ପତନ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମର ସୂଚନା ମିଳେ, ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଲେଖା ପଢ଼ିଲେ ସେ ସବୁର ଅଭାସ ଧରିହୁଏ ନାହିଁ । ସବୁକଥାରେ ଆମେ ଯଦି ଯୁଗର ରୁଚି ଅଥବା କଲ୍ପନାର ଯୁଗ ବୋଲି କହୁ ଏଡ଼ାଇ ଦେଉ, ତାହାହେଲେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଷୟ ହେଲବୋଲି କହୁ ହେବ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ସେମାନେ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ଅଭିଭାବରେ ବିମୁଖ ଥିଲେ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ; ମାତ୍ର ଯେହି ଯୁଗରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଘନକୃଷ୍ଣ ଯଦି ସାହିତ୍ୟରେ ବଳିଷ୍ଠ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ନିର୍ବାସିତ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏବଂ ରାଜଦରବାର ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଜନ୍ମରୋଗୀ ଭାବରେ ଅବହେଳିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ବଡ଼ଜେନା ଯଦି ନିଜର ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସାହିତ୍ୟରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି, ସମସାମୟିକ ରାଜନୀତିକ ଘଟଣାବଳୀକୁ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅମର କରିପାରନ୍ତି ; ଅଥବା ମହାତ୍ମା ଭୀମ ଯଦି ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବନର ଯୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ, ଅଭାବ ଅନୁଭୂତି, ଲଞ୍ଜିନାମୟ ଜୀବନର ନିଃସୁଖ ଚିହ୍ନ ପାଠକ ଆଗରେ ପରିବେଷଣ କରିପାରନ୍ତି, ତେବେ ଯୁଗଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଅଭିରକ୍ତ କଲ୍ପନାବିଳାସ ମାଧ୍ୟମରେ ବି ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦର ନିପୁଣ ଚିହ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମର ସ୍ପଷ୍ଟ ଛବି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ।

ଏ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଏତିକି ମନେହୁଏ ଯେ ଆମ ସମାଜର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ବଦଳି ଯାଇଛି । ଆଜିର ସରକାର ଲୋକମଙ୍ଗଳ ସରକାର । ଆଜିର ସମାଜ ନିଜର ପୁଣ୍ୟ ଦୁଃଖ, ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ପାଇଁ ଦାୟୀକରେ ସରକାରଙ୍କୁ । ତାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ସେ ଦାବୀ କରିଥାଏ; ମାତ୍ର ପୁଣ୍ୟର ସମାଜରେ ମଣିଷ ଭାବ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା । ପୁଣ୍ୟଜନ୍ମର କର୍ମଫଳ ହିଁ ତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୁର୍ଗତି ଉତ୍ତରେ ସାନ୍ତୁନା! ଆଣି ଦେଉଥିଲା । ତେଣୁ ଜୀବନ-ଦୁଇର ସ୍ଥାନ କଲା ବା ସାହିତ୍ୟରେ ମିଳେ ନାହିଁ କେବଳ ରତିବିଳାସ ହିଁ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏତେଦିନ ଧରି ମୁହଁମାନ କରି ରଖିଥିଲା । ପୃଥିବୀରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଦ୍ୟୋଗାତ୍ମକ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲେ ହେଁ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୋଗାତ୍ମକ ନାଟକ ମୁଲତ ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆସି ପକାଇଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଅମେ ଆଜି କଥା କଥାକେ ଅଗତ ଉତ୍କଳର ଗୌରବ କଥା ମୂରଣ କରି ପାଗଳ ହୋଇଥାଉଁ । ଉତ୍କଳର ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ନୌବାଣିଜ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ନାନା ଯୁବ ଓ ଅଭାବନୀୟ କାହାଣୀମାନ ଶୁଣାଇ ରବୀ ଅନୁଭବ କରୁ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା, ଏ ସବୁର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମିଳେ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ଆଜିର ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓ ଦେଶକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ବିରାସ କରି ହୁଏ ନାହିଁ ଯେ ଏ ଦେଶ ‘କଳିଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟିକା’ ନାମରେ ପୁରଣରେ ଆଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା ; ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ କରି ସାଧକପୁର ଏ ଦେଶକୁ ସମ୍ବତ୍ କରିଥିଲେ; ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପୀ କୋଣାର୍କ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ପୁରୀ ପ୍ରଭୃତିର ଶିଳ୍ପ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ଓ ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟରେ କୃତଦ୍ୱ ହାସଲ କରିଥିଲେ । ଏସବୁ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ ପ୍ରତି ବିମୁଖତା ଖୁବ୍ ପ୍ରତିଭା ହୁଏ ।

ଏହି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ, ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ନିବୃତ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟରେ କଲ୍ପନାପ୍ରବଣତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରୋତର ଯେଉଁ ନିରାଶ ପ୍ରବାହ ହୋଇଛି, ସେଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ କିଛି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଆଜିର ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତି ଓ ସଂଗ୍ରାମ ସ୍ଥାନୋଭାବ । ଅତଏବ ସେ ଯୁଗର ପ୍ରଣୟ-ସମ୍ବୋଧ-ବିଭେଦ ସ୍ୱପ୍ନପ୍ରୟାସୀ ପଳାୟନପଞ୍ଜୀ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ଯେ ଶିଅଲ୍ ସାହିତ୍ୟ ଅଥବା ‘କଳା ପାଇଁ କଳା’ (art for art sake) ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ । ଯେ ଯୁଗର କବିଙ୍କୁ ତେଣୁ ଏ ଯୁଗର ପ୍ରଗତିଶୀଳ କବି ଆହ୍ୱାନ କରେ ।

“ଆରେ ଆରେ ପଳାୟନପଞ୍ଜୀ !

ପଳାଇବୁ ଆଜି କାହିଁ ଛନ୍ଦକର ଧରଣୀର ଗର୍ଭ,

ଲୁଗିବୁ ବା କାହିଁ,

ମୃତ୍ତିକାର ଏତେ ଦାବୀ ପାରିବୁ କି ଆଜି ତୁ ତୁଟାଇ ?

କାହିଁ ଭାବୁ ନେବୁ ରେ ଆଶ୍ରୟ,

ତୋର ଯେହି ଶୁଦ୍ଧବନ ଦେଇ କି ସେ ପାରିବ ଅଭୟ ?

ସାହିତ୍ୟର ଏଭଳି ପ୍ରକୃତି ଯେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ତାହା ନୁହେଁ, ଏହା ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ ପରିଚ୍ଛେଦ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପ-ବିପ୍ଳବ (Industrial-revolution) ଫଳରେ ଝୁରୁଣା ସମାଜ ବଦଳରେ ନୂଆ ସମାଜ ଗଢ଼ିଉଠିଲା । ନୂଆ ଆଶା-ଉଦ୍‌ଘାଟନା ନେଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ବଦଳିଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ତା’ପରେ ୧୮୮୯ରେ ଫ୍ରାନ୍ସୀ ବିପ୍ଳବ, ୧୮୮୯ରେ କାର୍ଲମାର୍କସଙ୍କର ‘Das Capital’ ଏବଂ ୧୯୧୭ ମସିହାର ଅକ୍ଟୋବର ବିପ୍ଳବକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ସେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୂଚନା ଦେଲା । ବସ୍ତୁତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଜ୍ଞାନ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଆମର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅଧିକ ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଜୀବନ-ସମ୍ପର୍କକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗଢ଼ି ଉଠିଲା । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେହିଭାବରେ ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ କାରେକିମ୍‌ନାଦେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଲାପରେ ରାଧାନାଥ ମୁର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନୂତନତା ଦେଖାଦେଲା ତାହା ଏକ ସନ୍ତୋଷରେ ପହଞ୍ଚି ଥିଲା । ମଧ୍ୟଯୁଗର କଳ୍ପନା-ବିଳାସ ମଧ୍ୟରେ ଖଟି ପ୍ରଶସ୍ତ କାହାଣୀ ସହଜ ବାସ୍ତବ ଯୁଗ-ସମସ୍ୟାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥିଲା । ଯାହାହେଉ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିପ୍ଳବ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଲା ୧୯୧୮ରେ ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧ ପରେ । ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ହତାଶ, ରକ୍ତପାତ, ଧୂମର ଲାଲା, ହାଣ୍ଡକାଟି ମଧ୍ୟରେ ନିରାଶ ପ୍ରଗତି ଭୂମିରେ ହୋଇଗଲା । ମଣିଷର ଭାବନା ସବୁ ଓଲଟିଯାଇଛି ହୋଇଗଲା । ମଣିଷ ସମାଜ ଓ ସଭ୍ୟତାର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ନେଇ ଏ ଯୁଗର ମାରଣାସ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ସାହିତ୍ୟକର ମନ ଫିକା ହୋଇ ଉଠିଲା । ତେଣୁ ଏ ଯୁଗର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତାଶୀଳ କବି ଟି. ଏନ୍. ଇଲିଏଟ୍ ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବିତା Waste Landରେ ଏହି ହତାଶର ବାଣୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି—

“I am tired with my own life and the  
lives of these after me,  
I am dying in my own death and the  
death of these after me ”

ମାତ୍ର ଏହାକୁ ପ୍ରଗତିର ଲକ୍ଷଣ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କବି ଆମକୁ ହତାଶର ବାଣୀ ଶୁଣାଇ ପଛକୁ ଟାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ; ମାତ୍ର ଜଗତର ଏହି ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ଲେଖକ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆସନରେ ବସି ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି କରି ଜଗତକୁ ନୂତନ ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରିପାରେ । ସବୁଜ କବି ଅନ୍ନଦାସ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ହତାଶା ଓ ଭଗ୍ନସ୍ୱପ୍ନ ଉପରେ ଆଶାର ଚେତାବନୀ ଆମେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉ—

“ଏହି ଭୟ ଅବଶେଷ ଉପରେ  
ମୁଁ ରଚିବି ନନ୍ଦନ,

ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅମରବତୀ,

ନରଦେହେ ଅମୃତ ସ୍ଥାନ ।”

ସେହିଭଳି ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦେଖୁ, ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରେ ଗତ ଯୁଦ୍ଧ ପରେ A. S. M. Hutchinson ତାଙ୍କର “If Winter Comes” ଉପନ୍ୟାସରେ ଜାତୀୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ଚିନ୍ତା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଶାର ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି—  
‘If winter comes, can spring be far behind.’ ଶୀତରତ୍ନ ଭଳି ଚୂର୍ଣ୍ଣବାର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଅପସର ଅନାଗତ ନିର୍ମଳ ବସନ୍ତର ଆଗମନ ଯେ ସୂଚିତ ହେଉଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏଭଳି ସଂଘର୍ଷମୟ ଯୁଗରେ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା-ବହୁଳ ଚିନ୍ତା ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଭଳି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଖିଆଲି କଲେନା ପ୍ରତ୍ୟାସ ବା ପ୍ରଶୟ-ବିଳାସର ସ୍ଥାନ ଅପସ୍ତବ । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ସାହିତ୍ୟରୁ ନାୟକନାୟିକାର ପ୍ରଣୟ ଚିନ୍ତା ଲେପ ପାଇଯିବ; ବରଂ ଦେଖିଲେ ଆଜି ଉପନ୍ୟାସ, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, କଳା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ପ୍ରଣୟ ଚିନ୍ତା ଭରପୁର ହୋଇ ଉଠୁଛି । ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱଭାବରେ ମଣିଷ ସମାଜ ପାଇଁ ରୂପାୟିତ ହୁଏ ଏବଂ ମଣିଷ ସମାଜକୁ ନେଇ ତାର ଚିନ୍ତାଣୀ ତେଣୁ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହୋଇ କଲ୍‌ଲେକର ଜୀବନ-ସନ୍ତୋଷ ପାଇଁ ଅତି ସାହିତ୍ୟରେ ଛାନ କାହିଁ ? ସେଥିପାଇଁ ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଉଆଲର୍ଡ୍ ହୁଇଟ୍ ମ୍ୟାନ୍ କହିଛନ୍ତି ନିଜ କବିତା ବିଷୟରେ—

“Comrade, this is no book,  
Who touches this, touches a man.”

“ବନ୍ଧୁଗଣ ! ଏହା କେବଳ ଜଡ଼ ପୃଷ୍ଠା; ସମ୍ପ୍ରାହାରର ଏକ ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ; ଯେ ଏହାକୁ ଛୁଏ, ସେ ଜଣେ ମଣିଷକୁ ଛୁଏ ।” ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏ କଥା ଭୁଲିଯିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

## ଓଡ଼ିଆ ଗଣସାହିତ୍ୟ

ଏ ଯୁଗ ଗଣର ଯୁଗ । ପୁରୀ ଯୁଗର ସାମନ୍ତବାଦୀ ଓ ପୁଣି ବାଦୀ ସତ୍ୟତା ଲେପ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ତେଣୁ ସମାଜ ଓ ଅର୍ଥନୀତି ପରି ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ଗଣର ଦୁଆ ଉଠିଛି । ଗଣ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତୀତରେ ବହୁ ବାଦାନୁବାଦ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଗଣକୁ ନେଇ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ; ଏ ଦିଗଟିରୁ କେଉଁଟି ଗଣ ସାହିତ୍ୟ ସେହି ସଂପର୍କରେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନା ଚାଲି ଆସିଅଛି । ରାଜନୀତି ଓ ସମାଜନୀତି ପରି ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ଗଣଜାଗରଣର ଆଲୋଚନା ଉକ୍ତ ସମୟୀ ସଂପର୍କରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋଚ୍ୟାତ କରିବ ।

ସମାଜ ଅଥବା ଅର୍ଥନୀତିରେ ରାଜା ଓ ସାମନ୍ତମାନଙ୍କର ଆଧିପତ୍ୟ ଯେପରି ଫୀକାର କରାଯାଉଥିଲା, ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସେମାନଙ୍କର ଆଧିପତ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ରାଜା ଅଥବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଭାଷାହିଁ ରାଜଭାଷା ଭାବରେ ଗୃହୀତ ହେଉଥିଲା । ସଂସ୍କୃତକୁ ଦେବଭାଷା ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଦେଶରେ ଓ ରାଜସଭାରେ ସମ୍ମାନିତ ହେଉଥିଲେ । ଇଂରେଜି ଶାସନ କାଳରୁ ଇଂରେଜି ଭାଷା ଯେପରି ଅର୍ଥକ୍ଷେତ୍ର ହୋଇଛି ଏବଂ ଦେଶରେ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିଛି, ସେ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଅଳ୍ପ ବହୁତେ ସେହି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଗଣର ଭାଷା ପ୍ରାକୃତକୁ ଘୃଣା ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ଅର୍ଥାତ୍ ଜନତାର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଶାସକମାନଙ୍କର ଅନାଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ୟତାରେ ରହିଥିଲା ।

ଏହିଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ବରୁଣରେ ମହାମାନବ ବୁଦ୍ଧଦେବ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଵର ଉଠାଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଗଣଧର୍ମକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଗଣର ଭାଷା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର କରିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧିତ ହେଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧର୍ମର ସଂଜ୍ଞା ନିଗଡ଼ରୁ ବାହାର ଆସି ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଜନତାର ଧର୍ମ ଭାବରେ ଏ ଦେଶରେ ଓ ଦେଶ ବାହାରେ କୋଟି କୋଟି ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅପୂର୍ବ ଜନପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କଲା । ସାମନ୍ତବାଦୀ ସମାଜରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଜନତାର ଜୟ ଜୟକାର ଓ ଗଣଭାଷା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କଥା ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିକବି ସାରଳା ଦାସ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏ ଜାତିର ନମସ୍ୟ । ହେ ପ୍ରଥମ କବି ବ୍ରହ୍ମା ପଣ୍ଡିତ ଓ ସଂସ୍କୃତପ୍ରେମୀମାନଙ୍କର ଏକାଧିକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ଵର ଉଠାଇ ଲେଖନ ଧରିଥିଲେ ଏବଂ ଗଣର ଭାଷାରେ ବିଶାଳକାୟ ମହାଭାରତ ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ରଚିତ ମହାଭାରତ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ବିରାଟ ଇତିହାସ । ବହୁ କମ୍ପୂଟନ୍ତୀ, କାହାଣୀ ଜରିଆରେ ମହାଭାରତର କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା, ଅନୁଭୂତି, ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା, ବେଶ-ସମ୍ଭାର ପ୍ରଭୃତି ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ଯେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଭାବ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦିଗନ୍ତବିସ୍ତାର ହୋଇଥିଲା । ଆଜି କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବୟସ୍କତାରେ ରହିଛି; ମାତ୍ର ସାରଳାଙ୍କ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ ସର୍ବଯୁଗବ୍ୟାପୀ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାରଳାଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ ଚାଲୁ ରହିଥିବ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ କେବଳ ଆଦିକବି ନୁହନ୍ତି; ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଗଣ ସାହିତ୍ୟର ପଞ୍ଚସୁରୋଧୀ । ତାଙ୍କ ପଛକୁ ରାମାୟଣକାର ବଳରାମ ଓ ଭଗବତକାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ହିଁ ଆମର ମନେ ପଡ଼ନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଭଗବତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବେଦ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣକାରଗଣ ବାସ୍ତବରେ ଗଣସାହିତ୍ୟରେ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଗଣର ମନକୁ ବୁଝିଲେଇଲି ସୁବଂସୁଗଛାୟୀ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ଯେଥପାଇଁ ଆଜି ଓଡ଼ିଆର ଘରେ ଘରେ ସାରଳାଦାସ, ବଳରାମ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଅଭ୍ୟର୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ କୃଷ୍ଣ ଓ ସମାଜକୁ ବଞ୍ଚାଇବାରେ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଣମଧ୍ୟରେ ଅସୁବ ଆସୁବଶାୟ ଓ ଅବଚେତନା ଆଣି ଦେବାରେ ଏମାନେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇ ଆସୁଛନ୍ତି । ତାର କାରଣ, ପୁରାଣ ଯୁଗରେ ରହି ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରସାରର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ସେମାନଙ୍କର ନ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଗଣ-ଜୀବନର ବିକାଶ ପଥରେ ଏହି ତିନିଜଣ କମ୍ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ତା ପରେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ । କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଏକ ଯୌର୍ଦ୍ଧାନ୍ ସାହିତ୍ୟ କହିଲେ ତଳେ । ରାଜ ଦରବାର ଏବଂ ସାମନ୍ତ ପରିବାରର ପରିବେଷ୍ଟନା ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ—ପାଲ, ଗୋଟିପୁଅ ସଙ୍ଗୀତ ଜରିଆରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ହୋଇ ଆସୁଥିଲା । ଶିଳାସ ବ୍ୟସନରେ ଥାଇ ଉପଭୋଗ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ କାବ୍ୟ ଯୁଗର ରସାଳ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ତାହା ଏତେ ପରିମାଣରେ ସଙ୍ଗୀତପ୍ରଧାନ; ଅଥଚ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ଜନତା ସହିତ ବିଶେଷ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିଲା । ଯେଥପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଗଣର ଜୀବନ, ଆଶା, ଅଭିଳାଷ କାବ୍ୟ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ କାବ୍ୟଯୁଗର ସାଧନା ଯେଉଁ ସମୟରେ ଚାଲିଥିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ସପ୍ତଦଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଇତିହାସରେ ଏକ ସଂଘର୍ଷମୟ ଓ କଳଙ୍କିତ ଅଧ୍ୟାୟ । ସେହି

ସମୟରେ ବିଶାଳ ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଣ୍ଡବିଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସାମନ୍ତରାଜ୍ୟମାନେ ଗୃହବିବାଦରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥିଲେ । କୌଣସି କୈନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶକ୍ତି ନ ଥିବାରୁ ଦେଶରେ ସର୍ବଦା କଳହ, ସଂଘର୍ଷ, ଯୁବବିଗ୍ରହ, ଲୁଟତରାଜ ଲାଗି ରହିଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ସାମନ୍ତ ରାଜବଂଶ ନାନା ଦୋଷ ଦୁର୍ନୀତି, ରକ୍ତପାତ ଓ ଗୃହବିବାଦରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥିଲେ । ଦେଶରେ ମୋଗଲ ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ଲୁଟତରାଜ ହତ୍ୟାର ବିଭୀତିକା ଓଡ଼ିଆ ଗଣର ଜୀବନକୁ ପଦେ ପଦେ ବିକଳାଙ୍କ କରି ଚାଲିଥିଲା । ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଅଧଃପତନ ଦେଖା ଦେଉଥିଲା ; ଅଥଚ ଏ ସବୁର କ୍ଷାଣ ଆଶ୍ରୟ ସୂତା ବିଶାଳ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଦଳେ ଲେଖକ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେପରି ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କଲେ, ଅନ୍ୟ ଦଳକ ରାଜା ଓ ସାମନ୍ତମାନଙ୍କର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ପାଇଁ ସେହିପରି ଆତ୍ମମୂର୍ତ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଗଣ ସହୃଦ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ । ରାଜନୀତି ପରି ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଗଣର ମନକୁ ଜାୟକଲପରି କୌଣସି ସାହିତ୍ୟିକ ବାର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବତମସୂତା ଯୋଗୁଁ ଗଣ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ବସ୍ତୁବାଦୀ ସତ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଣ ଆଗରେ ସଂଘର୍ଷ ଏଭଳି ବିକଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ଯେ ଜାତୀୟ ଜୀବନରୁ ମର୍ଜ୍ଜିତ ହୋଇ ପାଇଯାଇଛି । ତେଣୁ ସେ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୂରେଇ ଯାଇଛି । ମାତ୍ର “କଳା କଲେବର କହ୍ନାଇ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରେୟଶୀୟତ”, “କହଇ ମନ ଆରେ ମୋ ବୋଲି କର”, “ଆରେ ବାରୁ ଶ୍ୟାମଦନ ତୁ ଗଲେ ମଧୁ ଭୁବନ, କାହା ମୁଖ ଅନାଇ ବଞ୍ଚିବ” ପ୍ରଭୃତି ଗୁନ, ଚଉତିଶା ଓ ସର୍ବତ୍ର ଯାହା ସବୁ ଗଣ ମନକୁ ଖିର୍ବ କଲଭଳି ଲେଖା ଯାଇଥିଲା, ତାହା ସର୍ବସ୍ମରଣୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗଣ ମନରେ ରେଖାପାତ କରିଛି ଓ କରିବ ।

ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଗଣଠାରୁ ଅଧିକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ତାହା ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ ସେ ରାଜା ମହାରାଜା ଓ ଉଚ୍ଚ ଇଂରେଜ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତି ରାଜା ଓ ସାମନ୍ତ ପରିବାରର ଫୁଲ କରିଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ନବଯୁଗରେ ଯେଉଁମାନେ ଗଣର ଅନୁଭୂତି ଓ ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ରୂପାୟିତ କରିବାକୁ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ, ମେମନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଫକୀରମୋହନ, ଗଙ୍ଗାଧର, ନନ୍ଦକିଶୋର, ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଅତି ଆଧୁନିକ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ, ଗୋପୀନାଥ, ଅନନ୍ତପ୍ରସାଦ, କାହ୍ନୁଚରଣ, କୃଷ୍ଣବିହାରୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କୃତିରେ ଶେ ଜୀବନର ଆଶା ଅଭିଳାଷ, ଯୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଅନନ୍ତ, ମନମୋହନ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ଶର୍ଚ୍ଚାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ସେମାନଙ୍କର ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ କବିତାରେ ଶେର ଦାସ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି ।



କିନ୍ତୁ ମନରେ ଆଜି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି, ସତରେ କଣ ଏମାନେ ଗଣେ କବି ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ? ସାରଳା ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଯେଉଁ ପରମ୍ପରାରେ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ, କୃଷକ ଓ ରାଜା ଜମିଦାରର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବେହେଲେ ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ଖୋଜିବାକୁ ବେଶି ଦୂର ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ଫଳରେ ଆମ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବିରାଟ ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚିତ ଆର ହେଲା, ତା ଫଳରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ବହୁଦିନ ପାଇଁ ଜନତାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିଲା । ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ କେବଳ କେତେକ ଶିକ୍ଷିତ ମୁଣ୍ଡିମେୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ । ସଙ୍ଗୀତର ଅଭାବ-ଅନାଟନକୁ ବିଷୟବସ୍ତୁରୂପେ ସମ୍ବଳ କରି କାବ୍ୟ, କବିତା, ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ଏକ ଆଭିଜ୍ଞତା ହୋଇପଡ଼ିଛି କହିଲେ ଚଳେ । କାରଣ ତା ଫଳରେ ସେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଲେଖକର ସୁନାମ ମାରିନେବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଗଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡି ହେଉଛି, ତାହା ଗଣ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ‘ହରିଜନ’ ଓ ‘ପରଜା’ ଉପନ୍ୟାସ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ହଜାର ହଜିର ବର୍ତ୍ତମାନ ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ ଶୋଷଣ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ଚଳାଇ ଆସିଛି । ସେସବୁ ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ଗୋପୀନାଥ ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କୁହୁଳି ଉଠୁଥିବା ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରତି ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆମର ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାମାଜିକ ସମ୍ପ୍ରା ଏପରି ଯେ ଏ ଦେଶରେ କେତେକ ସୁବିଧାବାଦୀ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ପଢ଼ି ଲେଖି ପାରିନାହାନ୍ତି । ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ପରଜା ଓ ହରିଜନ ଦୁଆରେ ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ବାଣୀ ପହଞ୍ଚି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ହରିଜନ ପ୍ରବେଶ ଆଇନ ଆମର ଆଲୋଚ୍ୟ । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ହରିଜନ ପଶିବାରେ କୌଣସି ବାଧା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହରିଜନଙ୍କ ବିପ୍ଳବଦ୍ବାରା ସଂଯୁକ୍ତ ନ ହୋଇ କେବଳ ଶାସନକଳର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ଫଳ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଗଣସାହିତ୍ୟର ଠିକ୍ ସେହି ଅବସ୍ଥା ହୋଇଛି । ଯେଉଁଦିନ ଗଣର ଦୁଆରେ ସାହିତ୍ୟ ପହଞ୍ଚିପାରିବ, ସେଦିନ ତାହା ଗଣସାହିତ୍ୟ ସଫଳାବଳୀ ହୋଇପାରିବ । ନଚେତ୍ “ବାବାରେ ଆଲୁଅ” ଭଳି ଶସ୍ତ୍ରା ଓ ନିକୁଷ୍ଠ ସଂସ୍କରଣ ଆଜି ହଜାର ହଜାର ପଲ୍ଲୀ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବଳ ଶିକ୍ଷା ଓ ନିକୁଷ୍ଠ ରୂପର ଲୋଚନାମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁ କରିବାରେ ଆଖିର କ’ଣ ଅଟେ ତେଣୁ ଆଜି ହମିଦ, ସଦାଶିବ ପ୍ରଭୃତି ବାସ୍ତବରେ ଗଣ-ସାହିତ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଲେଖକଙ୍କୁ କେହି ଦୋଷ ଦେଉନାହିଁ । ଦୋଷ ହେଉଛି ପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ପ୍ରା ଓ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ।

ଅସମାନ୍ତର ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅସନ୍ତୋଷ କୁହୁଳି ଉଠିଛି, ସେଥିରେ ବିପ୍ଳବ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାବ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ମାନଦଣ୍ଡରେ ସାମ୍ୟମତି ଅନୁସୂତ ନ ହେଲେ

ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦେଶ ଗଣ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିବା ବା କିପରି ? ସେପରି ଗଣ ନିକଟରେ ସାହିତ୍ୟ ବା ପଢ଼ାବୁଦ୍ଧି କିପରି ? ସମାଜ ଏବଂ ଜାତି ଗଢ଼ିବାରେ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ବ ରହିଛି, ସେଥିରେ ସାମାଜିକ ବିପଦ ହେବାପାଇଁ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ବିପ୍ଳବ ହେବା ଉଚିତ । ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ‘ଝୁରୁଣ’, ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’ ‘ହିତୋପଦେଶ’ ପ୍ରଭୃତିର ଲୋକପ୍ରିୟ କାହାଣୀ ଜଗିଆରେ ଗଣ ନିକଟରେ ସାହିତ୍ୟ ପହଞ୍ଚି ପାରିଥିଲା । ଆଜି ସେହିନା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଲେଖିପଢ଼ି ଜାଗୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନଗଣ୍ୟ, ସେ ଦେଶରେ ଗଣ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥିତି ସମ୍ଭବରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ହିତାନ୍ୱୟ କଥା ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା, ଯାହା ବା ଆମେ ଗଣ ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ନାମିତ କରୁଛୁ, ତାହା ଗଠନମୂଳକ ହେଉନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପ, କବିତା ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ଶସ୍ତ୍ରୀ ଗଳ୍ପ ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ-କିଳାସର କସରତ ଚାଲିଛି । ଜାତି ଗଠନ ଦିଗରେ ଏଭଳି ସାହିତ୍ୟ ଦେଖିବା ବର୍ଜନୀୟ । ସୋଭିଏତ ରୁଷ୍ ଅଥବା ନୂତନ ଚୀନରେ କଲର ଶ୍ରମିକ, ମୂଲିଆ, ଗୁମ୍ଫା, ତାଙ୍କର ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କ ପରି ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ବିଶାଳ ସାମ୍ୟବାଦର ସମାଜ ଗଠନରେ ଯାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପୁଷ୍ଟି, ଟ୍ରେନିଂ, କରେନି, ଚେଉସି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଲେଖକରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଯୁବର୍ଣ୍ଣ ସମାଜର ରୂପରେଖ ଦିଆଯାଇଛି । ସେମାନେ ସୁନ୍ଦର ଭବିଷ୍ୟତର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ କରେନି ଚେଉସି ତାଙ୍କର ‘What is to be done’ ‘କଣ କରିବାକୁ ହେବ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଭୁବିଆକୁ ଗଢ଼ିବାର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ବପ୍ନରେ ଆଜି ଯାହା ମରୁଭୂମି ଓ ପାଟଣ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ରହିଛି, କାଲିକି ସେ ଶାସ୍ୟଶ୍ୟାମଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଉଛି । ସେଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଖଟି ଖାଇବାର ସମାନ ଅଧିକାର ରହିଛି । ଦେଶରେ ଅଭାବ-ଅନାଟନ ସ୍ବପ୍ନ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟାସମାନ ହେଉଛି । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାହ୍ନୁଚରଣ ତାଙ୍କର ‘ଝଞ୍ଜା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଏକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଅନନ୍ତପ୍ରସାଦ ତାଙ୍କର କେତୋଟି ଉପନ୍ୟାସରେ ସମବାୟ ସହଯୋଗମୂଳକ ସମାଜର ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଉଦ୍ୟମ ଆଜି ସାମାନ୍ୟ କହିଲେ ଚଳେ । ସ୍ବାର୍ଥନୀତି ପରେ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣଙ୍କ ଛଡ଼ା କେହି ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଯେପରି ପାଉନାହାନ୍ତି ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବି ‘ପାଉଣ୍ଡ୍ର’ ଥରେ କହିଥିଲେ—

Friends,

If you touch my book,

You will touch a man.

“ବନ୍ଧୁ ! ତୁମେ ମୋର ରଚନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ମଣିଷର ସନ୍ତାନ ପାଇ ପାରିବ ।” ଗଣ ସାହିତ୍ୟ ଏହିଭଳି ହେବା ଉଚିତ । ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଓ ଅର୍ଥନୀତି ଯେଉଁ ସ୍ତରରେ ଅଛି, ସେପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି ସାହିତ୍ୟ ଆଶା କରିବା ବୋଧହୁଏ ସମୀଚୀନ ହେବନାହିଁ ।

## ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତିବାଦ

ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ସାମାଜିକ ମନୁଷ୍ୟ ଚେତନାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏହା ସହଜରେ କର୍ତ୍ତମାନ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଜୀବନର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଯୁଧେର୍ମର ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟତର କଡ଼ିଉଏଲ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି :—  
Art is the product of society, as the pearl is the product of the Oyster, and to stand outside art is to stand inside society. x x x” ପୁନଶ୍ଚ ସେ କହିଛନ୍ତି—“Culture cannot be separated from economic production or poetry from social organisation.

ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଭାରତ ଅଧିକାର ପୂର୍ବରୁ ଏ ଦେଶରେ ସାମନ୍ତବାଦ ରାଜପଣ କରୁଥିଲା । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶାସନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପ-ବିପ୍ଳବର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ସାମନ୍ତବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ ହୋଇ ଏକ ନୂତନ ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଏହି ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ଯୁଗ ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ଯୁଗ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଯୁଗକୁ ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଜାତୀୟଯୁଗ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ୮୫୭ ସାଲରେ ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହକୁ ଐତିହାସିକଗଣ “The last and the lost battle of feudalism in India” ବୋଲି ମତ ଦେଇ କହିଥାଆନ୍ତି । ଏହି ଦଃଶାର ମାତ୍ର ୩୦ ବର୍ଷ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକଯୁଗର ଅଧିକାର ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି ଯୁଗରେ ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କରିଥିଲେ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସକୁ ବାଦଦେଲେ ଏ ଯୁଗର କବ୍ୟ କବିତାରେ ପ୍ରାୟତଃ ସାମନ୍ତବାଦ, ପୁଞ୍ଜିବାଦ ଏବଂ ଜାତୀୟତାବାଦର ଝଙ୍କାର ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ରାଧାନାଥ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ଜନ୍ମଭୂମିର ଗୌରବଗାନ କରିଥିଲେ ହେଁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଶାସକଙ୍କର ପ୍ରବଳ ପ୍ରଶଂସାଗାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଦମ୍ଭକ୍ତି ଦମ୍ଭିଷ୍ଟତର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଏ ଦେଶର ସମାଜରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଭାବଧାରା ପରିବେଷିତ

ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରଚଳନ ଯୋଗୁଁ ଦେଶ ବିଦେଶର ସାଂସ୍କୃତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଞ୍ଚରେ ଭାବବିକାଶ ହୋଇ ଅସୁବିଧା ଆଲୋଚନା ମୁଣ୍ଡି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ମହାତ୍ମାଜୀଙ୍କ ଲେଖନୀଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଆମର ଆଲୋଚନା କେତେକ ଆଲୋଚକ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି ଯେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏବଂ ଯୁଥବାରେ ବହୁ ବିପ୍ଳବ ଏବଂ ଚିନ୍ତାବଳୀରେ ଆବୃତ୍ତି ମୁଣ୍ଡି ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସତେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ସାଗରରେ କୌଣସି ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ । ଯଦି କେଉଁଠାରେ ଆଲୋଚନା ମୁଣ୍ଡି ହୋଇଛି, ତାହା ସାହିତ୍ୟର ମୁଖ୍ୟଧାରାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଅଛି ବୋଲି କହିହେବ ନାହିଁ ।

ତେବେ ବାଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ମହାତ୍ମାଜୀଙ୍କ ବିବେଚାନାତ୍ମକ ବାଣୀ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଅସୁବିଧା ଆଲୋଚନା ମୁଣ୍ଡି କରିଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପଛପୁରୋଧା । ଅଥଚ ତାଙ୍କର ବାଣୀ ଥିଲା ଅତୀତର ପରମ୍ପରାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ବାଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଦଶକ ଥିଲା ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାବଳୀରେ ଅସୁବିଧା ଭାବ-ବିପ୍ଳବର ସମୟ । ଏହି କାଳରେ ନାନା ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ବାମୀ ବିବେଚାନା, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ କହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମାର୍କସବାଦୀ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ମାର୍କସବାଦୀ ଆଦର୍ଶର କଥାଟି ଆଲୋଚନା କଲେବେଳେ ମହାନ ନେତା ଏବଂ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଲେଖନୀଙ୍କୁ ଫୁରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

ସ୍ବାମୀ ବିବେଚାନା ତାଙ୍କର ବଜ୍ରଗର୍ଭର ସ୍ଵରରେ ଭାରତୀୟ ଜନତାକୁ ଶୁଣାଇଲେ ଏହି ଅସୁବିଧା ବାଣୀ :—

“Heaven is nearer through football than through Gita. We want men of strong biceps.”

“The first step to become a patriot is to feel for the starving millions.”

“I do not believe in a God who cannot give me bread here, giving me eternal bliss in heaven.

“No priestcraft, no social tyranny. More bread, more opportunity for everybody.”

“The only hope of India is from the masses.”

“So long as the millions live in hunger and ignorance, I hold everyman a traitor who, having been

educated at their expense, pays not the least heed to them”.

ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ପରେ ଯୁଗମାନବ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଭାରତୀୟ ସମାଜକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ କହିଥିଲେ :—

“Capitalists (should become) trustees for the welfare of the labouring classes under them.....The proper evolution would be for the labourers to raise themselves to the status of part proprietors”.

“The truest test of democracy is in the ability of anyone to act as he likes so long as he does not injure the life or property of anyone else.”

“The real India lies in the 700,000 villages....Today the villages are dung heaps. Tomorrow they will be like tiny gardens of Eden where dwell highly intelligent folk whom no one can deceive or exploit.

ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଏବଂ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଗଭୀର ମାନବଧର୍ମୀ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହେଲା ବୋଲି କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । କାରଣ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଦଶକ ମଧ୍ୟରେ କବିମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକୃତର ମନୋଜ୍ଞ ରୂପସମ୍ଭାରରେ ଅଧିକ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ମାନବ ସମାଜର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଅଭାବ ଅନୁଭୂତି (କେବଳ ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ବାଦଦେଲେ) ଝୁର୍ ଅଳ୍ପ ଲେଖକଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏମାନେ ସାଧାରଣତଃ ହୋଇଛନ୍ତି ଭବ-ସାଧନାରେ ରୋମାଞ୍ଚିକ-ଧର୍ମୀ । ଗଭୀର କଲ୍ପନାପ୍ରବଣତା ଏ ଯୁଗର କବି, ଗାଳ୍ପିକ ଏବଂ ଔପନ୍ୟାସିକମାନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା ବୋଲି ସୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଜୀବନର ଯେଉଁ ରୂପାୟନ ହୋଇଅଛି, ତହିଁରେ ମାନବ ଜୀବନ ପ୍ରତି ସମ୍ବେଦନଶୀଳତାର ଅଭାବ ପଦେ ପଦେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇଥାଏ । ଜୀବନକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ଏ ଯୁଗର ଲେଖକମାନେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ସୁନ୍ଦର କଥା, ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ୧୯୧୭ ସାଲରେ ଯୋଉଏଟ୍ ରୂପର ଅକ୍ଷୋବର ବିପ୍ଳବ ଜଣାଥିଲେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମାର୍କସ୍‌ଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ଲେନିନଙ୍କ ଭାବଧାରା ପ୍ରସ୍ପରିତ ଏବଂ ପଡ଼ିଫଳିତ ହେଲା । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ସେ କାଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରାନାୟକଗଣ ସ୍ୱାଗତ କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟାତ ଫରାସୀ ଦାର୍ଶନିକ ଜେ. ଲୁଡୋଇଗ୍‌ସ ତାଙ୍କ ମାର୍କସିଜ୍ମ, ଏକଜିଷ୍ଟେନ୍ସିଆଲିଜ୍ମ, ପର୍ଯ୍ୟନାଲିଜ୍ମ ପୁସ୍ତକରେ

କହିଛନ୍ତି ଯେ ମାର୍କସବାଦ କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ମନ ଜୟକରି ବସିଛି, ଏହା ଆମ ଯୁଗର ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ମାର୍କସବାଦ ଜନନିକ କ୍ୟାଥଲିନ୍ ସମାଲୋଚକ ଜେ. କାଲଭେଜ ମଧ୍ୟ ଲବୋଇକ୍ସଙ୍କ କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରି କହିଛନ୍ତି ଆମର ସମସାମୟିକ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଏପରି କେହି ଅଛନ୍ତି କି ସାହାଙ୍କ ମନରେ ମାର୍କସବାଦ ଆଲୋଚନ ପୃଷ୍ଠି କରିନାହିଁ, ସାହାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୁଲେଟ୍ଟି ଉପଛାପିତ କରିନାହିଁ । (ମାର୍କସବାଦ ଉତ୍ସ ଓ ସାରମର୍ମ—ପୃ ୫)

“ମାର୍କସବାଦୀ ଦର୍ଶନ—ଦ୍ରୁମମୂଳକ ବହୁବାଦ, ଶ୍ରମିକସୈନ୍ୟର ଗୁରୁ କାର୍ଲମାର୍କସ (୧୮୧୮-୧୮୮୩) ଓ ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ଏଞ୍ଜେଲ୍ସଙ୍କ ପୃଷ୍ଠି । ସମଗ୍ର ଶ୍ରମବାଦୀ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନେତା ଭାବିମିରି ଇଲିନ୍ ଲେନିନ୍ ନୂତନ ଅବସ୍ଥାର ଉପଯୋଗୀ କରି ତା’ର ମୂଳନ-ଶୀଳ ବିକାଶ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । କାର୍ଲ ମାର୍କସ, ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ଏଞ୍ଜେଲ୍ସ ଓ ଲେନିନଙ୍କ ପରି ମାନବର ଭାଗ୍ୟ ଓ ତାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ ଏତେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିବା ଭଲ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି କେବେ ଜନ୍ମ ଲଭିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିହୁଏ ଜାଣେ ନାହିଁ ।”

(ଦ୍ରୁମମୂଳକ ବହୁବାଦ—ଅନୁବାଦ—ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ—ପୃ ୧୧/୧୨)

ସୋଭିଏଟ ରୂପର ସାମ୍ୟବାଦୀ ବିପ୍ଳବ କେବଳ ଏକ ରାଜନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କହିଲେ ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଗଭୀର ସାଂସ୍କୃତିକ ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିପ୍ଳବ ମଧ୍ୟ ନିହିତ ରହିଅଛି । ସାହିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ସୋଭିଏଟ ସାମ୍ୟବାଦୀଗଣ ସେଥିପାଇଁ ସାମ୍ୟବାଦୀ-ବାସ୍ତବବାଦ (socialist realism)ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଏ ସ୍ଥଳରେ କଲା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେନିନ୍ଙ୍କ ମତ ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍ଗତ ହେବ । ମହାମାନବ ଲେନିନ୍ କହିଥିଲେ—

“Art belongs to the people. It must with its widest stretching root go out into the very thick of the broadest masses. It must combine the feelings, thoughts and will of the masses and uplift them”.

ଗର୍କଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ମା’ ଉପନ୍ୟାସ ଏହାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଭାରତ ବିଖ୍ୟାତ ଲେଖକ ଡକ୍ଟର ମୁଲଚରାଜ୍ ଆନନ୍ଦ ଥରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ :—“When we were not a free country we used to read Gorky’s Mother and were inspired by the concept of struggle for liberty.” ୧୯୩୩ ସାଲରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଗର୍କଙ୍କ ‘ମା’ ଉପନ୍ୟାସ ନୃସିଂହଚରଣ ମହାନ୍ତି ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଉପନ୍ୟାସର ଏକାଧିକ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଲେନିନଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନୁମିତ ହୋଇପାରେ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରାୟ ଏକ ସମୟରେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ରାଜ୍ୟରେ ଏହାଥିଲା ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିଣତ ।

କେଉଁ ମ ହେତୁ ବେଳାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଧନର ଆବିଷ୍କାର କଲ କେଜାଣି, ସେ ହେଲ ତାହାର ସମସ୍ତ ସୁଖ ଏବଂ ଦୁଃଖର ମୂଳ କାରଣ । ଧନ ହୋଇଥିଲା ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟର ମୂଳକଥା । କିନ୍ତୁ ସେହି ଧନ ପୁନଶ୍ଚ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ତାହାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲା । ଏହି ବିଷୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ କବି ସୋଫକ୍ଲସ୍ ଲେଖିଥିଲେ—

“Of all the foul growths current in the world.

The worst is money. Money drives man from home,  
plunders proud cities, and perverts honest minds.

To shameful practice, godlessness and crime.”

—Sophocles

ସାମନ୍ତବାଣୀ ପୁଞ୍ଜିବାଣୀ-ବୃତ୍ତି-ସଂସ୍କୃତିର ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ସାମ୍ୟବାଣୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲା ଏବଂ ଲେନିନ ହେଲେ ଏହି ଆଦର୍ଶର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ-ନିୟନ୍ତ୍ରା । ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମତର କଡ଼ଉଏଲ ତାଙ୍କର Illusion and Reality ପୁସ୍ତକରେ ତେଣୁ କହିଛନ୍ତି :—

“Communism is not an ideal, it is the inevitable solution of the ripening contradictions in Capitalism.”

ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କଡ଼ଉଏଲ ଆହୁରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“On the one hand the increase of organisation in the factories; on the other hand the increase of competition for private profit between the factories. On the one hand an unparalleled development of productive forces; on the other hand a system of economy continually generating crisis which result in a restriction of production. On the one hand an increase in international communication, unity of consciousness and interweaving of production; on the otherhand an increasing nationalism and enmity. On the one hand a growing desire

for peace; on the other hand an increasing preparation for war. A broad idle capital widely searching for profit; at home 'idle hands vainly searching for work. At one end of society the creation of a diminishing number of Plutocrats with an income, power and purchasing capacity increasing beyond the dreams of earlier society; at the other end the growth of an army without possessions, without work, without hope to a degree unknown to any previous civilization. On the one hand an efflorescence of the sciences and the arts in a new universe of technique; on the other hand their separation into spheres whose disintegration and contradiction reduces knowledge to chaos and men to spiritual despair."

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନିର୍ମାତା ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ କର ୧୯୧୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଅକ୍ଟୋବର ବସ୍ତ୍ରବର ମାସ ତିନୋଟି ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କ ମାସିକ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକତ୍ୱରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ବୋଧହୁଏ ଶ୍ରେୟ ଆଲୋଚନା ପୃଷ୍ଠି କରିଥିବ । ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ସେ ଲେନିନ୍ ଜିନ୍ଦା ସାମ୍ୟବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରି ନ ଥିଲେ ହେଁ ତାଙ୍କ ଟିପ୍ପଣୀର ପ୍ରତୀତି ଧାଡ଼ିରେ ଯେହି ଆନ୍ଦର୍ଭର ପ୍ରତିଫିକ୍ଷା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଏହିପରି—“ଏ ପୁରୁଷାଳ ପୃଥିବୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବକ୍ଷ ପ୍ରସାରଣ କରି ଦେଉଅଛି—ନିଜର ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ପଦର ଦ୍ୱାର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତ କରି ରଖିଅଛି । ସେ ଯାହାର ଶକ୍ତି ଅନୁଗାରେ ଉପାର୍ଜନ କର । ଭୋଗ କର ! ବତରଣ କର । ଆନନ୍ଦିତ ହୁଅ ।” କଲ୍ୟାଣମୟୀ ବିଶ୍ୱଧାନ୍ତୀ ଚରଣନ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ମାନବର କର୍ଣ୍ଣ କୁହରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଆସୁଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ମାନବର ଏ କି ଦୁର୍ବଳି । ଗୁଣିଅଡ଼େ କେବଳ କଢାକଢି, ଛଡ଼ାଛଡ଼ି, ଟଣାଟଣି, ହୁଣାହୁଣି ! ‘ସ୍ୱାଧିକାର ପ୍ରମତ୍ତ’ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜାତି ଅନ୍ୟକୁ ଦଳିତ, ପୀଡ଼ିତ ବଞ୍ଚିତ କରି କେବଳ ନିଜ ଉଦରର ସ୍ୱାଦ ଓ ପରିସର ବଢ଼ାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ! ଏଣେ ପୃଥିବୀର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନରନାରୀ ବୁଦ୍ଧିହୀନ, ବାସହୀନ, ଅନ୍ନବିହୀନ ଦାନତାର ଚରମ ପଙ୍କରେ ନିମନ୍ତ ! ଏହି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଶାନ୍ତି ଯୌଦ୍ଧ୍ୟର ଆଶା ସୁଦୂରପରାହତ—ନାନା ଆକାରରେ ଅଗ୍ନିକାଣ୍ଡ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁଠାରେ ଜୀବନ ଅଛି, ଚେତନାର, ସଞ୍ଚାର ହୋଇଅଛି, ଯେଉଁଠାରେ ଏହାର ସୁଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ । କ୍ରମେ ଦାବାନଳ ଛୁଳ୍ଲ ଏହା ପୃଥିବୀମୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ପାଶବ ବଳରେ ଏହାର ନିକାରଣ ଅସମ୍ଭବ । ବଡ଼ ବଡ଼



ଜାତିମାନଙ୍କର ରାଜନୈତିକ ଯୋଗଯାଜୟ ଏହାର ପ୍ରତିକାର ନୁହେଁ । ନିଜର ସୃଷ୍ଟିକୁ ବଢ଼ିକରି ଦେଖିବାରେ, ନିଜର ଦାସତାକୁ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କରି ଚାଲିବାରେ, ନିଜର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବଳାୟି ରଖିବା ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି କରିବାର ଚେଷ୍ଟାରେ ମାନବ ସମାଜର ଏହି ଦୁର୍ବଳତା । ଆଜି ପୃଥିବୀରେ ଯେଉଁମାନେ ଛୁଟୁ, ହେୟ, ଅବଜ୍ଞତ; ସେମାନଙ୍କ ଦାସ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତି ନ ହେବା ଯାଏ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଏ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷାରୁ ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟ ହେବାର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।”

(ଉ: ସା: ୪୫ ଶ୍ରୀ ୩ୟ ସଂସ୍କରଣ ୧୩୬୭-ପୃ ୧୨୨)

ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ଦୁଇକର୍ତ୍ତା ପୁରୁଷ ସତ୍ୟବାଦୀ-ସାହିତ୍ୟ-ଗୋଷ୍ଠୀର ମୁଖ୍ୟପତ୍ରରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଭିକାରୀ’ ନାମରେ କବିତାଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହାର ମର୍ମବାଣୀ ଏହିପରି—

“ଦୁଃଖୀ ପାଇଁ ଦିନେ                      କାହାର ଜଗତେ  
ନ କାନ୍ଦେ ଅନ୍ତର ତଳେ  
ସାହାର ସେତିକି                      ଧନ ମାନ ଶିଶୁ  
ସୁଜା ତାର ଏ ମହରେ ।”

ଏହି କବିତାରେ ଆଦର୍ଶବାଦର ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇ କବି ସହାନୁଭୂତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅବଶ୍ୟ ଭିକାରୀ ଜୀବନର ସନ୍ତୁଳିତ ଜୀବନକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ କବି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣଙ୍କ ‘ମୁକ୍ତାଗତର ଛୁଆ’ ଏବଂ ‘ଅମରଚିତା’ ଉପନ୍ୟାସ ଦ୍ୱୟରେ ଦଳିତ, ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଚିତ୍ରଣ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ସାମନ୍ତବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀର ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଏଥିରେ ଲେଖକ ଆଶା ପୋଷଣ କରି ରାଜା ଶୁଭକାନ୍ତକୁ ସେବକ ଶୁଭକାନ୍ତରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସନାତନ ନେତୃତ୍ୱରେ ଲେଖକ ଯେଉଁ ବିଦ୍ରୋହର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି; ତାହା ସେହି ପ୍ରେମର ଅଗ୍ନିରେ ହିଁ ନିର୍ବାପିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅଥଚ ୧୯୩୩ ସାଲରେ ‘ସୁଗ୍ରବାଣୀ’ର ଏହିଲି ମାସ ୪୫ଖାରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟଙ୍କ ‘ଭିକାରୀ’ ଗଳ୍ପ ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ଚୁଲିତ ହୋଇପାରେ । ଶ୍ରୀ ରାଉତରାୟ ଲେଖିଥିଲେ—“ରାସ୍ତାରେ ବାଲିଗୁଡ଼ିକ ନିଆଁ ଗୁଣ୍ଡା ପରି ତାଡ଼ିଛି । ଧାନୁଟାଏ ପକାଇଦେଲେ ଖଇ ଫୁଟିବ । ମାଂସ ଭିକାରୀର କଠିନ ଗୋଡ଼ ତା ଉପରେ ଚାଲୁଛି । ସେ ତପ୍ତ ବାଲିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ଲାଗି ପାଦରେ କେତେଖଣ୍ଡି ଛଣ୍ଡାକନା ଗୁଡ଼ାଇଛି । ସେତେବେଳେ ପାଦର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅସହ୍ୟ ହେଉଛି ସେତେବେଳେ ସେ ଆଉ ଚାଲି ନପାରି ରାସ୍ତାର ଏ ପାଖରୁ ସେ ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ୁଛି । କେତେବେଳେ ପୁଣି ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଚାଲୁଛି ।” ଏଇ ଭିକାରୀଟି ଶେଷରେ ପାଣି ମନ୍ଦିଏ ପାଇଁ ଚୁର୍ଚ୍ଚିତ୍ୱା ମନୁଷ୍ୟର ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଜୀବନ ହାରିଦେଇଛି । ଏଠାରେ ଗାନ୍ଧୀ-ଭୂଗର ପ୍ରେମାତ୍ମକ ଅଥବା ହୃଦୟ ଜୟ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ‘ମାଟିର ମଣିଷ’ରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ‘ପ୍ରତିଭା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଏହି ଉଦ୍ୟମ

କରିଛନ୍ତି ! ଅଥଚ ଗୋଦାବରୀ ମିଛ ଉକାର ଭାଷ୍ୟବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ସମାଜକୁ ଅଭିମାନ କରିଥିବାବେଳେ ସର୍ବଦାନୟଙ୍କ ଉକାର ନିଜର ଦାସ ହାସଲ ପାଇଁ ଲଢ଼ାଇ କରି ଅତ୍ୟାଚାର ସମାଜ ସମ୍ମୁଖରେ ଟଳିପଡ଼ୁଛି ।

ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୂଳ ଉତ୍ସ ଥିଲେ ଲେନିନ୍ । ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ସେହି କ୍ଷଣିକନ୍ତା ତରୁଣ ବିପ୍ଳବୀ କବି ସୁକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଲେନିନ୍‌ଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଲେଖିଥିଲେ :—

“ଲେନିନ୍ ଭେଙ୍ଗେଛେ ରୁଷେ ଜନସ୍ରୋତେ ଅନ୍ୟାୟର ବାଧ୍ୟ  
ଅନ୍ୟାୟର ମୁଖୋମୁଖି ଲେନିନ୍ ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିବାଦ ।

x

x

x

ଦଳିତ ହାଜାର କଣ୍ଠେ ବିପ୍ଳବର ଆଜେ ସ୍ୱର୍ଗନା  
ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ଘରେ ଘରେ  
ଲେନିନ୍ ସମ୍ଭବ ହସ୍ତ ସମ୍ଭାବିତ ଉତ୍ସର ଜଠରେ ।  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାମବେଗେ ବିପ୍ଳବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆକାଶେ  
ଲେନିନେର ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ରକ୍ତର ତରଙ୍ଗ ଭେଦେ ଆସେ,  
ଇତାଲା, ଜମିନୀ, ଜାଗ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଆମେରିକା ଚୀନ  
ସେଫାନେ ମୁକ୍ତିର ଯୁଦ୍ଧ, ସେ ଖାନେଇ କମ୍ପେଡ଼ି ଲେନିନ ।”

ବାସ୍ତବରେ ଏହି ପ୍ରଗତିବାଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୋଷକ ପ୍ରତି ଶୋଷିତର ହୁଙ୍କାର ଝୁଝିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ସେଠାରେ ; । ଆଉ ନୀରବରେ ପ୍ରବଳର ଅତ୍ୟାଚାରକୁ ଭାଷ୍ୟର ଲଙ୍ଘନ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ସେ ନିଜର ଦାସ ହାସଲ କରିବାକୁ ରୁହେଁ ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିବାଦ କରି; ସେ ହସି ହସି ମରଣକୁ ବରଣ କରିପାରେ । ତେଣୁ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣଙ୍କ ସାଉକାର ହରି ମିଶ୍ର ଅଥବା କାଳ୍ପଚରଣଙ୍କ ଚିନ୍ତେଇ ଯୋଗୁଁ ନିଜର ଅପକର୍ମ ପାଇଁ ସମାଜକୁ ଭ୍ରଷ୍ଟେଷ କରି ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଔପନ୍ୟାସିକ ଗୋପାଳାୟଙ୍କ ‘ପରଜା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଦଳିତ ନିଷ୍ପେଷିତ ବଶୁଆ ମଣିଷ ମାଣ୍ଡିଆ ଜାନିର ହାତରେ ହାଣ୍ଡଲୁରଢ଼ିର କରମତ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ମାଣ୍ଡିଆ ଜାନି ସାଉକାର ଉପରେ କୁରୁଡ଼ି ସାହାର ଦେଲିବେଳେ କହିଛି—“ଅଧର୍ମ କରି ତୁମ୍ଭି ନେଲୁ ସିନା ସାହୁକାର, ଭୋଗ କରିପାରିବୁ ନାହିଁ, ଭୋଗକରି ପାରିବୁ ନାହିଁ ।”

ପ୍ରଗତିବାଦ ହେଲା ଯଥାର୍ଥବାଦର ପରିପୋଷକ । ଏଥିରେ ଆଦର୍ଶ ଅପେକ୍ଷା ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଘନଘଟା ଅଧିକ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥାଏ । ମାର୍କସଙ୍କ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ଲେନିନ୍‌ଙ୍କ ସମାଜବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ହେଲା ପ୍ରତିପାଳିତ । ଏ ଯୁଗର ଲେଖକ ଗୁରୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ଅଧିକାର ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ତାହାର

ହିମର ମୂଳ ଉପରେ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିଲା କବି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଅମର କବିତାରେ—

“ମୂଲ୍ୟାକୁଳ ହୁଅ ରେ ଠୁଳ ଆସରେ ଚାପି ଚାଲି  
ଅନ୍ଧାର ଦେଶ ଆଲୁଅ କରି ହସ୍ତହତ ହଥ ଜାଲି ।”

ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତିବାଦୀ କବି “ହିନ୍‌କର” ଅବକଳ ଏହିପରି ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇ କୃଷକ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—

“ଦେଶ କଲେଜା ଫାଡ଼ି ଦେ ରହେ  
କୃଷକ ଆଜି ଶୋଷିତ କା ଧାରେ  
ଓଁର ଉଠି ଜାଣି ଉନ ପର ହା  
ବୈଭବ କା ଉଠି ଧାବାରେ ।”

—ହାହାକାର

ସେହିପରି ଆଉ ଜଣେ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ନରେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କବିତାରେ ଏହି ବୈପ୍ଳବିକ ବାଣୀର ଝଙ୍କାର ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିଲା—

“ଜଗ କୋ! ଜୋ ଭେଜନ ଦେତେ ହୋ!  
ଆଜି ଉଦ୍ଭେ ଭୂଷା ଦେଖୋ  
ଓଁର ଦୁସରା ଓଁର ଦେଖଲେ  
ଧନ-ମଦ, ଯୌବନ-ମଦ, ବ୍ୟଭିଚାର ।”

—ପ୍ରଭାତ କବି

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ୧୯୩୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ “ନୂତନ ଧର୍ମ” ଉପନ୍ୟାସରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ଏହି ଦଳିତ, ଶୋଷିତମାନଙ୍କର କଥା କହିଛନ୍ତି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ଫାଟୋଗ୍ରାଫିକ ଚିତ୍ରଣ ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ନିର୍ଭୁଲ ଜନତା ମୁହଁରେ ବସ୍ତବର ପଞ୍ଚଜନ୍ୟ । ଶ୍ରୀ ମହତାବ ‘ମାୟାଧର’ ମୁହଁରେ କୁହାଇଛନ୍ତି—  
“ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଦେଶ କେଡ଼େ ଗରିବ ? ଜାଣନ୍ତି ଆପଣ, ଆପଣମାନଙ୍କ ଜୁଲମରେ ନିଜ ପିଲାଦିନକୁ ଉପାସ ରଖି ଲୋକେ ଆପଣଙ୍କ ପାଉଣା ଛୁଟାନ୍ତି ? କାରଣ ସେମାନେ ତରନ୍ତି ବୋଲି । ତର ଯେଉଁଦିନ ଭାଙ୍ଗିବ, ସେମାନେ ସଫା ଦେବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଦେବେ । ଗରିବର ଶକ୍ତି ସେ ବୁଝୁନାହିଁ । ସେ ତାହା ବୁଝିଗଲେ ଜାଣନ୍ତି ତ ଗରିବ କେଡ଼େ ଶକ୍ତିମାନ । x x ମାତ୍ର ଆପଣଙ୍କ ବରବର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଶଅ ଶଅ ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ତୁଲି ନ ଜଳିବା । ଶଅ ଶଅଙ୍କ ଘରେ ଦୁଃଖର ନିଃଶ୍ୱାସ ବହୁବା, ସେମାନେ ମୁହଁ ଖୋଲି କହି ପାରୁନାହାନ୍ତି ସତ, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ନିଃଶ୍ୱାସରେ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ନିଃଶ୍ୱାସ ଭଗବାନଙ୍କ ହାତରେ ହୁଅନ୍ତୁ ପରି ।”



ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗରେ ରାମପ୍ରସାଦ ସିଂହ ଏହି ସାଂସ୍କୃତିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୁଖ୍ୟବୋଧକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କହିଥିଲେ—“ମାନବକୁ ଡାହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ାବୋ ଆବଶ୍ୟକ ।” ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଭଗବାନ’ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିବ, ଧର୍ମ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିବ । ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ୟାକୁ ଧରି ଏହା ଅଗ୍ରସର ହେବ । ଏହିପରି ଏକ ସାହିତ୍ୟ ରୁଚିଆରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେହି ଆଦର୍ଶ ଧରିବାକୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରମୁଖାପେକ୍ଷା—ପରାଜୟକୁ ମଲ୍ଲଙ୍ଗ ପରି । ଏହା ଏକ ବ୍ୟର୍ଥ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଯେନ ବିରାଜିତ । ଧନୀ, ଜମିଦାର, ରାଜା, ରାଜପୁତ୍ର ଯେନ ଏହାର ଅଙ୍ଗ ଗଠିତ । ଏ ସାହିତ୍ୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ନୁହେଁ କିବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସହିତ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । × × ଏହା ହୋଇପଡ଼ିଛି ଏକ ଦୁର୍ବଳ, ନିର୍ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଭାର ମନୋଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ କିନ୍ତୁ କଲ୍ପନାମୟ ସାହିତ୍ୟ । ଏହାର ପ୍ରତି ଛନ୍ଦରେ ନୀତି ଦ୍ୱିଧାଭାବ ଫୁଟିଉଠିଛି । ଏଥିରେ ଚନ୍ଦ୍ରାର ସ୍ୱାଧୀନତା ତ ନାହିଁ, କଲ୍ପନାରେ ମଧ୍ୟ ସାହସ ନାହିଁ । ଭାଷାରେ ବଳ ନାହିଁ । ଭାବରେ ଅନୁରକ୍ତତା ନାହିଁ । ଏ ସାହିତ୍ୟ ଯେନ ଜାତିର ଗର୍ବ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ, ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଜାତି ଗଠନର କିଛି ସାମଗ୍ରୀ ନାହିଁ ।”

ଏହି ଆଲୋଚନାର ଦୁଇବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ଭଗବତୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ୧୯୩୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ‘ଯୁଗପାଠୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ‘ମାମାଂସା’ ଶୀର୍ଷକ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରି ପ୍ରଗତିଧର୍ମର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଲେଖିଥିଲେ—“ପ୍ରତି କଥାରେ ‘ଭିତ୍ତିର’ ‘ଭିତ୍ତିର’ ହୋଇ ଆମ ଦେଶଟା ଉଜ୍ଜନ୍ନ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଭିତ୍ତିରଙ୍କ ସ୍ୱଭାବ କେଉଁଠି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ତାର କିଛି ଗୋଟାଏ କାରଣ ଅଛି । ଆଉ ସେ କାରଣ ସହିତ ଭିତ୍ତିରର ସେ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ଆଇପାରେ, ତାହା ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ ।”

ଏହି ନବ ସଂସ୍କୃତିର ଆବାହନ ଜଣାଇ କବି ମାନସିଂ ଲେଖିଥିଲେ—

“ମାନବର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଜଗତର ପ୍ରାପ୍ତ

ତମେ ତମେ ନିଏ ମୋର ଭିତ୍ତିର ବଞ୍ଚାଏ ।”

ଶ୍ରୀ ମାୟାଧର ମାନସିଂ ସଂଶୟବାଦୀ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଗତିଧର୍ମୀ କବି ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ମନରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱର ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଭିର ସେ ବିର କେ ? କି ଯାଏ ଆସେ ତାହାର ସାଥେ  
ତାହାର ଲାଗି ଅନଳି ବୁଲୁରେ କମ୍ପା ରକ୍ତ ହାତେ ?

×                      ×                      ×                      ×

ଝୁଆ ଉଠେ ଆକାଶେ ଯେବେ ବନ୍ୟା ଆସେ ପ୍ରଖରେ ଛୁଟି  
ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଯେବେ ସଞ୍ଜ ଶିର ପଡ଼ଇ ଲୁଟି  
ପ୍ରେୟସୀ ଏଡ଼ି ପ୍ରେମିକ ଦୁଃଖେ  
ଶୁଅଇ ଯେବେ ମୃତ୍ୟୁ ବୁକେ  
ସୁନ୍ଦର ରମଣୀ ଯେବେ ଧରଣୀତଳେ ପଡ଼େରେ ଲୁଟି  
ଭିର ତୋ ମଉଜେ ରହେ ଆସଇ ନାହିଁ ଶିଳାରୁ ଉଠି ।”

୧୯୩୭ ଜୁନ୍ ସଂଖ୍ୟା ‘ଆଧୁନିକ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବାବାଜି ଯମୁନା ଦାସଙ୍କ  
ଲିଖିତ “ଜୟ ଭଗବାନ” କବିତା ପାଠ କଲେ ଏହି ଭାବନାରେ ପାଠକ ଅଧିକ  
ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୁଏ । ସେଥିରେ ଥିଲା :—

“ଭଗବାନ ନାମେ ମୃତ ଦୁଃଖ ଦିନୁଦିନ ମୃତତର  
ନାମର ପୀୟୂଷ ପାନକର ଏଣେ ଦେହମୟ ଜର୍ଜର ।  
ଦିନବଦି ଖଟି ଲହୁ ପାଣି କରି ପେଟ ନ ପୁରଇ ତାର  
ଚରକାଳ ଖାଲି ମୁଣ୍ଡର ଝାଲ ଭଣ୍ଡେ ମାରିବା ସାର !  
ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସେ ଯେ ପଡ଼ିତ ପିଣ୍ଡ ଧରର ପାତାଳେ ପଡ଼ି  
ଅଭାବ କରିଛୁ ଅନ୍ଧ ବଧୂର ମୁଖେ ତେରୁ ହରି ହରି ।  
ଉପାୟ ଚନ୍ଦ୍ରା କମ୍ପା ଲୋଡ଼ା ଆଉ ଦେବତାରେ ରଖେ ଲୟ  
ମୁକତି ବିଧାନ କରୁଥାଅ ତାର ଜୟ ଭଗବାନ ଜୟ ।”

ଅରେ ଲେନିନ୍ ଲେଖିଥିଲେ :—

Notwithstanding all the laws emancipating women, she continues to be a domestic slave, because petty house work crushes, strangles, stultifies and degrades her, chains her to the kitchen and the nursery, and she wastes her labour on barbarously unproductive petty, nerve racking, stultifying and crushing drudgery. The real emancipation of women, real communism, will begin only where and when an all out struggle begins (led by proletariat wielding the state power) against this petty

housekeeping, or rather when its wholesale transformation into a largescale socialist economy begins.”

( On the emancipation of women, P. 61 )

ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଏକ ସାହିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ନାଶ ଚରିତର ଭୂମିକା ପଶ୍ୟା କଲେ ଲେନିନଙ୍କର ମହାନ ବାଣୀର ପ୍ରତିଫିୟା ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଥାଏ । ସେଦିନ ରାଜକନ୍ୟା ନନ୍ଦକା “ସୁତାରେ ପିତାଙ୍କ ପୁଣି ଅଧିକାର, ଭଣେ ସେହି ଶାସ୍ତ୍ର ତାକୁ ନମସ୍କାର” କହିଲେ ସୁତା ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ଭାବରେ ପତି ବରଣ କରିବାର ସତ୍ତ୍ୱ ସାହସ ତା’ର ହୋଇନାହିଁ । ନନ୍ଦକାଗୋରଙ୍କ ‘କନକଲତା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସନ୍ନ୍ୟାସ ବରଣ କରି ପଲ୍ଲୀପୁରପତ୍ନୀ ହୋଇଛୁ ସିନା, ଦୁଃଖିନୀ ବଧୂବାର ଅଶ୍ରୁମୋଚନ କରିପାର ନାହିଁ । ମାତ୍ର ୧୯୩୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କାନ୍ଥୁରରଣ ‘ନିଷ୍ପତ୍ତି’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଦୁଃଖିନୀ ବାଳବଧୂ ହାରାମଣିର ଜୀବନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି—“ନାଶ ପଶୁ ନୁହେଁ । ପଶୁଠାରୁ ଘନ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ । ସେ ଦାସୀ ନୁହେଁ, କେବଳ ସେବା କରି ସହସ୍ର ଯାତନା ସହ ନୀରବ ରହିବା ତାର କର୍ମ ନୁହେଁ, ତାର ହୃଦୟ ଅଛି, ମନ ଅଛି, ବୁଦ୍ଧି ସୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଅଛି । ଉପଦେଶ ଦେବାର, ମନ୍ତ୍ରଣା ଦେବାର କ୍ଷମତା ଅଛି, ଶେଷକୁ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ମଧ୍ୟ ଅଧିକାର ଅଛି ।”

ବାସ୍ତବିକ ସବୁଜ କବି ଅନ୍ନଦାଶଙ୍କରଙ୍କ ଭାଷାରେ ସେହି ମିମତାର ସ୍ୱର ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିଥିଲା ।

- “ଜନନୀ ଭଗିନୀ କନ୍ୟା ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ଜୀବନ-ସଙ୍ଗିନୀ  
ଦାସୀ ନୁହ, ଦାସୀ ନୁହ, ନୁହ ଭୁଲେ ବୁଦ୍ଧ ବହୁଙ୍ଗିନୀ  
ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରେ କହି ଉଠ, ‘ମୁକ୍ତ ମୁହିଁ’ ମୁକ୍ତ ମୋ ଜୀବନ  
ମୁକ୍ତ ମୋର ପ୍ରେମ ଆଜି, ତମ ପ୍ରେମେ ଲଭିବ ମିଳନ ।”

ସୋଭିଏଟ୍ ରୁଷରେ ମହାମାନବ ଲେନିନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଏକ ସମାଜବାଦୀ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି । ସେଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାଲିକାନାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ଯାଇନାହିଁ । ସମାଜରେ ଯାବତ୍ୟାବତ୍ ଭେଦ ଭାବ ଏବଂ ଶୋଷଣକୁ ଲୋପ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଛି । ଆଜି ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ସାଧାରଣ ଜନତା ଏହି ସମାଜବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଏହି ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିଫଳନ ଅବଶ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏହି ସାମ୍ୟବାଦର ବିଚାର ଉଦୟ ହେଲେ ଆପେ ଆପେ ଲେନିନଙ୍କର ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ଭାଷାଗୁଡ଼ ଜୀବନର କାହାଣୀ ସୁରଣ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାନ୍ଥୁରରଣଙ୍କ ‘ଶାସ୍ତ୍ର’ ଉପନ୍ୟାସର କେତୋଟି

ବାକ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଲୋଚନାର ଉପସଂହାର କରିବି । ଶାସ୍ତ୍ର ଉପନ୍ୟାସରେ କାହ୍ନୁଚରଣ ସନେଇ ଜଣାଥାରେ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି—“ଏଇ ଭୁଲ ତଳେ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ଆସି ଆଶ୍ରା ନେବେ, ସମସ୍ତେ ଖାଇବେ ଏଇଠି । ଏ ଘର ସଭୁଙ୍କର । ଏଠି ଜାତିଭେଦ, ଧର୍ମଭେଦ, ବର୍ଣ୍ଣଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଦେହରୁ ଝାଳ ନିଗାଡ଼ି ପରିଶ୍ରମ କରିବେ । ମା’ ଧରିଣୀର ଗୁଡ଼ ଚରି ଖାଦ୍ୟ କାଢ଼ିବେ । ସେ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଖାଇବେ । କେହି କାହାର ଧର୍ମ ଉପରେ, ରୁଚି ଉପରେ ବାଧା ଦେବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବେ, ଭଲ ପାଇବେ । ଦୁନିଆର ଲୋକେ ଯାହାକୁ ଘୃଣା କରି, ଗୋଇଠା ମାରି, ଦୂରକୁ ଠେଲି ଦେବେ ସେ ଆସି ଏଇଠି ଆଶ୍ରା ନେବ । ଏଇ କୁଡ଼ିଆ ତଳେ ନୂଆ ଦୁନିଆ ଗଢ଼ିବା ଆମେ ରହିବୁ, ନୂଆ ସମାଜ ଗଢ଼ିବା, ମଣିଷ ସମାଜ ।” × × ×

“ଏ ଘର ହେବ ମଣିଷର, ମୂଲିଆର, ନ ଥିଲର । ନିଜର ମନ ବୁଝିବାକୁ, ନିଜର ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଯିଏ ଯାହାର ଦେବତା ଦେନ ବସୁ, କେହି କାହାର ରୁଚିରେ ବାଧା ଦେବେ ନାହିଁ । ଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ସଭୁ କରବେ କାମ । ଯାହା ଭେଜବେ, ସମସ୍ତେ ବାଣ୍ଟି ଖାଇବେ ।”



## ଯୁଦ୍ଧ-ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ

ରୁଗ୍‌ବେଦ ଚତୁର୍ଥ ସ୍କନ୍ଧ ଓ ଅଷ୍ଟମ ବର୍ଗର ଅଷ୍ଟମ ପଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ଅସ୍ୟ ପୀଢ଼ା ଶତନ୍ଦ୍ରତୋ ଘନୋ ବୃହାଣାମଭବଃ

ପ୍ରାବୋ ବାଜେଷୁ ବାଜନମ୍ ।” ୮୮

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହିପରି ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । “ଯେମନ୍ତ ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଜଳରସକୁ ପାନ କରି ମେଘର ଅପରୂପ ଜଳବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷାଇ ସମସ୍ତ ଓଷଧ ଆଦି ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କୁ ପୁଷ୍ଟ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରୁଅଛି, ତେମନ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ କର୍ମକାରୀ ତୁମ୍ଭେ ଶୂର ବୀରମାନେ ସମସ୍ତ ରୋଗ ଆଉ ଧର୍ମବିରୋଧୀ ଦୁଷ୍ଟ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ନାଶ କରି ଏହି ଜଗତର ରକ୍ଷାକାରୀ ହୁଅ ଏବଂ ଏହିରୂପେ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତମାନ ଧାର୍ମିକ ଆଉ ଶୂର ବୀର ପୁରୁଷଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ଉତ୍ତମ ରୂପେ ରକ୍ଷା କର । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେମନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଦୁର୍ଜନ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମରୂପକ ଯୁଦ୍ଧ କରି ବିଜୟ ଲାଭ କରେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଲୋକର ଜୟଲାଭ ନ ହୁଏ ତେମନ୍ତ ପରମେଶ୍ୱର ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧକାରୀ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସହାୟ ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।”

(ରୁଗ୍‌ବେଦ ସହଜା—୧ମ ଖଣ୍ଡ—ଶ୍ରୀ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ—୧୯୦୮ ପୃ ୩୧)

ଦୁନଶ୍ଚ ରୁଗ୍‌ବେଦର ସପ୍ତମ ସ୍କନ୍ଧ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନୁବାକ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶବର୍ଗରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଇଛି ଏହିପରି—

ଇନ୍ଦ୍ର ବାଜେଷୁ ନୋଂବ ସହସ୍ରପ୍ରଧନେଷୁ ଚ

ଉଗ୍ର ଉଗ୍ରାଭ ରୁଦିଭଃ । ୩

ହେ ପରମୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟବାନ ଜଗଦ୍‌ଗୁରୁ ! ସବୁ ପ୍ରକାରରେ ଅନନ୍ତ ପରାକ୍ରମବାନ ତୁମେ ଅସଂଖ୍ୟ ଧନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟଲାଭ ହେତୁକ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଓ ସଂଗ୍ରାମରେ ଅସଂଖ୍ୟ ସୁଖପ୍ରଦ ଓ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ତି ତଥା ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନ ଆଉ ସୁଖ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକର । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱଭାବ ଏହି ଯେ ଧାର୍ମିକ ଯୋଦ୍ଧାପୁରୁଷ ପ୍ରତି କୃପା କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅଲସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି କରନ୍ତି ନାହିଁ ; ଏଥି ଯେଉଁ ଲୋକ ଜିତେନ୍ଦ୍ରୀୟ, ବିଦ୍ୱାନ, ନିରପେକ୍ଷ, ଶରୀର ଆଉ ଆତ୍ମାର ବଳଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷାର୍ଥୀ ତଥା ନିରାଳସ ହୋଇ ଧର୍ମ ଭାବରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଯୁଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ଜୟ କରି ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ନିରନ୍ତର ସାଲନ କରେ ସେ ମହାଭାଗ୍ୟଶାଳୀ ହୋଇ ସୁଖୀ ହୁଏ ।”

(ରୁଗ୍‌ବେଦ ସହଜା—୧ମ ଖଣ୍ଡ—ଶ୍ରୀ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ—୧୯୦୮—ପୃ ୫୧)

ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚୀନତମ ସାହିତ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଦିଗ୍ରନ୍ଥ ବେଦରେ ସେ କାଳର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସଂପର୍କରେ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ମୂଳନା ରହିଅଛି । ପ୍ରଥମରୁ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଶ୍ଳୋକର ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ସମର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧ ବିନା ସେ କାଳର ଜୀବନର ଜୟଯାତ୍ରା କଲ୍ଲନା କରାଯାଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ଏବଂ ଆତ୍ମାର ବଳ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଆରୋପ କରାଯାଉ ଥିବାରୁ ଆର୍ଯ୍ୟରାଜି ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟଲଭ କରିବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱନିୟନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଅଛନ୍ତି । ଶୂରବୀରମାନେ ଯେପରି ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ ନିପାତ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖମୟ ଜୀବନଯାପନ କରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କ କୃପା ଭିକ୍ଷା କରାଯାଇଛି । ଏଣୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯୁଦ୍ଧର ଅଭିଯାନ ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିର ପରିକଳ୍ପନା ହୋଇଅଛି ।

ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଶିକାରୀ ଏବଂ ଯାଯାବରର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲା । ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଥିଲା ରଣ ଓ ମୃତ୍ୟୁ । ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠୋର । କ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟ ଔପନିବେଶିକ ଜୀବନକୁ ବରଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲା । ଶିକାରୀ ଜୀବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସେ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରି ଶିଖିଲା ଏବଂ ବିଶାଳ କୃଷି ସଭ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା । ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ ପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବଳ ସଂଗ୍ରାମ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ଅତୀତର ଏହି ସଂଗ୍ରାମମୁଖୀ ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ସଞ୍ଜା ନିରୂପଣ କରି ସେଥିପାଇଁ କହିଅଛନ୍ତି—“ସହୃଦୟୋଃ ଶବାର୍ଥସ୍ୟୋଃ ଭବଃ ସାହିତ୍ୟମ୍ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ମିଶ୍ରଣଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ, ତାହା ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଆନ୍ତରିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଲା ମିଳନ । ଏହି ମିଳନ ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟ ସହୃଦ ସମାଜର, ଅତୀତ ସହୃଦ ବର୍ତ୍ତମାନର । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ହେଲା ଭାଷା । ଭାଷାକୁ ଆଧାର କରି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସାମାଜିକ ଜୀବନ ବିନା ଭାଷା ଅସମ୍ଭବ । ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ସଂପୃକ୍ତ । ବୋଧହୁଏ ଏହି କାରଣରୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜରେ ଯେତେ ସାହିତ୍ୟ ଅତୀତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତହିଁରେ ସେକାଳ ମଣିଷର ପୁରୁଷକାର ଏବଂ ସାମରିକ ଅଭିଯାନର କାହାଣୀ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । ପୃଥିବୀର ଗୁରୁଗୋଟି ମୂଲ୍ୟବାନ ସାହିତ୍ୟ—ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଇଲିଅଡ୍, ଓଡେସ୍ସୀ ଯୁଦ୍ଧର ଭୂମିକା ଉପରେ ହିଁ ଆଧାରିତ । ଏହି ମହାନ ମହାକାବ୍ୟ କେବଳ ଯୁଦ୍ଧର ଇତିହାସ ନୁହେଁ, ଏଗୁଡ଼ିକରେ ତତ୍କାଳୀନ ସଂଗ୍ରାମଶୀଳ ଜୀବନର ପ୍ରତିବିମ୍ବା ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ଅନୁଚିନ୍ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ରସାଳ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇ ସବୁ-ସୁଗମସ୍ୱୀ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ହୋଇଅଛି । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭାବିକ ଶାନ୍ତ ସୋଦରମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧଭୂମିରେ ଦର୍ଶନ କରି ମହାବୀର ଅର୍ଜୁନ ଯେତେବେଳେ ସଂଗ୍ରାମ-

ବିମୁକ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ପୃଥିବୀର ମହାନ ସାହିତ୍ୟ ଭଗବତ ଗୀତା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲା । ଏକ ମହାନ ସଂଗ୍ରାମର ଅନୁଲିପି ହିଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖରେ ଗୀତାତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୟାନ କରିଅଛି ।

ଗୀତାର ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଅଛନ୍ତି—

କାଳୋଽସ୍ମି ଲୋକକ୍ଷୟକୃତ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତେ,  
ଲୋକାନ୍ ସାମାହୃତ୍ରିମିହ ପ୍ରବୃତ୍ତଃ ।  
ଉତ୍ତେସି ତ୍ୱାଂ ନ ନ ଭବିଷ୍ୟନ୍ତି ସବେ,  
ଯେବେସ୍ମିତାଃ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗକେନ୍ଦୁ ଯୋଧଃ । ୩୧ ।  
ତସ୍ମାତ୍ ତ୍ୱମୁତ୍ତିଷ୍ଠ ଯଶୋ ଲଭସ୍ୱ  
ଜିତ୍ୱା ଶତ୍ରୁନ୍ ଭଞ୍ଜସ୍ୱ ରାଜ୍ୟଂ ସମୁଦ୍ଧମ୍ ।  
ମୟୈବୈତେ ନିହତାଃ ପୁନଃମେବ  
ନିମିତ୍ତମାଶଂ ଭବ ସବ୍ୟସାଚିନ୍ । ୩୩ ।

ଏଠାରେ ଭଗବାନ କହୁଛନ୍ତି—ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାଳସ୍ୱରୂପ । ଲୋକଙ୍କୁ ସହାର କରିବାପାଇଁ ସେ ଇହଲୋକରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ତୁମେ ନ ମାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଯୋଦ୍ଧାମାନେ ଏବେ ପ୍ରତିପକ୍ଷରେ ବନ୍ଧୁ ରହିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ କେହି ରହିବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କର କ୍ଷୟ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ । ଅତଏବ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଅ । ଯୁଦ୍ଧବିନା ଅନ୍ୟ ଗତି ନାହିଁ । ଦେବତାମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଜେୟ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ପରାଜିତ କରି ଯଶସୀ ହୁଅ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗକର । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭଗବାନ ମାରୁଅଛନ୍ତି । ତୁମେ କେବଳ ନିମିତ୍ତ ହୁଅ । ସ୍ୱର୍ଗତ ସମ୍ଭାରକ ବୈରାଗୀ ଚରଣ ମିଶ୍ର ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକ ଦ୍ୱୟର ଏକ ତମଜ୍ଞାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି କହୁଅଛନ୍ତି—ଯଶ ଲଭ କର ଓ ସମୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କର । ଗୀତାର ଏହି ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ବିମୁକ୍ତଜନଙ୍କ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଧାରଣାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ଅଟେ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଧାରଣା ଏହିକି ତ୍ୟାଗ ହିଁ ଧର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ କରିବା ହେଉଛି ଅଧର୍ମ । ଭୋଗ କରିବା କଥାଟିକୁ ଲୋକ ଯେପରି ରୁଚନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉପଦେଶର ଅର୍ଥ ତାହା ନୁହେଁ । ଭୋଗ ନ ଥାଇ ଯେ ତ୍ୟାଗ, ତାହା ଯେପରି କେବଳ ଦୁଃଖଦାୟକ ଅଟେ, ତ୍ୟାଗ ନ ଥାଇ ଯେ ଭୋଗ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦୁଃଖଦାୟକ ଅଟେ । ଭୋଗ ଓ ତ୍ୟାଗ ମଧ୍ୟରେ ସବ୍ୟସାଚିନ୍ ସମ୍ମତ ରହିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଭୋଗ ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ । ମେଥିପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାରମ୍ବାର କହୁଅଛନ୍ତି “ଭୋଗକର ଅର୍ଥାତ୍ ସବ୍ୟସାଚିନ୍ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେହି ଆନନ୍ଦ ଭୋଗକର । ମାତ୍ର କର୍ମର ଫଳ ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟକ୍ତ ନ ରହି ଭୋଗକର । ମମତା ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମକୁ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱର କଲ୍ୟାଣ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ଭୋଗ କର । ରାଗ ଦ୍ୱେଷରୁ ବିମୁକ୍ତ ହୋଇ ଭୋଗ କର । ଏହାହିଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉପଦେଶ ।

(ଗୀତା—ବୈରାଗୀ ଚରଣ ମିଶ୍ର—୨ୟ ସଂସ୍କରଣ—ପୃ. ୧୧)

ଭରଣ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପବିତ୍ର ଘଟଣା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରା  
ଯାଇଛି । ରଣକ୍ଷେତ୍ର ହେଉଛି ପବିତ୍ର ଗର୍ଭଭୂମି । ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟଲାଭ କଲେ ରାଜ୍ୟଲାଭ  
ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁନରଣ କଲେ ସ୍ୱର୍ଗ ଲାଭ ହୁଏ ବୋଲି ଜଣାଯିବ ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁମାନେ  
ଯୁଦ୍ଧକୁ ଭରଣ୍ୟ କାପୁରୁଷ ପରି ଜାଣି ଧାରଣ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ସ୍ଥାନ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମହାକବି ସେନ୍‌ସପିୟର ଲେଖିଥିଲେ—  
Towards die many times before their death. ଭରଣ୍ୟ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାନ ପ୍ରବକ୍ତା ‘ଶ୍ରୀକବି’ର ବାଣୀ ହେଲା—

ମୃତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ନ ସୁମର  
ଏ ଜୀବ ନୁହଇ କାହାର ।  
ବୀର ମରଣ ରସ ମୁଖେ  
ଲଭେ ଅକ୍ଷୟ ସ୍ୱର୍ଗ ସୁଖେ ।

ଆଦିମ କାଳରୁ ଶିଳାବିସ୍ମର ଅସୁମାରୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଏହି ବୀରମାନଙ୍କର ଅସୁବ ସାହସିକତା, ଦେଶପ୍ରେମ ଏବଂ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ କାହାଣୀ  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସମାଜରେ ଗଭୀର ପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି କରି ଆସିଅଛି । ଶିଳା ଉଦ୍ୟମ  
ଫଳରେ ଯୁଦ୍ଧର ଗତି ଏବଂ ଶାନ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଗଲା । ଆଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧରେ  
ବୀରର ବୀରତ୍ୱ ଅପେକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟାଦି ଅଧିକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଲା । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ  
କାଳର ଯୁଦ୍ଧରେ ବୀରତ୍ୱର ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱା ଜର୍ଜିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଏ ଯୁଗରେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ । ଇଉରୋପର ସାହିତ୍ୟରେ ‘ନାଇଟ୍’ ମାନଙ୍କର ଦୁଃସାହସିକତା  
ସମ୍ପର୍କିତ ବିବରଣୀ ପାଠ କଲେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ପାଠକ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଭରଣ୍ୟ  
ପୁରୁଷ ଏବଂ ଇତିହାସରେ ଅସଂଖ୍ୟ ବୀରମାନଙ୍କର ଅଲୌକିକ କାହାଣୀ କେବଳ  
ରୋମାଞ୍ଚକର ନୁହେଁ, ବିମୁଗ୍ଧ ଉତ୍ସାଦକ ମଧ୍ୟ ।

ମହାଭାରତରେ କଳିଙ୍ଗ ବାହନୀର ବୀରତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ମହାକବି ବ୍ୟାସଦେବ  
ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛନ୍ତି । କଳିଙ୍ଗବାହନୀର ସାହସିକତା ଏବଂ ରଣକୌଶଳ  
ଅତୁଳନୀୟ । କଳିଙ୍ଗରାଜା ଶ୍ରୀଦ୍ରାୟୁ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ କୌରବମାନଙ୍କ  
ପକ୍ଷରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ସେହି କାଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମୁସଲମାନ ରାଜତ୍ୱକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ପାଇକ ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ  
ଗଠନରେ ବୀରମୂର୍ତ୍ତି ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଶାରବେଳଙ୍କ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ, ଅଶୋକଙ୍କ  
ବିଖ୍ୟାତ କଳିଙ୍ଗଯୁଦ୍ଧ ମହାରାଜା, କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ ପ୍ରଭୃତି ଘଟଣାବଳୀ ଇତିହାସ  
ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ପଷ୍ଟୀକ୍ଷରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଏପରି କି ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ୱକାଳରେ  
ଛୁଦ୍ର ଢେଙ୍କାନାଳ ରାଜ୍ୟ ମରହଟ୍ଟା ବାହନୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧଯୋଗଣା କରି ଯେଉଁ  
ସାହସିକତା, ସ୍ୱାଧୀନତା, ପ୍ରେମ ଏବଂ ଦେଶପ୍ରେମର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ତାହାର  
ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପାୟନ ହେଉଛି ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ସମରତରଙ୍ଗ’ । ଏହି ଲେଖକ  
ବ୍ରଜନାଥ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରତି କାତର ହେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ବୋଲି ଅଙ୍ଗରେ କର୍ପୁର ଚନ୍ଦନ  
ମଣି ହୋଇଥିବ ଦବ୍ୟ ରତନ ।  
ଘରେ ଥିବ ଶଗପଡ଼ ସମ୍ପତ୍ତି;  
ରକତ ଦେଖି ଦୁଲୁକେ ଯା ଗୁଡ଼ି ।  
ସେ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାନ;  
ଭୋଗ ନୋହେ ତାର ଭୋଗ ସମାନ ।”

ଓଡ଼ିଶା ହେଉଛି ପାଇକମାନଙ୍କର ଦେଶ । ଏହି ଉଡ଼୍ ପାଇକମାନଙ୍କ ନାନାନ୍ତରାରେ ଏ ଦେଶର ନାମ ଓଡ଼ିଶା ହୋଇଅଛି । ଏମାନେ ଶାନ୍ତି କାଳରେ ଲଙ୍ଗଳ ଧରି ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ରଣସ୍ଥଳାର ଦେଇ ପ୍ରାଣବଳି ଦେବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମର ପକ୍ଷୀ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ହମର ବୋଲି’ ‘ପାଏକ ବେଶ’ ‘ଯୁଦ୍ଧ’ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ଲେଖକଗଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର ‘ଉତ୍କଳ ଗାଉଁଲିଗାଡ଼’ ପୁସ୍ତକରେ ଏହି ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେକାଳର ପାଇକଗଣ ଶିଙ୍ଗୁଲି, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚମୁଟା, ଗଦା, ମୁଦୁଗର କୋଦାଳ, ପନଖା, ଭାଲି, ଲୁହା, ଲଙ୍ଗୁର, ଦାଉଲି, ସାବେଲି, ବଛୁଟି, ଖଣ୍ଡା, କଟାର, ଧନୁଶର, କୁନ୍ଦ୍ର, ଜେଲ, କାତି, ତରବାଣ, ସୁନାଚର, ଖାମଣା, ପ୍ରଭୃତି ସାହାଯ୍ୟରେ ରଣକୌଶଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ଏ ଦେଶରେ ସର୍ବତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତାଶାଳ ଥିଲା, ଏବଂ ସେଠାରେ ଯୁଦ୍ଧକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିପୁଣତାର ସହଜ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ପାଇକମାନଙ୍କର ବେଶଭୂଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଗାଉଁଲି ଗୀତରୁ ଏହିପରି ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ—

ଆଡ଼ମେ ଆଡ଼ ବନ୍ଧ କଙ୍କଣ କୌପୁଞ୍ଜ  
ହେଲେଟି ଧୁମାଧୁମି  
ହସ୍ତମେ ରସବାଡ଼ି ଚୈତନ୍ୟ ମୁଦୁନ  
ଗଜମେ ଶ୍ଵାମ  
—  
ତୁଡ଼ମେ ତୁଡ଼  
ଜାନୁମେ ଜାନୁଦଣ୍ଡି  
ବାହାମେ ବାଘ ମୁହଁ ବାହୁଟି  
ପାଦେ ପାମେଶ୍ଵ କୁନ କୁନ ବାଜେ ।  
ସିଂହ ମିରଗା କଲେ ବିରାଜେ  
ଅଖଣ୍ଡ ବିରୁଦି କପୋଳକୁ ସାଜେ  
ମଥାମେ ଖୋଲର ପାଗ କଟୀମେ କଟାଣ  
ଶିରମେ କଳାଟିପା ସିନ୍ଦୂର ଶିଖା ।

ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି । ଓଡ଼ିଆ ସାମରକ ଜୀବନର ଏହି ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ତାହାର ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର

ଆଦିକବି ସାରଳା ଦାସ ନିଜେ ଖଣ୍ଡାୟତ କ୍ଳାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ କାଳରେ ଉତ୍କଳବାସୀ କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ବହୁ ଗୌରବମୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟାପୂତ ରହିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ରଚିତ ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ରାଜତ୍ୱ କାଳର ଓଡ଼ିଆ ସାରଦୂର କାହାଣୀ ପୁରୁଷର ଆଖ୍ୟାୟିକା ଛଳରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଯୁଦ୍ଧରେ ଶର୍ଯ୍ୟାସମାନେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିନ୍ତି ବୋଲି ଭାବନା ବଦଳୁଛି ଥିଲା । କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ପୁଣ୍ୟ ମାସ ମଧ୍ୟେ ମାସ ସଂସାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ।  
 ସାଗ ଯଜ୍ଞ ଶର୍ପ ଧର୍ମ ମାସ ମାସ ମଧ୍ୟେ  
 ଶକ୍ତି ସଦୈ ଝାସ ଦେବା ଅବା ମାର ଯୁଦ୍ଧେ ।  
 ମରିଲେ ବୈକୁଣ୍ଠ ବାସ ତରିଲେ ମଙ୍ଗଳ  
 ଏହି ମାସେ ସମରକୁ କର ଅନୁକୂଳ । (ଶ୍ଳୋକ ପଞ୍ଚ)

ଏକ ମାଙ୍ଗଳିକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧ ଯାହାର ଆୟୋଜନ ହେଉଥିଲା । କେଉଁ ଶକୁନଗୁଡ଼ିକ ସାରମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନୁକୂଳ ଥିଲା, ତାର ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ମହାଭାରତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ଧିନ ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା କାଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଙ୍କେତଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଯୁଦ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚୟ ଜୟଲାଭ କରିବେ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିପାରିଥିଲେ—

“ଏମନ୍ତ କାଳେ ଉତ୍ତର ଦିଗେ ହସ୍ତି ଛୁଙ୍କି  
 ଶୁଭେ ନାଗ ତାକ ଦଧିମଙ୍ଗଳ ତହିଁକି ।  
 ବାମରେ ଯୋଗୁଁ ଆଗ୍ନେୟ କୋଣେ କଲେ ଛୁଟି  
 ଇଶାନେ ଉଦୟ ହେଲେ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁଣ୍ଡି ।  
 ଶ୍ରୀୟା ନାମରେ ବିଖ୍ୟାତ ଏକ ଗୋପାଳୁଣୀ  
 ଗୁମ୍ଫାରେ ଡାକିଲା ଆସି ଦଧିରାଣ୍ଡ ଘେନି ।  
 ଯମୁନା ନଦୀ ମଧ୍ୟରୁ ଡେଇଁ ମାଛ ଏକ  
 ଗୁମ୍ଫାରେ ପଡ଼ିଲା ଯାଇ ଦେଖିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ।  
 ଶଙ୍ଖଚଳ ତାକଦିଏ ପଶ୍ଚିମ ମୁରତି  
 ଭଦ୍ରଭଦ୍ରଲିଆ ପକ୍ଷୀ ରତ୍ନାବୁଷେ ଛୁଟି ।  
 ସର୍ବ ଅନୁକୂଳ ହୁଅ ଆଗେ ହୁଏ ଦୃଷ୍ଟି  
 ଅଦ୍ଭୁତେ ଆକାଶରୁ ହେଲା ପୁଷ୍ପ ବୃଷ୍ଟି ।

x x x

ଅମୃତବେଳେ ମାହେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗକୁ ସେ ଘେନି  
 ନନ୍ଦିଘୋଷ ରଥରେ ବିଜୟ ଫାଲଗୁନି ।

(ଶ୍ଳୋକ ପଞ୍ଚ)

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥିଲେ ହେଁ ଆଳଙ୍କାର-ମାନଙ୍କ ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଅନୁସରଣ କରି କବିମାନେ କାବ୍ୟର ନାୟକମାନଙ୍କୁ ବାର ପୁରୁଷ ରୂପରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ରାଜତ୍ବ କାଳର ସାହିତ୍ୟରେ ପୁରୁଷର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ କେବଳ ସମର ପ୍ରସଙ୍ଗ ନୁହେଁ, ତହିଁରେ ସମାଜର ଯେଉଁ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସା ଏବଂ ବୈପ୍ଳବିକ ଅନୁଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କହିଲେ ଚଳେ । ଏ ଯୁଗର ବିଶାଳ ସାହିତ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରୋଗ ଶୃଙ୍ଖାରର ସୀମାଗତ ବର୍ଣ୍ଣନାବିଳାସ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅତି ସହଜରେ ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅବସାଦ ଏବଂ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସହୀନତାକୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରିବ । ବାସ୍ତବିକ ତାହା ଥିଲା ଏକ ପର୍ୟାୟ କାଳର ସାହିତ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଏହି ସମୟରେ ଏକପ୍ରକାର ସଙ୍କ୍ରାନ୍ତି ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ତେବେ ପର୍ୟାୟ ଜୀବନର ନିରାଶ ଯାହାପଥରେ ବେଳେବେଳେ ଯେଉଁ ଉନ୍ମାଦନା ଏବଂ ଅବସ୍ଥାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପାୟନ ହେଉଛି ସମରତରଙ୍ଗ, ମହାଯାହା ପ୍ରଭୃତି ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଉତ୍କଳ ପୁଷ୍ଟି ।

ଏହି କାରଣରୁ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ସମାଜ ଏବଂ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିବିଡ଼ । ଯୁଦ୍ଧ ଚରକାଳ ଥିଲା ଏବଂ ରହିବ । ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ ଏକାନ୍ତ ଭାବେ ଦାୟୀ । ତେବେ ଅନ୍ତତଃ ଯୁଦ୍ଧ ଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ଏକ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ । ଉନ୍ମାଦନା, ଦେଶପ୍ରେମ, ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ଆଶ୍ରୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧର ଥିଲା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣଧର୍ମ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଯୁଦ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯନ୍ତ୍ରର ଭୂମିକା ଅଧିକ ସ୍ୱୀକୃତି ହେଉଥିବାରୁ ସାହିତ୍ୟ ଅଥବା ସମାଜରେ ଯୁଦ୍ଧର ସେ ଅନୁପ୍ରେରଣା ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧ ଆଜି ଏକ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ତତଃ ଯେତେ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଅସୁର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦେବତାର, ଅସତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସତ୍ୟଧର୍ମର ଜୟଜୟକାର ବିପୋଷିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧରେ କେବଳ ଅସୁର ଶକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତି ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ସାପ୍ରତିକ ଯୁଗର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିଫିକ୍ଷା ପ୍ରତିଫଳିତ ଏବଂ ବିଶ୍ଳେଷିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧର ସେହି ନୈତିକ ପ୍ରେରଣା ଅଥବା ଆଲୋଚନା-ଧର୍ମୀ ବିରୁଦ୍ଧ ଆଉ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

## ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଓ ଯାତ୍ରା

### ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ ନାଟକ ଅଭିନୟ—

ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ‘କାଣ୍ଡକାବେଶ୍ୱର’ର ଲେଖକ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟର ପିତା । ସେ ପ୍ରଥମ ନାଟ୍ୟକାର ନ ହେଲେ ହେଁ ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘କାଣ୍ଡକାବେଶ୍ୱର’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମ ନାଟକର ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିଅଛି । ଏହି ନାଟକର ପ୍ରସ୍ତାବନାରେ ନଟ ମୁଖରେ ଲେଖକ କୁହାଇଛନ୍ତି—“ବିଜ୍ଞବର ! ଆମ୍ଭେ କହିଥିଲୁ ସତ୍ୟ, ତାହା ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ନାଟକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ନାଟକୋଚିତ ରୂପେ ମର୍ଜିତ ହୋଇଛି କି ନା ତାହା ଜଣା ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ମୋ ନାଟକର ଅଭିନୟ ଦେଖାଇବାକୁ କିପରି ସାହସ କଲ ?” ୧୮୮୧ ସାଲରେ ଏହି ନାଟକଟି ପ୍ରଥମେ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା । ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁଅରୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ନ ଥିଲା କହିଲେ ଚଳେ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ଦେଶରେ ଫକ୍ତୁରନାଟକ ଅଭିନୟର ପରମ୍ପରା ଥିଲା । ମାତ୍ର ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ଅବ୍ୟବହୃତ ପୁଅରୁ ଯେଉଁ କେତେଖଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକ ନାଟକ ନାମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇଛି ତାହା ଖାଣ୍ଡି ନାଟକ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ ହେବାରେ ସମର୍ଥନ ଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ କାହ୍ନୁଚରଣ ମିଶ୍ର ତାଙ୍କ “ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା” ପୁସ୍ତକରେ ‘ପଦ୍ମାବତୀ ହରଣ’କୁ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ନାଟକର ଲେଖକ ଡେଫାନାଲର ପିଠଉପସି ଖଡ଼ଗପ୍ରସାଦ । ନାଟକଟି ୧୮୩୪ ମସିହାରେ ରଚିତ ଓ ଅଭିନୀତ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଅଛି । (୧) ଅଧ୍ୟାପକ ମିଶ୍ର କେବଳ ଅନୁମାନ କରି ‘ପଦ୍ମାବତୀ ହରଣ’କୁ ନାଟକ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ତାହା ନ ହେଲେ ଏହି ଘଟଣାର ଅଲଞ୍ଜାଳ ପରେ ସେ କାଳର ବିଖ୍ୟାତ ସାମ୍ବାଦିକ ପତ୍ରିକା “ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ବାଦ ବାହକୀ”, ‘ଗୋପ ନାଥ ବକ୍ସି’ ନାଟକ’କୁ ପ୍ରଥମ ନାଟକ ବୋଲି କହି ନ ଥାନ୍ତେ । ‘ବାବାଜୀ’ ନାଟକର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜନୈକ ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଭୁବନରେ ନାଟକର ନାମ ନ ଥିଲା । ବାବାଜୀ ନାଟକ ବାହାରିବାରୁ ନାଟକର ଚର୍ଚ୍ଚା ଲାଗିଲା, x x x ଆମ୍ଭେ ବାବାଜୀ ନାଟକକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ନାଟକ ସ୍ୱରୂପ ଘୋଷଣା ନାହିଁ କିମ୍ବା ଏପରି ଆଶା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । କୌଣସି ଦେଶରେ କୌଣସି ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମଥର ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର ନାଟକ ବାହାରି ନାହିଁ x x x ବାବାଜୀ ନାଟକ ଭୁବନରେ ନାଟକର ବାଟ



ଅଟେ ।” (୨) ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ “ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ”ର ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ ନାଟକ ଲେଖିବାର ପ୍ରକୃତ ସମୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ବାବାଜୀ ନାଟକର ପ୍ରଣେତା ଯେ ସାହସ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ନାଟକ ଲେଖି, ନାଟକ ଲେଖିବାର ବାଟ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ସେ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର । ତେବେ “ଗୋପୀନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ” ଅପେକ୍ଷା ବାବାଜୀ ନାଟକ ଉତ୍କଳ ଅଟେ । (୩) ଏ ତ ଗଲା ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର କଥା । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମେ କେବେ ନାଟକ ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ମତଭେଦ ଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ମିଶ୍ର “ପଦ୍ମାବତୀ ହରଣ” ନାଟକ ପୃଷ୍ଠର ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ (୧୮୧୭—୧୮୫୨)ଙ୍କ ସମୟରେ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ନାଟକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ୧୮୭୮ ସାଲରେ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ଅଭିନୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ନାଟକ ଅଭିନୟ ବୋଲି ମତପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନ ଥାନ୍ତା । ସେ କାଳରେ କଟକର ବିଖ୍ୟାତ ବାବୁ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷଙ୍କ ବୈଠକଶାଳାରେ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ଉପଲକ୍ଷେ ‘ରାମାଭିଷେକ’ ନାଟକର ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଧାନଭୂମି ଶିକ୍ଷିତ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ନାଟକର ଅଭିନୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ସଂଗୀତ କଳାକାର ପୁରୁ ବାଲେଶ୍ୱର ଓ କଟକର ପାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଯତ୍ନରେ କେତେକ ଥର ନାଟକାଭିନୟ କେବଳ ନାମକୁ ମାତ୍ର କରାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ‘ରାମାଭିଷେକ’ ହିଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ ନାଟକ ଭାବରେ ଅଭିନୀତ । (୪) ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟର ପିତା ରାମଶଙ୍କର ଏହି ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ଅଭିନୟ ଦେଖି ତନ୍ମୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆରେ ନାଟକର ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟେ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହେଲା ବୋଲି ଦୁଃଖିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସଂଗୀତ ପ୍ରତିଦ୍ୱିୟାହିଁ ତାହାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଲେଖାରେ ବ୍ରତୀ କରାଇଥିଲା । (୫)

### ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ଅବସ୍ଥା—

ରାମଶଙ୍କର ରାୟ ନାଟକ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ତତ୍କାଳୀନ କୋଟପଦାର ମହନ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସ୍ଥାୟୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଅଭାବରେ ଦୃଶ୍ୟବାଚ୍ୟ ଲିଖିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବହୁ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଅଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଦ୍ୱିମିତ ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜା ମହାରାଜା, ଧନୀ କର୍ମିଦାର ନିଜର ଉତ୍ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଲିକତାରୁ ବଙ୍ଗଳା ଥିଏଟରମାନକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ତେଜାନାଲର ନାବାଳକ

୨ । ‘ସମ୍ବାଦ ବାହକ’—୭।୨।୭୮ (ପୃ.୨୫)

୩ । ଏକନ

୪ । ସମ୍ବାଦ ବାହକ—୧୪।୨।୧୮୭୮ (ପୃ.୨୭)

୫ । ରାମଶଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—୧୯୩୦—ପ୍ରସ୍ତାବନା

ରାଜା ସୁରପ୍ରତାପ ବାହାଦୁରଙ୍କ ପ୍ରତୋପନୟନ ଉପଲକ୍ଷେ କଲିକତାରୁ ଥିଏଟରହଲ ଆସି ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । (୬) ଏହି ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ଵରଠାରେ ନାୟନେଲ ଥିଏଟର ହଲ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମ କରି ପର୍ଲମିଟ୍ ପଡ଼ିଆରେ ବଙ୍ଗରାସୀରେ ‘ପାପର ପରିଣାମ ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା । (୭) ଦୁର୍ଗର କଥା ଯେ ସେକାଲରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଆଦର ନ ଥିଲା । ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ଅଭିନୟ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସଂଗ୍ରାନ୍ତ ଲୋକେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକ ଦ୍ଵାରା କମ୍ ପ୍ରଭାବିତ ହେଉ ନ ଥିଲା । ‘କାହିଁକାବେଗ୍’ ନାଟକ ରଚନାର କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ବଙ୍ଗଳା ଗୀତ ସଂଯୋଜନା ହୋଇ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିବାରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଯୁବ୍ୟ ହୋଇ ଏକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । (୮) ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ଦୀର୍ଘ ପନ୍ଦରବର୍ଷଧରି କୋଠପଦାର ଛାୟା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଥିଏଟର । ନାନା ଘାତ ପ୍ରତିଘାତ ମଧ୍ୟରେ ମହନ୍ତ ରଘୁନାଥ ପୁରୀ ଏହି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଅଭିନୟ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଅଭାବରେ ସେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ଅନୁବାଦ କରି ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦୁର୍ଗ ଦୂର ହୋଇ ନ ଥିଲା । (୯) ପୁନଶ୍ଚ ବାଲେଶ୍ଵର ସହରରେ ଗୋଟିଏ ନାଟ୍ୟଶାଳା ଛାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ୪/୫ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଓଡ୍ରୀତ ଏହି ନାଟ୍ୟଶାଳାକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ । ଏଠାରେ ‘ନବସମ୍ବାଦ’ ଦୁର୍ଗିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ଅବେଦନ କରିଥିଲେ—ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀନେ ଅଗାଧରୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ୫ । ୭ । ୧୦ ଟଙ୍କା ନାଟକ ମୁଦ୍ରିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଏଠା ନାଟ୍ୟଶାଳାରେ ଅଭିନୀତ ହେଲେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଏବଂ ଉତ୍କଳର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି ହୁଅନ୍ତା । x x x । ଉଦ୍ଘୋଷ ଅବସ୍ଥାରେ ଅପଣା ଭାଷା ଆପଣା ଦେଶର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍କଳ କରିବା ଯେବେ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ବିଚାରସଙ୍ଗତ ମନେ କରିବେ, ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ସାହାକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି, ସେଥିରେ ଅଭିନୟ କରି ଓ କରାଇ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀନେ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ହେବେ । (୧୦) ମୋଟ ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୌଳିକ ଓ

୭ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସଂବାଦ—୧୩।୪।୧୮

୭ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସଂବାଦ—୪।୧।୧୯

୮ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସଂବାଦ—୨୧।୨।୧୯୦୦

୯ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ୧୯୦୩-ଶତବ୍ଦିର ୧୨ଶ ସଖା ପୃ ୨୮

୧୦ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସଂବାଦ—୭।୧।୧୯୦୯

ବଳିଷ୍ଠ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା ।

### ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ପୂର୍ବବସ୍ତୁ—

ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ସୃଷ୍ଟି ଅଧିକକାଳର ନୁହେଁ । ତେବେ ନାଟକର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ ସେମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ସଭ୍ୟ ସମାଜ କଥା ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବି ଯେଉଁମାନେ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଅସଭ୍ୟ ବନ୍ଦର ଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରିନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବସର ବିନୋଦନ ପାଇଁ ନାନାପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ, ବାଦ୍ୟ ଓ ଅଭିନୟର ପ୍ରଚଳନ ଅଛି । ସେ କାଳରେ ଜୀବନ ଥିଲା ସରଳ ଏବଂ ନିରାଡ଼ମ୍ବର । ଲୋକେ ଅବସର କାଳରେ ନାନାପ୍ରକାର ସଙ୍ଗୀତାନୁଷ୍ଠାନ କରି ଆମୋଦିତ ହେଉଥିଲେ । ନାଟକ ରଚିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଏଭଳି ଉପାୟ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମ କାଳର ନାଟକଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ସଙ୍ଗୀତମୟ ହେବା ସାଧ୍ୟବଳ । କେବଳ ଭାବନାୟୁ ନୁହେଁ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ନାଟକ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ୟାତ୍ମକ । “The conventional form of early drama was prevailing poetic” (୧୧) କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେକାଳରେ ସମାଜର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରଭାବ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ଧର୍ମମନ୍ଦିରରେ ନାନା ଉତ୍ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ସେକାଳର ନାଟକ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଜାଗ୍ରତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ଲୋକରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଯାତ୍ରା, ଲୀଳା ଓ ପୁଆଙ୍ଗର ପ୍ରଚଳନ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ-ପ୍ରଧାନତଃ ପଦ୍ୟାତ୍ମକ ଏବଂ ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆରାଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଅଥବା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ର କରି ବଡ଼ ଲୀଳା ଓ ଯାତ୍ରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲା । ଯାତ୍ରାର ଅଭ୍ୟାସ ପୂର୍ବରୁ ‘ଚମ୍ପୂ’ ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ପଦ୍ୟାକାରରେ କଥୋପକଥନ ଶୁଦ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବ । ପଞ୍ଜୀ ସଂସାରରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗୀତିକ ସଂଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ବହୁ ନାଟ ଗୀତର ପରିଚୟ ମିଳୁଅଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—‘ଦୋଳୀ ଗୀତ’ର ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ—(୧୨)

ସ୍ତ୍ରୀ—ହାତୀ ଭାଙ୍ଗେ ବରଡ଼ାଳ

ଦିନଟାରେ କର ମୋ ସଙ୍ଗେ ଗୋଲ

ମୋ ସଙ୍ଗେ ଗୋଲ ଗୋ

ହସିବେ ସଙ୍ଗିନୀ ଦଳ ।

୧୧ । ‘Dictionary of World Literature’—Edited by  
Joseph. T. Shipley.

୧୨ । ପଞ୍ଜୀଗୀତ ସଂସ୍କରଣ (୧୯୫୪) ଅଧ୍ୟାପକ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ—ପୃ. ୧୧-୨

ପୁ—ବଣରେ ଫୁଟିଲ ମଞ୍ଜି

କାହାଠୁ ଶିଖିଲୁ ଏ ବାଙ୍କ ଗୁଲି

ଏ ବାଙ୍କ ଗୁଲି ଲେ

ଖେଳୁରୁ ବାଙ୍କି ଶିଆଳ ।

ସେ କାଳର ପଞ୍ଜିସଂଜୀତରେ ଯେଉଁ ସମ୍ଭାଷଣ ଥିଲା, ତାହା ହୁଏତ ‘ଗୀତନାଟ୍ୟ’ ସମ୍ଭାଷଣର ପୂର୍ବରୂପ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ପଞ୍ଜି ଗୀତର ପରମ୍ପରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ । ଗଦ୍ୟ ସମ୍ଭାଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଭିନୟ ବହୁ ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସଂଜୀତ ସାହାଯ୍ୟରେ ରସାନୁଭୂତି ଥିଲା ସେ କାଳର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ପଞ୍ଜି ସଂସାରରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦଣ୍ଡନାଟ, ଶବର ଶବରୀ ଗୀତ କମ୍ପା ଧାନ୍ତା ଧାନ୍ତି ଗୀତ ପ୍ରଭୃତିରେ ଏହି ସଂଜୀତକ ସମ୍ଭାଷଣ ସମୋଜିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

### ଗୀତନାଟ୍ୟ ଓ ଯାତ୍ରା—

ଯାତ୍ରାର ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଜିତକୁମାର ଘୋଷ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ଇତିହାସ ପୁସ୍ତକରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହା ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ରହି ଆସିଅଛି । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା କଲାବେଳେ ଦେବତାଙ୍କ ମହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ କରି ଯେଉଁ ନାଟ ଗାନ ହୋଇଥାଏ ଏହା ହିଁ ‘ଯାତ୍ରା’ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ଯାତ୍ରା ବୋଲିଲେ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଗମନ ବୁଝାଉଥିଲା—ଯେପରି ଦୋଳଯାତ୍ରା, ଗୋଷ୍ଠିଯାତ୍ରା ଅଥବା ରଥଯାତ୍ରା । କାଳକ୍ରମେ କେଉଁଆଡ଼େ ନ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବସି ଅଭିନୟ କରିବା ହେଲା ଯାତ୍ରା । ଏହା କେବଳ ଦେବଲୀଳାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଦେବତାପୂଜା ଯାତ୍ରାରୁ ଆଧୁନିକ ଯାତ୍ରା ଓ ଲୀଳାର ଉତ୍ତର ହୋଇଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ସୁଗରୁତ ଅନୁସାରେ ଏଥିରେ ନାନା ରଙ୍ଗ ଓ ତାମସା ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଇଅଛି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣଯାତ୍ରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଭକ୍ତି ରସର ଆଧ୍ୟତ୍ମିକ ସାଧାରଣତଃ ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ଅତିରକ୍ତ ଆହ୍ଲାପିକତା, ଗୀତ ଏବଂ ଭକ୍ତିର ଆତ୍ମଶୟ ଯାତ୍ରାର ନାଟକାତ୍ମକ ନଷ୍ଟ କଲେ ହେଁ, ଜନସାଧାରଣ ସେହି ସଂଜୀତର ରସାସ୍ବାଦନ କରି ଅପୂର୍ବ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହି କୃଷ୍ଣଲୀଳା ସହ ‘କାଳୀୟଦଳନ’ ନାମରେ ବିଶେଷ ପରିଚିତ ହୁଏ ଏବଂ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ହୁଏ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହିମଶ୍ୟ ଆଦି ଯାତ୍ରାର ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ । ଏଥିରେ ନାଟକାତ୍ମକ ଉପାଦାନ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ଅଧିକ ଲୋକରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଏ । ଏହି କାଳରେ ଭରତଙ୍କ ‘ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର’ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ପୁଜାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଯାତ୍ରାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା ବୋଲି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଏ । “The ancient Jatra were preva-

lent in Bengal were about the cult of Sakti worship and dealt mainly with the death of Sambhu, Nisambhu and other Asuras.” (୧୩) ପ୍ରଥମ କାଳର ଶକ୍ତି ପୂଜା ଯାତ୍ରା ଭିତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲେ ହେଁ କୃଷ୍ଣଲୀଳା ଯାତ୍ରାର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ରାସଲୀଳା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଅଧ୍ୟାପକ ହୋରେଷ୍ଟ ହେମାନ ଉଲ୍ଲେଖନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତିଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ ଭରତମ୍ଭ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଉଦାହରଣ । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ P. Guhathakurta ତାଙ୍କ ‘The Bengali Drama’ ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ଭୂଳନାସ୍ତକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଆମର ଯାତ୍ରା ସହିତ ଇଂରେଜି ନାଟକ ସାହିତ୍ୟର mystery ଏବଂ miracle play ଭଳିମାନ । mystery ଶ୍ରେଣୀର ନାଟକଗୁଡ଼ିକରେ ପୂର୍ବରେ ଅଥବା ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରର କଥାବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ miracles ନାଟକଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେରଣା ହେଉଛି ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଜୀବନ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା ଓ ଲୀଳାର ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ଏ ଦେଶର ସମାଜରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରେରଣା ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶି । ପୁନଶ୍ଚ ଆମର ସମାଜ ବହୁକାଳ ଧରି ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତର କଥାବସ୍ତୁ ଲୀଳାକାରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବହୁ କାଳରୁ ଅଭିନୀତ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଅବଶ୍ୟ ସେ କାଳର ଲେଖା ଓ ଲେଖକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କୌଣସି ଧାରଣା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହି ଲୀଳା ଓ ଯାତ୍ରାଗୁଡ଼ିକରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନର ନାନା ଘଟଣା ନାନା ରୂପରେ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିଲା ।

### ଯାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—

ଆଧୁନିକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଓ ନାଟକ ଯୁଗରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଯାତ୍ରା, ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଓ ଲୀଳାର ପରମ୍ପରା ଗଢ଼ି ଆସିଅଛି । ଏ ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ପକ୍ଷୀ ଅଧିବାସୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ନଗର ଜୀବନର ମୌଖିକ କଳାଶିଳାସ ଶ୍ରେଣୀ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନ ଥାଏ । ତେଣୁ କାଳ କାଳ ଧରି ଏହି ଯାତ୍ରା, ଲୀଳା ଓ ପୁରାଣ ସେମାନଙ୍କ କର୍ମକ୍ଳାନ୍ତ ଜୀବନରେ ଆମୋଦ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି ।

ଯାତ୍ରାର କଥାବସ୍ତୁ ପୁରାଣରୁ ଗୃହୀତ । ତେଣୁ ତାହା ଲୋକ ସାଧାରଣଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଚିତ । ଲୋକେ ପରିଚିତ କଥାବସ୍ତୁର ଅଭିନୟ ଦେଖି ଆହୁତ୍ୱ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯାତ୍ରାର କଥାବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ତାହା ସାଧାରଣତଃ ‘ମୃତ୍ୟୁ’ ଏବଂ ‘ମିଳନ’ ଏହିଭଳି ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ; ତେଣୁ ‘ରାବଣ ବଧ’ ‘କନ୍ୟା ବଧ’ ଅଥବା

‘ଉଷା ପରିଣୟ’ ‘ସୁଭଦ୍ରା ହରଣ’ ରୁକୁଣୀ ବିବାହ’ ଇତ୍ୟାଦି ଲୋକପ୍ରିୟ କଥାବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଝିଁ ଯାହା ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଯାହା ଅଥବା ଲୁଚାରେ କୌଣସି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଅବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଖୋଲି ସ୍ଥାନରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୋଇଥାଏ । ଗଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ଅନେକ ସମୟରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୂଜାପାବଣ ସମ୍ପର୍କରେ କାହାଣୀ, ଲୋକପ୍ରିୟ ପାଲ ଅଥବା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କର କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଯାହାଗୁଡ଼ିକରେ ଆଦୃତ ହେଉଥିଲା । ବରୁ ନାୟକଙ୍କ ‘କପଟପାଶା’ ବାଞ୍ଛାନିଧି ସାହୁଙ୍କ ‘ତଅପୋଇ ବା ଝୁରୁକୁଣୀ ସୁଆଙ୍ଗ’, ବରୁ ନାୟକଙ୍କ ‘ବନ୍ୟାଧର ପାଲ’ ‘ତାରାବତୀ ହରଣ ସୁଆଙ୍ଗ’, ନୈଷ୍ଠବ ପାଣିଙ୍କ ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ ବା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁ ପରିଣୟ’ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖକ ରୁଢ଼ୀ ମା କାହାଣୀକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ମଧ୍ୟ ଯାହା ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ବାନାମ୍ବର ଦାସଙ୍କ ‘ସାହସୀ ରାଜକୁମାର ଗୀତାଭିନୟ’ କିମ୍ବା ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ‘ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଗୀତାଭିନୟ’ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ।

‘ଚମ୍ପୂ’ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେପରି ସଙ୍ଗୀତରେ ସଙ୍ଗୀତ ସଂଯୋଜନା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରଥମ କାଳର ଯାହା ବା ସୁଆଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକରେ କେବଳ ପଦ୍ୟର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାୟକ ନାୟିକା ପ୍ରବେଶ ଗୀତଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ପରକାଳରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ନାଟ୍ୟରୂପ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଙ୍କର ସଜ୍ଜିକରଣ ଏବଂ ଗଦ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ହେବାରୁ ପ୍ରବେଶ ଗୀତ ଉଠାଇ ଦିଆଗଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାଚୀନ କବି ଭବାନୀ ନାୟକଙ୍କ ବିରଚିତ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ହରଣ ସୁଆଙ୍ଗରେ ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପ୍ରବେଶ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି—

“ଦେଖ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ରାଜା ଧୀରେ ଆସନ୍ତି ହୋ ।

ପାଦମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚାଲନ୍ତି ହୋ ।”

ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟପଟର ଅଭାବରେ ଲୋକେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅଭିନୟ ଦେଖିବାରେ ଅତ୍ୟସ୍ଥ ଥିଲେ । ସେହିପରି ଭାନୁମତୀ ରାଣୀ ବାହାରିଲ ବେଳେ—

“ବାହାର ହୋଇଲେ ଦେଖ ଭାନୁମତୀ ରାଣୀ,

ଯୁବା ରିଅ ଘରେ ରଖି କରନ୍ତି ଭାଲେଣି ।”

ଏଭଳି ସଙ୍ଗୀତ ସଂଯୋଜନା ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଚରିତ୍ରର ପରିଚୟ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ; ଘଟଣା ତଥା କଥାବସ୍ତୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଚରିତ୍ରର ବେଶଭୂଷା ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସୂଚନା ଦିଆଯାଏ । ଲୋକପ୍ରିୟ ରାଗରାଗିଣୀ ଦ୍ୱାରା ଗାନ କରାଯାଉଥିବାରୁ ଶ୍ରୋତାଗଣ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ଦୁଆରୀ, ସୂଚକାର, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଫାର୍ସର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥାଏ ।

“ବନ୍ଦ୍ୟାଧର ପାଲ ବା ତାରାବତୀ ହରଣ” ସୁଆଙ୍ଗରେ ଦ୍ଵାରୀ ଆସିବା ଗୀତ ଏହିପରି—

“ଆସଇ ମୁଁ ଦୁଆରୀ ହୁଣ୍ଡା ଲେ,  
ଉକୁଣି ମୁଣ୍ଡା । ପଦ ।

ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ ଦେଇଅଛୁ ଭିଡ଼ି  
ଝିଉଛୁ କାଣ୍ଡିଆ କୁଣ୍ଡା ଲେ ॥”

ଯେହପରି ‘ସାହସୀ ରାଜକୁମାର ଗୀତାଭିନୟ’ରେ କେବଳ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଫାର୍ସର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ନିର୍ଜଳ ମୁହଁକୁ ଲଜ ମାଡ଼ୁ ନାହିଁ,  
କାହିଁକି ତାକୁଛୁ ଚୁଲ୍‌ପୟା ?

ପୁ—ପୁରୁଷ କଥା କି ଗଲ ପାଶୋର  
ରୁଡ଼ା ଦେଖି ନ କରୁଛୁ ଖାତର,

ସ୍ତ୍ରୀ—ପତର ଚଟାକୁ କି କଥା କହିବି  
ପର ଗୁଡ଼ି କରୁ ପରେ ଆଶା ॥

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାତ୍ରା ଅଥବା ସୁଆଙ୍ଗରେ ଫାର୍ସ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରସୁବର୍ଣ୍ଣ ସହୃଦ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । କେବଳ ବିଶ୍ରାମ ଏବଂ ହାସ୍ୟରସ ଗୃହି ପାଇଁ ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରାଯାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୁଚିବଗର୍ଭିତ ସଫାପ ସଂଯୋଜିତ ହେଲେହେଁ ଲୋକେ ତାହା ଆନନ୍ଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ଉନ୍ନତ ଧରଣର ନାୟକ ନାୟିକାମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗାଉଁଲି ସଫାପ ଯୋଡ଼ି ଦେଇ ଯାତ୍ରା ଲେଖକଗଣ ରସ ସଞ୍ଚାର କରିଥାନ୍ତି । ଯେପରି “କପଟପାଶା” ସୁଆଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗଜବଂଠାରୁ ପାଣ୍ଡବଗଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ତାହାକୁ ଭର୍ତ୍ସନା କରୁଅଛନ୍ତି—

“ଆରେ ଠାଉଁଆ ଧାକଡ଼ି,  
ଖୋଜୁଥିଲୁ ଭୁବ ମାଡ଼ି  
ବୋପା ତୋର ନେଉଥିଲୁ  
ଠୁଙ୍ଗି ଦେଇଥାନ୍ତା କିଲା,

ମରଥାନ୍ତୁ ଭୁବରେ,  
ଧର୍ମବକ୍ତୁ ଆସିଲୁ ଉଦ୍ଧାର  
ହୋଇରେ ।”

ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିର ବ୍ୟବହାର ଆଧୁନିକ ରୁଚିସମ୍ମତ ନ ହେଲେହେଁ ସେ କାଳର ଯାହାମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଭୂମି ଭୂମି ଉଦାହରଣ ମିଳେ ।

ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଉନ୍ନତି ଓ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ପରେ ଯାହା ଓ ଗୀତିନାଟ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କେବଳ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ପାଣିଙ୍କ ଗୀତିନାଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଯେପରି ଲୋକପ୍ରିୟ, ସଳାପ ସଂଯୋଜନା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ସେହିପରି ମାର୍ଜିତ ଓ ଉନ୍ନତ ଧରଣର । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେହି ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ସଙ୍ଗୀତ ବହୁଳ । ଏହି ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ନାନା ବୃତ୍ତ ଏବଂ ଲୋକପ୍ରିୟ ରାଗ ରାଗିଣୀରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ ଗୀତ ବ୍ରଜର ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକସ୍ଥ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ଚରିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଗୀତରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ଗୀତରେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଅଥବା ଗଦ୍ୟରେ ଭାବକୁ ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ । ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି ଦୃଶ୍ୟର ସଜ୍ଜିତରଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵରତୋତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଅବତାରଣା କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଦଃଶାରେ ଅଭିନୟ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ତାହାକୁ ଆକାଶବାଣୀ ଅଥବା ନିୟତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୋଲି ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ (ନେପଥ୍ୟ) ଆତ୍ମଆଲରେ ଥାଇ । ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଭଳି ପ୍ରସ୍ତାବନାରେ ନଟ ନଟୀର ଅବତାରଣା ଦ୍ଵାରା ବିଷୟ ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଥିଲା । ବିଦ୍ରବକ, ଦ୍ଵାରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଫାର୍ସ ଇତ୍ୟାଦିର ଅବତାରଣାରେ ହାସ୍ୟରସ ଫୁଟାଇବା ପାଇଁ ଯତ୍ନ କରାଯାଉଥିଲା । ନାନା ଅଲୌକିକ ଦଃଶା ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଇଁ ଯାହା ଲୋକମାନେ କୁଣ୍ଠିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ଦେବତାମାନେ ସାଧାରଣ ନରମାନଙ୍କ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ପାଣି କବିଙ୍କ ‘ଗଙ୍ଗା ଉଗୀରଥ ସୁଆଙ୍ଗ’ରେ ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହସ୍ତୀ ଗୀତ ବୋଲିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଏହା ଲୋକେ ଶୁଣି ଅସଙ୍ଗତ ମଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ—

“ଦେଖା ଦେଖା ଆରେ ରଜା

କାହିଁ ଅଛି ମୋ ଭରଜା ଦେ’ଚିହ୍ନାଇ ।

ବାଜନ୍ତେ ଦନ୍ତ ମୋହର

ଗିରିଗର୍ଭ ବାହାର ହୋଇ

ଆସନ୍ତେ ମୁଁ ମୋହନେବ

ତା’ ମନ ମନାଇ ।”

କଥାବସ୍ତୁ ଅଥବା ସଙ୍ଗୀତ ସଂଯୋଜନା ଦ୍ଵାରା ଜନସାଧାରଣ ଯେତିକି ଆମୋଦିତ ହେଉଥିଲେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦଃଶାବଳର ଅଭିନୟ ଦ୍ଵାରା ତାହାର ଆଦର୍ଶରେ ସେତିକି ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେଉଥିଲେ । ଅନେକ ସମୟରେ ବହୁ ଲୋକ-ଶିକ୍ଷା-ମୂଳକ



ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରାମାନଙ୍କରେ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଯେପରି ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଜି ‘ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଗୀତାଭିନୟ’ରେ ଦୁଷ୍ଟବୁଦ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରୀର ଆକସ୍ମିକ ବିପଦ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ଅନୁତାପ କରୁଛନ୍ତି—

“ପର ପାଇଁ ଖଣା ଖୋଲିବାରୁ  
ଜଣାଗଲ ଶୂନ୍ୟ ହେଲା ସଦନ,  
ପଡ଼ିଲ ସେ ଖାଲେ ଲେଖାଥିଲା ଭଲେ  
କରୁଅଛି ଏବେ ବସି ଜନ୍ମନ ।”

ଅନେକ ସମୟରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଦୂତର ଅବତାରଣା ଜରିଆରେ ହାସ୍ୟରସର ଉଦ୍ରେକ କରବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲେଖକ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସମାଜର ସ୍ୱପ୍ନାବଳୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

“ପୋଡ଼ିଗଲା ଓଡ଼ିଶା ଦେଶ ହୋ  
ଛୁଡ଼ି ଯାଉଅଛି ନିଜର ବାସ । ପଦା  
ଯେତେ ନୂଆ କଥା ଦେଖୁଛି ଆଖିରେ,  
ବାଜା ନାହିଁ ସାକ୍ଷୀ ଅଛି ଅଶେଷ ।  
କେହି କାହା କୁଳ ଧରମ କରମ  
ନ ରଖିଲେ ଶୁଣି ମାଡ଼ୁଛି ହସ ହୋ ॥  
ସୁଖି ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ପଣ ପଣ  
ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶରେ ରଖିଲେ ନିଶ ।  
ନାକରେ ଚପମା ଦେଇ ବୁଲୁଛନ୍ତି  
ବରଷ ନୋହୁଣ୍ଟ ବଂଶ ପଟଣ ହୋ ॥  
ଜାଣି କର୍ମକାଣ୍ଡ ବାହାରିଲେ ରାଶ୍ଟ୍ର  
ଝିଅକୁ ଦାଶ୍ଟ୍ରରେ ଭାଣ୍ଡରେ ବସ ।  
ଦୋଷ ଦେଖାଇଲେ ରୋଷ ପ୍ରକାଶନ୍ତି  
କାହିଁଛନ୍ତି ଗୋଟା ନୂଆ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋ ॥”

“ସାହସୀ ରାଜକୁମାର ଗୀତାଭିନୟ”ରେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅତି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ ଗୀତନାଟ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।

“ସରଗଲା ଭଲ ଯେଟଳମେଣ୍ଟ ରେ  
ଯାହା ହୁଏ ମନ ଭିତରେ  
କେ ହୋଇଲା ଧନୀ, କା’ର ସବୁହାନି  
ଦେଖି ପ୍ରଜାକୁଳ କାତର ।

ଧନ୍ୟ ସେ ଅମୀନ, କି ବଞ୍ଚିବ ଶୁଣ

କରୁଥିଲେ କେତେ ଶୁଭର

ଅନ୍ଧାର ଦିନକୁ କରିଣ ବଢ଼ାଇ

କାହାକୁ ନ କଲେ ଖାତର ।”

### ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା ଓ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକ—

ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରଥମ କାଳରେ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକର ପ୍ରଭାବ କିପରି ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ପୁର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଅଭାବରେ ସେ କାଳରେ ବଙ୍ଗଳା ନାଟକ ଅନୁଦୃତ ହୋଇ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଉତ୍କଳର ପକ୍ଷୀ-ସଂସାରରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବହୁବାର ବଙ୍ଗଳା ଯାତ୍ରା ଓ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଅଭିନୀତ ହୋଇ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିବାର ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବଦଳରେ ବଙ୍ଗ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରାନୁ ସଫଳ ହୋଇ ନଥିଲେ ହେଁ, ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବହୁତ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରି ପାରିଥିଲା । ୧୮୭୮ ସାଲ ବେଳକୁ “ବାଲେଶ୍ୱର ସଂବାଦ ବାହକ”, “ଦର୍ପଣ” ଏବଂ “ଉତ୍କଳ ସାପିକା”—ଏହିଭଳି ତିନି ଗୋଟି ସାପ୍ତାହକ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । ‘ଦର୍ପଣ’ର ଭାଷା ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଭାବିତ ହେଉଛି ବୋଲି ‘ବାହକ’ ତାଙ୍କର ୨୭/୭/୭୮ ଓ ୧୮/୭/୭୮ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ କଠୋର ଭାବରେ ସମୀକ୍ଷାକରଣ କରିଥିଲେ । ପୁନଶ୍ଚ ସେହି ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ୱରର ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକ କଥୋପକଥନ କରିବା ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଅନେକ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇ କହୁଥିବାରୁ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୋଷାବହ ବୋଲି ସେହି ପତ୍ରିକାରେ ଗଭୀର କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ବଙ୍ଗଳା ଯାତ୍ରାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ୧୭/୧୦/୭୮ ତାରିଖ ‘ବାହକ’ରେ ଜଣେ ପତ୍ରିକାଳେଖକ ଲେଖିଥିଲେ—‘ମୁଁ ଦେଖି ଦୁଃଖିତ ହେଲି କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରାଦଳ ଆସିଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଯାତ୍ରାକାରୀଙ୍କ ଆଡ଼ମ୍ବର ଆଉ ଆଶ୍ଚାଳନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ତିଷ୍ଠି ନପାରି ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଫେରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ହାଁ ଓଡ଼ିଶା ମାତ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କି ଏହା ଥିଲା ! !’ ମୋଟ ଉପରେ ଉତ୍କଳୀୟ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ବଙ୍ଗଳା ଯାତ୍ରା ଦଳର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ କାଳର ଲେଖକଗଣ ବଙ୍ଗଳା ଯାତ୍ରାର ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଆଦୌ ପଶ୍ଚାତ୍ତପସ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିବେ । ବର୍ଣ୍ଣ ଶତାବ୍ଦୀର ତୃତୀୟ ଦଶକରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁଞ୍ଜ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା କବି ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ରଚନା ମଧ୍ୟ ଏ ଦୋଷ ଓ ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ବଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ଅମୃତଲଲ ବସୁଙ୍କ ‘ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର’ ନାଟକ ଏବଂ ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ‘ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର’ ଗୀତିନାଟ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ—ଦୁର୍ଗାୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ  
(ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ରେହତର ପ୍ରବେଶ)

ରାଜା—କେନ ବାବା, ଆଜି ଆଗୁର୍ତ୍ତ୍ୟେର କାଛେ ପଡ଼ିତେ ଯାଉନି ?

ରେହତ—ଆଜି ଦ୍ଵାଦଶୀ—ପଡ଼ା ନାହିଁ ।

ରାଜା—ତୋମାର ଶ୍ଵେତ ଛଲ ଛଲ କରଛେ କେନ ? କି ହେବୁଛେ ।

ରେହତ—ଆଜି ମା ଆମାର ଉପର ରାଗ କରେଛେନ ।

ରାଜା—କେନ ରାଗ କରେଛେନ ?

ରେହତ—ଆମି ବଲେଛୁଲେମ, “ଆମି ଛୋଟ ଘୋଡ଼ାୟ ଆର ଚଡ଼ିବୋନା । ଏକଟା  
ବଡ଼ ଘୋଡ଼ା କିନେ ଦାଉଁ”—ମା ବଲେନ, “ଦୁଃଖିନୀର ପୁଅ ।”

ରାଜା—(ସ୍ଵଗତ) ଏ ଶ୍ଵେତ ପୁଅକେ ନୟ—ଆମାକେ । (ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ଆମି କାଲି  
ତୋମାକେ ବଡ଼ ଘୋଡ଼ା କିନେ ଦେବ ।

ରେହତ—ହଁଁଁଁ ବାବା, ଆମି ରାଜପୁତ୍ର, ଆମି ଦୁଃଖିନୀର ପୁଅ କେନ ହିତେ ଯାବ ?

ରାଜା—ରାଣୀ ବୋଧହୁଏ ତଖନ କାହାରଓ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୁଲେନ । ଅନ୍ୟମନସ୍ତେ  
କି ବଲେଛେନ । ତୁମି ଦୁଃଖ କରେନା—ଯାଉଁ ଖେଲ କର ଗିସ୍ତେ । ଆମି  
ରାଣୀକେ ବଲବୋ ତିନି ତୋମାୟ ଆର କହୁ ବଲବେନ ନା ।

ରେହତ—ଦେଖ ବାବା, ଆମର ବଡ଼ ଘୋଡ଼ା ଗୁଲ, ଛୋଟ ଘୋଡ଼ାୟ ଚଡ଼ିବୋ ନା ।

ରାଜା—ଆଛା, ତୁମି ଏଖନ ଖେଲ କର ଗେ ।

(ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର—ଅମୃତଲୀଳ ବସୁ)

ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଗୀତିନାଟ୍ୟରେ କେବଳ ଯଙ୍ଗୀତର ସଂଯୋଜନାଟି  
ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ଗଲ୍ୟାଂଶ ପ୍ରାୟ ଉଦାର କରି ଆଣିଲପରି ଜଣାଯାଉଛି ।

ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ‘ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର’ର

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ—ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

[ ରାଜା ରେହତକୁ ଘେନି ପ୍ରବେଶ ]

ରାଜା—କହ ବସୁ, ଆଜି କିପାଁ ଗୁଟଣାଲେ ଯାଇନାହୁଁ ପଡ଼ି ?

ଗୀତ—

କହ କହ ବାପ କିପାଁ

ଯାଇ ନାହୁଁ ପଡ଼ି ପାଠ

ତୋଧ କରି କି ଆଗୁର୍ତ୍ତ୍ୟେ

ତୋତେରେ ମାଇଲେ ଛୁଟି ।

ଆଜି ହାଟକ ବରନ

ହୋଇଛି ଝଟକ ସ୍ଥାନ

ଗୁରୁ ଗୁହ ଏ ବାଟକୁ

ପଡ଼ଇ କି ବେଣୀ ବାଟ ।

ରେହତ—ପିତା । ସହସା ଦୁଃଖ-କାଳିମା-ନୀରବ ଆସି ତାଙ୍କି ପକାଇଛୁ ମୋର ସୁଖ  
ତପନକୁ ।

ଗୀତ—

ଆଜି ପ୍ରଭାତ ଜନକ ଅନେକ ମନରେ ଭାଲି । ଯାଇଥିଲି ଜନମାଙ୍କ ନିକଟେ  
କରିବି ଅଳି । [ ପଦ ] × × ଜଣାଇଲି ହୃଦୟବ । ବଡ଼ ଘୋଡ଼ା କଣିଦେବ ।  
ଲେଡ଼ାନାହିଁ ଚୋଟ ଅଣ୍ଟ ମାଗିଲି ଆଗେ ଓଗାଲି । ୨ । କି ଭାବ ଭାସିଲେ ମାତ । ତୁ ଅଛୁ  
ଦୁଃଖିନୀ ସୁତ । ସେହି ବାକ୍ୟ ବାଣୀଘାତେ ମୋ ଦମ୍ଭ ଯାଇଛି ଟଳି । ଦୁଃଖିନୀ ବାଲକ  
କପା ମୁଁ ହେବି କହିଲେ ବାପା । ବଇ କହେ କାହିଁ ପାଇଁ ହେଲି ଦରିଦ୍ର ଭଳି ।

ରାଜା—ପୈତ୍ୟ ଧର ବାପ ରେ ରେହତ । କାଲି ହେବ ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ, ବସନ୍ତ ଉତ୍ସବ  
କାମଦେବ ପୂଜା ନୂଆ ଅଣ୍ଟ କଣିଦେବ ନିଜେ । (ସଗତ) ମୁହଁ ଯାଇନାହିଁ  
ଅନ୍ୟସ୍ଥରେ ଗତ ରଜନୀରେ, ସେ ହେଉ କୁପିତା ମହାରାଣୀ ଛଳବାଣୀ  
ଭଣିଲେ ସେ ଯାହା ନୁହେଁ ତାହା ରେହତାଣ୍ଟ ପ୍ରତି । ସେହି ବାକ୍ୟବାଣୀ,  
ବାଜେ ବସେ ଶତ ଶେଳସମ (ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ବସୁ ।

ଆଜି ଯାଇ ମାତାଙ୍କୁ ତୋ

କରିଦେବି ମନ ।

ନ କହିବେ ଆଉ ଦିନେ

ତୋତେ ସେହି କଥା ।

ଯାତ୍ରାର ପତନ—

ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକରୁଚିରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ।  
'ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ଏବଂ ଆଧୁନିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବିକାଶ ଫଳରେ ପକ୍ଷୀ ସଂସାରରେ  
ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା । ଜନସାଧାରଣ ଯାହାର, ଅଶ୍ଳୀଳ, ଅରୁଚକର କଥା  
ପସନ୍ଦ କଲେନାହିଁ । ପୁରୀପେଷା ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।  
ଯେଉଁମାନେ ପକ୍ଷୀ-ସଂସାରର ଯାହା, ଗୀତିନାଟ୍ୟର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରୁଥିଲେ,  
ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ ହୋଇଗଲା । ରାସ୍ତାଘାଟ ଓ ପରିବହନର ଉନ୍ନୟନ ଫଳରେ  
ପକ୍ଷୀ ଓ ନଗର ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସତ୍ୟତାର ପ୍ରସାର  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭାବବୋଧ ଚୁକ୍ତିଲୁଭ କରିବାରୁ ଜନସାଧାରଣ ଯାହା, ମେଲା,  
ମହୋତ୍ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁରୁଷଲି ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହେଲେ ।  
ଅବକାଶ ସମୟରେ ପକ୍ଷୀର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ସାମୟିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ସୌଖୀନ  
କଳାକାରମାନଙ୍କ ଜଣିଆରେ ନାଟକ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବା ଦ୍ଵାରା ଯାହା ପ୍ରତି ଲୋକେ  
ହମଶାସ୍ତ୍ର ବାତସ୍ତୁ ହେଲେ । ଏହିଭଳି ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଯାହାର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ ପାଇଁ  
ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ପକ୍ଷୀ-ସଂସାରରେ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଅଥବା ଯାହା  
ଆହୁରି ଅନେକ କାଳ ମନୋରଞ୍ଜନର ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ହୋଇ ରହିବ ବୋଲି ଆଶା  
କରାଯାଏ ।

## ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପତ୍ତନ

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଧିକୃତ ହେଲା । ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରଥମ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ସୂଚକ ହୋଇଥିଲା । ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଓ ସାମ୍ବିଧାନିକ ଜୀବନରେ ଅଭିଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଗରେ ନାନା ବିପ୍ଳବପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବହୁଳ ଚର୍ଚ୍ଚା କରାଯାଇଥିଲା । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପତ୍ତନପ୍ରକାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପାଇଁ ପଥ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଗ ପୁରୁଷ ସାମାଜିକ ଚେତନା ତେଜେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ପଦ୍ୟମୟ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କାରଣ ପଦ୍ୟ ହେଉଛି ସମାଜର ପ୍ରକାଶିତ କଲ୍ପନା । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର ଗଦ୍ୟ ହେଉଛି ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଆଲୋଚନା ଓ ଏହି ଆଲୋଚନା ସହିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଜନ୍ମ ଇତିହାସ ଅତି ନିବିଡ଼ । ସମ୍ବାଦପତ୍ର ହେଉଛି ଏହି ଅଭ୍ୟୁଦୟର ମୂଳ କାରଣ । ପୁନଶ୍ଚ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପ୍ରସାର ଫଳରେ ହିଁ ସମ୍ଭବ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପରି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ଗଦ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କଲ୍ପବେଳେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତଃ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ସାଧାରଣ ଆଲୋଚକଗଣ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲ୍ପବେଳେ ସାମ୍ବାଦିକମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ହିଁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜନ୍ମଦାତା । କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକ ନୁହଁନ୍ତି, ଚରମୂରଖୀୟ ସାମ୍ବାଦିକମାନଙ୍କର ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ବଳରେ ହିଁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥା ଅତିକ୍ରମ କରି ପ୍ରଗତି-ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛି ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଆଲୋଚନା କଲ୍ପବେଳେ ଆଧୁନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ସାମ୍ବାଦିକମାନଙ୍କୁ ସାମ୍ବାଦିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ଆଜି ସମାଜ ସେବାର ଆଦର୍ଶ ଓ ପରିସର ଯଥେଷ୍ଟ ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ସାମ୍ବାଦିକମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ-ମୁଖୀ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏ ଦେଶରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅଭ୍ୟୁଦୟ କାଳରେ ଯେଉଁମାନେ ସାମ୍ବାଦିକ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ,

ସେମାନେ ଥିଲେ ଅସାଧାରଣ । ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତିଟି ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଇପାରେ—

“To be a journalist in those days was to be a writer either of political leading articles or of fanciful scholarly, light essays newspaper men who did not actually write were not considered to be journalists This distinction, by the way, is still observed in the United States” (Practical knowledge for all—Sir John Hammerton, Vol. III P. 438)

ମୋଟ ଉପରେ ସାମ୍ବାଦିକ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ହେବା ଉଚିତ । ନଚେତ୍ ସାମ୍ବାଦିକ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ତାଙ୍କର ନାହିଁ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାରେ ସାମ୍ବାଦିକ ମନୋନୟନ ବେଳେ ଏହି ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତି ଗନ୍ତବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହା କଠୋର ଭାବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁସୂଚି ହେଉନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଧୁନିକ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା କଣ ଥିଲା ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ବାଦିକତାର ପିତା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଜୀବନ ପାଠକଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଗ୍ନିଲି ବୋଲି ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ହରାଇ ବସିଥିଲା । ଏପରିକି ଶୃଙ୍ଗାରଙ୍କ ନାତି ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନିଲି ବୋଲି ଚିନ୍ତା ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ହୋଇ ନ ଥିଲା । ମିସନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରୟତ୍ନରେ ମିସନ ଟ୍ରାୟାଲ୍ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାନଙ୍କ କୃତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ସେହି ସବୁ ପୁସ୍ତକ ସେ କାଳରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ବଙ୍ଗଳାଭାଷା ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ପାଠ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଲୋପ କରି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟକୁ ଏ ଦେଶରେ ଚଳାଇ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଜାତୀୟ ସଙ୍କଟ ସମୟରେ କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ, ଫକୀରମୋହନ ନାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଭଳି ଲେଖକ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ପାଇଁ ବଜ୍ରପରିକର ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲୋପ ପାଇଯାଇଥାଆନ୍ତା । ଯାହାହେଉ ଦେଶର ଏକ ଶୁଭକ୍ଷଣରେ ୧୮୭୫ ସାଲର ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦନାରେ ‘ଉତ୍କଳ ପାତ୍ର’ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏହି ବିଶ୍ୟାତ ପତ୍ରିକା ଜନ୍ମଲାଭ କଲାପରେ ଉତ୍କଳରେ ନବଯୁଗର

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ସାହିତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ସାମାଜିକ ଫଳାର ପ୍ରଭୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ “ଘାସିକା” ବହୁକାଳ ଧରି ଉତ୍କଳରେ ଅଗଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଘାସିକାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଆଉ କୌଣସି ପତ୍ରିକାର ଭାଗ୍ୟରେ ଦିଅଁ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ କାଳର ଆଦର୍ଶରେ ଘାସିକା ଓ ଅନ୍ୟ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ନ ହେଲେ ହେଁ ସେମାନେ ସାଧାରଣ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ନ ଥିଲେ । ‘ଘାସିକା’ ‘ନବସମ୍ବାଦ’ ‘ସମ୍ବାଦ ବାହକା’ ‘ଉତ୍କଳ ହୃଦୟିଣୀ’ ଭଳି ସେ କାଳର ବିଖ୍ୟାତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁରେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆଧୁନିକ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାହିତ୍ୟିକ ପତ୍ରିକା ଗୌରବଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଗଣ୍ଡାଧିକ । କାରଣ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ପତ୍ରିକା-ଗୁଡ଼ିକର ଜର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠା ଆଲୋଚନା କଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ଦେଶର ଏକ ନୈରାଶ୍ୟଜନକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆଶାର ସମ୍ଭାର କରିଥିଲେ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ।

କଟକର ‘ଘାସିକା’ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର ପତ୍ରିକା । ଏହିକେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜର ଉନ୍ନତକଲେ ଯୁଗପ୍ରଶ୍ନା ଫଳରମୋହନ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଜସେବୀଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ପ୍ରଥମ ଗୁପ୍ତାଖ୍ୟାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଫଳରମୋହନଙ୍କ ଆହ୍ୱାନବଳା ପାଠକଲେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା କୌତୂହଲୋଦ୍ଧୀପକ ସମ୍ବାଦ ପାଠକ ଲାଭ କରିଥାଏ । “ଗୁପ୍ତାଖ୍ୟାନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଚଳିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅନେକ ଲାଭ ମଧ୍ୟ ହେଉଥାଏ । ଇତିପୁର୍ବେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କୋମ୍ପାନୀ ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ନାମ୍ନୀ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରେସରୁ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରିକ ପତ୍ରିକା ବାହାର କରାଯିବା ସକାଶେ କୋମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପାଦକା ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏବଂ ଛୁଟି କଲେ । ପତ୍ରିକାର ନାମ ହେଲା ‘ବୋଧଦାୟିନୀ’ ଏବଂ ‘ବାଲେଶ୍ୱର-ସମ୍ବାଦ-ବାହକା’ ।” ବୋଧଦାୟିନୀ ଅଂଶ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟ ଏବଂ ସମ୍ବାଦ-ବାହକା ଅଂଶ ସମ୍ବାଦ-ବିଷୟ । ପତ୍ରିକା ବାହାରିଲା, ମାତ୍ର ଲେଖକ ଅଭାବ । “(ଫଳରମୋହନ ଆହ୍ୱାନବଳା—ପ୍ରକାଶ-କାଳ ୧୯୨୭—୧୯୪୭)” ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କିପରି ଲେଖକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଥିଲା, ତାହା ଫଳରମୋହନଙ୍କ ନିଜ ଚରିତ୍ରରୁ ଜଣାଯାଏ । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଭାବ ମୋଚନାର୍ଥେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଘୁସୁକ ରଚନା କରୁଥିଲେ ଅଥବା ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଚ୍ଛନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ଜଗମୋହନ ଲାଲା, ଫଳରମୋହନ ସେନାପତି, ପ୍ରଭାକର ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ, କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । “ସମ୍ବାଦ ବାହକା” ପରେ ପରେ “ନବସମ୍ବାଦ” ବିଶେଷ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ-ଯୋଗ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ସାପ୍ତାହିକ ଭାବରେ ୧୮୮୭ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୨୩ ତାରିଖ ଦିନ ପ୍ରଥମେ ଆହ୍ୱାନବଳା କରିଥିଲା ଏବଂ ଧର୍ମମାତା, ରାଜମାତା, ସମାଜମାତା, ସାହିତ୍ୟ,

ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନାଦି ବିଷୟକ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ବୋଲି ନିଜ ପୃଷ୍ଠ ଦେଶରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ବାସ୍ତବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ରାଜନୀତି ଓ ସଂସ୍କାର ସଫର୍କରେ ଏହି ପତ୍ରିକା ଯେପରି ବହୁକାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଆନ୍ତରିକତାର ସହୃଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସିଥିଲା, ତାହା ଏକାଲର ଷ୍ଟୁଟ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ର ପକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଭାବ କରୁନାହିଁ । ଏକ ବର୍ଷ ପରେ ୧୮୮୮ ସାଲରୁ ଏହି ପତ୍ରିକା “ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ” ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ରାମନାଥପୁରୀ ଲାଲ, ରୁଦ୍ରନାଥପୁରୀ ଶତ୍ରୁଘ୍ନାଙ୍କ ଭଳି ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ଲେଖନୀ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିଥିଲେ । ଧାର୍ଯ୍ୟାହକ ଭାବରେ ବାଣିଜ୍ୟ, ଅର୍ଥନୀତି, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଆଲୋଚନା ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ୧୮୯୦ ସାଲ ଡିସେମ୍ବର ମାସର ୩୧ ତାରିଖ “ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ” ପତ୍ରିକାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜା ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ତରଫରୁ ଏକ ନିବେଦନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ‘An appeal to the Educated Orissa’ ଉତ୍କଳବାସୀ କୃତବିଦ୍ୟା ମହାସାଙ୍କଠାରେ ନିବେଦନ । “ଯଦି ଉତ୍କଳବାସୀ କୃତବିଦ୍ୟା ଧନ ଓ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦେଖିବୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତ ନିମନ୍ତେ ଏକାନ୍ତ ଯତ୍ନବାନ ହୁଅନ୍ତେ, ତେବେ କି ଆଜି ଏହାର ଅବସ୍ଥା ଏତେଦୂର ଶୋଚନୀୟ ହୋଇଥାନ୍ତା ।”

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୧୮୯୧ ସାଲ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ “ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା” ନାମକ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ତାହାର ନିୟମାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲା, ଛଅଗୋଟି ଉଲ୍ଲିଷ୍ଟ ଗଦ୍ୟମୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯିଏ ଲେଖିଦେବେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଲେଖକଙ୍କୁ ୬୦ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଛଅଗୋଟି ପଦ୍ୟମୟ ଉଲ୍ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଯେଉଁମାନେ ଲେଖିବେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ୧୨୦ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ପୁରସ୍କାରଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ୧୦ ଟଙ୍କା ଏବଂ ପଦ୍ୟ ପାଇଁ ୨୦ ଟଙ୍କା ମିଳିବ । ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଦେଖିବାକୁ ଗୃହିଣେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତରେ ତାହା ବିନାମୁଲ୍ୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇ ଦିଆଯିବ । ପୁରସ୍କାରଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ମୌଳିକ ଓ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ହେବା ଉଚିତ । ଇଂରେଜୀ, ବଙ୍ଗଳାରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ରାଧାନାଥ ରାୟ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ଫକୀରମୋହନ ସେନ, ଭଗବତଚରଣ ସେନ, ଚତୁର୍ଭୁଜ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ରହିଲେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ନିବେଦନରୁ ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭା’ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର ପ୍ରକାଶରେ କି ମହତ୍ତ୍ୱ ପରିଗଲ୍ଭନା ନିହତ ଥିଲା, ତାହା ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବହୁବିଧ କଲ୍ୟାଣ ମାଧ୍ୟମ ପାଇଁ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ର ଦାନ ଅପରିମାଣ । ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ଅଲ୍ପକ୍ଷଣ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ବରପୁଷ୍ପମାନଙ୍କୁ



ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭୁ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ନିୟାମକ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପଦ୍ଧିରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ରାମଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ବିବାସିନୀ, ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ବିବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧର ସମସ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ, ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ଚିଲିକା, ମହାଯାତ୍ରା, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ରବିପ୍ରାଣେ ଦେବାବତରଣ ଓ ଲଲା ରାମନାରାୟଣଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଆଲୋଚନା ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ, ଆଲୋଚନା ଓ କବିତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଆଲୋଚ୍ୟ ପଦ୍ଧିକାର ଲେଖକ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା, ରାଧାନାଥ ରାୟ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ଗଣପତି ଦାସ, ବିଜୟ ମଜୁମଦାର, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ରଜପୁଷ୍ପପୋଷକତା ଓ ବହୁ ସାହିତ୍ୟ ରଥୀଙ୍କର ସହଯୋଗ ଲାଭ କରି ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦ୍ଧିକା ଲେଖା ଅଭାବରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲବୋଲି ନବ ସମ୍ବାଦର ୧୭।୧।୧୪ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦରୁ ଜଣାପଡ଼େ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଔପନ୍ୟାସିକ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ତାଙ୍କର ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କୌଣସି ପଦ୍ଧିକାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପନ୍ୟାସଟି କୌଣସି ଏକ ପଦ୍ଧିକାରେ ଛପଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର ସେହି ପଦ୍ଧିକାଟି ଅକାଳରେ ବଳୟ ଭଜିବାରୁ ଉପନ୍ୟାସଟି ମଧ୍ୟ ଅସ୍ପୃଶ୍ଟ ରହିଗଲା । ମାତ୍ର ଏହି ଯୁଗର ରାମଶଙ୍କରଙ୍କର ତିନୋଟିଯାକ ଉପନ୍ୟାସ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ପଦପଦ୍ଧିକାର ଅଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେ ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁପ’ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ସାଙ୍ଗ ହେବା ପୁର୍ବରୁ ଗ୍ରାହକ ଅଭାବରେ ପଦ୍ଧିକା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ୧୮୭୮ ଠାରୁ ଦୁଇବର୍ଷ ଯାଏଁ ‘ମଧୁପ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପନ୍ୟାସ ‘ବିବାସିନୀ’ ୧୮୯୨ ମସିହା ବୈଶାଖ ମାସରୁ ୧୮୯୫ ଆଷାଢ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରାବାହିକଭାବେ ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭା’ରେ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଥିଲା । ତାପରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପଦ୍ଧିକାର ଅନୁରୋଧରେ ସେ ‘ଉନ୍ମାଦିନୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ଧାରାବାହିକ ଲେଖୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ପଦ୍ଧିକାଟି ଅଳ୍ପକାଳ ପରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାରୁ ଉପନ୍ୟାସଟି ମଧ୍ୟ ଅସ୍ପୃଶ୍ଟ ରହିଗଲା । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଓ ବିଜୁଳିର ସ୍ଥାନ ଅବିଚାରଣୀୟ । ଯେତେବେଳେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକ କଲହ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଫଳରେ ସାମୟିକ ଭାବରେ ଯେତେ ଅଶୋଭନୀୟ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଉନା କାହିଁକି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁସ୍ଥ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଛପଣ ଯେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଏହି କେତେଗୋଟି ପଦ୍ଧିକାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଏବଂ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ପୃଷ୍ଠି ପାଇଁ ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ।

ବାମଣୀର ‘ଆଲୋଚନା’, କଟକର ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲେଖକ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇଥିଲେ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଫିଟିବାରେ ସତ୍ୟବାଦୀ, ଯୁଗବାଣୀ, ସହକାର, ନବଭାରତ ଶଙ୍କରଚରଣ, ଝଙ୍କାର, ଜଗର ଭଳି ପତ୍ରିକାର କେତେ ଦାନ ଅଛି, ତାହା ଏହି ସ୍ମୃତି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁମାନେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅତି ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସାମ୍ବାଦିକତା ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ, ରାଧାନାଥ, ରାମଶଙ୍କର, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ନୀଳକଣ୍ଠ, କାଳୀନ୍ଦୀଚରଣ, ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ପ୍ରଭୃତି କେହି ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନୁହନ୍ତି । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ ସମାଜକୁ ଗଠନ କରିବାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ପରମ୍ପରା ହାତ ମିଳାଇ ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି ।

## ମିଷ୍ଟିସିକମ୍

‘ମିଷ୍ଟିସିକମ୍’ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣତଃ ରହସ୍ୟବାଦ, ମରମବାଦ, ଅଗାଧି ସ୍ୱବାଦ କିମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମବାଦ ଅର୍ଥରେ ବୁଝାଯାଇଥାଏ । କେହି କେହି ଏହାକୁ ଛୁସାବାଦ ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ନାମିତ କରିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଭବନା ସହଜ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୋଇ ରହସ୍ୟର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ଅଥବା କୌଣସି ନୂତନ ସତ୍ୟର ଇଙ୍ଗିତ ପ୍ରଦାନ କରେ, ତାହା ରହସ୍ୟବାଦ ।

ଭରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ରହସ୍ୟବାଦର ଧାରଣା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ । ଆହାର ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହିତ ଆକର୍ଷଣ ଅଥବା ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ମିଳନଜନିତ ଭବନାକୁ ରହସ୍ୟାବୃତ କରି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ପ୍ରକାର ଭବନାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକବାଦ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ଭଗବାନ୍ ଅଥବା ଜଗତ ସମ୍ପର୍କରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୂହଳଜନକ ଧାରଣାକୁ ମିଷ୍ଟିସିକମ୍ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମିଷ୍ଟିକର ଫଣ୍ଡା ହେଉଛି—  
One who believes in spiritual apprehension of truths beyond the understanding.

### ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା—

ଭରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଅଜ୍ଞାତ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିର ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ରହସ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ସାଧାରଣ ପାଠକ ନିକଟରେ ଏହି ଭବନାର ସ୍ୱାଦ ଉପଲବ୍ଧି ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଗୁରୁପରମ୍ପରା ଜରିଆରେ ଏହି ରହସ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଭବନାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ବ୍ରହ୍ମ ପାଇଁ ଆହାର ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମ ଓ ବ୍ୟାକୁଳତା ଏହି କବିତାର ପ୍ରାଣବସ୍ତୁ । ସେମାନେ ଉପନିଷଦର ଭାଷାରେ ଜଗତକୁ ନିଜମୟ ମନେ କରନ୍ତି । “ଇଶା ବାସ୍ୟମିଦଂ ସର୍ବମ୍ ।” ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ହେଉଛି ସତ୍ୟ ; ସମସ୍ତ ଜଗତ ଅଲୀକ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା । ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀ ଆତ୍ମା ଓ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଅଭିନ୍ନ ଦେଖିଲା ପରି ପ୍ରାଚୀନ ରହସ୍ୟବାଦୀ କବିଗଣ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ ଓ ସହଜିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିଭଳି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭବନାପୁର୍ଣ୍ଣ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାରଧାରାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଏପରିକି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗର ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡତତ୍ତ୍ୱ ଅଥବା ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷର ମିଳନକଳ୍ପନା ଏହି ରହସ୍ୟମୟୀ ଭବନାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ । ଏହାକୁ ବ୍ରହ୍ମବାଦ ଅଥବା ମରମବାଦ

ଭବରେ, ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର ରହସ୍ୟବାଦ ଅନେକ ସମୟରେ ଦୁଃଖ ଅଥବା ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଘଟିତ । ସେଥିପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ ଦୁଃଖ ରଚନାକୁ ରହସ୍ୟବାଦର ରଚନା ବୋଲି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ ; କିନ୍ତୁ ମିଷ୍ଟିସିକିମ୍ ର ଏହା ପ୍ରକୃତ ରୂପରେଖ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ ।

**ରହସ୍ୟବାଦର ଆଧୁନିକ ବିଚାର—**

ରହସ୍ୟବାଦୀ କବି ଅତୀତ୍ମ ଜଗତରେ ବିଚରଣ କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରଭୁ କରାପାରେ ; ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଧୁନିକ ମରମୀ କବିତାର ପ୍ରାଣଧର୍ମ ନୁହେଁ । କାବ୍ୟ କବିତାର ମାଧ୍ୟମରେ ସେ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିର କସରତ ଅଥବା ଜ୍ଞାନର ଅହଂକାର କରେ ନାହିଁ । ଅପୁଷ୍ କଲ୍ପନାବିଳାସିତା ଏବଂ ଭବୁକତାର ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଯାହୁତ୍ୟ ଅଧିକ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହୁଏ । ଆଧୁନିକ ମରମୀ ଭବନରେ ଭବବିହୀନତା, କଲ୍ପନା ବିଳାସିତା ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକତାର ସାର୍ଥକ ସମନ୍ୱୟ ଦେଖାଯାଏ । ସାଧାରଣ ଭବୁକ ବା କବି କେବଳ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁରେ ଚିତ୍ତ ନିବେଶ କଲ୍ପବେଳେ ମରମୀ କବି ତାହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରେ । ଜଗତର ନିତ୍ୟ ପରିଚିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଦିନେ କବିରୁ ରସାନ୍ୱନାଥ କେଉଁ ଅଜଣା ଅରୂପ ଦେବତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଉପଲବ୍ଧ କରି ତାଙ୍କର ନୈବେଦ୍ୟରେ ଗାଇଥିଲେ—

“ଭାହ୍ନୀର ଦେଖିଯୁଛେନ—ବିଶ୍ୱଚରଚର  
 ଝରିଛେ ଆନନ୍ଦ ହୃଦେ ଆନନ୍ଦ ନିର୍ହର,  
 ଅଗ୍ନିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଖା ଭସେ ତବ କାଁପେ  
 ବାମୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ୱାସ ତୋମାର ପ୍ରତାପେ  
 ତୋମାର ଆଦେଶ ବହୁ ମୃତ୍ୟୁ ଦିବାସତ  
 ଚରଚର ମର୍ମଶୟା କରେ ଯାତାୟାତ ।”

ଏହି ଆନନ୍ଦର ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ଜୀବନର ସ୍ପର୍ଶ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ‘କବି ଅନୁଭବ କରି ଅପୁଷ୍ ରଙ୍ଗରେ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭୂତ ଅଥବା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭୂତ ଉପାୟରେ କୌଣସି ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏପରି କେତେକ ଅନୁଭୂତି ଅଛି, ଯାହା ଏହି ଦୁଇ ଉପାୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହାରେ । ମନୁଷ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହୀ ଭବନାର ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରେ । ତାହା ସଂସାରୀ କଲ୍ପିତାତ୍ମକ ଆବେଗସମ୍ଭୂତ (intuition) ସତ୍ୟର ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବି ଏହି ଆବେଗମୟୀ ଭବନାର ଆହ୍ୱାନ ଗ୍ରହଣ କରେ ।

**ରୋମାଣ୍ଟିସିକିମ୍ ଓ ମିଷ୍ଟିସିକିମ୍—**

ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ ପ୍ରଭୃତି ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବିତାର ଧାରା ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରି ରୋମାଣ୍ଟିକ କବିମାନେ

ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକୃତି-ସଂସାରକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ । ପ୍ରକୃତି କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗ୍ରାହ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରି କିପରି ଏକ ଅତ୍ୟୁତ ଭବ-କଲ୍ପନାର ଉତ୍ସ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଏହି ଭବନାକୁ Pater କହିଲେ—‘Addition of strangeness to beauty.’ ସୁନ୍ଦର ସହିତ ଅତ୍ୟୁତର ପରିଚୟ ହେଉଛି ରୋମାଣ୍ଟିକ କବିତାର ମୂଳ ଆଲୋଚ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ B. Ifor Evansଙ୍କ ଭାଷାରେ ନିମ୍ନମତେ ପ୍ରକଟିତ—“In the poetry of all of them there is a sense of wonder, of life seen with new sensibilities and fresh vision,” ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ତାଙ୍କର ‘ସାହିତ୍ୟ ସଂଦର୍ଶନ’ ପୁସ୍ତକର ‘ରୋମାଣ୍ଟିସିଜମ୍ ଓ କ୍ଲାସିସିଜମ୍’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରୋମାଣ୍ଟିକ କବିମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ସଂସାରରେ କହିଛନ୍ତି—“ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୁଦ୍ଧିନିଷ୍ଠ କବିତାର ବିରୁଦ୍ଧେ ବିପ୍ରୋଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କରିଥିବା ସେ ଯୁଗ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟେ ତାହାକି ରୋମାଣ୍ଟିକ ଯୁଗର ପୁନର୍ଜୀବନ ବୋଲି ହୁଏ । ପୂର୍ବ ଯୁଗର କବିତା ବିଚାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଧାନ; ଏକ ଯୁଗର କବିତା କଲ୍ପନା ପ୍ରଧାନ । ତାହା ଏକ ଯୁଗର କବିଗଣ ଦେଖିଲେନ, ଆକାଶର ତାରାୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନୀଳମାୟ କୋନ ଭାଷାହାସ ସଙ୍ଗୀତ ; ଶିଶୁ ପ୍ରକୃତିକେ କି ଅପୂର୍ବ ବିମୁଗ୍ଧ, ଅତି ଲୌକିକ ଜଗତର ଅବାସ୍ତବତା କତଶାନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ ଓ ସତ୍ୟ, ଅଗତର ଅନ୍ଧକାର ମୁନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ କି ସୀମାହୀନ କାନ୍ତି, ପତିତ ଓ ବ୍ୟଥିତ ଜନେର ହୃଦୟକନ୍ଦରେ କି ସ୍ବର୍ଣ୍ଣାୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରକୃତିର ରୂପ-ରସ-ଗନ୍ଧ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶବ୍ଦେ କି ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦଶା !” ତେଣୁ କବି ଓ ପାଠକମାନେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଦେଖି ଅନୁଭବ କଲେ—

“The Sounding Cataract

Haunted me like a passion, the tall rock

The mountain and the deep and gloomy wood

Their colours and their forms were then to me

An appetite....a feeling and a love.”

ରୋମାଣ୍ଟିକ କଲ୍ପନାବଳୀ କବି ବିମୁଗ୍ଧ ବିମୁଗ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହାକୁ ଦେଖେ, ଗଭୀର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରଦେଶରେ ମିଷ୍ଟିକ କବି ତାର ସବୁ ଅନୁଭବ କରେ । ତେଣୁ ଅନେକ ସମୟରେ ରୋମାଣ୍ଟିକ ଯୁଗର କବିଗଣ ରହସ୍ୟବାଦୀ କବିତାର ପରିବେଷଣରେ ଲୁଚି ଥିବା ହୋଇନାହାନ୍ତି । ବାସ୍ତବବାଦୀ ସଂସାରର ବାହାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସଂସାର ମୃଷ୍ଟି କରେ ରହସ୍ୟବାଦୀ କବି । ବେଳେବେଳେ ସେ ଏକ ଅଲୌକିକ ଭବବିଳାସରେ ମୁଗ୍ଧ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ମିଷ୍ଟିକ କବି ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମବାଦୀ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯାହାରେ କବି ପାଏ ଆନନ୍ଦ । ପ୍ରକୃତିର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ସେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ ଅନବଦ୍ୟ ରାଗିଣୀ । ତେଣୁ ସବୁଜ କବି ବୈକୁଣ୍ଠଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ମାନସ ହୁଏ ମୁଁ ମାନସେ ଯିବି ଉଡ଼ି  
ମୋ ଦୋଷେ ପଥହୁଡ଼ି ଭରମେ ଅବରତ  
ଅଳପ ଜ୍ଞାପି ଶୁଧା ଲଭି ରୁମର ସୁଧା  
ଜ୍ଞପତ ହେଲୁ ତେବେ ଲେଡ଼ିଲ ଏ ମରତ ।”

କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ସେ ଗାଇଛନ୍ତି ସେହି ଅପରୂପ ଜଗତର ଆହ୍ୱାନରେ  
ପାଗଳ ହୋଇ—

“ପରାଣ କୁଞ୍ଜେ ଗୋ ତାର ମୂରଲୀଧ୍ୱଜ  
ପରାଣ ପବନେ ଗୋ ତା ଶୁଭ ଆଗମନ  
ଜୀବନେ ଦେବା ନେବା ଭିଆଣ ସବୁ ତାର  
ସେ ମହାଦାନ ହସେ ପରାଣେ ଦେଖିନାହୁ ।

କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେହି “ନିରୁଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧା”ର କଥା କହିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର  
‘ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସମ୍ପର୍କ’ କବିତାରେ । ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଛନ୍ତି—“ଆମି ଚଞ୍ଚଳହେ ଆମି  
ସୁଦୂରେର ପିୟାସୀ ।” “ଦୂରନ୍ତେ ଆଶା” କବିତାରେ ରବୀନ୍ଦ୍ର କହିଛନ୍ତି—“କୋଥାଓ  
ଯଦି କୁଟିତେ ପାଇ ବାଁଚୟା ଯାଇ ତବେ ।” ଠିକ୍ ଏହି ପ୍ରାଣମୟ ଆବେଗର ସଙ୍ଗୀତ  
ପାଠକ ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ ‘ଦୁଇପାଖୀ’ କବିତାରେ—

“ଖାଁଲୁର ପାଖୀ ବଲେ ବନେର ପାଖୀଭାଇ  
ଖାଁଲୁର ଗାନ ଲଇ ଶିଖି  
ବନେର ପାଖୀ ବଲେ ନା  
ଆମି ଶିଖାନୋ ଗାନ ଲଇ ଶିଖି  
ବନେର ପାଖୀ ବଲେ ନା  
ଆମି ଶିଖାନୋ ଗାନ ନଇ ଲୁଇ  
ଖାଁଲୁର ପାଖୀ ବଲେ ହାୟ  
ଆମି କେମନେ ବନ ଗାନ ଗାଇ ।”

ମିଷ୍ଟିକ୍ କବି ପ୍ରତୀକବାଦୀ—

ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିମାନେ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ରହ୍ମବାଦୀ । ବ୍ରହ୍ମବାଦୀଙ୍କର ଶ୍ୱାସା ହେଉଛି  
ପ୍ରତୀକବାଦ । ସେମାନେ ବାହାରର ପ୍ରକୃତି ସଂସାରକୁ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି ସତ,  
ତାହାର ବିଚିତ୍ର ରୂପଶୋଭାରେ କେବଳ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ  
ଏହି ପ୍ରକୃତି ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ସତ୍ୟ ନିହିତ ରହିଅଛି । ପ୍ରକୃତି ଜଡ଼ ନୁହେଁ,  
ଚେତନଶୀଳ; ସମଗ୍ର ମାନବପ୍ରକୃତି ସହିତ ତାହା ଓତପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ଏକ  
ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁର ଦର୍ଶନ କରି କବି ଅସାଧାରଣ ସତ୍ୟର ଆବିଷ୍କାର କରେ । ଚିଲିକାର

କବି ଭଗ୍ନଦୁର୍ଗା ଏବଂ ଜଗଜ୍ଜୀବର ମନ୍ଦରକୁ ଦର୍ଶନ କରି ସେଠାରେ ‘ଭବଭଙ୍ଗୁରତା’ ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଛଳରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଝରଣାର କୁଙ୍କୁଲି ଧ୍ବନି ମଧ୍ୟରେ ଇଂରେଜ କବି ଟେନିସନ୍ ଶୁଣିଲେ—

For men may come and men may go  
But I go on for ever.

ମିଷ୍ଟିକ୍ କବି ଜଗତର ଐକ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ସ୍ୱାବିଷୟ ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସତ୍ୟ ଯେ ଲୁଚିଯିବାର ଅଛି, ତାହା ଏଇ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିର ଚକ୍ଷୁ ଏଡ଼ାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କବି ରସାନ୍ତରାଧ “ସୀମାର ମାତ୍ରେ ଅସୀମ ଗୁମି” ବୋଲି ଅନୁଭବ କଲବେଳେ ମରୁଜ କବି ବୈକୁଣ୍ଠ ମରଣଶୀଳ ‘ଶିଶୁ’ର ଜୀବନକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଅମୃତର ସନ୍ଧାନ ପାଇଛନ୍ତି । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଏକ ଧାରାବାହିକ ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

**ସାର୍ଥକ କବିତା ମିଷ୍ଟିକ୍-ଧର୍ମୀ—**

ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର କବି ଧରଣୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି । ତାହା ପାର୍ଥିବ ସତ୍ୟ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେଲେ ହେଁ ଚରନ୍ତନ ଯଶର ଅଧିକାରୀ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମିଷ୍ଟିକ୍ କବି ପ୍ରତୀକବାଦୀ । ସେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟନ କରିବାରେ ସଫଳ ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିତାରେ ଅନନ୍ତ ଓ ଅସୀମ ଭବରାଶିର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ; କ୍ଷୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବିରାଟର ଅନୁଭବ ଆସେ । ଜଡ଼ବାଦୀ କବି କ୍ଷଣିକ ସତ୍ୟରେ ଆତ୍ମନିବେଶ କଲବେଳେ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବି ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରର ଉପାସନା କରେ । ରୂପ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତରର ସନ୍ଧାନ ଦେବା ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିର ଧର୍ମ ; ତେଣୁ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିତା ଚରନ୍ତନ-ଧର୍ମୀ ।

## ହାସ୍ୟରସ ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ପ୍ରାଚୀନ ତାମିଲ ମହାକାବ୍ୟ ‘ତିରୁକୁରଲ୍’ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁମାନେ ହସି କାଶନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉଦାତ୍ତତା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହୁଏ । ବାସ୍ତବରେ ଯେଉଁ ଜୀବନରେ ହସ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ବସ୍ତୁରହବା ନିରର୍ଥକ । ହସି ଖେଳି ଜୀବନକୁ ବିତାଇ ଦେବା ପାଇଁ ରୁଚିମାନ ମନୁଷ୍ୟର ଆଜୀବନ ସାଧନା ଲାଗିରହିଛି । ଅବଶ୍ୟ କାଳ୍ପାକର ମନୁଷ୍ୟ ହସିପାରେ ନାହିଁ । ଜୀବନରେ ଅସରନ୍ତି ସଫର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ଆତ୍ମାତର ତେଜରେ ସେ କେବଳ ଉଦ୍‌ବେଗ ଛୁବେଇ ହୁଏ ନାହିଁ, ଜୀବନ ହୁଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟାବହ ; ଅସରନ୍ତି ଦୁଃଖର ପୀଡ଼ନରେ ଜୀବନ ହୁଏ ଅସହନୀୟ । ତେବେ ବି ଏକଥା ସ୍ପୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଜୀବନରେ ହସର ସୁଯୋଗ ଅଛି ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖର ଅସୁମାରୀ ତେଜକୁ ଗ୍ରନ୍ଥେପ ନ କରି ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି । ଏହି ଜୀବ-ସଂସାରରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ହସିପାରେ, ହସିଥାଏ ମଧ୍ୟ ; ଏବଂ ଉପଭୋଗ କରିବା ତାହାର ଏକ ଉକ୍ତାସ ସାଧନା । ସମସ୍ତେ ହସିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ହସିବାଠାରୁ ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ ସଂସାରରେ ଆଉ କ’ଣ ଅଛି !! ଜଗତର ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଏକାତ୍ମତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଯଦି ହସରୁ କାଣିଶ୍ୱ ଏ ନ ମିଳିଲା, ତେବେ ସେପରି ଜୀବନ ସବୁଠାରୁ ଦରିଦ୍ର ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧବାକୁ ହେବ । ହାସ୍ୟରସିକ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଥରେ “ହାସ୍ୟ” ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ମର ମନକୁ ବହକାଇ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାର ଗୋଟିଏ ସହଜାତ କୌଶଳ ।” ଏ କୌଶଳ ସହଜରେ ଆୟତ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଥରେ ହସିବାର କୌଶଳ ଆୟତ୍ତ କରିପାରିଲେ ବିଷାକ୍ତ ଜୀବନକୁ ଅମୃତମୟ କରିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଅବା ଲାଗେ ?

ଏହି କାରଣରୁ ଅନନ୍ତକାଳ ଧରି ସାହିତ୍ୟରେ ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଅଛି । ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ତହିଁରେ ହାସ୍ୟର ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି ଚିତ୍ରିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜୀବନ ସହଜ ହାସ୍ୟର ସଫର୍ଦ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିବିଡ଼ । ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଆମ ମନରେ ହସର ଉଦ୍ରେକ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ହସ ସର୍ବଦା ଜୀବଧର୍ମୀ ଏବଂ ଜୀବନ ସହଜ ତାହାର ଏକ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ସମ୍ପର୍କ ରହିଅଛି । ହାସ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ପାଇଁ ଆମେ କେତେକ ପରିମାରରେ ଦୁଃଖକୁ ମଧ୍ୟ ସାଗତ କରିଥାଉ । ବେଳେ ବେଳେ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ମଧ୍ୟ ଆମ ମନରେ ହସର ଉଦ୍ରେକ ହୁଏ, ଯଦିଓ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ହସିବା ଇଚ୍ଛାକୃତ ନୁହେଁ ଅଥବା ଶାଳୀନତାବୋଧ ମଧ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ କରେ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚେତନାପ୍ରବାହ ଏକ ସରୋବର ପରି । ଏହି ଚେତନା-



ସରୋବରରେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଆଘାତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ହଠାତ୍ ଅସଂଖ୍ୟ ତରଙ୍ଗ ଜଳଜଳ ଛଳଛଳ ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ହୁଅନ୍ତି । ଜଗତରୁ ରସାନ୍ତରାଧି ‘କୌତୁକହାସ୍ୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେହି ଭାବନାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କହୁଅଛନ୍ତି—“ଅତଏବ, ଆମାର ମତେ କୌତୁକ ଚେତନାକେ ପୀଡ଼ନ; ଆମୋଦ ଓ ତାହା । ଏକଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକାଶ ସ୍ଥିତିହାସ୍ୟ ଏବଂ ଆମୋଦ ଓ କୌତୁକେର ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚହାସ୍ୟ; ସେ ହାସ୍ୟ ଯେନ ହଠାତ୍ ଏକଟା ଚୁଡ଼ ଆଘାତେର ପୀଡ଼ନ କରେ ସଶବ୍ଦେ ଉଦ୍‌ଗୀର୍ଣ୍ଣ ହେଇଯାଉ ।” ସକଳ ପ୍ରକାର ଅସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ବୈରୂପ୍ୟରୁ ହାସ୍ୟରସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ସାଧାରଣ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଧାରାରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱମ୍ବୁଧ୍ୱି ହୁଏ, ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । କୌତୁହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପରିବେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ, ମୋହରେ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଯଦି କିଛି ଅନାଚରଣୀୟ ଆଶ୍ଚର୍ୟ ବ୍ୟବହାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତେବେ ହାସ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏହି ଅସଂଜ୍ଞା ବା ବିକୃତି ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଜୀବନର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଏହି ବିକୃତି ଭ୍ରାମାଗତ, ଗୁରୁତ୍ରିକ, ବ୍ୟବହାରଗତ ଅଥବା ଘଟଣାଜନିତ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ଘଟଣାରେ ଦୁଃଖର କାରଣ ଥାଇପାରେ, ତଥାପି ଆମେ ହସିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଥାଉ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଷ୍ଟିଫେନ ଲିକଚ୍ କହୁଛନ୍ତି, ହାସ୍ୟ ହେଉଛି—“Artistic expression of the incongruities of our life.” ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଆଲୋଚକ (Alfred Michel) ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ମାଇକେଲ କହନ୍ତି—“Laughter is caused by failure to keep up to the ideal standard of conduct.”

ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାର ପରି ହାସ୍ୟ ଓ ଦୁଃଖ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ସଂପୃକ୍ତ । ଦୁଃଖର ଘନଘଟା ମଧ୍ୟରେ ହାସ୍ୟର ଉଦ୍ରେକ ହେଲେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହୁଏ । ଘନ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋକର ଜ୍ୟୋତି ସାର୍ଥକ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ ହେଲପରି ଦୁଃଖର ଅନ୍ତରାଳରେ ସୁଖର ସ୍ପର୍ଶ ନିହତ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ହାସ୍ୟରସର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବିକୃତି ବା ଚେତନାର ପୀଡ଼ନ ପ୍ରଧାନତଃ ଦାୟୀ, ତହିଁରେ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ଅନୁଭୂତି ଯେ କିଛିତ ମାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ, ଏହା ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ତେଣୁ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ଲାଟୋ ଯଥାର୍ଥରେ କହୁଛନ୍ତି—“At a comedy the soul experiences a mixed feeling of pain and pleasure.”

(Plato)

ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରିକଗଣ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋକପାତ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ସାହୁକ୍ୟଦର୍ପଣକାର ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ମତରେ ହାସ୍ୟ ହେଲା—“ବାଗାଦ ବୈକୁଣ୍ଠେଷ୍ଟେତୋ ବିକାସୋହାସ ଇଷ୍ୟତେ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ବାଣୀ, ରୂପ ଆଦି ବିକାରକୁ ଦେଖି ଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ଭାବ ହାସ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତା ଭରତ ମୁନି

ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟରେ ହାସ୍ୟରସ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ହେଉଛି ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ।

ଅଥ ହାସ୍ୟୋ ନାମ ହାସ୍ୟ ସ୍ୱାଦ୍ଭିରାବଦଃ । ସ ଚ ବିକୃତ ପରବେଶାଳଙ୍କାର-  
ଧାର୍ଯ୍ୟଲୌଲ୍ୟକାଳ ହାସତ୍ ପ୍ରଳାପବ୍ୟଙ୍ଗଦର୍ଶନ ଦୋଷାଦାହରଣାଦଭିବିରାଜ୍ୟେ  
ସମୁଦୟତେ । ତସ୍ୟେଷୁଦଂଶନାସାକପୋଳସ୍ଥାନ ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟାକୋଶାକୁଞ୍ଚନ ସେଦାସ୍ୟ-  
ରାଗପାର୍ଶ୍ୱ ଗ୍ରହଣାଦ ଭରନ୍ତୁରାବେରନ୍ତନସ୍ତୁ ପ୍ରୟୋକ୍ତବ୍ୟଃ । ବ୍ୟଭିଚାରଶ୍ଚା ବହୁତ୍ ଆଲସ୍ୟ-  
ତନ୍ତ୍ରା ନିମ୍ନା ସ୍ୱପ୍ନପ୍ରବୋଧାସ୍ତଦୟଃ । ଦ୍ୱିବିଧଶ୍ଚାୟଂ—ଆତ୍ମସ୍ଥ ପରସ୍ଥଶ୍ଚ । ଯଦା ସ୍ୱୟଂ  
ହସତି ତଦାତ୍ମସ୍ଥଃ । ଯଜାତୁ ପରଂ ସହାୟତି ତଦା ପରସ୍ଥଃ ।”

ହାସ୍ୟରସର ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ ହେଉଛି ହାସ । ଏହା ବିକୃତ ବେଶ, ବିକୃତ ଅଳଙ୍କାର,  
ଧୃଷ୍ଟତା (ଲଜ୍ଜା ଶୂନ୍ୟତା), ଲେଳିତା, କଳହ, ଅସାଧୁ ଭାଷଣ, ବିକୃତ ଅଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶନ,  
ଦୋଷଯୁକ୍ତ ବଚନର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ଓଠ, ନାସା ଓ  
କପୋଳକୁ ଉତ୍ତେଜିତ ରୁଚିତ କରିବା, ଚକ୍ଷୁକୁ ବିଚ୍ଛାରିତ କରିବା ବା ଆକୃଷ୍ଟିତ କରିବା,  
ସେଦ ମୁଖର ରକ୍ତାକ୍ତ ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ୱଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ଅଭିନୀତ  
କରାଯାଏ । ଏଥିରେ ଆଲସ୍ୟ, ଅବହତ୍ତା, ତନ୍ତ୍ରା, ସ୍ୱପ୍ନ, ପ୍ରବୋଧ ଓ ଅସୁସ୍ଥ ପ୍ରଭୃତି  
ବ୍ୟଭିଚାର ଭାବ ରହିଥାଏ । ଏହା ଆତ୍ମଗତ ଏବଂ ପରଗତ ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।  
ନିଜେ ହସିଲେ ତାହା ଆତ୍ମଗତ ବା ଆତ୍ମସ୍ଥ ଏବଂ ଅନ୍ୟକୁ ହସାଇଲେ ପରଗତ ବା  
ପରସ୍ଥ ହୁଏ ।

ବିପତ୍ତିତାଳଂକାରୋର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କୃତାର୍ତ୍ତର ଭିଧାନ ବେଶେଷ  
ବିକୃତେରଙ୍ଗବିକା ରୈର୍ହସ୍ୟତା ରସଃ ମୁତୋ ହାସ୍ୟଃ ।  
ବିକୃତାକାରୋଽବ୍ୟାକ୍ତିରଙ୍ଗବିକାରୋଷ୍ଟ ବିକୃତ ବୈଶେଷ  
ହାସୟତି ଜନଂ ଯଯାଜଞ୍ଜେୟୋ ରସୋ ହାସ୍ୟଃ ।

ଅଳଙ୍କାରକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଭାବରେ ପିନ୍ଧିବା, ବିକୃତ ଆଚାର, ବିକୃତ ନାମ ବା ବଚନ  
ବିକୃତ ବେଶ, ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗ ବିକୃତି ହେତୁ ଲେକେ ହସନ୍ତି ବୋଲି ଏହାର ନାମ  
ହାସ୍ୟ । ଆକାର ଓ ବାକ୍ୟର ବିକୃତି ଦ୍ୱାରା ତଥା ଅଙ୍ଗ ବିକାର ଓ ବିକୃତ ବେଶ ଦ୍ୱାରା  
(ବିଦୂଷକାଦି) ଲେକକୁ ହସାନ୍ତି ବୋଲି ଏହି ରସକୁ ହାସ୍ୟ ରସ କୁହାଯାଏ ।

ପୁନଶ୍ଚ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଏହି ରସ ଛଅ ପ୍ରକାର । ଯଥା—ସ୍ମୃତ, ହସିତ,  
ବିହସିତ, ଉପହସିତ, ଅପହସିତ, ଅତିହସିତ । ଉତ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କଠାରେ  
ସ୍ମୃତ ଓ ହସିତ, ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କଠାରେ ବିହସିତ ଓ ଉପହସିତ ଏବଂ ଅଧମମାନଙ୍କଠାରେ  
ଅପହସିତ ଏବଂ ଅତିହସିତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ‘ରାଗ’ରୁ ହାସ୍ୟ ଉତ୍ପତ୍ତି ଲାଭ କରିଅଛି । ଏଣୁ ସାହିତ୍ୟର  
ନବରସ ମଧ୍ୟରେ ‘ହାସ୍ୟ’ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଅଛି । ଆର୍ୟ ଉଚିତ ମୁନି ତେଣୁ କହିଛନ୍ତି—

“ଶୃଙ୍ଗାର ହାସ୍ୟ କରୁଣାରୂପର ଭୟାନକାଃ ବିଭୀଷାଦ୍ଭୂତସକୌ ।” ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସ ପରି ହାସ୍ୟ ରସରେ କୌଣସି ଗଭୀରତା ନାହିଁ । ଅସଙ୍ଗତଜନିତ ଭବନାରୁ ହାସ୍ୟ ରସର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କଠାରେ ଏହି ନୈସର୍ଗିକ କ୍ରମା ଅସଙ୍ଗତ ଦୁର୍ଲଭ ଅଟେ । ସେହିମାନେ ମାତସ୍ଥାମୟ, ସେହିମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ନୈସର୍ଗିକ, ଅନୌଚିତ୍ୟଭାବ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରକାରଙ୍କର ମତ ହେଲା—“ହୀ ମତ ପ୍ରକୃତା ବେଶଭୂୟିଷ୍ଠଂ ଦୃଶ୍ୟତେ ରସଃ” ହୀ ଓ ନୀତି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କଠାରେ ଏହି ରସ ପ୍ରଭୁର ଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଔଚିତ୍ୟ ହେଉଛି ଛାୟାରସର ମୂଳ । ଅନୌଚିତ୍ୟ ଭବନାରୁ ହାସ୍ୟ ରସର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ଦୃବସ୍ୱରେ କୌଣସି ଛାୟା ଭାବର ସ୍ୱରୂପ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ ‘ଦ୍ୱେଷ’ ଭାବନାରୁ ହାସ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । କୌଣସି କାରଣରୁ ହଠାତ୍ ମନରେ ବିକ୍ରମଣ ଜାତହେଲେ ହାସ୍ୟର ଉଦ୍ରେକ ହୁଏ । Hobbes ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହୁଛନ୍ତି—“The passion of laughter is nothing else but sudden glory arising from a sudden conception of some eminency in ourselves, but comparison with the firmity of others or with our own formerly.”

ଆମେ ହସ୍ତ ଆଉ ଜଣେ ଅସୁନ୍ଦର ବୋଲି । ସେତେବେଳେ ଏହି ‘ଅହଂ’ ଭାବଟି ଆମ ମନରେ ଜାତ ହୋଇଯାଏ । କାହାରି ଅଙ୍ଗରେ କୌଣସି ଅସଙ୍ଗତ ଥିଲେ, ଦୈହିକ ଗୁଣ୍ଡଳନରେ କିଛି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଗଲେ ଆମେ ସ୍ୱତଃ ହସିପକାଉ । ଜାତିଗତ ଆଚାର ବିଚାର ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଭାବନା ଯାହା ଆମର ଆଚାର ବିଚାରଠାରୁ ଅନେକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କରିଅଛି, ସେଭଳି କୌଣସି ଘଟଣାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ ଆମକୁ ହସ ମାଡ଼େ । ବେଳେବେଳେ ମିଥ୍ୟା ଭ୍ରମଣ, ଅତିକ୍ରିତ ବ୍ୟବହାର, ଯୌନ ଭାବନା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଅଶ୍ଳୀଳ ଇତିହାସ ଅଥବା କଟାକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ହାସ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ତଳିଆଙ୍କବନର ନାୟା ଓ ପୁରୁଷଙ୍କର ଜୀବନର କାହାଣୀ ବେଳେ ବେଳେ ହାସ୍ୟ ଉଦ୍ରେକପାଇଁ ଉପାଦାନ ଅଥବା ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

‘ହାସ୍ୟ’ର ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ରୁଚି ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ! ଆମର ହସ, ଅଙ୍ଗା, ପରିହାସ, ଉପହାସ, ରଙ୍ଗରସ ପରି ଇଂରାଜୀରେ ମଧ୍ୟ Wit, Humour Satire, Fun, ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ରହିଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଗୁଣଗତ ଭେଦ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । Humour ସ୍ୱଭାବତଃ ମନରୁ ଜାତ । ମାତ୍ର Wit ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧିପାୟ । ସେହିପରି Satire ରେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର ଖେଳ ରହିଅଛି । ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ଅସଙ୍ଗତମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହେଉଛି ସାଟାଇର । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ହେଉଛି ସଫାର ଭାବନା । ତେଣୁ Satire ସମ୍ପର୍କରେ Drydenଙ୍କ ମତଟି ଅଧିକ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ । “The true end of satire is the amendment of vices by correction. ତେବେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ ନ ରହିଲେ ତାହା ନୀରସ ସମାଲୋଚନା ହୋଇଯିବ । ତହିଁରେ ଉପଭୋଗର ସାମଗ୍ରୀ ରହିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ହାସ୍ୟଯୁକ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ମନରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ପୃଷ୍ଠି କରେ । ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରତିନିଧି କରିବାର ବଳବତ୍ତା ଇଚ୍ଛା ଏଥିରେ ନିହିତ । ଏହି ଆଦାତ ଦେବାର ଅନୁରାଗରେ ନିଜର ବଡ଼ପଣିଆର ଅନୁଭୂତି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଉଠେ । ହେଲେହେଁ ଅନ୍ୟପ୍ରତି ସ୍ବାଭାବିକ ସହାନୁଭୂତି ହେତୁ ତାହାର ସଫାର ପାଇଁ ଆଦାତ ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୋଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଥାଏ—“A satire is a good humoured attack on certain men or ways of thought, a denunciation of bad behaviour and irrational thinking.”

ବିଭିନ୍ନ ବିକାରକୁ ଦେଖି ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଉଲ୍ଲସିତ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ, ତାହା ହାସ୍ୟ ବୋଲି ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକାର କହୁ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ମତକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ କୋଷର ଲେଖକ ହାସ୍ୟକୁ ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—(୧) ସହଜ (୨) ଦୃଷ୍ଟିବିକାର (୩) ଭାବବିକାର (୪, ଧ୍ୱନିବିକାର (୫) ବୁଦ୍ଧିବିକାର । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାର ପୁନଶ୍ଚ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ‘ସହଜ’ ହେଲା—‘ବିନୋଦ’ (wit) ଏବଂ ‘ଅହସ୍ୟାସ’ (laughter), ‘ଦୃଷ୍ଟିବିକାର’ ହେଲା ‘ଅଭିରସ୍ତ୍ରକ’ (caricature) ଏବଂ ‘ବିପ୍ରାପ୍ତ’ (contrast), ‘ଭାବବିକାର’ ହେଲା ‘ପରିହାସ’ (parody) ଓ ଉପହାସ (cornic), ‘ଧ୍ୱନିବିକାର’ ହେଲା ବ୍ୟାଜୋକ୍ତ sarcasim) ଓ ବଡ଼ୋକ୍ତ (wit, ‘ବୁଦ୍ଧିବିକାର’ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ (irony) ଓ ‘ବିକୃତି’ (satire)।

ଦୃଷ୍ଟିବିକାର, ଭାବବିକାର ଏବଂ ଧ୍ୱନିବିକାରନିତ ହାସ୍ୟ ଦେଶକାଳ ପାତ୍ରକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବେଦନ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ହାସ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଓ ଦେଶ ଭେଦରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମନେ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିବିକାର ହାସ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଦେଶ ଓ ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲସିତ କରିପାରେ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅନୁଶୀଳନ ହୋଇଥାଏ । ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି ସାହିତ୍ୟରେ ସାର୍ଥକ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ହାସ୍ୟ ଭାବନାକୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଜୀବନର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ହାସ୍ୟର ଉପାଦେୟତା ଯେପରି ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ, ସେହିପରି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ସାହିତ୍ୟ ନାଟକରେ ହାସ୍ୟରପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଧିକ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ ।

## ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ବିଚାର ଓ ମୂଲ୍ୟ କରିବାରେ ଯେଉଁମାନେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଆଧୁନିକତା’ର ପରିଣତ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତ ସ୍ୱଲପର ମନେହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଆଧୁନିକତାର ମୋହ ଆଧୁନିକ ପାଠକ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ ପ୍ରାଣରେ ଅଧିକ ପ୍ରକାଶିତ । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଆଧୁନିକ କବିତାର ବିଚାର ବେଳେ ଏହି ସମସ୍ୟାହିଁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଯାହା ଆଜି ନୂତନ, ଆସନ୍ତାକାଲି ପୁଣି ତାହା ପ୍ରାଚୀନରେ ପରିଣତ ହେବ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ମନୁଷ୍ୟର ରୁଚିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହକ ଭାବରେ ଗଢ଼ି ଚାଲିଛି । ତେବେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ବଦା ଏକ ଚରନ୍ତନ ଆବେଦନର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ଆନନ୍ଦ ଓ ଆବେଦନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ । ତେଣୁ କବି ଓ ପାଠକ ମଧ୍ୟରେ ସଂବେଦନଶୀଳ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ।

ଏହି ବିଚାରରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ନିଶ୍ଚୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଟିକାଟିପିପଣୀ ବା ବିଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏକ ଦୁଃଖଦାୟକ କାର୍ଯ୍ୟ । କାରଣ ଯାହାର ମୂଲ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକାଶ ଚାଲିଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ମୂଲ୍ୟ ସାଧନାରେ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ କୃତିର ଅଧିକାରୀ ନହେଲେ କୌଣସି କବି ବା କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଏକଦେଶଦର୍ଶିତା ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ ହେବ । ପୁନଶ୍ଚ ସାଂପ୍ରତିକ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ହୁଏତ ଆହୁରି ଅନେକ ଦିନ ଲାଗିଯିବ । ଅଥଚ ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରିଣାମ ପରି ଏହି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ପାଣିପାଗ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସାଧ୍ୟବଳ ! ଯେଥିପାଇଁ ଆଧୁନିକ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ବେଳେବେଳେ ଯେପରି ଅନୁସ୍ମା ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ସେହିପରି ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ପ୍ରଣୟା ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଯାଏ । ମନେହୁଏ, ଏହି ଉଭୟ ଦଳର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରେ ଉଦାରତା, ବିଚାରପ୍ରାଣତା ଅଥବା ମନନଶୀଳତା ନାହିଁ, ଅଛି କେବଳ ଅନ୍ଧାନୁକରଣ ଅଥବା ଆଧୁନିକତାର ବ୍ୟାମୋହକନିତ ଭାବାବେଗ ! ଯେହି କାରଣରୁ ଏ ଛଳରେ ଆଧୁନିକ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଅନୁଶୀଳନ ନକରି ଆଧୁନିକ କବିର ବିଚାରଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କଲେ, ଏହି ଦୁଃସାହସ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ଧାରଣା କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଆଧୁନିକ କବିତା ବୁଝିବା ପାଇଁ କେତେକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସମସ୍ୟାର ସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଯେଉଁମାନେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ସୋମାଟିସିଜିମ୍ ବିଦ୍ୟାୟ ନେଇଅଛି । ଏ ଯୁଗ ହେଉଛି, ବିଜ୍ଞାନର ଯୁଗ, ବସ୍ତୁବାଦର ଯୁଗ ! ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀରେ ଦୁଇଟି ମହାଯୁଦ୍ଧ, ରୁଷ୍ଟ ଓ ଚୀନ ଦେଶରେ ସମାଜବାଦର ମହା ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ପୃଥିବୀର ସର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ଅସଂଖ୍ୟ ରାଜନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିପ୍ଳବ ସଂପଟିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ବିଶେଷତଃ ବିଜ୍ଞାନର ଅତୁଟପୁଞ୍ଜ ଓ ଅସ୍ତୁତପୁଞ୍ଜ ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ ଫଳରେ ଜନମାନସରେ ଅସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଭାବର ସ୍ଥାବନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ କବିତା ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ ପ୍ରତିଫଳନ କରି ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ରୂପ ଓ ଧର୍ମ ନେଇ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତାର ପରମ୍ପରାକୁ ଛାଡ଼ି ଆଧୁନିକ କବିତା ଯଦି ଏକ ନୂତନ ଦିଗ୍‌ବର୍ଦ୍ଧନ ଦିଏ, ତାହାହେଲେ ଏଥିରେ ବିଚଳିତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଆଧୁନିକତାର ଗ୍ରନ୍ଥା, ସେମାନେ ଯେପରି ‘ଅଓଗ୍ନିସଂସ୍’ ଜ୍ଞାନ ନେଇ ଯୁକ୍ତି କରି ଚାଲିଛନ୍ତି । କାରଣ ଆଧୁନିକ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଯଥା ଗୁରୁତ୍ବ ଆଶ୍ରେୟ କରୁଥିବା କେତେକ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମତାମତ ପଢ଼ି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ଯେ ସମାଜର ବାଣୀବହି ଏବଂ ସମାଜର ରୂପ ଅନୁଯାୟୀ ସେ ସାହିତ୍ୟର ଆର୍ତ୍ତିକ ବିକାଶ ହୁଏ, ଏହି ସ୍ବାଭାବିକ କଥାଟି ସେମାନେ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ବିଚାର-ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି ।

ଅନ୍ତତଃରେ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ଆଲୋଚନା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ହୋଇ ଯାଇଛି, ତହିଁର କେତେକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ୧୯୫୫ ସାଲରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଭାନୁଜୀ ରାଓଙ୍କ କେତେକ ‘ଆଧୁନିକ ନାମା-କବିତା’ (କାରଣ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ପାଦକ ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଓଡ଼ିଆ କବିତାକୁ ‘ଆଧୁନିକ’ ବୋଲି ସ୍ବୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ।) “ନୂତନ କବିତା” ନାମରେ ସଂକଳିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ‘ଭୂମିକା’ରେ ସମ୍ପାଦକ ଯଶନ୍ତ ମହାନ୍ତି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଠିକ୍ ‘ଆଧୁନିକ ଚେତନା’ କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ସେହି ଚେତନାର ଅନୁଭୂତି ମିଳେ ଓ ମୂଖ୍ୟତଃ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆରେ ନୂତନ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହି ‘ଚେତନା’ର ଅଭାବ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।” ସେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ୧୯୫୫ ସାଲ ପୂର୍ବର ପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, “ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାକୁ ‘ଆଧୁନିକ’ କହି ହେବନାହିଁ ।” ଏଠାରେ ସମ୍ପାଦକ ‘ମହାନ୍ତି’ ଆଧୁନିକ ଚେତନା ବୋଲି ଯାହା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ

ବିରୁଦ୍ଧରେ ରୂପାୟିତ । ଅବଶ୍ୟ ରେଡ଼ିଓ, ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ଟେଲିଭିଜନ୍ ତଥା ଆକାଶମାନ ଯୁଗରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ପୂର୍ବ-ଅପେକ୍ଷା ଯଥେଷ୍ଟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ହେଲେ ବି ଆଧୁନିକ ‘ରୁଚି’ ଏବଂ ଚେତନା କହିଲେ ବିଲୁପ୍ତର ସମାଜରେ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ତାହା ‘ସଂସ୍କୃତ’ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ ସମାଜରେ ଗୃହୀତ ହେଲେ ହେଁ ବାସ୍ତବ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତିରେ କେବେହେଁ ସମାନ ହେବନାହିଁ । ତେଣୁ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ‘ଆଧୁନିକ ଚେତନା’ ଓଡ଼ିଆ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଖୋଜି ବସିଲେ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାରଣ ଏ ବିଜ୍ଞାନ ଯୁଗର ଏତେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ଆମେରିକା ଓ ଇଂଲଣ୍ଡର ସାମାଜିକ ଚେତନା ଏ ଦେଶରେ ଆସିବାକୁ ହୁଏତ ଆହୁରି ଅନେକ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ “ନୂତନ କବିତା”ର ସମ୍ବାଦକ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ବାସ୍ତବ ଅଭିରୁଚିକୁ ସହାନୁଭୂତିର ସହୃଦ ଗ୍ରହଣ ନ କରି, ଅଥବା ତାହାର ବିକାଶର ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ହୁଦୟଙ୍ଗମ ନ କରି, ଯେହୁ ଦେଶର ଆଧୁନିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ କବିତାକୁ ‘ଆଧୁନିକ’ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯେପରି କୁଣ୍ଠିତ ହେଲେ, ସେହୁପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁ “ଆଧୁନିକ କବିତା” ଲେଖକ କେବଳ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସୁରୋପାୟ ସମାଜର ବିବର୍ତ୍ତନରେ ଉନ୍ମାଦିତ ହୋଇ ଅବିକଳ ସେହି ଧାରାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଆଧୁନିକ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ପରୀକ୍ଷା ଚଳାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ କବିତାରେ ଏ ଯୁଗର ସଂଘର୍ଷ, ସମସ୍ୟା, ଯୁଗରୁଚି ଏବଂ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାର୍ଥକତାର ସହୃଦ ରୂପାୟିତ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ତହିଁରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣଧାରାର ସମ୍ପର୍କ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି ବୋଲି ମନେହେଉନାହିଁ ।

ଏ ସ୍ଥଳରେ ଆଉ ଜଣେ ଆଲୋଚକଙ୍କର ମତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇପାରେ । ଆଲୋଚକ ନିଜେ ଆଧୁନିକ କବିତାର ସାର୍ଥକ ପ୍ରଶ୍ନା ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ମତାନ୍ତ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ହେବ ଏବଂ କେଉଁ ଭାବଧାରାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଲେଖକଗଣ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରିହେବ । ସେହି ୧୯୫୫ ସାଲରେ ପ୍ରକାଶିତ “ଆଗାମୀ” ମାସିକ ପତ୍ରର କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା ଆଧୁନିକ ‘ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଆଲୋଚନା’ କରି ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆଧୁନିକ କବିତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ବାସ୍ତବିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶିଧାନ-ଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କ ମତରେ—“(୧)-ଯେଉଁ କବିତାରେ ଶସ୍ତ୍ରୀ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ଦେଖାଯାଏ, ଭାବର ଗଭୀରତା ଯେଉଁଥିରେ ନାହିଁ, ଜୀବନର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ପରିଚୟ ଯେଉଁଥିରେ ନାହିଁ, ସେ କବିତା କେବଳ ଅବସର ବିନୋଦନର ‘ସାଥୀ’ ହୋଇପାରେ, ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିତା ନୁହେଁ । (୨)-କବିତାର କବର ପାଇଁ ଏ ଯୁଗରେ ବହୁ ଉପାଦାନ ରହିଛି । ତେଣୁ ବଞ୍ଚିପାଆନ୍ତି, ମୃତ୍ୟୁମୁଖରୁ ଆସୁରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏ ଯୁଗର କବିତା ନିଜର ରୂପଧର୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । (୩)-ତେଣୁ ଆଧୁନିକ କବିତା ରସଧର୍ମୀ ସଙ୍ଗୀତପିପାସୁ ପାଠକ ନିକଟରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବ, ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ । (୪)-ଆଧୁନିକ କବିତାର ସ୍ୱଳ୍ପ

ଯେପରି ପ୍ରତିଭା ଓ ଶ୍ରମ ସାପେକ୍ଷ, ତାହା ବୁଝିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଧ୍ୟାନ ଓ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ସାପେକ୍ଷ ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ବେହେରାଙ୍କ ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଆଞ୍ଚିକତା, ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ ତାହାର ପାଠକ ଓ ରଚକ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ଧାରଣା କରିବାକୁ ହୁଏ । ଆଧୁନିକ କବିତା ଯେ ଶ୍ରମସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେ ତାହା ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ କବିତା ମୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ପ୍ରତିଭା ଓ ଶ୍ରମକୁ ଏକାଠି କରି ସମସ୍ୟାକୁ ସେ କିଛିତ ଗୋଲମାଲିଆ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ଆଧୁନିକ କବି ବହୁପାଠୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ କବିତା ଲେଖକ ମାତ୍ରକେ ଯେ ପ୍ରତିଭାପନ୍ନ, ଏ ଦାବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଚାର ମତର ପରିପୋଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ତାହା ଛଡ଼ା ଏ ଯେମିତି ଲେଖକ କବିତାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଆଦର୍ଶ ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ସବୁକାଳରେ କବି ରସଗ୍ରାସୀ ପାଠକ କାମନା କରି ଆସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହା କିଛି ନୂତନ ଅବବୋଧ ନୁହେଁ । ଲେଖକ ନିଜେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ, କବିତାର କବର ପାଇଁ ଏ ଯୁଗରେ ବହୁ ଉପାଦାନ ରହିଛି । ତେଣୁ ଆହରଣୀ ପାଇଁ ଆଧୁନିକ କବିତାକୁ ଏକ କୃତ୍ରିମ ବେଶ ପରିଗ୍ରହ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସମାଜବିମୁକ୍ତ ହୋଇ କିଛି ଲେଖିବାର ଅଧିକାର ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଚେତନା ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାର ସାବଲୀଳ ଓ ମହଜ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ରହିଛି । ପୁନଶ୍ଚ ସେ ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଆତନ୍ୟତା ହେଉ ଯେଉଁ ସମାଜ ପାଇଁ ଲେଖନୀ ଧାରଣା କରୁଛି, ସେହି ସମାଜର ହୃଦୟକୁ ନୟ କରିବା ପାଇଁ ତା ରଚିତ କବିତାରେ ଆବେଦନ ରହିବା ଉଚିତ । କେବଳ ବୌଦ୍ଧିକତାର ଖେଳ ପଦ୍ୟ ମୃଷ୍ଟି କରିପାରେ; ମାତ୍ର ତାହା ଖାଣ୍ଟି କବିତା ହେବ ନାହିଁ । ଖାଣ୍ଟି କବିତା ହେଉଛି ଗଭୀର ହୃଦୟାବେଗର ଅନନ୍ୟାୟାଧାରଣ ପ୍ରକାଶ । କବିତାର ଏହି ଚରନ୍ତନ ସଞ୍ଜା ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ବିଦେଶୀ ସମାଲୋଚକ ଆର୍ନଲ୍ଡଙ୍କ ମତ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇପାରେ ।

“The difference between genuine poetry and the poetry of Dryden, Pope and all their schools. is briefly this. Their poetry is conceived and composed in their wits, genuine poetry is conceived and composed in the soul.” F. R. Leavis—New Bearings in English Poetry—1950—p. 9.—

ଚୁକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ହୁଏତ ଆଧୁନିକ କବିତାକୁ ପଢ଼ାଯାଇପାରେ; ମାତ୍ର ତାହା ଏହି କାରଣରୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗଣସାହିତ୍ୟର



ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ କବିତା ବସ୍ତୁବାଦୀ ଏବଂ ଗଣଧର୍ମୀ ବୋଲି ଦାବୀ ହେଉଥିବା ରୂପରେ ଗଣସାହିତ୍ୟର ରୂପରେଖ ଏଠାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ବଙ୍ଗଳାର ବିଖ୍ୟାତ ଲେଖକ ପ୍ରମଥନାଥ ବଣି କାହାଙ୍କର ‘ବାଙ୍ଗାଳୀ ଓ ବାଂଲ ସାହିତ୍ୟ’ (ପୃ: ୨୭-୨୭-୩୩ ପୃ.) ପୁସ୍ତକରେ ଗଣସାହିତ୍ୟ ସଂଜ୍ଞାରେ କେତେକ ସୁଚିନ୍ତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ତାଙ୍କ ମତରେ କବି ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କର ସମାଜ-ଚେତନା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ । ମାତ୍ର ‘ସାମ୍ବାଦିକତାର ବଶିଷ୍ଠ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ସମାଜ-ଚେତନା । ସାହିତ୍ୟର ବଶିଷ୍ଠ ଲକ୍ଷଣ ଜୀବନ-ଚେତନା । ତେଣୁ ଯେ କୌଣସି ରଚନା ସାହିତ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ହେଲେ ତାହା ଜୀବନ-ଚେତନାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ ହେବ । ସମାଜର ଚେତନାଜନିତ କଥାବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଚିନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ସମାଜ-ଚେତନା କଥାଟି ଅନ୍ୟାୟୀ । ଏହା ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତଶୀଳ । କାଳକ୍ରମେ ସମାଜ-ଚେତନା ଇତିହାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଣସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଛି । ଏ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଗାନ୍ଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଦେଶର ସାଂପ୍ରତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଜନଗଣର କାଳଜନିତ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କହିଲେ ଅଖଣ୍ଡ, ସମଗ୍ର ସମାଜକୁ ବୁଝାଏ । ଗଣ ସାହିତ୍ୟ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟର ଅଖଣ୍ଡ ରୂପ ସମାଜ ଅନାୟାସରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ସମର୍ଥ । ସମାଜର ଅଖଣ୍ଡତା ସମାଜର ପ୍ରାଣଧର୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ କେଉଁକାଳେ ଯଦି କୌଣସି କାରଣରୁ ସମାଜର ଅଖଣ୍ଡତା ଲୋପ ପାଏ, ତେବେ ସେ ସମାଜରେ ଗଣସାହିତ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜ ଅଖଣ୍ଡ ନୁହେଁ—ଆଧୁନିକ ଦେଶ ଓ ସମାଜର ସଂସ୍କୃତି କେବଳ ରାଜନୈତିକ ବା ଅର୍ଥନୈତିକ—ଏହା ମାନସିକ ନୁହେଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଗଣସାହିତ୍ୟ ଛନ୍ଦର ବାହକ ହେବା ଉଚିତ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଗଦ୍ୟମୁଖୀ । ଗଦ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତାର ବାହକ—ପଦ୍ୟ ଅନୁଭବ । ଚିନ୍ତାବଳୀରେ ମଣିଷ ବଢ଼ନ୍ତି; ମାତ୍ର ଅନୁଭବରେ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଗଣ ସାହିତ୍ୟର ସାଙ୍ଗାତିକ ପ୍ରେରଣା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆଧୁନିକ କବିତା ବୌଦ୍ଧିକତାର ଜାହର କରି ଯେପରି ଦୁଃଖ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟକରେ, ବସ୍ତୁଧର୍ମୀ ଓ ଗଣମୁଖୀ ହେବାର ପ୍ରୟାସ କରି ମଧ୍ୟ ଯେହୁପରି ଗଦ୍ୟମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପୁନଶ୍ଚ ଆଧୁନିକ କବିତାର ପ୍ରେରଣା ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱସମାଜର ବୋଲି ଧାରଣା ଦେଇ ତାହାକୁ ସେହି ପରିମାଣରେ ସମାଜ ବିମୁକ୍ତ କରି ଦିଆଯାଉଛି । ମାତ୍ର କଳାର ଆଦର୍ଶ ଦୁଃଖୋଦ୍ଧୃତ ନୁହେଁ । ଉତ୍କଳ କଳା ବାସ୍ତବ, ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସ୍ତବ୍ଧ ମଧ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଆନନ୍ଦ । ତାହା ହେଉଛି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରକାଶ । ଯେଉଁ ରଚନା ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ତନ୍ମୟତା ମୁଗ୍ଧ କରିପାରେ, ତାହାହିଁ କେବଳ ଖାଣ୍ଡି ସାହିତ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ହେବ ।

“True art arises when complete confidence is established between reader and writer”.

ସେଥିପାଇଁ ଆଧୁନିକ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ସଫେଇ ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବୋଧତା, ଭବିଷ୍ୟତର ଗୁରୁତ୍ବ ଦୋଷଣା କରିବାରେ ସାମୟିକ ଆହ୍ୱାନୋପ ଆଧାର ବୌଦ୍ଧିକତାର ଆହ୍ୱାନ ମିଳିପାରେ; ମାତ୍ର କବିର ସର୍ଜନା-ସ୍ୱପ୍ନ ଆଦୌ ଚରିତାର୍ଥ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କଳାର ଆଦର୍ଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି Irwin Edman ଯଥାର୍ଥରେ କହୁଛନ୍ତି—

“The artist opens our eyes and our ears and our imagination so that he writes or paints or composes to have more ‘reality’ for us than that clouded actual environment in which we walk and breath. The ‘things’ in a painting have more purity and precision and intensity than the things as seen by the routine practical eye. The characters in a novel have more urgency and clarity than the people we brush against in our hurried daily contacts. The place to seek for reality is not in some metaphysical formula, but in the unimpeachable realities in works of art.”

ତେବେ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କବିତାଠାରୁ ଆଧୁନିକ କବିତାର ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ରୂପଗତ ନୁହେଁ, ରସଗତ ମଧ୍ୟ । ଏ କବିତାର ଅବବୋଧ ପାଇଁ ବ୍ୟାଘ୍ର ଶତାବ୍ଦୀର ଜୀବନଧାରାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏ ଯୁଗ ଯନ୍ତ୍ରସାଧନତାର ଯୁଗ । ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଏତେ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ଯାଉଛି ଯେ, ସେ ନିଜେ କଳା ମଣିଷ ହେବା ଛଡ଼ା ଉପାୟ ନାହିଁ । ତାହାଛଡ଼ା ଥିଲା ଓ ନଥିଲା ଯେ ସଂଘର୍ଷ ବହୁ କାଳରୁ ଚାଲିଆସିଛି, ତାହା ଏ ଯୁଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆକାର ଧାରଣ କରିଛି । କେବଳ ଭଜନେତିକ ନୁହେଁ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ ପ୍ରବଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଚଳଣୀ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହ ଦୋଷଣା କରେ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ କଳାକୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସେ ସୀକାର କରେନାହିଁ । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଯୁଗର ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରତିଫଳନ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ବିଶ୍ୱ ସମାଜ ସହତ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ଫଳରେ ଭାବର ଯେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଚାଲିଛି, ତାହା ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ନୂତନ କଥାବସ୍ତୁର ଆମଦାନୀ ହେଉଛି । ଏ ଦେଶର ପାଠକ ସେ ସମସ୍ତ ସହତ ଅଭ୍ୟାସ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ତାହା ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାରୁ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଆଦାତ ଲାଗିବା ଅଧିକା

ପରମ୍ପରାର ବିରୁଦ୍ଧଜନିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଦୟ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେବେ ଆଧୁନିକ କବି ଓ କବିତାର ଆଲୋଚନା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ବାରାନ୍ସରେ ତାହାର ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏତିକି ସ୍ମରଣ କରାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଯେ, ଆଧୁନିକ କବିତାର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାହାକୁ ତଥାକଥିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଦରବାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନରଖି ସମଗ୍ର ସମାଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ଉଚିତ । ଦୁଃଖର କଥା ଯେ, ଆଧୁନିକ କେତେକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ସର୍କିନାସ୍‌ପୁର ଚରିତାର୍ଥତା ପାଇଁ ଏହି ସାମାଜିକ-ଦାସୀ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି ।

୫

## ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ

ଗଳ୍ପ ଶୁଣିବାପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖଲଗେ । ମାତ୍ର ଶୁଣିବା ଥିବା କାହାଣୀ ଚଞ୍ଚଳ ଯରିଯାଏ । ଆମେ ଚାହୁଁ ଲୋକ ଓ ସମାଜ ଜୀବନ ସଫଳତାରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା-ପାଈଁ । ସେହି କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଅଥବା ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଆମର ମନରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବାସ୍ତବିକ ଜୀବନ ସହିତ ଗଳ୍ପ ଓ ଔପନ୍ୟାସର ଅବଲୋକନ ସଫଳ ବିଦ୍ୟମାନ । ଲେଖକ ନିଜର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଅଥବା ଅଧ୍ୟୟନରୁ ସଂଗୃହୀତ କ୍ଷମାକୁ ରୂପାୟିତ କରେ ଗଳ୍ପ ଅଥବା ଔପନ୍ୟାସ ଆକାରରେ । ଅନୁଭୂତି ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଲେଖକ ନିଜର ସାବଲୀଳ ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ଜଣାଆରେ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରିପାରେ । ତେଣୁ ଔପନ୍ୟାସ ପାଠ କଲବେଳେ ତାହା ପାଠକର ମନରେ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିମା ଅଟେ । ଏଥିପାଇଁ ଜଣେ ବିଦେଶୀ ଆଲୋଚକ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“Believeableness is one test of a good story.”

ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଭୂମିକା ଔପନ୍ୟାସର ମୌଳିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏଥିରୁ ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ ଯେ ଔପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ଜୀବନର ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର କେବଳ ନିରାପତ୍ତ ପ୍ରାଣଭୂତ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର । ଆମ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଘଟିଯାଉଛି, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଘଟୁଛି । ତେଣୁ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର କଳାଧର୍ମୀ-ରୂପାୟନ ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କୌଣସି ଆବେଗାନୁଭୂତ ସଂସ୍କରଣ କରିବାକୁ ଶକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଏପରି ଅନେକ ଘଟଣା ଘଟିଯାଏ, ଯାହା ହୁଏତ ଜୀବନରେ ଚଳଚଞ୍ଚଳତା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏପାରେ, ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକର କଳାଧର୍ମୀ-ରୂପାୟନ ମନୋଜ୍ଞ ଏବଂ ପ୍ରୀତିବିଧାୟକ ହେବ କି ନାହିଁ, ତାହା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ଔପନ୍ୟାସିକର ସାର୍ଥକ କଳାକାରତା ଉପରେ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ କେବଳ ଚିତ୍ରଣ କରିବାରେ ଔପନ୍ୟାସର ପରିସର ସୀମିତ ନୁହେଁ । ଔପନ୍ୟାସ ଜୀବନର ଏପରି କେତେକ ଉପାଦାନ ଚିତ୍ରଣ କରେ, ଯାହାକି ବାସ୍ତବ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ବାସ୍ତବତାର ପ୍ରଲେପ ବୋଲିହୁଏ । ତେଣୁ ଔପନ୍ୟାସର ଅର୍ଥ ଅମେରିକାର ବର୍ଣ୍ଣକୋଷରେ ଏହିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି—“Novel means more realistic piece of prose fiction which is written as a serious imitation of reality.”

ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ ଏବଂ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯୋଗୁ ସମାଜରେ ନୂତନ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ବେଷ୍ଟନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଆଧୁନିକ ସମାଜ ଯେଉଁଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ବାଧୀନତା ଘୋଷଣା କଲା, ସେହିଦିନ ବୋଧହୁଏ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲା ଉପନ୍ୟାସ । ବାସ୍ତବିକ ଉପନ୍ୟାସ ଏକ ଗଣତନ୍ତ୍ର-ଧର୍ମୀ କଳା । ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏପରି ଜୀବନଧର୍ମ । ମାଧ୍ୟମ ଅତି ଅଳ୍ପ ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ଉପନ୍ୟାସରେ ଆଜି ସେହି କାରଣରୁ ମଣିଷ ଓ ସମାଜର କଥା ଯେତେ କୁହାଯାଇ ପାରୁଛି, ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଭାଗ ଜରିଆରେ ସେହିପରି ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ଔପନ୍ୟାସିକ ଯେଉଁ କାରଣରୁ ଏବଂ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ଯେହି କାରଣରୁ ଭାରତର ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ଔପନ୍ୟାସିକମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା । ଉଦବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସୋମାନ୍ବ-ଧର୍ମୀ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ୧ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା ଯେପରି ଏ ଦେଶର ସର୍ଜନା-ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଭାରତୀୟ ନବୀନ ଯୁବକଗଣ କାବ୍ୟ କବିତାର ନିଗଡ଼ ବନ୍ଦନକୁ ଅର୍ପଣ କରି ପୂର୍ଣ୍ଣିକାଲେ ଗଦ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତୀୟ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ । ସମକାଳୀନ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ଭାରତର ଯେଉଁ ଅଂଶରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ କୌଣସି କାରଣରୁ ବଳମ୍ବ ପାରିନଥିଲା, ସେଠାରେ ଉପନ୍ୟାସର ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନୁକ୍ରମେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିଲା । ଅତୀତର ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଉପନ୍ୟାସ ସାଂପ୍ରତିକ ଜୀବନଧାରାକୁ ରୂପାୟିତ କଲା । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ T. W. Clark *The novel in India : Its Birth and Development* ନାମକ ଏକ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥରେ କହିଅଛନ୍ତି -- "The development in Bengal illustrates the process which, in one way or another, was paralleled in most of the other languages too. Contact with western culture and literature had made the literate population more aware of the present and its problems and less interested in the past."

ସମକାଳୀନ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ବାବୁ-ଗୋଷ୍ଠୀର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା, ସେହିମାନଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ସମସ୍ତ କାଳର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଥବା ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନକୁ ସମ୍ମାନ କରି ଉପନ୍ୟାସ ରଚିତ ହେଲା, ତାହାର ଅନୁରାଗରେ ଔପନ୍ୟାସିକର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେରଣା ଥିଲା ଜାତୀୟତାବୋଧ, ରାଜନୀତିକ ଚେତନା ନୁହେଁ । ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଘରୀ ସାହିତ୍ୟର 'ସମ୍ବନ୍ଧ'କୁ

ଭରଣସ୍ୱ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରକାଶ କାଳ ହେଉଛି ୧୮୫୭ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଠିକ ବର୍ଷକ ପରେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ‘ଆଲଲେର ଘରେଇ ଦୁଲ୍ଲଲ୍’ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କଲ୍ । ତାମିଲ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ୧୮୭୧ରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଇଛି । ଅଥଚ ବହୁ ପରେ ୧୮୧୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲା । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ଜନ୍ମ-ଜାତକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନବାକୁ ହେବ । ଜନସମାଜରେ, ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ଚିନ୍ତା, ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ବାସ୍ତବତା-ବୋଧ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ପ୍ରାଚୀନତାର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ପରାଧୀନ ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରି ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟ ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଖୋଜି ପାଇବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଏହି ଅବକାଶରେ ୧୮୭୭-୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତତ୍କାଳୀନ ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂତ୍ର’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ “ସୌଦାମିନୀ” ଉପନ୍ୟାସ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରାହକ ଅଭାବରୁ ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂତ୍ର’ ପତ୍ରିକାର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାହକତା ଅଭାବରୁ ଏହି ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ପୁଣି ଶେଷ ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହୋଇ ପାରି ଭିତସ୍ତର ଗର୍ଭରେ ଛପିଗଲା । ୧୮୮୫ ସାଲରେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ “ପ୍ରଘପ” ନାମକ ପତ୍ରିକାରେ ଶ୍ରୀ ଛଦ୍ମ ନାମରେ କେହି ଜଣେ ଲେଖକ “ମଠର ସମ୍ବାଦ” ଓ “ଅନାଥନା” ନାମକ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସ ଧାରାବାହିକ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ‘ପ୍ରଘପ’ ପତ୍ରିକାଟିର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଯିବାରୁ ଏହି ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସର ଶେଷ ପରଶ ଲାଗିବା ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ । ‘ଅନାଥନା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ନାୟିକା ଥିଲା ସାମାନ୍ୟ ଚଷା ଘରର ଝିଅ । ସେ କାଳରେ ଏକ ଦରିଦ୍ର କୁଟୀର ବାସିନୀ ଝିଅକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିବା ଥିଲା ବାସ୍ତବିକ ବିପ୍ଳବ । ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଭାବରେ ପରିଚିତ ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ୧୮୮୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଡେଙ୍କାନାଳରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୮୮ ସାଲ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲେହଁ ଶ୍ରୀ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ସମ୍ମାନ ଦାବୀ କରିଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ରାମଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କର ବିବାସିନୀ । ଏହା ୧୮୯୨-୯୩ ସାଲରେ ବାରିପଦାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ ପତ୍ରିକାରେ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଠିକ୍ ଦଶବର୍ଷ ପରେ ୧୮୯୮ ସାଲରେ ଫକୀର-ମୋହନଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସ ‘ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ତତ୍କାଳୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ମନେହେଲା, ଫକୀରମୋହନ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ସେ କାଳର ପ୍ରାକ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ଜନ୍ମ କାହାଣୀ ସହିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଲୋକଙ୍କର କଥତ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର କାହାଣୀ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ଯେପରି ସଫଳତାର ସହିତ ରୂପାୟିତ ହେଲା, ତାହା ହୁଏତ ବହୁ କାଳ ପରେ ଅନ୍ୟ

ପ୍ରାନ୍ତର ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ହେଲା କହିଲେ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । ପଡ଼ୋଶୀ ସମ୍ଭବ ବର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ କାଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଔପନ୍ୟାସିକଗଣ ବଞ୍ଚିମରନ୍ତି ଏବଂ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ରତ ଥିଲେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମୌଖିକ ସେ ତାହାର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ସୁଦ୍ଧା ଆଧୁନିକତା ସମାଜଧର୍ମୀ ଉପନ୍ୟାସର ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଥିଲା । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ଭିତ୍ତିରେ କଥାବସ୍ତୁର ପରିବେଷଣ କରି ପରଜା, ଅସୃତ ସନ୍ତାନ, ସଦ୍‌ନାମାର ମାଟି, ‘ଜଳ ଜଙ୍ଗଲ’ ପ୍ରଭୃତି ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟାଦିରେ ଯେଉଁ ଗୌରବ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଆଦି କାଳରେ ଯେଉଁବେଳେ ଦାସଙ୍କ “ସୁମା ଭୂୟଃ” ଗପ ୧୯୦୮ ସାଲରେ ସେହି କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଆଦର୍ଶର ସୂଚନା ଦେଇ ଭରତର ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି କହିଲେ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରସଙ୍ଗମେ ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନ ଏବଂ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଶ୍ରୀ ଅପର୍ଣ୍ଣା ପଣ୍ଡାଙ୍କ ବିମୁକ୍ତପ୍ରାୟ ଉପନ୍ୟାସ ‘କଳାବତୀ’ର ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ଅଧିକ ସଙ୍ଗତ ହେବ । ୧୯୦୨ ସାଲରେ ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି ଗଜପତି ପ୍ରେସରେ ଏହା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ନିଜେ ଫକୀରମୋହନ ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ପାଠକର ସଂଶୋଧନ କରିଥିଲେ ବୋଲି ପୁସ୍ତକର ଭୂମିକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହି ଛୁଇଁ ଉପନ୍ୟାସରେ ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ମୁକୁର’ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ‘ମୁକୁର ଉପନ୍ୟାସମାଳା’ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ବିକାଶରେ ଏହା ଥିଲା ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପଦକ୍ଷେପ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସମାଳାର ପ୍ରଥମ ଗୁରୁତ୍ଵ ଲେଖକ ଲେଖିକା ହେଲେ ଶ୍ରୀମତୀ କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ସାବତ, ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଆର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ଉପନ୍ୟାସ-ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ପରଶମଣି, ଚୁଲଫକୀର, ସଫଳ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ମାନଭଞ୍ଜନ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମତୀ କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ କେତେଗୋଟି ସାର୍ଥକ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ମୁକୁର ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟଗ୍ରତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ରଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ‘ରାଣୀ ପ୍ରତାପ’, ଚୌଧୁରୀ ଜାନକୀନାଥ ରାଉତରାୟ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ଶୁଦ୍ଧରେ ଲିଖିତ ‘ସୀତା ବନବାସ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସମକାଳୀନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନବୀନକୁମାର ଶର୍ମାଙ୍କ ‘ଅଜାତ’, ସନାଥନ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ୧୯୨୫ ସାଲ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ତତ୍କାଳୀନ କେତେକ ତରୁଣ ସାହିତ୍ୟସେବୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଏହି ସାହିତ୍ୟ ସମିତି ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ବିକାଶରେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇଥିଲେ ୧୯୨୪-୨୭

ସାଲ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପିଦର ନଅଜଣ ଲେଖକ ଲେଖିକାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ‘ବାସନ୍ତୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ବାସନ୍ତୀ’ର ଅନ୍ୟତମ ଲେଖକ ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହ ପରେ ମାଟିର ମଣିଷ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଗତି ଧାରରେ ଏକ ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନୟନ କଲେ । ଗାର୍ଗୀୟା ଏବଂ ଋଷ ବିପ୍ଳବ ଉତ୍କଳୀୟ ସମାଜର ତାହା ଥିଲା ଏକ ଉତ୍କଳ ପରିପ୍ରକାଶ ।

‘ମୁକୁର’ ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପର ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦ ଲହରୀ ଉପନ୍ୟାସମାଳାର ମୃତ୍ୟୁ । ୧୯୧୯ ସାଲର ଏହି ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ‘ଭରଣୀ’ ପତ୍ରିକା ଶିବେନାମାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାର ବର୍ଷାଧିକ କାଳ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଶିପାଠୀଙ୍କର ‘ପତିତାର ଆତ୍ମକଥା’, କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ‘ମାଟିର ମଣିଷ’, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଜଗୁଆଁଳା’ ଓ ‘ବିବାହ ରହସ୍ୟ’, ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ପ୍ରେମ ପଥେ’, ‘ସୌବନ ସାଗୀ’, ଛଦ୍ମନାମା ଲେଖକଙ୍କ ‘ସାରସୁବଳ’, ‘ବନ୍ଦୀର ମାୟା’, ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବତ୍ତାଳଙ୍କ ‘ଠିର ଜବାବ’ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ‘ନୂତନ ଧର୍ମ’, କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ନିଷ୍ଠୁରି’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଅନେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଔପନ୍ୟାସିକ ଏହି ଆନନ୍ଦ ଲହରୀ ଉପନ୍ୟାସ ମାଳାର ସହଯୋଗୀ ଲେଖକ ଥିଲେ ।

ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଆନନ୍ଦ ଲହରୀ ଉପନ୍ୟାସମାଳା ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନୟନ କଲା । ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ନାୟକ, କମଳାକାନ୍ତ ଦାସ, ରାମପ୍ରସାଦ ସିଂ, ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀଧର ମହାପାତ୍ର, ରଞ୍ଜନଶେଖର ପଟ୍ଟନାୟକ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପାତ୍ର, ଅନନ୍ତପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା, ବଟକୃଷ୍ଣ ପ୍ରହରାଜ, ତାରଣୀଚରଣ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରି ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କଲେ । ଅନୁବାଦ ଏବଂ ମୌଳିକ ରଚନାରେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର କ୍ଷେତ୍ର ବିସ୍ତାରିତ ହେଲା । ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ଏକାଧିକ ଉପନ୍ୟାସ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର କଥାବସ୍ତୁ ଭରଣୀୟ ପାଣିପାଗ ଅନୁସାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦାସକୁ ମୋଚନ, ୧୮୯୭, ଅଭାଗିନୀ, ଘଟାନ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ଯଥାକ୍ରମେ Up from Slavery, A Tale of two cities. ଲ ମିନିରେବଲ, ଡକ୍ଟର ଜେଜଲ ଆଣ୍ଡ ମିଷ୍ଟର ହାଇଡ଼, ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଅବଲମ୍ବନ ମାତ୍ର । ସେହିପରି ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ରକ୍ତପାତ’ ମେଣ୍ଟ କଲିଙ୍ଗର ‘ଭେଡ଼େଝା’ ପୁସ୍ତକର କଥାବସ୍ତୁ ଅନୁସାରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଧର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ରକ୍ତ ଗୋଲପ’ Prisoner of Zenda ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା



କଣାଯାଏ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ସାହିତ୍ୟରେ ଉଦୟନାଥ ପଟ୍ଟଜୀ, ଗୋଲକବିହାରୀ ଧଳ, ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜ୍ଞାନନ୍ଦ ବର୍ମା, ଧନେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଗୋରାକ୍ଷୟ ମିଶ୍ର, ଲଲ ନଗେନ୍ଦ୍ରକୁମାର, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସିଂ, ବଟକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଯଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏମାନଙ୍କର ଆହରଣର ଶ୍ରେୟ ଆଜି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗଳା, ବୁଝ ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିସ୍ତାରିତ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିଫିୟା ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥନୋଭର ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଧାରାରେ ମୌଳିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନୟନ କରିଅଛି । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ନାଟବୋଧ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଚେତନଶୀଳତା ଆଉ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ମନେ ହେଲେ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧ କାଳରେ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଏପରି ଅନେକ ଆଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର ଏବଂ ରଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକ ସେମାନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ କେତେକ ନୂତନ ପରୀକ୍ଷା ଚଳାଇଲେ । ଏମାନଙ୍କର ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଚରିତ୍ରର ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ଅଗତଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ଅଭିନବ । ସାମାଜିକ ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରେମାନୁଭୂତି ଅଥବା ପ୍ରତିଫିୟା ଯାହାକି ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଠାରୁ ଜାଲିନ୍ଦୀରଶଙ୍କ ବାଟେ କାହ୍ନୁଚରଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବି ଆସିଥିଲା, ତାହା ସେପରିକି ଧକା ଖାଇ ଫେରିଗଲା, ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ‘ହରିଜନ’, ‘ଲୟ ବିଲୟ’, ରଜକିଶୋରଙ୍କ ‘ଚଳବାଟ’, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ ‘ଅମାବାସ୍ୟାର ଚନ୍ଦ୍ର’, ଶାନ୍ତନୁ ଆର୍ତ୍ତ୍ତ୍ତଙ୍କ ‘ନରକନ୍ଦୁର’ କିମ୍ବା ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ “ଅନ୍ଧକାର” ସାହାଯ୍ୟରେ ।

ଅଭିଯୋଗ ହେବାର ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ବୈଚିତ୍ର୍ୟସ୍ଥାନ । ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରେମ, ବିରହ ଏବଂ କେତେକ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂଘର୍ଷ ପରି ଚିତ୍ରାବରତ କଥାବସ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଆଧାର । ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଏହି ଅଗ୍ରିୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା କଥାଟି ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଆଦାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । କାହ୍ନୁଚରଣଙ୍କ ‘ଝଙ୍କା’, ତମସାଗରେ, ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ‘ମାଟିମଟାଳ’, ଜମେଶ୍ୱର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଶମାସ୍ତ’, ଶାନ୍ତନୁ ଆର୍ତ୍ତ୍ତ୍ତଙ୍କ ‘ନରକନ୍ଦୁର’ କିମ୍ବା ରଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ‘ଚଳବାଟ’ରେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି । ଆଜି ଅନେକ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମମ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯୁଗସଙ୍କେତର ସାର୍ଥକ କଳାଗତ ଆବାହନୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଭିଜାତକୁଣ୍ଡଳୀ ଏବଂ ଭଦ୍ରା ହୋଇ ପାରିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଭବିଷ୍ୟତ ନିଶ୍ଚୟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।

## ଓଡ଼ିଆ ନବନି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବୃତ୍ତି

ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶଧାରାରେ ଗଦ୍ୟ ହେଉଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ମୂର୍ତ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଭବ୍ୟାବର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ ହେଉଛି ଗଦ୍ୟ । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ସର୍ବୋଚ୍ଚ-ଭାବରେ ଥିଲା ପଦ୍ୟମୟ । ସେ ଯୁଗରେ ଭାବପ୍ରବଣତା ଓ କଳ୍ପନାବିଳାସିତା ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଅଧିକ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା ଭବାବେଗ ଓ ସ୍ୱପ୍ନପ୍ରବଣ ଚିନ୍ତାଧାରାର ରୂପାୟନ ପାଇଁ ପଦ୍ୟ ହେଉଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ମାଧ୍ୟମ । ତେଣୁ ସେ କାଳର ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟାତ୍ମକ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ନାନା କାରଣରୁ ଏ ପ୍ରବଣତା ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ବସ୍ତୁବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଆଦର୍ଶ ଅଧିକ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ; ତେଣୁ ନଗ୍ନ ବାସ୍ତବ ଏବଂ ସମସ୍ୟାସଙ୍କୁଳ ସଂଘର୍ଷ-ବିଜଡ଼ିତ ଜୀବନର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଗଦ୍ୟାଗ୍ରସ୍ୟା ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଦ୍ୟରୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ହେଉଛି ମସ୍ତିଷ୍କ ସହଜ । ମାତ୍ର ପଦ୍ୟ ହେଉଛି ହୃଦୟର ଉଲ୍ଲ୍ଲାସ ଉଜ୍ଜ୍ୱାଳ । ଏ ସାହିତ୍ୟିକ ଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଆତ୍ମସଚେତନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱବାଦୀ ମାନବର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ପ୍ରବଣ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟର ସାର୍ଥକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ।

ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ଗଦ୍ୟର ଜନ୍ମ ହୁଏ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପରେ । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଅଛି କହିଲେ ଚଳେ । ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରିକାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ବିକାଶ ହେଲା । ସାମ୍ବାଦିକତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାଜଚେତନା ଜାଗ୍ରତ କରିବା । ତେଣୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗଦ୍ୟଲେଖା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ଓ ହାଲୁକା ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ପ୍ରଥମ କାଳର ଗଦ୍ୟ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ନାମରେ ନାମିତ ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ, ସମ୍ବାଦ-ଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ହାଲୁକା ହେବାରେ ନୂତନତ୍ୱ କିଛି ନାହିଁ ।

**ଗଦ୍ୟର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ରୂପ—ନବନି :—**

ଗଦ୍ୟର ଜନ୍ମ ପାଇଁ ସାମ୍ବାଦିକତା ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ନବନି ଅଥବା essay ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନାମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ବିଖ୍ୟାତ ଇଂରାଜୀ ଲେଖକ ଜନ୍‌ସନ୍ ‘ଏସେ’ ଅଥବା ପ୍ରବନ୍ଧକୁ “ହୁଗୁଲା

ମନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି” କିମ୍ବା “ମୂର୍ତ୍ତି” “ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି” ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଥବା ଯାହାକି ଭାବନାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ପରକାଳରେ ବେକନ, ହର୍ଜନ, ମାକଲେ, କାର୍ଲ୍‌ଜେଲ ପ୍ରଭୃତି ଏ ମତବାଦର ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି ନିଜ ନିଜର ସରସ ତଥା ସୁଚିନ୍ତ ରଚନା କରିଆସି । ଇଂରାଜୀ ‘ଏସେ’ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ପ୍ରବନ୍ଧ’, ‘ନବନ୍ଧ’, ‘ସନ୍ଦର୍ଭ’ ଇତ୍ୟାଦି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ରୂପାୟାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଏମାନଙ୍କର ରଚନା-ଧର୍ମ ଓ ବିଷୟ-ବିନ୍ୟାସରେ କେତେକ ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜଣାପଡ଼େ ।

ନବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ୟାତ ଲେଖକ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶୁକ୍ଳ କହିଛନ୍ତି—  
 “ଯଦି ଗଦ୍ୟ କବିୟୋଃ ସ୍ତ୍ରୀ ଲେଖକୋ ଜ୍ଞା କର୍ଯୋଚ୍ଚା ହୈ, ତୋ ନବନ୍ଧ ଗଦ୍ୟଜ୍ଞା କର୍ଯୋଚ୍ଚା ହୈ । ଭାଷାଜ୍ଞା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିକା ବିକାଶ ନବନ୍ଧ ଯେ ସର୍ବସେ ଅଧିକ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥା ହୈ ।” ଏଥିରୁ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଛି ଯେ ଗଦ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରୂପ ନବନ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେହିଁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ । ଭାଷାର ଉକ୍ତିଷ୍ଟ ବନ୍ଧନ କେବଳ ନୁହେଁ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଭାବନାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଶ୍ଳେଷ ମଧ୍ୟ ନବନ୍ଧ କରିଆସି ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ନବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଅହଂବଦ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ଯୁଗର ଲେଖକ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକତମ ନବନ୍ଧର ଆଶ୍ରୟ ଲେଉଟାଏ । ସେଥିପାଇଁ ନବନ୍ଧ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ । କେବଳ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ଜ୍ଞାନର ଅହଂ ପ୍ରକଟନ ‘ଏସେ’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଭବିଷ୍ୟତ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ଅନୁଶୀଳନର ବିବିଧତା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖକର ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ଗ୍ରସ୍ତ ରହିବାପାଇଁ ନବନ୍ଧର ଯୋଜନା । ତେଣୁ ସାଧାରଣ ପ୍ରବନ୍ଧଠାରୁ ‘ନବନ୍ଧ’ର ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପରିବେଷଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ମୌଳିକ ମଧ୍ୟ ।

### ନବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ—

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର ରଚନାର ବୟସ ବେଶୀ ଦିନର ନୁହେଁ । କାରଣ ପନ୍ଥପନ୍ଥିକାର ଜନ୍ମ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପ୍ରତି ସମ୍ପର୍କିତ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ନବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଆହୁରି ଅବିକାଶିତ ହେବ, ଏଥିରେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେବେ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ନବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରାସ୍ତଳ ସୀମାରେଖା ଟାଣିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ଆଲୋଚକ ‘ନବନ୍ଧ’ର ଯେପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଟିପାଠୀଙ୍କ ‘ବନ୍ଧୁଆ’ ଭଳି ରଚନାକୁ ଖଣ୍ଡି ନବନ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । କାରଣ ଏଥିରେ ଏକ ସାଧାରଣ କଥାବସ୍ତୁର ଅବଲମ୍ବନରେ ଅସାଧାରଣ ଅନୁଚିନ୍ତାର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ସହଜ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଶୈଳୀରେ ବିଷୟର ପରିବେଷଣ ହେବା ଦ୍ୱାରା ତାହା ହୃଦ୍ୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଠକ ରଚନାର ଛବି ଛବି ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ

ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରେ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ରଚନାରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ, ଅଳ୍ପ ଲେଖକର ମୌଳିକ ବିଚାର ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ । ତେବେ ନିବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାରେଖା ଟାଣିବା ସମ୍ଭବ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ମୋଟାମୋଟ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ନିତ୍ତି ବିଚାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

### ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାର ପ୍ରକାର ଭେଦ—

ଯୋସେଫ୍ ଟି ସିପ୍ଲେଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ Dictionary of World Literature ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଠ ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରାଯାଇଛି । ଯଥା—(୧) ସାଧାରଣ ରଚନା (୨) ଜୀବନୀମୂଳକ ରଚନା (୩) ସମ୍ପାଦକୀୟ (୪) ପୁସ୍ତକ ସମୀକ୍ଷା (୫) ଚରିତ୍ରମୂଳକ ରଚନା (୬) ଭାବନାଧର୍ମୀ ରଚନା (୭) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରଚନା (୮) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟର ରଚନା । ସେହିପରି ହେନେସ୍ କୁଲ୍ ହଲ୍ଡେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ The world's essential knowledgeର ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଦଶଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି—(୧) ଦାର୍ଶନିକ ରଚନା, (୨) ରାଜନୈତିକ ରଚନା, (୩) ଘରୋଇ ରଚନା, (୪) ଚରିତ୍ର-ମୂଳକ ରଚନା, (୫) ସାମୟିକ ଲେଖା, (୬) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲେଖା, (୭) ଚିନ୍ତାତ୍ମକ ରଚନା, (୮) ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ରଚନା, (୯) ଦ୍ରବ୍ୟାତ୍ମକ ରଚନା, (୧୦) ସମୀକ୍ଷାତ୍ମକ ରଚନା ।

ମୋଟ ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ, ବିବରଣାତ୍ମକ, ଚିନ୍ତାତ୍ମକ, ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଅଥବା ଭାବପ୍ରବଣାତ୍ମକ ଅଥବା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ହୋଇପାରେ । ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଏହାକୁ ସ୍ଥୂଳତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ସମୀଚିନ ହେବ । ଯଥା—(୧) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ (୨) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାଧାରଣତଃ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ । ତହିଁରେ ଆଲୋଚକର ବହୁପାଠିତା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ବିଚାର ଧାରାର ଅଭ୍ୟାସ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ସେଭଳି ରଚନା ସଂଦ୍ଧା ବୌଦ୍ଧିକତାର ସ୍ପର୍ଶ ନେଇ ପାଠକର ପ୍ରାଣରେ ଆଲୋଚନା ମୃତ୍ତି କରିପାରେ । ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଭାବବାଦୀ ସମନ୍ୱିତ । ଦୃଢ଼ତାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁଥିବାରୁ ଏହାଭଳି ରଚନାକୁ ଦୃଢ଼ତା-ପ୍ରଧାନ ରଚନା ବୋଲି ନାମିତ କରାଯାଏ । ଲେଖକର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଭାବନା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ରଚନାରେ ଉତ୍ତରଳ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାର ଏହି ମାନଦଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଲୋଚନାର ସଙ୍ଗତି ପାଇଁ ଏହାକୁ (୧) ଉନ୍ମେଷ, (୨) ବିକାଶ ଓ ପରୀକ୍ଷା, (୩) ପ୍ରଭାବ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, (୪) ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାତ୍ମକ, ଏହାଭଳି ଗୁରୁତ୍ୱରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

୧୮୭୭ ମସିହା ଉତ୍କଳ ଇତିହାସରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁଣୀୟ । ଏହି ସମୟରେ ଦେଶ କେବଳ ଉଚ୍ଚିତ ରାଜନୈତିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ସଙ୍କଟ ମଧ୍ୟରେ ଗତି କରୁ ନ ଥିଲା, ଏହା ଏକ ବିକଟ ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ମହାଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଇତିହାସରେ ତାହା ନଅଜୁହଁକ୍ଷ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ! ନଅଜୁହଁକ୍ଷର ବିପ୍ଳବ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶା ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଧୂମାଳା ରଚିତ ହେଲା, ସେହି ମହାଯୁଦ୍ଧରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କଲା ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବବୋଧ ଓ ଗର୍ବର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସାଧନା । ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରାଣରେ ନବଜାଗରଣ ଆନୟନ ପାଇଁ ବିଖ୍ୟାତ ସାମ୍ବାହକ ପତ୍ରିକା ‘ସାପିକା’ ଜନ୍ମଲାଭ କଲା । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟରଚନାର ପୁଷ୍ପକ ପ୍ରକାଶରେ ତାହାର ଦାନ ଚିରମୁରଣୀୟ । କାରଣ ‘ସାପିକା’ର ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ମିସନାରୀମାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରାଣହୀନ । ତାହା ଏହିପରି— “ଜଗତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଅଇ ଜଗତ ପାପଦ୍ବାରା ପରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଅଛି ପ୍ରମାଣ; ତଥାପି ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ, ପରମ୍ପରା ଓ ବିଧିବିଧାନ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଯେଉଁ ତାହାଙ୍କର ଅଦୃଶ୍ୟ ଗୁଣ ଅର୍ଥାତ ତାହାଙ୍କର ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି ଓ ଇଶ୍ବରତ୍ବ ଆଦି ସୃଷ୍ଟିକାଳର କୃତକର୍ମର ଦ୍ବାରା ଜଣାଯିବାର ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଅଇ ।”

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦୁଇଟି ଦଶକରେ କେତେକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ନବନି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ (୧୮୭୩-୭୪) ନବସମ୍ବାଦ (୧୮୭୭), ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ (୧୮୮୮), ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା (୧୮୯୩), ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ (୧୮୮୯), ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ (୧୮୯୭) ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ଏହିସବୁ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର ନାନା ସମ୍ଭାରମୂଳକ ରଚନା, ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମାଲୋଚନା, ସାହିତ୍ୟିକ ଅଥବା ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଟିପ୍ପଣୀ, ଚିନ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’, ‘ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ’ ପ୍ରଭୃତି ସାହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଆନ୍ତରିକ ଉଦ୍ୟମ କଲେ, ତାହା ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ ଓ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ବିଶେଷ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କଲା । ଏହି ପତ୍ରିକା ଦ୍ବୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲେ ଏବଂ ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ସୁମହତ୍ତ୍ବ ପ୍ରଗତି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯେଉଁ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଲେଖକ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ନବନି ରଚନାରେ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ ରାୟ, ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ, ଶିବନାରାୟଣ ନାୟକ, ବିଶ୍ବନାଥ କର, ଲଲା ରାମନାରାୟଣ, ଗଣପତି ଦାସ, ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ସାଧୁଚରଣ ରାୟ, କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ୟାନ ।

ଉନ୍ନେଷକାଳର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ମୁଖ୍ୟତଃ ଭବନାଧର୍ମୀ । ତାହାର ପରିବେଷଣ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ । ସମ୍ଭାବ୍ୟତଃ ଅଥବା ମାସିକ ପତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଜର୍ଜରେ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଷ୍ଟର୍ଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିବଡ଼ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ଲେଖକ ବେଳେ ବେଳେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେବାପାଇଁ ଲେଖାକୁ କ୍ଳାନ୍ତ କରି ଦେଉଥିଲେ । ସେ କାଳର ଲେଖକଗଣ ଥିଲେ ପ୍ରାୟତଃ ସଂସ୍କାରବାଦୀ ଓ ଜାତୀୟତାବାଦୀ । ତେବେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ନିବଡ଼ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଥିବାରୁ କେତେକଙ୍କ ଭାଷାରେ ବେଳେ ବେଳେ ଉଚ୍ଚକାରୀୟ ଭାଷାର ସୌଷ୍ଟବ ରକ୍ଷାକରଣ ପାଇଁ ନ ଥିଲା ତେଣୁ କେତେକ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦାରୁଣ ଭାବରେ ଏହି ବିଷୟ ଉପରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରୁଥିଲେ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନେଷକାଳର ପରମ୍ପରା ଗଢ଼ାଯିଥିଲା କହିଲେ ଚଳେ ।

### ବିକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା—

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗଦ୍ୟ ବିଭାଗରେ ବିଶେଷତଃ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ଅନୁଭୂତ ହେଲା । କେତେକ ଉତ୍ତମସ୍ଥୀ ସାହିତ୍ୟସେବୀ ଏହି କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସତ୍ୟବାଦୀଦଳର ଲେଖକ ଭାବରେ ପୁଣିରିଚିତ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦଗମ୍ପୀ, କୃପାସିନ୍ଧୁ ହୋତା, ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ, ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ, ତାରଣାଚରଣ ରଥ, ମଧୁସୂଦନ ଦାସ, ବାସୁଦେବ ମହାପାତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଏହି ବରେଣ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜର ଇତିହାସ ଆଲୋଚିତ ହେଲା । ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ନୂତନ ସତ୍ୟର ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ଏକନିଷ୍ଠ ସାଧନା ଓ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ସତ୍ୟବାଦୀ ଦଳର ଅଧିକାଂଶ ଥିଲେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ । ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଥିଲା ସତ୍ୟବାଦୀ ଦଳର କର୍ମପ୍ରେରଣାର ମୂଳ ଉତ୍ସ । ତେଣୁ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ସାଂସ୍କୃତିକ ଗୌରବ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ, ନାନା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ଭାବପ୍ରଧାନ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏହି କାଳରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁରଣ ଯୁଗ ଏବଂ ଶାନ୍ତିଯୁଗ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଭୂଲନାୟକ ଆଲୋଚନା ସତ୍ୟବାଦୀଦଳ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳା ଅଧିକ ପ୍ରତିଭାତ ହେଲା ତରୁଣ ସମାଜରେ । ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ଫଳରେ ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷିତସମାଜରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଭାବଧାରାର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଅଧିକ ସହଜ ହୋଇଥିଲା । ଶିଳ୍ପ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ସହଜ ମନତାଳରେ ଗତିକଲା ଗାଂଧୀଜୀଙ୍କ ଜୀବନଧାରା ! ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ, ଗିରିନାଥଙ୍କର ରାୟ, ନିର୍ଦ୍ଦିନବିହାରୀ ରାୟ, ରତ୍ନାକର ପତି, କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ମାୟାଧର ମାନସିଂ, ମୂର୍ଖିନାରାୟଣ ଦାସ, ବ୍ରଜବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଏହି କାଳରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ । ଏହି

ଲେଖକମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଇଂରେଜି ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହି କାଳରେ ରାଜନୈତିକ, ଦାର୍ଶନିକ ଅଥବା ସାହିତ୍ୟିକ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଏବଂ ଚିନ୍ତାମୂଳକ । ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ ଏବଂ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ଭଳି ଆଲୋଚକଗଣ ସାହିତ୍ୟର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଷୟ ଉପରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲାବେଳେ ରତ୍ନାକର ପତି ଏବଂ ବିପିନବିହାରୀ ରାୟଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ରାଜନୈତିକ ତଥା ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନଜନିତ ନାନା ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ଅଧିକାଂଶ ଆଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଅଥବା କବି ଓ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଦୃଶ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅତି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନବନିର୍ବାହୀ ଆଲୋଚନା କରି “ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମାଲୋଚନା” ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ପରେ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଆଗମନ ସହିତ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୂଚକ ହେଲା, ତାହା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନବନି ବିଷୟରେ ଅଧିକ ସାଧନା ଏବଂ ପ୍ରଗତି ଅନୁଭୂତ ହୋଇଅଛି । ସମାଜସଚେତନତା, ବୌଦ୍ଧିକ ବିପ୍ଳବର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଏବଂ ସଂସାରର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ପ୍ରଧାନ ରଚନା ପ୍ରତି ସମଧିକ ଆଗ୍ରହ ହେତୁ ନବନି ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ସୁପ୍ରସ୍ପରିତ ନୁହେଁ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନିତ ମଧ୍ୟ । ଯୁଦ୍ଧଯୁଗ ନବନି ଥିଲା ସାମାଜିକ । ଆଧୁନିକ ନବନିକାର ମାତ୍ର କେତେଗୋଟି ବିଷୟରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏପରି କୌଣସି ବିଷୟ ଓ ବିଷୟ ନାହିଁ, ଯାହା ଉପରେ ଆଧୁନିକ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଆଲୋଚିତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ରାଜନୀତି, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ, ଉପା-ବିଜ୍ଞାନ, ଧୂନି-ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉଦ୍ୟମ ଗୁଳିଅଛି । ରାଜନୈତିକ ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧୂନି-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଡକ୍ଟର ରାଧାନାଥ ରଥ ଓ ଗୋଲକବିହାରୀ ଧଳଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ କହିଲେ ତଳେ । ଦାର୍ଶନିକତାବନା ସକଳ ରମ୍ୟରଚନା ଆକାରରେ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଲୋକନାଥ ମିଶ୍ର ଓ ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ରଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସକୁ ଯେଉଁମାନେ ନିଜର ଅପୁର୍ବ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ନୂଆ ରୂପ ପ୍ରଦାନକରି ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୃତି ଉନ୍ନତ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ, କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁ, ପରମାନନ୍ଦ ଆର୍ତ୍ତୁରୀ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ଓ ବସନ୍ତକୁମାର ବେହେରା ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକଗଣ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରି ଯଶସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତେବେ ସବୁଯୁଗ ଅପେକ୍ଷା ଏଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ସମାଲୋଚନା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମୃଦ୍ଧ, ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହିପରି

ବହୁ ଭରଣ ଓ ପ୍ରସାଣ ଲେଖକ ଲେଖନୀ ସ୍ଥଳନା କରୁଥିବା ଜଣାଯାଏ । ରାଜକିଶୋର ରାୟ, ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା, ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ, ପ୍ରହଲ୍ଲାଦ ପ୍ରଧାନ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ, ଜାନକୀ ମହାନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା, ଶ୍ରୀନିବାସ ମିଶ୍ର, ଭାରଣୀଚରଣ ଦାସ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି, ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ସର୍ବାଗ୍ରେ ମୂରଣୀୟ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ବହୁ ଲେଖକ ଏହି ବିଭାଗରେ ସମୟକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକତାର ପ୍ରସାର ହେତୁ ନିବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଲେଖକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ ନକରି ଅଥବା ଭାର୍ତ୍ତୃକ ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ପାଠକସମାଜରେ ନିବନ୍ଧସାହିତ୍ୟ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ତେବେ ଜାତିର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଯେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତ ରହିଅଛି, ଏଥିରେ ଅଶ୍ୱିନୀବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।



## ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ଆଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ

ଗୋଟିଏ ଜାତି ବା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଦଶଟି ବର୍ଷ ହୁଏତ କିଛି ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ପୁରୁଷ ମାତ୍ର ଦଶଟି ବର୍ଷ ଇତିହାସର କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ଵ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏ ବିଜ୍ଞାନଯୁଗରେ ଦଶଟି ବର୍ଷର ବହୁ ମହତ୍ତ୍ଵ ଅଛି । ଏହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଜୀବନରେ ଅଭାବନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଯାଇଛି । ତାହାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଧି ଲମ୍ବିତ ଜାତି ଓ ସମାଜ । ସେମାନେ ଏହି ଅଲଗା ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ପୁନର୍ଗଠିତ କରି ପୃଥିବୀର ବଜାରରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କଲେଣି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଗତ ଦଶଟି ବର୍ଷର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହିଁ ।

ଅବଶ୍ୟ ଦଶଟି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବଳିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବା ପୁରୁଷ ଆଦୌ ସମ୍ଭବ ହେଉ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ୍, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଖବରକାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଏକେ ଚିତ୍ରଗତିରେ ପ୍ରକାଶିତ, ପ୍ରସ୍ଫୁରିତ ଓ ଆଲୋଚିତ ହେଉଛି ଯେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵଳ୍ପ ଗତି ଧରି ପାରିବା ଆଜି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରୁଛି । ଏହି ମର୍ମରେ ସ୍ଵାଧୀନତା-ପର ଓଡ଼ିଆ ଆଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ଆମର ଆଲୋଚ୍ୟ ।

ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୁରୁଷ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ କରି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ତାହାର ଅଧୀନରେ ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳୀମାନଙ୍କରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହେଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉପାଧି ପରୀକ୍ଷାର ଅଧ୍ୟାପନାପାଇଁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ଓଡ଼ିଆକୁ ଏକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ବିଷୟ ଭାବରେ କିଛିବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଆଗଲା । ଫଳରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆଧୁନିକ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ସୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲା । ଓଡ଼ିଆର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉପାଧିଧାରୀ ଭୂମିମାନେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାରେ ଯେପରି ମନୋନିବେଶ କଲେ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ କଲେଜ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ରାହ ଅଥବା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦ ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚାପାଇଁ ନିମ୍ନ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଦୁନିଆଁ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ‘ଦୈନିକ ଆଶା’ ଓ ‘ଦୈନିକ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ ଭଳି ସମ୍ବାଦପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ

ସାପ୍ତାହିକ ସାହିତ୍ୟସଂଖ୍ୟା ପକାଶ କରି ତରୁଣ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ପୁରୋଗ ଦେଲେ । ପୁଣି ‘ମହକାର’, ‘ନବ ଭାରତ’ ଭଳି ପତ୍ରିକାରେ ଅତି ମୁଖ୍ୟମେୟ ଓ ସଚ୍ଚିତ ଲେଖକ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରୁଥିବାରୁ ନୂତନ ଲେଖକଗଣ ନିଜର ବିକାଶପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇ ନ ଥିଲେ । ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପରେ ‘ଶଙ୍ଖ’ ‘ଚତୁରଙ୍ଗ’, ‘ବାଣୀ’, ‘ଶତାକ୍ଷୀ’, ‘ଝଙ୍କାର’, ‘ଆଦ୍ୟାକାଲି’, ‘କୁକୁମ୍ଭ’, ‘ସୁଗନ୍ଧା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ତଥା ଓଡ଼ିଶା ବାହାରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ନାନା ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଦ୍ୟମରେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମିଳନୀର ମଧ୍ୟ ଆୟୋଜନ ହେଉଥିଲା । ମୋଟ ଉପରେ ଦେଖିଲେ ପବଳ ଉତ୍ସାହ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ଏବଂ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପତ୍ରିକା-ଗୁଡ଼ିକରେ ବହୁ ତରୁଣ ଲେଖକ ଲେଖନୀ ସ୍ଥାନାନ୍ତ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ଅଲଗାଲଗା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ପତ୍ରିକା ଜନ୍ମଲାଭ କରି ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଛନ୍ତି, ଅସଂଖ୍ୟ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରି କିଛିକାଳ ପରେ ମଉଳି ଯାଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହି ଅପୁଣ୍ୟ ଉତ୍ସାହୁତ ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ତରୁଣ କବି, ଗାଳ୍ପିକ ଓ ସମାଲୋଚକ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତର ଯେ ଇଚ୍ଛିତ ଦେଇଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ନାହିଁ ।

ବିଶେଷତଃ ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନରେ ନିମ୍ନରଙ୍ଗ ବାତାବରଣ ଯେ ଚାହିଁଲା ଯାଇଛି, ତାହାର ମୂଚନା ବହୁ ସ୍ଥାନରୁ ମିଳୁଅଛି । ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକା ଓ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶ ତଥା ପ୍ରସାର ଯେପରି ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିଛି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାହିତ୍ୟିକ ସାରମାନଙ୍କର ମୂଳ-ରକ୍ଷାପାଇଁ ଦେଶ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, କବିମୂର୍ତ୍ତି, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ସାରଳା ଦାସ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଜୀବନ ଯେପରି ନାଟକ-ରୂପ ନେଇଅଛି, ସେହିପରି ବହୁ କବିଙ୍କର ସାମୟିକ ଶ୍ରାବ୍ୟ ସର୍ବ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୁଣଜର୍ଜିତ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ପ୍ରକାର ଆଗ୍ରହ ଓ ଆଲୋଚନା ଫଳରେ କଳିଙ୍ଗ ଭାରତର ‘ଭଞ୍ଜପ୍ରସ୍ତ’, ପ୍ରକାଶକ-ପ୍ରସ୍ତରସମିତିର ‘ସାରଳା ସୁରଶିକା’ ଅଥବା ଫକୀରମୋହନ ସାହିତ୍ୟ-ପରିଷଦର ‘ଫକୀରମୋହନ ପରିଷଦୀ’ ଭଳି ଆଲୋଚନାମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସହଜ ହୋଇ ଉଠିଲା । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଗତ କେତେ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଛମ ପରିଶୋଧ, ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତି, ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସାହିତ୍ୟ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଫକୀରମୋହନ ଓ ଫକୀରମୋହନ ସମୀକ୍ଷା, ବଶାଧର ମହାନ୍ତିଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି, ସବେଶ୍ୱର ଦାଶଙ୍କର ଯୁଗପ୍ରସ୍ଥା ଫକୀରମୋହନ, ସାହିତ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଶନ, ନାଟକ ବିସ୍ମର, ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ତପସ୍ୱିନୀ ଓ ମେହେର ସାହିତ୍ୟ, ସମସ୍ୟା ଓ ସମାଧାନ, କାହ୍ନୁଚରଣ ମିଶ୍ରଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା, ଆଲୋଚନା-ମାଳା, ଉପେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କର ଔପନ୍ୟାସିକ ଫକୀରମୋହନ, ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କର ବଳରାମ ଦାସ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣାୟଣ, ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କର ଅବ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଓ ସଞ୍ଜସଂକ୍ଷା, ମାୟାଧର

ମାନସିଂହଙ୍କର କବି ଓ କବିତା, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପାଣିଗ୍ରାହଙ୍କର ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ, ଗୋଲ୍‌କ-ବିହାରୀ ଧଳଙ୍କର ମଣିଷର ଭାଷା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ସେ ସମସ୍ତର ଟିକିନିଷି ବିବରଣୀ ଦେବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । କାର୍ତ୍ତିକ ଆଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ଗତି ବିଚାର କଲେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକର ହିସାବ ନିକାଶ ଆମର କାମ୍ୟ ନୁହେଁ । ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏତେ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କେବେହେଲେ ଏହି ପରିମାଣରେ ଆଲୋଚନା-ମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ବିଚାର ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚିକାରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ବହୁ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ଲେଖା ଗତ କେତେବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ପୁସ୍ତକରୂପ ନେଇ ନ ଥିବାରୁ ସେହି ସବୁ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଆଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆଣିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏ ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନାରେ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ, ରାଧାମୋହନ ମହାପାତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା, ଶ୍ରୀନିବାସ ମିଶ୍ର, ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵର ହୋତା, ଜାନଙ୍କ ମହାନ୍ତି, ବେଣୁଧର ରାଉତ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ, କେଶବ ମେହେର, ଅଶ୍ଵିନୀକୂମାର ପୂଜାରୀ, ପ୍ରାଣନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଲେଖକ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଅଛନ୍ତି । ଉପରେ ଯୋଡ଼ିମାନଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା, ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେବଳ ଆଧୁନିକ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ବିଚାର କରାଯାଇଛି । କେତୋଟି ଦଶକ ପରେ ଆଜି ହିସାବ ନିକାଶ ଗୁଲିଥିବାରୁ ସତ୍ୟ ପରାବର୍ତ୍ତକ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ—ଆମ ଆଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ଗତି କେଉଁଆଡ଼େ ? ବାସ୍ତବିକ ଆମେ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛୁ ତ !

ଆଜିର ଆଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟ ମାନଦଣ୍ଡରେ ଯୁକ୍ତପୂର୍ବ ଆଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲେ, ସୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଯେଉଁ-ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ବହୁପାଠନ, ଯୈର୍ଯ୍ୟ, ସାଧନା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଲା, ତାହା ଆଜିର ଅଧିକାଂଶ ଆଲୋଚକଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉନାହିଁ । ସେହି କାଳର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ମୁକୁର, ସତ୍ୟବାଦୀ ପଞ୍ଚିକାର ପୃଷ୍ଠା ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ, ନତୁବା ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ, ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ, ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ରଚନା ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ, ଏହି ଉଚ୍ଚର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ହେବ । ଅବଶ୍ୟ ସେ କାଳର ସମାଲୋଚନା ଅନେକ ସମୟରେ କେବଳ କବିଜୀବନୀ, କାବ୍ୟରେ ରସାନୁଭୂତି ଅଥବା କବିଙ୍କ ଧର୍ମମତର ବିଚାର ଉପରେ ହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ସମ୍ଭୂତ ଆଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିଲା । ହେଲେ ବି ଭାରତ ଦର୍ପଣ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵ, ସାରଳା ଚରିତ, ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ଭଳି କେତେଗଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକ ଆଜିକାଲି ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ? କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଯୁକ୍ତପୂର୍ବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପଣ୍ଡିତ

ଆର୍ତ୍ତବିକ୍ଷର ମହାନୁଜ୍ଞ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରାଚୀନପିତ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଶୁଦ୍ଧ ସକଳନ ଓ ଟୀକା ତଥା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଲେଖିବାରେ ଯେପରି ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇଥିଲା, ଆଜିର ଅଧିକାଂଶ ଆଲୋଚକଙ୍କ ନିକଟରେ ସେ ସାଧନା କାହିଁ ?

ଏ ତ ଗଲା ପ୍ରାଚୀନର କଥା । ଆଧୁନିକ ଆଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର ଯେ ପୁରୀପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରଶସ୍ତ ଓ ଉଦାର ହୋଇଛି, ଏ କଥା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ପୁରୀ ଆଲୋଚନା କେବଳ କାବ୍ୟଗତ ଶୈଳୀ ଆଲୋଚନାରେ ହିଁ ଅନେକ ସମୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଆଲୋଚକଗଣ ଇଂରେଜୀ ଆଲୋଚନା ଆଦର୍ଶରେ ସାହିତ୍ୟର ରସନାବୁଦ୍ଧି ଆଲୋଚନାରେ କେବଳ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ରହି ତାହାର ଐତିହାସିକ ତଥା ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ପୁରୀ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସାମୟିକ ଭାବରେ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଛି । କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ରହି ଇଂରେଜୀ ତଥା ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ରସବୋଧ ଓ ଗତି ମଧ୍ୟ ବିଚାରକୁ ଅଣାଯାଇଛି । ବିଶେଷତଃ ବିନୋଦଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକଙ୍କର ରାଧାନାଥ-ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଚାର, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରାଙ୍କ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ସାହିତ୍ୟ, ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଫକୀରମୋହନ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଅଶ୍ୱିନୀକୁମାର ପୂଜାରୀଙ୍କ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟଙ୍କ ଉପଧାର୍ମିକନ, ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସାନକୃଷ୍ଣ ଜଣେ ନା ଦୁଇଜଣ, ବର୍ଣ୍ଣାଧର ମହାନୁଜ୍ଞ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଓ ବିଜୁଳି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନୁଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗ ଭଳି ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ସମତ ବିଶ୍ଳେଷଣର ସାକ୍ଷର ରହିଛି, ତାହା ଯେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତର ସଙ୍କେତ ଦେଇଥାଏ । ନଚେତ୍ ଆଧୁନିକ ପନ୍ଥପନ୍ଥୀକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବହୁ ଆଲୋଚନା ପଢ଼ିଲେ ହତାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । କାରଣ ଅନେକ ଆଲୋଚକ କେବଳ ଶସ୍ତ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖନୀ ସ୍ଥାନା କରୁଥିବାରୁ ସେମାନେ କେତେକ ସୁସ୍ତକର ଶ୍ଳୋକ ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଲୋଚନାକୁ ସାଙ୍ଗ କରି ଆସନ୍ତି । ଏପରି ଆଲୋଚନା ଯେପରି ମାରସ, ସେହିପରି ପାଠକ ତଥା ରସିକମହଲରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ । ତା ଛଡ଼ା ଅନେକ ଆଲୋଚନା ମୂଳ ରଚନାକୁ ଅତି କ୍ଳିଷ୍ଟ କରି ଦେଉଥିବାରୁ ତାହା ଅତିଶୟ ଅସ୍ତ୍ରାକୃତିକ ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଅପାଠ୍ୟ ହୋଇପଡ଼େ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପନ୍ଥପନ୍ଥୀକାର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ରହିଛି । ଲେକପ୍ରିୟ ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ନ କଲେ, ଏ ପ୍ରଭୃତିଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଆଦୃତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ନାମରେ କଲେଜରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାଭଳି ନୋଟ୍ ବହି ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଅର୍ଜନ କରିବା ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିବାରୁ ଏ ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା ନୋଟ୍ ଅଥବା ସାହିତ୍ୟ କାହାର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରୁ ନାହିଁ ଏବଂ ଏ ପ୍ରକାର ସୁସ୍ତକର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଚରନ୍ତ୍ରନ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ଆହୁରି ଅନେକେ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ଯେ ଆଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟ

ଅତି ସହଜ । ମାତ୍ର ଦଶ ପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ି ତାହାର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଦେଲେ, ଲେଖକର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ତଥା ସମାଲୋଚନା-ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଧାରଣାରେ ଅନେକ ଲେଖକ ଲେଖନୀ ଗୁଳିନୀ କରୁଥିବାରୁ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟ ମୌଳିକ ଅଗ୍ରଗତି କରି ପାରୁନାହିଁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଲେଖକ ନିଜ ପ୍ରକାଶିତ ରଚନାର ପାଦଦେଶରେ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରିକାର ଟିପ୍ପଣୀ ତଥା ଉଚ୍ଚତାପ ଦେଇ ଗୌରବ ଗ୍ରହଣ କରି ଆସନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହିଭଳି ଅନେକ ରଚନା ପଢ଼ିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେଥିରେ ଲେଖକ ନିଜେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବ-ସମ୍ପଦକୁ ଏକାଠି କରିଛନ୍ତି । ସମାଲୋଚନା ଏକ ମୂର୍ଖମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ । ଏହା ବୋଧହୁଏ ସରୁଠାରୁ କଣ୍ଟକର ରଚନା । କାରଣ ସମାଲୋଚକ ଏକାଧାରରେ ବହୁପାଠୀ, ଉଦାର-ଭାବପନ୍ଥୀ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ହେବା ଉଚିତ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ତାହାର ରଚନାରେ ଭାଷାର ଶାଳୀନତା ଓ ଅସୁବ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ନ ହେଲେ ସମାଲୋଚନା ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅନେକ ଆଲୋଚନାରେ ଏ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ବଳତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ପୂର୍ବରୁ କହିଛୁ, ସମାଲୋଚନା ଉଦାର ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ହେବା ଉଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଈର୍ଷା ଅଥବା ବଦମ୍ଭ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ତହିଁରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଲେ, ସମାଲୋଚନା କୁଣ୍ଠାରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ସମାଲୋଚନାରେ ଭାବପ୍ରବଣତାର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ଥାୟୀ ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରୀମୁଖ କର୍ତ୍ତାବନ୍ଧର ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ସମକର୍ତ୍ତାବନ୍ଧରେ ଶୋଭଣ ଶତାବ୍ଦୀର ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ସହତ ତୁଳନା କରି ବାହାବା ନିଆଯାଉଛି, ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ରଚନାରେ କୋଣାର୍କ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ ବୋଲି ତାଙ୍କ କାଳକୁ ନବମ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦିଆଯାଉଛି, ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧାରଣ ଧାରଣା ଥାଇ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ପୃଥିବୀ ସାହିତ୍ୟର ଦରବାରରେ ତୁଳନା କରି ଦିଆଯାଇ ପାରୁଛି, ତେବେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବପ୍ରବଣତା ତଥା ଅନ୍ଧ ଜାତୀୟତାବୋଧ କେତେ ପରିମାଣରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି, ସେ କଥା କେବଳ ବିବେଚନା କରିବାର କଥା ।

ସମାଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟ-ରୂପକ ଜାହାଜର କାପ୍ତାନ ଭଳି ! ସାହିତ୍ୟରେ କେବଳ ମହତ୍ତ୍ୱର ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ତାହାର କାମ ନୁହେଁ, ସମାର୍ଜନୀ ଭଳି ଆବର୍ଜନା ବହୁଷ୍ଟାର କରିବାରେ ସେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିବା ଉଚିତ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରକାର ସମାଲୋଚକର ଅଭାବ ନିଶ୍ଚୟ ରହିଛି । ତାହା ନ ହେଲେ ବହୁ ଅବାସ୍ଥିତ ପତ୍ରିକା ଓ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଏଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପାଦକଗଣ ଲେଖନୀ ଧାରଣ ନ କରିବା ବାସ୍ତବିକ ଷୋଭର କଥା ।

ଆଲୋଚନାର ଉପସଂହାର ପୂର୍ବରୁ ଆଉ କେତୋଟି କଥା ସୂଚେଇ ଦେବାର ଅଛି । ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟ କେବଳ କବି ଓ କବିତାରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଛି କହିଲେ

ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । ମାନକଶୃଙ୍ଖଳା କ୍ରମ ପରୀକ୍ଷାରେ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରତିଫଳିତ, ସେ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ୟମ ଆଉ କାହିଁ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେ ହେଉନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ କଳା, ସ୍ଥପତି, ଘର୍ଷମତି, ଶାସନମତି, ଯୌନମତି, ସମାଜସଂସ୍କାର, ବିଜ୍ଞାନ, ସଙ୍ଗୀତ ଭଳି ବହୁ ବିଭାଗର ଅବତାରଣା କରାଯାଇ ପାରେ । ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ଉପରେ କିଛିକାଳ ଧରି ମୂର୍ଦ୍ଧାନନ୍ତ ଦାସ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ସେହିପରି ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ସେହିପରି ବିଜ୍ଞାନ-ବିଷୟକ ଆଲୋଚନାରେ ବସନ୍ତକୁମାର ବେହେରା, ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକରେ ଜାଗ୍ରତ ଯୁଗର ମନୋଭାବ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହେଲେହେଁ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଥିଉଣ୍ଡ ସଂସ୍ପୃହ ହୋଇ ପଢ଼ୁଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ସମାଜ-ଚେତନା ସମ୍ବଳିତ ଲେଖା ଯେ କ୍ରମେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବ, ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ରାଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ‘ପ୍ରଗତି’ ପୁସ୍ତକ ଓ ‘ଆମର ଭବିଷ୍ୟର କଥା’ ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଧାରଣାର କିଛିତ୍ର ରୂପଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ ଏକ ବ୍ୟାପକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଆହୁରି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନାହିଁ । ଉପରେ ଯେଉଁ ଦୁର୍ବଳତାଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା, ତାହାର ମୂଳରେ ରହିଛି ଏ ଯୁଗର ଅଧିକାଂଶ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କର ତାରୁଣ୍ୟ । ତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରବଣତା ବଳରେ ଅସଂଖ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ସେ ଧୃଷ୍ଟିରେ ଚିରନ୍ତନ ଗ୍ରସ୍ତ ମାରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଅବଗାହନ, ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦରକାର, ତାହା ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଆଶା ରହିଛି । ତେବେ ବିଗତ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷା ଚାଲିଛି, ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କେହି କେହି ଏହି ଅତି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟକୁ “ସମାଲୋଚନା ଯୁଗ” ବୋଲି ନାମିତ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସଂଖ୍ୟା ବା ରୂପାୟନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନୁହେଁ, ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ଆଲୋଚନାର ସଙ୍କେତରେ ଏ ଯୁଗର ଆଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଅଗ୍ରଗତି କରୁଛି ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତର ସଙ୍କେତ ଦେଉଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

## ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

ପରାଧୀନତାର ଅନ୍ତକାର—

ଫାର୍ସକାଳର ପରାଧୀନତା ପରେ ଭାରତବର୍ଷ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଗୋଟିଏ ଯୁଗ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲା । ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଧୀନ ଜାତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହି ସମୟ ବିଶେଷ କିଛି ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହି ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଉନ୍ନେଷର ଧାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ମନରେ ଅସୁବିଧା ଆହ୍ୱାନ କାନ୍ଦୁ ନାହିଁ ।

ପରାଧୀନତା ଜାତୀୟ ବିକାଶରେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । କାରଣ ଜାତି ତଥା ସମାଜର ସ୍ୱାଧୀନ ବିକାଶ ପ୍ରତିହତ ହେବା ଫଳରେ ମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ମୁହଲମାନ ଅଥବା ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ କାଳରେ ଦେଶରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅଶାନ୍ତି ଅଥବା ବିଦ୍ରୋହ-ଦେଖା ଦେଉଥିଲେହେଁ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଉନ୍ନାଦନା ଓ ଉତ୍ସାହ ମରଯାଇ ନ ଥିଲା । ଦୁଇ ବିପ୍ଳବ-ଧର୍ମୀ ସଂସ୍କୃତିର ଆହ୍ୱାନ ପ୍ରଦାନ ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଉନ୍ନେଷ ଓ ସଚେତନ ଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ଏକ ବିଦେଶୀ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାରୁଣ ପ୍ରଭାବ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତିକୁ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରି ଏହି ବିଶାଳ ପରାଧୀନ ଜାତିକୁ ଆତ୍ମବିହୀନ କରିଦେବା ଫଳରେ ଜାତୀୟ ପ୍ରଗତି ଯେପରି ପ୍ରତିହତ ହେଲା, ସେହିପରି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା ।

ତେବେ ପରାଧୀନତାର ଏହି କଳଙ୍କିତ କାଳରୁ ମଧ୍ୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏ ଦେଶର ସମାଜରେ ଏକ ନୂତନ ଚେତନାବୋଧ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସର ସମ୍ପାଦନା କଲା । ଫଳରେ ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷାଦିଗରୁ ଭାରତର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳ ବହୁ ଭାବରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ; ମାତ୍ର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଓଡ଼ିଶାର କଥା ବିଭିନ୍ନ କଲେ ହତାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଫାର୍ସକାଳର ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯଦି କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳର ମାଗ୍ନେଟିକ୍ ଶକ୍ତି ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହା ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ବଙ୍ଗ ଦେଶ ଦଖଲ କରିବାର ପ୍ରାୟ ପଚାଶବର୍ଷ ପରେ ଇଂରେଜବାହନ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ସୁଦୃଢ଼ ଶାସନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ

ଇଂରେଜ ଶାସନସମ୍ମାନ ବରୁଦ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରବଳ ବିପ୍ଳବ ଓ ବିରୋଧ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଶ୍ରାନ୍ତିଦେବାପାଇଁ ଇଂରେଜମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ବନ୍ଧପତ୍ତିକର ହୋଇଥିଲେ । ରାଜନୈତିକ ଶାସନ-ସମ୍ମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଶା ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ବହୁକାଳଯାଏଁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ବିହାର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ହାଇକୋର୍ଟ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚ ଦରବାରରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକେ ସବୁଦିନ ନ୍ୟାୟ ଆଶା କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରଥମ କାଳରେ କେବଳ ଅର୍ଥନୀତି ଅଥବା ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାରଦିଗରୁ ଯେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଲୋପ କରିଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚୁଡ଼ାୟ ଦଶକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

### ସ୍ୱାଧୀନତାର ପ୍ରସଙ୍ଗ—

ପୁରୀର କଥା ଯେ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକରେ ଦେଶର ବହୁମୁଖୀ ବିକାଶ ପାଇଁ ନୂତନ ଆଶା ଓ ଉନ୍ମାଦନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଅନେକ ସମୟରେ ଇତିହାସର ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ବହୁ ସମାଲୋଚକ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରଗତିବାଦର ଧୂର୍ଣ୍ଣନ ଫଳରେ ଅମାବାସ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାର ଅପସାରିତ ହୋଇ ନୂତନ ଆଲୋକ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣିକି ଆଶା କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଏ ଜାତିର ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ ଅବଶ୍ୟମ୍ବୀନ ।

କାରଣ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୁଞ୍ଜରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପୁଞ୍ଜରୁ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସରକାରୀ ପରିଷ୍କୃତିତ କଲେଜ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲା ଓ ସହରରେ ବହୁ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପଥ ଉନ୍ନତ ଯୁଗମ ହୋଇଥିଲା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନେତୃତ୍ୱରେ ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଅଧିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଲମ୍ବିତ ହେଉଥିଲା ।

### ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ—

ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଗତିରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା ହେଉଛି ବହୁ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ବିକାଶ । ଦିନ ଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଏ ଦେଶର ଏକମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ଗ୍ରାହକସଂଖ୍ୟା ପାଞ୍ଚଶତରୁ ଅଧିକ ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନତାର ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ମାସିକ, ସାପ୍ତାହିକ ଓ ସାପ୍ତାହକ ପତ୍ର ଜନ୍ମ ଲାଭ କଲେ । ଅନେକ ପତ୍ରିକା କ୍ଷୀଣଜୀବୀ ହେଲେହେଁ ନିଜର ସ୍ୱଳ୍ପ କାଳର ସାଧନା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଲେଖକଙ୍କୁ



ଜନ୍ମ ଦେଇ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ରବିବାର ପ୍ରକାଶକ, ଝଙ୍କାର, ତରଙ୍ଗ, କୁକୁମ୍ଭ, ଆସନ୍ତାକାଲି ଭଳି ପତ୍ରିକା ନୂତନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ଏକ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ-ସମାବେଶ ସୃଷ୍ଟିକଲେ, ପୁନଶ୍ଚ ପୁଣ୍ୟର ଗତାନୁଗତକତାକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏ ଯୁଗର ପତ୍ରିକା କଥାବସ୍ତୁ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ତଥା ପ୍ରକାଶ ପରପାଟୀରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିରେ ପତ୍ରିକାର ଦାନ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

### ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ଓ ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ—

ଏ ଯୁଗ ହେଉଛି ପରିକଳ୍ପନାର ଯୁଗ । ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଶର ବିକାଶପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ସ୍ବାଧୀନତା ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ବହୁ ଷ୍ଟୁ ଓ ଚୂଡ଼ତ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଅଛି । କୃଷିବହୁଳ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପବିପ୍ଳବ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି କହିଲେ ଚଳେ । ଦେଶର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଗ୍ରାମ୍ୟ, ପୋଲ, ନିର୍ମିତ ହେବା ଫଳରେ ଦେଶର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସହଜ ସଫର୍ଦ୍ଦ ସ୍ଥାପନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି ।

ପର୍କା ଜୀବନରେ ପୁଣ୍ୟର ସେ ଅଜ୍ଞତା ଆଉ ନାହିଁ । ନଗର ଓ ପର୍କା-ଜୀବନର ଭବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଫଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଗ୍ରମିତ ନୁହେଁ । ନୂତନ ଜୀବନର ଅବବୋଧ ପାଇଁ ଗେମାନେ ଆଜି ବ୍ୟାକୁଳ । ମାତୃଭାଷାରେ କେତେଗୋଟି ଦୈନିକ ପତ୍ରିକାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ଏ ଯୁଗରେ ଜନଜାଗୃତ ଓ ଜନଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଉତ୍ପାଦନ ଫଳରେ ଶ୍ରମିକ-ଜୀବନର ମାନବତ୍ବ କିମ୍ବଦନ୍ତ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ସେ ଆଜି ତାହାର ଅଜିତ ଆତ୍ମର କେତେକାଂଶ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦିଗରେ ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ କୃତ୍ରିମ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଆମ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଯେପରି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି ପତ୍ରିକା ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେତିକି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ।

### ସରକାରୀ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ଓ ପ୍ରଚାର ବିକାଶ—

ବର୍ତ୍ତମାନର ସରକାରଙ୍କ ଆନୁରୋଧରେ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ଅଥବା ପୁରସ୍କୃତ ହେଉଅଛି । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ରଚନାର ମାନବୃଦ୍ଧି କରିବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଅଛି । ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଯତ୍ନବାନ୍ ହେବାପାଇଁ ସରକାରୀ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମି ଭଳି ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଏହାଛଡ଼ା ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟବିଭାଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରଚାରପତ୍ର ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରଚାରମୂଳକ ରଚନା ସାହିତ୍ୟର ମାପକାଠିରେ ଗ୍ରାହ୍ୟ ନ ହେଲେ ହେଁ ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିକୁ ତାହା ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଛି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ।

## ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ନୂତନ ରୂପ—

ସଂଖ୍ୟାଦିଗରୁ ନ ହେଲେ ହେଁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେତେକ ବିଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ତତଃ ଅବହେଳିତ ନୁହେଁ । ସାଧାରଣତଃ ପର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୁବାଦ, ସମାଲୋଚନା, ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସଂଯୋଗ ହୋଇଅଛି । ସାଧାରଣତଃର ବହୁ ସରକାରୀ କର୍ମସୂତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ, ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଗବେଷକ ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରି ସେମାନଙ୍କର ମହାର୍ଗ ଅନୁଭୂତିକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ଫଳରେ ଆମର ଭ୍ରମଣ-ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗଟି ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ସେହିପରି ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଶାନ୍ତିନିକେତନର ଓଡ଼ିଆ ଗବେଷଣାବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ମିଉଜିୟମ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଝଙ୍କାର ଏବଂ ତରର ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଉଚ୍ଚ-କୋଟିର ଐତିହାସିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସମାଲୋଚନା ଓ ଗବେଷଣାମୂଳକ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ବ୍ୟାପନ କରିଅଛି । ବିଶେଷତଃ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ପର୍କୀୟ ପୁସ୍ତକ ସଫଳତାରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାରପ୍ରତିର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେହିପରି ଗତ କେତେବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, କାହାଣୀ, କାବ୍ୟ, କବିତା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଭାଷାନ୍ତରିତ ହୋଇ ନୂତନ ଆଶାର ସମ୍ମାର କରିଅଛି ।

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଭାଗ ହେଉଛି ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ । ଏ ଦିଗରେ ଆଶାଘାତ ମଫଳିତ ହାସଲ ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଦୃଷ୍ଟିଦିଗରୁ ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ରର ହୋଇ ନାହିଁ । ଏକାଦିକ୍ରମେ ଏକାଧିକ ସୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ଗୌରବ୍ୟର କଥା । ଏତଦ୍ୱ୍ୟତୀତ ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପନାମାରେ ଶିଶୁଉପଯୋଗୀ କାହାଣୀ, ଗଳ୍ପ, କବିତା, ଜୀବନୀ, ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କୀୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । କେତେବର୍ଷତଳେ ଏ ଦିଗରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ କିଛି ନ ଥିଲା କହିଲେ ଚଳେ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଏବଂ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ରଚନାର ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହେଉଅଛି ।

## ଆମର ସାଂପ୍ରତିକ ସମସ୍ୟା—

ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ ବହୁପରିମାଣରେ ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ, ଘୌନବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶସ୍ତା ମନୋଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପନ୍ୟାସର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ହେଉଅଛି । ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ବିଚଳିତ ଓ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ମନୋଭାବ ପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱେବ ଶ୍ରବଣୋପକରଣ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ।

ଆଧୁନିକ କବିତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବୋଧ । ମନେହୁଏ, ଅଭିରକ୍ତ ପରିମାଣରେ ଗୌଣ ମନୋଭାବ, ଅନୁକରଣପ୍ରବୃତ୍ତି, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମାପକାଠିରେ ଆଧୁନିକତାର ବିଚିତ୍ର ମୋହଯୋଗୁ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଲେଖକଗଣ ଦୁର୍ବୋଧ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥିଉଣ୍ଟ-

ମୂଳକ ରଚନା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ହୁଅନ୍ତି । ଅଳ୍ପ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କବିଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଅଧିକାଂଶ ଆଧୁନିକମନ୍ୟ କବି କେବଳ ବିଚାରତ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ ।

ଆଧୁନିକ ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଳ । ଜୀବନସଂଗ୍ରାମର ଘନଘଟା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ତରୁଣ ଲେଖକର ସରୁଜ ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟାମାଣ ହୋଇଯାଉଛି । ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା ସମ୍ଭବପର ହେଉ ନାହିଁ । ଜୀବନର ମାନଦଣ୍ଡ-ଚୂର୍ଚ୍ଚି ଏବଂ ଅର୍ଥ-ସର୍ବସ୍ଵ ସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କାମନା ବହୁ ପ୍ରସାଣ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକଙ୍କୁ ସାରସ୍ଵତ ପୀଠରୁ ଟାଣିନେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଅନୁରୋଧ ସ୍ଵୀକାର କରିବାର ଦେଖା ଯାଉଅଛି ।

ରାଜନୀତି ପ୍ରଚାରମୁଖୀ ସହଜ ମନୋଭାବ ସାହିତ୍ୟିକର ଜୀବନକୁ ଦିଗ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ କରୁଅଛି । ସମୟେ ସମୟେ ଜାତିଆଣ ମନୋଭାବ ପବନ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ବିଚାରବିରୋଧ ଉତ୍ପାଦିତ କରିବା ଜଣାଯାଏ । ତେବେ ଏ ସବୁ ବିସମ୍ବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକର ପ୍ରାଣରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଫେରି ଆସୁଛି । ଏ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ, ପତ୍ତପତ୍ରିକା ଅଥବା ପୁସ୍ତକାଳୟର ଯେତକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନ ପୁସ୍ତକ କିଣିବାର ମନୋଭାବ । ତେଣୁ ଆଜି ଘରେ ଘରେ ପୁସ୍ତକ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆଧୁନିକ ସମାଜର ବହୁ ନ୍ୟସ୍ତ-ସ୍ଵାର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଇ ବାଣୀପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପୀଡ଼ିତ ମଧ୍ୟରେ ମନ ସଂକୁଚିତ ହେଲେ ଏ ପ୍ରକାର ଲଳିତା ଲେଖକକୁ ପରାଜିତ କରେ । ଲେଖକର ଜୀବନରେ ଅର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ସେ ଏହି ଅର୍ଥ-ସର୍ବସ୍ଵ ବସ୍ତୁବାଦୀ ସମାଜର ଜଣେ ଚେତନଶୀଳ ସଭ୍ୟ । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ମୁଷ୍ଟି ବିକାଶ ପାଇଁ ଲେଖକ ଅର୍ଥ ଚାହେଁ ନାହିଁ, ସେ ଚାହେଁ ସ୍ଵୀକୃତି ଓ ସମ୍ମାନ । ଯେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମାଜ ତା'ର ଲେଖକକୁ ଯେତକ ପରିମାଣରେ ଏହି ସ୍ଵୀକୃତି ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛି, ତାହାର ବିନିମୟରେ ସେ ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ଲେଖକର ସର୍ଜନା ସ୍ଵପ୍ନରେ ତେତିକ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇଅଛି ।

## ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି

ଭରତର ସତ୍ୟତା ହେଉଛି ଉପବନର ସତ୍ୟତା । ନିବିଡ଼ ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ଭରତର ଆର୍ତ୍ତ ମହର୍ଷିଗଣ ସତ୍ୟତା ଓ ସମାଜର ବିକାଶ ପାଇଁ କାଳ କାଳ ଧରି ସାଧନା କରି ଆସିଥିଲେ । ତେଣୁ ଭରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟତା ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ବହୁଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ବେଦ ପୁରାଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କାବ୍ୟ ନାଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣସମ୍ଭାର କବି ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିଛି, ଉଦ୍‌ବେଳିତ ମଧ୍ୟ କରିଛି । ତେଣୁ ଯଦି କାଳରେ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଖୁବ୍ ବେଶି ।

ପୁନଶ୍ଚ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ, ତାହାର ଅବହାଉଆ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମଯାତ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଶେଷରେ ସେହି ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ତାହାର ପଞ୍ଚଭୂତ ଆତ୍ମା ବିଲୀନ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତି ସଂସାର ସହିତ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ଅତି ନିବିଡ଼ । ପ୍ରକୃତି-ସଂସାରରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବରେ ଏକ ବିବିଧ ସ୍ରୋତ କେଉଁ ଅନାଦି କାଳରୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି । ଏହି ବହୁମାନ ସ୍ରୋତର ଯେପରି ବିଶ୍ରାମ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ-ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ସେହିଭଳି ପ୍ରକୃତି-ସଂସାର ସହିତ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଯୋଗାଯୁଗ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । କେଉଁ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରକୃତି-ସଂସାରକୁ ସର୍ଜନା ଓ ପାଳନ କରୁଅଛି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଇଚ୍ଛାରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପାଗଳ ହେବା ସାଂଘବିକ ହୋଇପଡ଼େ ।

ସେଥିପାଇଁ ମୂର୍ଖ ଉଦ୍‌ବିତ ହୁଏ, ସନ୍ଧ୍ୟା-ଆକାଶରେ ଅସଂଖ୍ୟ ତାରକାବଳୀର ମେଳା ମଧ୍ୟରେ ଶୁଭ୍ର ଗୁନ୍‌ମା ହସି ଉଠେ । ବସନ୍ତର ମୃଦୁମନ ହଲ୍ଲୋଲରେ କୋଇଲିର ପଞ୍ଚମ ତାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୁଏ । ତରଙ୍ଗାୟିତ ସାଗରର ରୁଦ୍ର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ତାହାର ନିର୍ଜନ ବାଲୁକା ପ୍ରକେଶରେ ଅସୁଖ ଗୋଷାରେ କଥା କହେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ବର୍ଣ୍ଣା, ଶୀତ ଭଳି ଉତ୍ତମାନଙ୍କର ଆତ୍ମଯାତ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ବିବିଧ ଲାଲା ସଞ୍ଚ ହୁଏ । କେଉଁ ଆଦମ କାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ରୂପକ-ସଜ୍ଜା ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୁହଁ ଆସିଛି । ପ୍ରକୃତି କେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବିମୁଗ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିଛି, କେତେବେଳେ ତମକିତ କରିଛି, କେତେବେଳେ ଅବା ଅସୁଖ ଶ୍ରୀ ସମ୍ପାଦନ କରି ମୁଗ୍ଧ କରାଇଛି । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତିକୁ ମନୁଷ୍ୟ କେତେବେଳେ ରୁଦ୍ର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ତ କେତେବେଳେ ପ୍ରେୟସୀ ଭାବରେ ସାଗତ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରକୃତି ସହିତ ମନୁଷ୍ୟର

ଏକ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କର ଯୁଗନା ମିଳିଥାଏ । ତାହାର ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ମେଘଦୂତ, ରଘୁସଂହାର ଭଳି ସର୍ବସୁଗମୟ ପ୍ରକୃତିକାବ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ମତାମତ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ । ଯୁଗର ରୁଚି ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ନେଇ ସାହିତ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ ବିଚାର କରା ଯାଇଥାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଯେଉଁ ସମୟରେ କାବ୍ୟ କବିତା ଆଲୋଚନା ଓ ରଚନା କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସାମାଜିକ ପଛଭୂମି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଦର୍ଶକୁ ବିଚାରକୁ ନ ଆଣି ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଅସଙ୍ଗତ ମତ ପୋଷଣ କରି ଥାଆନ୍ତି । କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ଭୂମିକାରେ ମାଧବକ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହିପରି ଏକ ଶସ୍ତ୍ରା ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି ଯେ “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କେବଳ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଲୀଳାଖେଳା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ସର୍ବଦା ବ୍ୟସ୍ତ ରହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ମଧ୍ୟ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତି ଉଦାର୍ପୀନ ହୋଇଛନ୍ତି ।” ମାତ୍ର ଏପରି ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଭଞ୍ଜେ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ । ସଂସ୍କୃତ ଅଳଂକାରକଗଣ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେହି ଅନୁକ୍ରମେ କବିମାନେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ-କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଅତି ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଳଙ୍କାରିକ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରି କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଆଳଙ୍କାରିକ ଆଦର୍ଶ ହେଉଛି କାବ୍ୟ ଓ ମହାକାବ୍ୟମାନଙ୍କର କବିମାନେ ପ୍ରକୃତିରସ ଶକ୍ତି କଲବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା, ପ୍ରଭାତ, ନିଶା, ସାଗର, ହ୍ରଦ, ଯୁଧି, ଚନ୍ଦ୍ର, ଦିବସ, ଅନ୍ଧକାର, ମହାଭା, ମୃଗୟା, ପର୍ବତ, ଉଚ୍ଚ, ବନ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପାରିବେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶର ଯଥାରଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ସେ ସବୁର କହିତ ଆଲୋଚନା କେବଳ ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଗଲବେଳେ ଆଉ ଏକ ବିଷୟ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ମଧ୍ୟଯୁଗର କବି । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଯେପରି ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦର୍ଶାଯାଇଛି, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଖୋଜି ବସିବା ବିଫଳ । ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟରେ ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଯୁଗର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପରେ କବିମାନେ ପ୍ରକୃତି-ସଂହାରକୁ ନୂତନ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେମାନେ ପ୍ରକୃତିକୁ କେବଳ ରୂପ, ରସ, ରସର ସମନ୍ୱୟ ବୋଲି ବିଚାର ନ ଥିଲେ କିମ୍ବା ଗନ୍ଧ, ଲତା, ବଣ, ପାହାଡ଼, ହ୍ରଦ, ବନାମା ପ୍ରଭୃତିର ସମାହାର ବୋଲି କଲ୍ପନା କରି ନ ଥିଲେ ।

ପ୍ରକୃତ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ନୂତନ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଲା । ସେମାନେ ବାହ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ନିଜକୁ ସୀମିତ ନ ରଖି ଅନ୍ୟପ୍ରକୃତର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପ୍ରକୃତ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭାବରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଲା । ଏହିଭଳି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀକୁ ଇଂରେଜରେ କୁହାଯାଏ subjective । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଧୂରାଂଦର୍ଶକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି objective ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଦେଇ ପ୍ରକୃତକୁ ଉପଭୋଗ କରିଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ବାହ୍ୟ ବାସ୍ତବ ପ୍ରକୃତର ରୂପାୟନ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତାରେ ଅତି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ଏକବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ କରବାର କଥା । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଭୋଗବଳୀ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ବିଭିନ୍ନ ଋତୁଭେଦରେ ଭୋଗୀ ଓ କାର୍ମୀ ପୁରୁଷଗଣ କେଉଁ କେଉଁ ବସ୍ତୁକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ପ୍ରିୟତମା କେଉଁ ବସ୍ତୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାହାର ହୃଦୟ-ଦେବତାର ଅର୍ଚ୍ଚନା କରି ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକରେ, କେଉଁ ଋତୁର ଭୂମିକାର ଅନ୍ତରାଳରେ ନାୟକ-ନାୟିକାମାନଙ୍କର ମିଳନ ଓ ବିରହ ଅନୁଭୂତ ଅଧିକ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ଏ ସମସ୍ତ ଘଟଣା ଭୋଗମୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅତି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ସେହି ଆଦର୍ଶର ଅନୁରୋଧରେ ନିଜର ପ୍ରକୃତବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ କବି ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରାଣତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରକୃତ-ରସାଣିତ କାବ୍ୟ-କବିତା ସୃଷ୍ଟି କରି ଥାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କୌଣସିଠାରେ କେବଳ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଭୋଗମୟ ପରିବେଷ୍ଟନାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲଭଳି ପଟ୍ଟଭୂମି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକରେ ଋତୁର ନୈରାସ୍ୟ, ସନ୍ଧ୍ୟା, ପ୍ରଭାତ, ସନ୍ଧ୍ୟାବର, କାନନ ପ୍ରଭୃତି ଅଭିନବ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ପୁନଶ୍ଚ ସେ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ଆଲଙ୍କାରକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଥିଲା କବିର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବୋଗଲୀଳାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିନ୍ୟାସ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସର୍ବତ୍ର ଲେଖକ ନିଜର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଶବ୍ଦଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ନାନା ଆଲଙ୍କାରର ସମାବେଶରେ ଅଧିକ ମନୋଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରକୃତ-ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ନୈସର୍ଗିକ ରୂପ ଲବଣ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ତାହାକୁ ଆଲଙ୍କାରିକ ଆଭରଣରେ ମଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କିପରି ସାର୍ଥକ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ତାହା ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣମାନ ହେବ ।

ଆମ ଦେଶରେ କାବ୍ୟକବିତାରେ ସାଧାରଣତଃ ଋତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାଏ । କୋଇଲି, ତଉଡିଗାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟକବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣା

ବସନ୍ତ, ଶରତ, ହେମନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତି ସେପରି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇ ନ ଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତି ଲବିଗଣ ବିମୁଖ ଥିଲାପରି ଜଣାଯାଏ । ହେଲେ ବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘କୋଟିଚନ୍ଦ୍ରାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟାଦଶ ଛନ୍ଦରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ସୁନ୍ଦରୀର ବିରହଦଶା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଉତୁଟପରି ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ଶୁଣ ହେ ସାଧବ ମାଧବ ଶେଷେ ଝିଲିକା କହୁ  
ଏ ଗ୍ରୀଷମ ଋତୁ ବିଷମ ସମ ନୁହନ୍ତି କେହୁ ।  
ଏତ ଏ ଧରଣ ମାନ୍ଦ୍ରୁ ଜାତ ଗାନ୍ଧରୁ ସ୍ବେଦ  
ଭଲୁ ବୁହୁଛନ୍ତି ଯା ଯୋଗୁଁ କଲେ ତେଜସ୍ବୀ ବାଦ ।  
ପ୍ରସାକୁ ପ୍ରକାଶେ ଆକାଶେ ପ୍ରଭାକର ଦିବସେ  
ଜଳେ କୃଣାନ୍ତୁ ମାନ୍ତୁମାନମାନଙ୍କରେ ଅନିଶେ ।  
ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧୂଳିକି କଲୁ ତପନ ତହିଁ  
ପଥକ ପଦ ବିପଦକୁ ପଦ ପଦକେ ଦେଇ ।  
ତପ୍ତକାଳ କଲୁ ତଳାଳ ଗଲୁ ମାର୍ଗକୁ ଯେହୁ  
ସକଳ ଶ୍ମଶରେ ବିକଳ ଅନୁବରତେ ବିହୁ ।”

ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଏ ବିଷମ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁ ସମାନ କେହୁ ନୁହନ୍ତି । ଏହାର ଆଗମନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେହରୁ ଝାଳ ବୋହୁବାକୁ ଲାଗେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅଗ୍ନି ତେଜର ପ୍ରଖରତାରେ ଯେପରି ବାଦ ସାଧୁବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିନରେ ଆକାଶରୁ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଏବଂ ରାତ୍ରିରେ ସଫଳ ଗାନ୍ଧରେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ହୁଅନ୍ତି । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଫଳରେ ମାର୍ଗରୁ ଧୂଳି ତପ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ସେ ପଥର ପଥକଗଣ ବିକଳ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ମେ ପଥରେ ଯାତାୟାତ କରୁଥିବା ପଶୁମାନେ ମଧ୍ୟ ବହୁ କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉ । ଉତ୍କଳ ନିକଟରେ ବର୍ଷାକାଳର ବର୍ଣ୍ଣନା ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ ବର୍ଷାକାଳ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମନରେ କି ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରତିଦିୟା ଜାତ କରେ ତାହାହିଁ ହେଉଛି କବିଙ୍କର କହିବାର କଥା । ଏଥି ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାର ସମାବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିଅଛି । ତାଙ୍କର “ସ୍ତେମସୁଧାନିଧି” ଶବ୍ଦୋଦ୍ଦଶ ଛନ୍ଦରେ ବର୍ଷାକାଳରେ ନାୟକର ଅନୁଚିନ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କହିବାର କଥା ।

“ସେନି ଘନ କାଳ କାଳ ମଣି ବିଦ୍ୟୁଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜାଲ । ଅଗ୍ନି ବୃଷ୍ଟି ମହୋଦ୍ଧୁଳ ଜଳ ।  
ରସିକ ବିକଳ କଳନାକି କି ବୋଲେ ତଳ ତଳ ପ୍ରିୟା ପାଶେ ଖତ ମାଳ ମାଳ ହେ ।  
ଜଳଧର । ଦମ୍ଭକୁ କପା କଟାଳ ଟାଳ । ଦୁଃଖ ଅସମ୍ଭାଳ ଭାଳ । ହୃଦ କି ସୁଖୀଳ ଶିଳ  
ହେଲୁ ଅଛି କୋହେ ଫାଳ ଫାଳ ହେ । ଜଳଧର । ୧ ।”

ଏଠାରେ କବି ରଘିକ ରାଜପୁତ୍ରର ବିରହଜନିତ ବିକଳତାକୁ କଳନା କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ବର୍ଷାକାଳକୁ ରଘିକ କାଳ ପରି ମନେ କରୁଛି । ସେ କାଳର ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର ସ୍ଫୁରଣ ତାହାର ମନରେ ଅଗ୍ନିର ଚମକ ମୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ରଘିକ ମେଘମାଳାକୁ ପ୍ରିୟା ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ରାଜପୁତ୍ରର ଦମ୍ଭକୁ ଅଧିକ କଟାଳ ନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ଅସମ୍ଭାଳ ହେଲଣି ବୋଲି ମେଘମାନେ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ । ଶେଷରେ ରାଜପୁତ୍ର କଲ୍ପନା କରୁଛି, ତାହାର ଗୁଡ଼ି ବୋଧହୁଏ ଅତି ଟାଣୁଆ ପଥର ପରି । ନଚେତ୍ ପ୍ରିୟା ବିରହରେ ଯାହା ନ ଫାଟି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହି ଯାଇଛି । ସେହିପରି ବୈଦେହ୍ୟବିଳାସର ଉନବିଂଶ ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ । କବି ଏହି ଗୁଣକୁ ବିରୋଧାଭାସ ଅଳଙ୍କାର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେପରି—

“ବିରୋଧାଭାସ ପ୍ରକଟାଇ କବିରେ ବରଷା ସମୟ ସଞ୍ଚର  
ବ୍ୟାପି ଶୋଭା ଦିଶେ ଭୟଙ୍କର ଦିଶେ ଗରାସେ ଘନାଘନ ହରି  
ବିସର୍ଜିତ ଯେ, ବଡ଼ ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ  
ବିଧରେ କାଳିକା ମହୁପୟନ୍ତାପ ନାଶି ପ୍ରମାଦ କରେ ଦାନ ।”

ବିରୋଧାର୍ଥରେ ଏହିପରି ଜଣାପଡ଼େ—ବର୍ଷାକାଳରେ ‘କଳ’, ସ୍ଥଳ ଓ ଆକାଶ ସମସ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଗଲେ, ଭୟଙ୍କର ମଧ୍ୟ । ମଉହୁର୍ତ୍ତା ସିଂହକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାରୁ ସିଂହ ଆନନ୍ଦରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲ । କାଳିକା ଠାକୁରାଣୀ ମହୁପାପୁରକୁ ହତ୍ୟା କରି ତାକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କଲେ । ବାହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ମତ୍ତ ବିରୋଧ ଅର୍ଥ ପରି ପ୍ରତୀତ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ବର୍ଷା ମେଘ ଗୁରୁଆଡ଼େ ବ୍ୟାପିଯାଇ ଅତିଶୟ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଗଲେ; କିନ୍ତୁ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ଭୟଙ୍କର ଦିଶିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମେଘ ଅନ୍ଧାର ଘୋଟି ଯିବାରୁ ଲୋକମାନେ କେଉଁ ଦିଗକୁ ଯିବେ ଠିକ୍ କରି ନ ପାରି ଭୀତ ହେଲେ । ଘନ ରୂପକ ମଉହୁର୍ତ୍ତା ହରି ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଗ୍ରାସ ବା ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇଲା । ମେଘ ଆନନ୍ଦରେ ବର୍ଷା କଲ । ‘କାଳିକା’ ଅର୍ଥାତ୍ ମେଘ ବର୍ଷା କରିବା ଫଳରେ ମର୍ଦ୍ଦସିମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦୂର ହେଲା ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଋଷୁ ବର୍ଣ୍ଣନାର ବିରାମ ନାହିଁ । ଉଦ୍ଧାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଋଷୁର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିବେଷଣ କରିବା ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ଲବଣ୍ୟବତୀର ପଞ୍ଚ ଗୁଣରେ ଲବଣ୍ୟବତୀର କେଳିସରୋବର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଞ୍ଜୀୟ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅଧିକ ପ୍ରଶିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତାହାର ପଟ୍ଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଯଥା—

“ଦେଖରେ ନଳିନୀ ନଳିନୀ ନଳିନୀରେ ପୁରତ  
ଭ୍ରମନ୍ତି ଭ୍ରମରେ ଭ୍ରମରେ ଭ୍ରମରେ ଏ ଶୋଭିତ ।  
ବ—ରାଜ ବିରାଜ ଅଛନ୍ତି ମୀନ ଭକ୍ଷଣ ପାଇଁ  
ରାଜାବ ରାଜାବ-ନୟନା ଏଥୁ ଖେଳା କରଇ ।



ସଲଳେ ଉଡୁପ ଦେଖରେ ହୋଇଅଛି ଶୈଭନ  
 ସଲଳେ ଉଡୁପ-ବଦନ ଖେଳିବାକୁ ମୋ ମନ ।  
 ନଶନ ଜମୁତ ଜମୁତ-ସୁନା କି ଏ ଉଦିତ  
 ଏ ମାଳ କମଳ କମଳ ବିନ୍ଦୁ ବହୁ ତେଜନ୍ତୁ । ୧୮ । ୧୯

ହେ ପଦ୍ମିନୀ କନ୍ୟା ଲବଣ୍ୟବତୀ ଏ ପୁଷ୍କରିଣୀ ପଦ୍ମଲତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ବହୁ ଭ୍ରମର ଭ୍ରମୁଅଛନ୍ତି । ଏ ସରୋବରଟି ବହୁ ଭୈରବଦ୍ୱାରା  
 ଶୋଭାଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ମୀନ ଭକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବହୁ ମସୁରଙ୍କା ପକ୍ଷୀ ଶୋଭା ପାଇଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ବହୁ ମାଛ  
 ମଧ୍ୟ ସନ୍ତରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପୁଷ୍କରିଣୀର ଜଳ ଉପରେ ଲାଲାର ସହୃଦ ନୌକା  
 ଭସୁଅଛି ଏବଂ ସେଥିରେ ଜଳବିହାର କରବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ହେଉଅଛି । ହେ ଗିରିସୁନା !  
 ଏହି ପୁଷ୍କରିଣୀର ମାଳପଦ୍ମ କମଳ ବିନ୍ଦୁ ଧାରଣ କରିଥିବାରୁ ନୂତନ ମେଘର ଭାବନା  
 ମନରେ ଆସୁଛି ।

ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ କାନନ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣାବଳୀ ସମ୍ଭାରରେ ଶୋଭାଯୁକ୍ତ !  
 ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କ ପରି କବିସମ୍ରାଟ ପ୍ରକୃତିକୁ କୌଣସିଠାରେ ପ୍ରେୟସ୍ୱୀ ଅଥବା ପ୍ରାଣମୟୀ  
 ଭାବରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର objective ପ୍ରକୃତି ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରାଣସ୍ଥାନ  
 ରୂପାୟନ ନୁହେଁ । ତାହା ଜୀବନ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉପଲବ୍ଧ  
 ଅପେକ୍ଷା ଉପଭୋଗ ବେଶୀ ! ହେଲେ ବି ଭଞ୍ଜେ ଉପଭୋଗ ପାଇଁ କମ୍ ଉପାଦାନ  
 ରଖିଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଆଧୁନିକ କବିତାର ପ୍ରକୃତି ପରି ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଗତିଶୀଳ ନୁହେଁ ।  
 ତଥାପି ତାଙ୍କର ସମ୍ବୋଧନ ଅଥବା ଭୋଗମୟୀ ଭୂମିକାରେ ପ୍ରକୃତି ହେଉଛି ଏକ  
 ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ।

## କବି ରାଧାନାଥ—ଏକ ବିହଙ୍ଗାବଲୋକନ

କବି ପରଚୟ—

କବି ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ଆହେ ସୋରଗ୍ରାମ କରେ ତୁମ୍ଭକୁ ସମ୍ମାନ

ଅଗ୍ନିହାଣ ସଦାଶିବ ନନ୍ଦ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ

ଜନ୍ମିଛନ୍ତି ରାଧାନାଥ ଯୋଗ୍ୟ ପୁଣ୍ୟମଣି

ଅଟେ କି ଏ ଗ୍ରାମ ଗୋଟା ମରକତ ଖଣି ?’

ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲାର କାଂଶବାଂଶ ନଦୀର ଉତ୍ତର କୂଳରେ ସୋରା ଗ୍ରାମ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ଗ୍ରାମରେ ତାରିଣୀ ଦେବୀଙ୍କ ଗର୍ଭରେ ସୁନ୍ଦରନାରାୟଣଙ୍କ ଔରସରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାଧାନାଥ ୧୮୪୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୮ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବାଲ୍ୟକାଳରେ ରାଧାନାଥ ଜନନୀଙ୍କୁ ହରାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖୀ ହୋଇଥିଲେ । ରାଧାନାଥ ସେ କାଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଗୃହାଳି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବିଶେଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ଉନ୍ନତବିଦ୍ୟା ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଶାର ସମାଜ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗ କହିଲେ ଅଗ୍ରଭୁ ହେବ ନାହିଁ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାପକବି ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମଚରିତରେ ଯାହା ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୂହଲୋଦ୍ଦିପକ ।

“ମୁଁ ବାରବାଟୀ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଉଥିବା ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଜଣେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ସକାଶେ କଲିକତାକୁ ପ୍ରେରଣ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ନାମ ରାଧାନାଥ ରାୟ । କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲାର ସଙ୍କପ୍ତପ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷାଓର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସେ ୧୮୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବାଲେଶ୍ବର ସ୍କୁଲରୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପାଶ କରିଥିଲେ । x x x x

ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ପିତା ସୁନ୍ଦରନାରାୟଣ ରାୟ କଟେରିରେ ଜଣେ ଅମଲ ଥିଲେ । ଏଫ୍. ଏ. ପଢ଼ିବା ସକାଶେ ରାଧାନାଥ ବାବୁ କଲିକତାକୁ ପଠାଗଲେ x x x ସୁନ୍ଦରନାରାୟଣ ବାବୁ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଅମଲ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ଆୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଥିଲା । କଲିକତା ଖର୍ଚ୍ଚ ଯୋଗାଇ ନ ପାରିବାରୁ ରାଧାନାଥ ବାବୁ କେତେକ ମାତ୍ର କଲିକତାରେ ରହି ବାଲେଶ୍ବରକୁ ବାହୁଡ଼ି ଅଇଲେ । ଘରେ ପଢ଼ି ଏଫ୍. ଏ. ପାଶ କରିଥିଲେ ।” (ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଆତ୍ମ ଜୀବନଚରିତ—୧୯୨୭-୮୦-୨୪)

ରାଧାନାଥ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟହୀନ ହେଉ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ କର୍ମମୟ ଜୀବନକୁ ଆଦର ନେଲେ । ସେ ପ୍ରଥମେ ବାଲେଶ୍ବରରେ ଶିକ୍ଷକତା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାନୁରାଗ ଥିଲା ଅସାଧାରଣ । ଗ୍ରହ ଅବସ୍ଥାରୁ ସେ ଗ୍ରୀମାୟଣ ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରିବାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ପାତାଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁରୀ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅବସର ବିନୋଦନ ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନରେ ବିଦିଯାଉଥିଲା । ବଙ୍ଗଳାର କବି ଭରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କଠାରୁ ହେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ କବିଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସେ ଉତ୍କମ ରୂପେ ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ମେ ବାରମ୍ବାର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ସଂସ୍କୃତ ମାହିତ୍ୟ ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ବ ସାହିତ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ଇଂରେଜ କବି ଚମ୍ପର, ସେକ୍ସପିଅର, ସ୍ପେନ୍ସର, କାଉପର, ଗ୍ରେ, ମିଲଟନ, ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥ, ବାଇରନ, ସ୍କଟ, ଶେଲୀ, ଡ୍ରାୟଡ୍, ଡ୍ରାୟଡ୍ ଏବଂ ଟେନିସନ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠା ମହତ୍ତ୍ବାରେ ପାଠ କରିଥିଲେ ।

ବାଲେଶ୍ବର, ପୁରୀ ଏବଂ ବାଙ୍କୁଡ଼ାରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିସାରିବା ପରେ ରାଧାନାଥ ୧୮୭୭ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲାର ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପଦକୁ ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ଏବଂ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆଦର୍ଶ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ରଚନା, ଗଣିତ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ ପ୍ରଭୃତିର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ, ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରବେଶ, ବ୍ୟାକରଣ ପରିଚୟ, ପଣ୍ଡିତୀ ବୋଧିନୀ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଏହି ସମୟରେ କୁମାର ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ତେଙ୍କ ପୁଷ୍ପପୋଷକତାରେ ବାଲେଶ୍ବରରେ ପ୍ରଥମ ବାଲିକା ସ୍କୁଲ ଛାଡିତ ହେଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ରାଧାନାଥ ‘ସାବିତ୍ରୀ’ ନାମରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ହେବାର ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପରେ ରାଧାନାଥ ୧୮୭୭ ନଭେମ୍ବର ୨୭ ତାରିଖ ଦିନ ଓଡ଼ିଶା ବିଭାଗର ଜଏଣ୍ଟ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପଦକୁ ଉନ୍ମୋଚିତ ହେଲେ । ଏହି ଅବସରରେ ସେ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ବାରମ୍ବାର ପରିଦର୍ଶନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିପାରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳର ରମଣୀୟ ପ୍ରକୃତି ତାଙ୍କର ମନୋରାଜ୍ୟରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ରେଖାପାତ କରିଥିଲା । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁରୋଧରେ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । କ୍ରମେ ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍କଳ ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ପରିଣତ ହେଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ବିଭାଗ ପାଇଁ ଜଏଣ୍ଟ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏହି ଏକର ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଜଏଣ୍ଟ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର । ତାଙ୍କ ପରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ କଳ୍ପକାଳ ଏହି

ପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ସେ ଗଡ଼ଜାତ ସମୂହର ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ସୁପରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ହେବାରୁ ବାମ୍ଫସ ସାହେବଙ୍କ ସୁପାରିସ ଅନୁସାରେ ରାଧାନାଥ ରାୟ ଜଣେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହେଲେ । ୧୮୯୨ ସାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ବର୍ଷ କାଳ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତିକଲେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶଂସା କରି କଲିକତାର ଏଜୁକେଶନ ଗେଜେଟରେ ଏକ ତମକାର ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାସାଗର ବୋଲି ଅଭିନନ୍ଦନ କରି ଲେଖାଯାଇଥିଲା । ଏହିପରି—

“ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କେ ଉଡ଼ିଶାର ‘ବିଦ୍ୟାସାଗର’ ବଲିଲେ ଅସଙ୍ଗତ ହଇବେନା । ତିନି ଆବାର ଏକଜନ ଉତ୍ତମ କବି । ଉଡ଼ିଆ ଓ ବାଙ୍ଗାଲୀୟ କବ୍ଯେକ୍ଷଣାନି କାବ୍ୟ ଲିଖିୟା ସୁଧାବର୍ଣ୍ଣଣ କରିୟାଛେନ । ତାହାର ବାଙ୍ଗଲ କବିତାବର୍ତ୍ତୀକେ ଭୁତପୁଷ୍ ‘ବଙ୍ଗଦର୍ଶନ’ ସମ୍ପାଦକ ବଙ୍କିମବାବୁ ଓ ପ୍ରଶଂସା କରିୟାଛେନ । ତିନି ଉଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜମିଦାର ଓ ଧନୀ, ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିୟା ପୁରସ୍କାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିୟା ଅଧୀନସ୍ଥ ତାବତ୍ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ଓ ସ୍କୁଲ ବାଲକ ଗଣକେ ଏକପ୍ରକାର ଅଭୁତପୁଷ୍ ଉତ୍ସାହେ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେଛେନ ।”

(ରାଧାନାଥ ଜୀବନ—ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ରାୟ—ପୃ-୧୭୯)

ତଦାନନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଜଣେ କର୍ମଚର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀ ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଅନ୍ୟତମ କୃଷି ସନ୍ତାନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ରାଧାନାଥ ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକୃତ ହୋଇଥିଲେ । ଭୁଦେବ ବାବୁ ଜଣେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞୀ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଥିଲା ଅଧ୍ୟାପାରଣ । ୧୮୭୯ ସାଲରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ପରିଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଆଗମନ କରି ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲେ । ଭୁଦେବବାବୁଙ୍କୁ ମୁରଣ କରି ରାଧାନାଥ ଲେଖିଥିଲେ—“ପୁରୀପାଦ ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଶୁଭାଗମନ ମୋ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା । ତାହାଙ୍କ ଚରଣରେ ମୁଁ ଯେତେଦୂର ଗୁଣୀ କୌଣସି ବଙ୍ଗବାସୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେତେଦୂର ଗୁଣୀ ନୁହେଁ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କ ଘରର ଭାଷା ଥିଲା ବଙ୍ଗଳା । ତେଣୁ ସେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଅବଶ୍ୟ ସେହି ବଙ୍ଗଳା ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣି ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା ।

### ପ୍ରଥମ କବିତାର ଉଦ୍ଧାସ—

ଯୌବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ରାଧାନାଥ ନିଜର ବନ୍ଧୁ ରସିକଗୁଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ସଙ୍ଗୀତଚର୍ଚ୍ଚା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ଏହି ସଙ୍ଗୀତଚର୍ଚ୍ଚା କାଳରେ ବାଣୀ ଆରମ୍ଭନା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସ୍ବତଃ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସେ ବେଳେବେଳେ ମାତୃଭାଷା ବଙ୍ଗଳାରେ ଗୀତ ରଚନା କରି ତାହା ଗାନ କରୁଥିଲେ

କିମ୍ବା କୌଣସି ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକର ବଙ୍ଗଳା ପଦ୍ୟାନୁବାଦ କରି ତାହା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ପ୍ରଥମ କାଳର ଏହି ସବୁ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ତେବେ ରାଧାନାଥ-ଜୀବନ ଲେଖକ ଉଦାହରଣ ଛଳରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକର ଉଦ୍ଧାର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଝଟିତ ପ୍ରବଣ ଗେହଂ ମା ବହୁଫିଷ୍ଟ କାନ୍ତେ  
 ଗ୍ରହଣ ସମୟ ବେଳା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶୀତରତ୍ନେଃ ।  
 ଅସ୍ମି ସୁବିମଳ କାନ୍ତଂ ବାସ୍ୟ ନନ୍ଦଂ ସର୍ବଦା  
 ଗ୍ରହଣ ଯଦି ମୁଖେନ ପୁଣ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଂ ବହାୟ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କର ବଙ୍ଗାନୁବାଦ ହେଲା—

ଗ୍ରହଣେର ବେଳା ହଲ ଓଲ ପ୍ରେୟସି  
 ଟାକ ତବ ମୁଖଶର୍ମା ପଣି ଘରେ  
 ପାଛେ ପାପ ରହୁ ପୁଣି ଶର୍ମା ଜାନେ  
 ଗୁଣେ ଗୁଡ଼ି ଗୁନମୁଖ ଆସି ଧରେ ।

କବି ରାଧାନାଥ ବଙ୍ଗଳା ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ମୋ କାଳର ବଙ୍ଗ ପତ୍ରିକାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲା । ବଙ୍ଗଳା କବିତାବଳୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ବିଷୟରେ କବିତାମାନ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—

କବିବର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ

ଧନ୍ୟ ରାଜକବି ତୁମି ଜନମ ସୁଖେ  
 ଗ୍ରହଣିଲ ଏ ପ୍ରଦେଶେ ହେ କବୀନ୍ଦ୍ରମଣି ।  
 ସୁଯଶସୀ ସୁସମୟେ ସରସ ଲେଖନୀ  
 ଧରିଲ ଉପେନ୍ଦ୍ର ! ମରି ଯେ ଗୁରୁ ଭୁଷଣେ  
 ସାଜାୟେଇ ବୈଦେହୀଣେ ହେ କବି ରଞ୍ଜନ  
 ତୋମା ବିନା ସାଧକାର ସାଜାୟ ଏସନ ।

ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ

ଉତ୍କଳୀୟ ଜୟଦେବ ଦାନକୃଷ୍ଣ କବି  
 ସୁଧନ୍ୟ ଭକତ-ଜନ-ଗଣ ଚରାମଣି ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରକର ! ଚନ୍ଦ୍ରିୟାଛ ଯେ ସୁଗୁରୁ ଛବି  
 ଦୂରବେ ଏ ଦାସ ତାହା ଭବସ ରଜନୀ ।

× × × ×

ଧନସ୍ତନ ଭୂମି ଯଦି ହେ କବି କେଶରୀ  
 କୋଥା ହୃଦେ ପେଲେ ହେନ ମନୋଜ୍ଞ ଭୂଷଣ ?  
 କେ ତୋମାରେ ଘଲ, ବଲ, ହେନ ସୁରସନ  
 ହେନ ସାଣା—ମିଷ୍ଟ ଯେନ ମୁରୁର ବା ଶର ?  
 ପ୍ରସବେ ଯେମତି ପାଙ୍କ ଗୁରୁ ଶତଦଳ  
 ତୋମାର ଜନନୀ କବି ! ତେମତି ଉଜ୍ଜଳ ।

ବଙ୍ଗଳା କବିତାବଳୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ୧୮୭୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।  
 ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଯୌବନରେ ଲିଖିତ ‘ବ୍ରାମ୍ୟ ଶୁଣାନ ଦର୍ଶନେ ବିଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ  
 ମାତୃସ୍ଥାନର ଉକ୍ତି’ ଶୀର୍ଷକ କବିତାଟି ଏହି ଭାଗରେ ସ୍ଥାନ ଲଭ କରିଥିଲା । ଏଥିରେ  
 କବିଙ୍କର କଲନାବିଳାସ ଏବଂ କବିତ୍ବର ଉନ୍ମେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ।

“ପଡ଼େ ମନେ ଆଜି ମାଗୋ ସେ ଦିନେର କଥା  
 ଯେ ଦିନ ଛଡ଼ାୟେ ଖଇ ବାଜାୟେ ବାଜନା  
 ‘ରାମ ନାମ ସତ୍ୟ’ ବଲ୍ ପ୍ରତିବାସି ଦଲେ  
 ଆଜିଲ୍ ଏ ଘୋର ସୁଲେ ତୋମାୟ ଜନନୀ ।  
 ଅବୋଧ ଅଜ୍ଞାନ ଆମି ନା ଜାନି କାରଣ  
 ମବାର ରୋଦନ ଶୁନି କାହିଁରୁ ବକଲେ ।  
 ଶୁନି ମମ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ତାତେର ଜନନୀ  
 ବଲ୍ଲୟା ଆମାୟ, “କେନ କାହିଁସ ଅବୋଧ  
 ମାସାନ୍ତେ ଜନନୀ ତୋର ଆସିବେ ରେ ଫିରେ ।”

### ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଧାନାଥ—

ପ୍ରଥମ ଯୌବନରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ କବିତା ରଚନା କରି କବି ଯଶସ୍ଵୀ  
 ହୋଇଥିଲେ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସାହସ କରି ନ ଥିଲେ । କବି  
 ଫକୀରମୋହନ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ  
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲେ । ଏହି ସମୟରେ ୧୮୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦର୍ପଣ’ ନାମରେ ଏକ  
 ମାସିକ ପତ୍ରିକ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେଲା । ରାଧାନାଥ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ‘ଇତାନ୍ତୟ ଯୁବା’  
 ନାମକ ଏକ ଛୁଟି ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏକ ଇଂରେଜୀ ଗଳ୍ପର ଅବଲମ୍ବନରେ  
 ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦର୍ପଣ’ ପତ୍ରିକାରେ ତାହା  
 ଧାରାବାହିକ ଆସ୍ତପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ! ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ରାଧାନାଥ କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ  
 ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ! ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ବିବେକୀ’ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ  
 କେବେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ରଚନାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ସୈପରି ନିଷ୍ଠାର ଉଦୟ  
 ହେବାପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ୧୮୭୯ ସାଲରେ ଭୁବନେଶ୍ଵର  
 ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ କବି ତାଙ୍କର ଅଭିମତ ଜାଣିବା ପାଇଁ

ନିଜର ରଚିତ ଏକ ବଙ୍ଗଳା କାବ୍ୟର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଦେଖାଇଥିଲେ । କାବ୍ୟଟି ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ‘ଶରଙ୍ଗନା’ କାବ୍ୟର ଅନୁକରଣରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାବ୍ୟର ନାୟିକା ଥିଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗିନୀ ସୁଭଦ୍ରା । ଭୂଦେବ ବାବୁ ନିଜର ସୁଚିନ୍ତିତ ମୃତ ଦେବୀକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା ଅବଲମ୍ବନରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ—“ପୁରାତନ ବିଷୟ ଦେଖ ଶକ୍ତିର ଓ ଶ୍ରମର ଅଯଥା ବିନିଯୋଗ କର କାହିଁକି ? x x ଓଡ଼ିଶା ଅତି ସୁନ୍ଦର ଦେଶ । ଏ ଦେଶର ମନୋହର ପ୍ରକୃତି କବିତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗୀ । ଓଡ଼ିଶା ବାସ୍ତବିକ କବିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଶୁର ଉପଯୁକ୍ତା ଯାହା (meet nurse for a poetic child) ଓଡ଼ିଶାର ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁବ, ନୂଆ ଗଢ଼ିବାର ଉପାଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଥାନ୍ତୁ ।

(ର: ଜା—ପୃ-୧୦୨)

ଆଉ ଥରେ ବଙ୍ଗଭାଷାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କବିତା ରଚନା କରି ରାଧାନାଥ ଭୂଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖାଇବାରୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହିଥିଲେ—“ବଙ୍ଗଭାଷା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉନ୍ନତ ଏବଂ ମାଜିତ, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅନୁନ୍ନତ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍କଳବାସୀର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନରେ ବ୍ରତୀ ହେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।”

(ର: ଜା—ପୃ-୧୩୭)

ଏହି ସମୟରୁ ରାଧାନାଥ ବଙ୍ଗଳା ରଚନାପ୍ରୟାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ ।

ବାଲେଶ୍ଵରରେ ତେପୁଟି ଇନ୍ଦ୍ରସଫେଙ୍କର ଥିଲାବେଳେ ରାଧାନାଥ କାଳିଦାସଙ୍କ ମେଦବୃତ୍ତ କାବ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ୧୮୮୦ ସାଲ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ କବିତାବଳୀରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର କେତେକ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୮୫ ସାଲରେ କେଦାରଗୌରୀ ଏବଂ ୧୮୮୭ ସାଲରେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ୧୮୮୭ ସାଲରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଖ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ଞିକ “ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ” ବାମଣୀ ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ରୁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନବଯୁଗର ସୂଚକ କରିଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ରାମନାଥପୁଣ୍ଡାଳି, ବିଶ୍ଵନାଥ କର, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ଚନ୍ଦ୍ରାନିଧି ମହାନ୍ତି, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର, ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସହିତ କବି ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ହିତୈଷିଣୀ ପତ୍ରିକାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ପାଞ୍ଚଟି ଓ ଯଯାତିକେଶରୀ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ୧୮୮୭ ସାଲରେ କବିଙ୍କର “ନନ୍ଦକେଶରୀ” ଏବଂ ୧୮୮୮ ସାଲରେ “ଉଷା” କାବ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ୧୮୯୧ ସାଲରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ୧୮୯୧ ସାଲରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ବାରିପଦାରୁ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭ’

ନାମରେ ଏକ ମାସିକ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଉଦୟମାନ ଲେଖକ ଲେଖନୀ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଦୁଇଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାବ୍ୟ ଚିଲିକା ଏବଂ ‘ମହାଯାତ୍ରା’, ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ରେ ଛମକି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହିପରି ୧୮୯୪ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୨୯ ତାରିଖରେ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗରେ ଯେଉଁ ଦରବାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ତତ୍କାଳୀନ ଜମିନ୍ଦାର କୁନ୍ ସାହେବ ପୌରହୃଦ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଦରବାରରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭଗିନୀପତି କାଉସୁରର ଜମିଦାର ଗୋବିନ୍ଦବଲ୍ଲଭ ସ୍ୱୟଂ ସନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ରାଧାନାଥ ୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଦରବାର ଲେଖିଥିଲେ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଭବଭୂତି ସ୍ୱୟଂ ରାଧାନାଥ ଜୀବନରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏପରି ଆଲୋଚନା ଉପରେ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବାଦ’ ପତ୍ରିକାରେ ୨୮/୮/୧୮୯୫ ତାରିଖରେ ଦରବାରର କେତେକାଂଶ “କୌଣସି ସଭାରେ ଉତ୍କଳୀୟ ରାଜବୃନ୍ଦକୁ ସମ୍ମୋଦନ” ଶିରୋମାଳାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସୁନଶ୍ଚ ସେହି ସମୟରେ ପଠାଣି ସାମନ୍ତଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ କବିତାଂଶ ହୃଦୟେଷଣୀ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ବୋଲି ରାଧାନାଥ ୨୮/୧୧/୧୮୯୫ ତାରିଖର ପତ୍ରରେ (କବିଲିପି) ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । ଦରବାର ରାଧାନାଥଙ୍କର ସଂଶ୍ଳେଷ ସଫଳକୃତି । କାରଣ ଦରବାର ରଚନା ପରେ ରାଧାନାଥ ୧୮୯୫ ସାଲ ପରେ ଦିନବନ୍ଧୁ ଦଶରଥ ବିଦ୍ୟାଗ, ବାଣହରଣ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ରକ୍ତନଦୀ ସନ୍ତରଣ, ସାବିତ୍ରୀଚରିତ ପ୍ରଭୃତି ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଥବା ଗୁପ୍ତି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

### ଯୁଗର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଓ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

୧୮୭୩ ସାଲରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କଲେ । ଇଂରେଜମାନେ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କୁ ବିତାଡ଼ିତ କରି ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ୱରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାର୍ସି ରାଜନୀତି ଭାଷା ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଇଂରେଜମାନେ କିଛି କାଳ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୁଲୁ ରଖିବା ପରେ ୧୮୮୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପାର୍ସିକୁ କଚେରୀ ଭାଷା ରୂପେ ଆଉ ସ୍ୱୀକାର କଲେନାହିଁ । ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଇଂରେଜି ଭାଷା ଚୟନ ହେଲା । ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗୀୟଗଣ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସହଜ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ୧୮୮୫ ସାଲ ବେଳକୁ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ କିଛି ଉଦ୍ୟମ ହୋଇ ନ ଥିଲା । କଟକ, ପୁରୀ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାରେ କେବଳ କେତେକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁଲେର ସ୍କୁଲ ହୋଇଥିଲା । ସେ କାଳରେ କଟକର କଲେଜରୁ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ପରୀକ୍ଷା କରି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଅଳ୍ପ ପରିସରରେ ଆବଦ୍ଧ । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି



କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଉନ୍ନତ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ୧୮୭୫-୭୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମେଦିନୀପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ କିପରି ଚଳାନ୍ତି କବି ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା, ଯେ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟନ୍ତ କୌତୃହନପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଆଦିଚରିତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଯେ କାଳରେ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ନିୟୁତ୍ତ ପାଇଥିବା ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ‘ଓଡ଼ିଆ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପୁସ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଐତିହାସିକ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର କଟକର ଏକ ସଭାରେ ଭାଷଣ ଦେଇ ଯୁକ୍ତି କଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବଦଳରେ ବଙ୍ଗଳାଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ହେବା ବିଧେୟ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ କାଳର ରାଜଧାନୀ କଲିକତା ନଗରରେ ୧୮୭୦ ମସିହା ମେ ମାସ ୪ ତାରିଖ ଦିନ କଲିକତା ଏସିଆଟିକ ସୋସାଇଟିର ଏକ ବୈଠକରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠକର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ—“Uriya is more closely related to Bengali than other vernaculars of India, and the relationship most probably is that of the mother and daughter and not of two sisters. And if this be admitted, it must follow that as in Comillah, Assam, Sylhet and Cooch Behar, so in Orissa, education should be conducted in Bengali and not in Oriya! + + + Nor is the fusion of their language into ours at all impracticable. The experiment has already been tried and found to be completely successful. Some twenty years ago when the district of Midnapur was transferred from the commissionship of Cuttack to that of Burdwan, the language of the courts there and of the people was Uriya. The new commissioner for the sake of uniformity in all his districts or some other cause, suppressed Oriya, and introduced the Bengali language, and nearly the whole of Midnapur is now become a Bengali speaking district, and men there often feel offended if they are called Uriyas. That similar measures in Balasore, Cuttack and Puri would effect a similar change, I have no reason to doubt.

ସୁଖର କଥା ଯେ ସେତେବେଳେ ବିମସ ଏବଂ ମାଲ୍ଟିବିଜ୍ଞପର ଓଡ଼ିଶା ହୃଦୈର୍ଘୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଜଗତ୍ ଶାସକଗଣ ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ପ୍ରମାଣ କରି ତାହାର ଗୌରବ ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ, ରାମକଙ୍କର, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବିଚ୍ଛନ୍ନଚରଣ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସେନାପତି ରୂପେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଐତିହାସିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ବିରୁଦ୍ଧ । ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ଯୁଗର ସୃଷ୍ଟି । ତାଙ୍କୁ ନବଯୁଗର ପ୍ରଧାନ ପୁରୋଧା ବୋଲି ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଏ । ରାଧାନାଥ ଜଣେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଣ୍ଡିତ ଓ କବି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୃତିର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ।

### ଗୀତିଯୁଗ ଓ ରାଧାନାଥ—

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପାଦରେ ବାରିପଦାରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ ସାହିତ୍ୟ—ମାସିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ଲଲା ରାମନାଥପୁର କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ‘ବୈଦେହ୍ୟ ବଳାସ’ ଆଲୋଚନା କରି ଭଞ୍ଜ କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବଡ଼ ଖସ୍ତା ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଅଶ୍ରୀଳ ଏବଂ ଅପାଠ୍ୟ ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ କରାଗଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଫଳା ସ୍ୱରୂପ କଟକରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ନାମରେ ଏକ ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏହି ପ୍ରତିଫଳାରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଗୁଣଗାନ କରାଯାଇ ସମକାଳୀନ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରାଗଲା । ରାଧାନାଥ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଥିବାରୁ ଝୁଲୁବତ୍ ସେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଶରବ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । କେହି କେହି ମନେକଲେ ଯେ ରାଧାନାଥ ନିଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଭଞ୍ଜବିରୋଧୀ ଆଲୋଚନାକୁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏତିକିବେଳେ ବାମଣୀରୁ ‘ବିଜୁଳି’ ନାମରେ ଏକ ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରି ଅନେକ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ଏହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ—ବିଜୁଳିର ସାହିତ୍ୟିକ ମହାଯୁଦ୍ଧ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଖସ୍ତା ପ୍ରତିଫଳା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ଲେଖା ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ ।

“ଏ କାଳ ଆଉ ନୋହେ ସମ୍ଭାଳି

ସାହିକର ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ ବନମାଳୀ ।

ଯୋଗୀ ଶୁଭଲିଆ ମହାକବି ହେଲେ

, ଉପଭକ୍ତ ଭଞ୍ଜ ଖାଇଲେ ଗାଳି

ଶ୍ରୀକବିଠାରୁ ଉଲାଭଣା ଯାଏ

ସମସ୍ତେ ଧଇଲେ କଲମ କାଳି

ପଲ୍ଲବଗ୍ରାସ୍ତଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଲେ

ସାରା ରାତିଦିନ ପାଞ୍ଜି ବୋବାଳି ।”

‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଘୋଷଣା କରି ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ସୂଚନାରେ ଲେଖିଥିଲେ ଏହିପରି—“ଅବଶ୍ୟ ସୀକାର କରାଯାଏ ଯେ ଉପେନ୍ଦ୍ର, ସାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚଦରର କବି ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର କଳ୍ପନାଶକ୍ତି ଓ ନିପୁଣ ଦର୍ଶନ ଉଲ୍ଲାସ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମୌଳିକତା ଓ ଭାବଗାମ୍ଭୀର ଅଭାବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳବି ସୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଆଦିରସରୂପ ହଳାହଳ ସମୁଦ୍ର ମଜ୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଗ୍ରନ୍ଥ ସମାଜର ବୈଶୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମାଇବାକୁ ହିଁ ସକ୍ଷମ ।”

ସମକାଳୀନ ଆଲୋଚକମାନେ ଯାହା କୁହୁନୁନା କାହିଁକି, କବି ରାଧାନାଥ ଥିଲେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିପୁଣ ଭାବରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଯୁଗର କବିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିବାରୁ ପ୍ରଥମ କାଳରେ ନିଜର ବଙ୍ଗଳା କବିତାରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । କିଶୋର ବୟସରେ ବଙ୍ଗଳା ଲେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ରାଧାନାଥ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଏହିପରି ସମ୍ମାନ ଜୀବନ କରିଥିଲେ—

ସୁଯଶସୀ ସୁସମୟେ ଯରସ ଲେଖନୀ  
ଧରିଲୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ମରି ଯେ ଗୁରୁ ଭୁଞ୍ଜଣ  
ସାଜାୟେଛ ବୈଦେହୀ ହେ କବିରତନ  
ତୋମାବିନା ସ ଧ୍ୟ କାର ସାଜାୟୁ ଏମନ ।

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, କବିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର କିପରି ସମ୍ମାନ ଥିଲା, ତାହା ୧୮୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମେ ୨୩ ତାରିଖ “ଏଡ୍‌କେସନ ଗେଜେଟ୍”ରେ ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ କବିତା ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଏ—

“ସେଇଦିନ ରାଧାନାଥ ଆଛେ ତବ ମନେ  
ସେଇଦିନ ପ୍ରିୟବର ମମ ସନ୍ନିଧାନେ  
ବସିଥିଲା ଅଗାଧ ସୁଖେ  
ହରଷିତ ସ୍ମୃତି ମୁଖେ  
ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜେର ସେଇ କବିତା ସୁନ୍ଦର  
ଶୁନାୟେ ମୋହୁପାଛଲେ ଆମାର ଅନ୍ତର ।”

ବାସ୍ତବିକ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକାନନରେ ଭ୍ରମଣ କଲେ ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ସେ କିପରି ନିପୁଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଜଣାଯାଏ । ପାବଣୀ, ନନ୍ଦକେଶରୀ, ଯଯାତିକେଶରୀ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗ କାବ୍ୟର ନୂତନ ସମ୍ବରଣ ପରି ମନେ ହୋଇଥାଏ । ରାଧାନାଥ ଥିଲେ ବହୁପାଠୀ କବି । ସମ୍ଭୂତ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ବୈଦେଶିକ ଭାବନାର ପଟ୍ଟଭୂମି ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସେ ସେହି କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାବ୍ଦିକ ଆଦର୍ଶରେ ରାଜପରିବାର ନାୟକନାୟିକା-ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସରୁ ତାଙ୍କର କଥାବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିତ ହେଲା ପରି ମନେ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ‘କେଦାର ଗୌରୀ’ କାବ୍ୟର ନାୟକ ନାୟିକା ସାଧାରଣ ସ୍ତରରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଗାର ଭାବନା ମୁଖ୍ୟ ରସ ରୂପେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଅବତାରଣା ଅତୁଳନୀୟ । ଯଯାତି କେଶରୀ କାବ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ ଲଳିତାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଳରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଥୋପି ପଡ଼ୁଅଛି                      କି ରଙ୍ଗେ ରକ୍ତିମା  
 ସେ ରଙ୍ଗ ଓଷ୍ଠ ଅଧରେ  
 ଦନ୍ତପନ୍ଥ ଡହଁ                      ମୋତିପନ୍ଥ କି ସେ  
 ମାଣିକ୍ୟ-ପୁଟ କୁହରେ ?  
 ଭିଡ଼ା ହୋଇ ଉକ                      ଦକ୍ଷ ସ୍ତନ-ପୁରୁ  
 କାଞ୍ଚନ-କଞ୍ଚୁକେ ବଜ  
 ବିକଟ-କୁସୁମ                      ସୀତାନ୍ତେ କି ପଦ୍ମ  
 ପାଣ୍ଡୁର ପଣ୍ଡେଁ, ପିନକ ?  
 ସ୍ତନ ଜୟନର                      ମଧ୍ୟେ କଟୀ କାମ-  
 ଶର୍ଥ ପ୍ରାୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
 ଶର୍ଥ-କାକ ପ୍ରାୟେ                      ଲୁଗି ନେତ୍ର ଯହିଁ  
 କରୁଥାଇ ଆତଯାତ ।  
 ଘନ ଜୟନାର                      ଘନ ଜୟନ କି  
 କାମ ବଣିଜର ଫନ୍ଦା ?  
 ଉରୁ-ପୁଗେ କାହିଁ—                      ଦାମେ ମଉକାମ-  
 କଣ୍ଠ କି ହୋଇଛି ବନ୍ଦା ?  
 (ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

ଶାବ୍ଦିକବିମାନଙ୍କ ପରି ଏଥିରେ କଳ୍ପନାପ୍ରବଣତା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ କି ? ଉଦାହରଣ ଛଳରେ ଏହିପରି ବହୁ ଉକ୍ତି ତାଂଶି ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା, ନନ୍ଦକେଶରୀ ଉଷା ପ୍ରଭୃତିରୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ଉଷା ସୁନ୍ଦରୀର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି କାବ୍ୟଯୁଗ କବିମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲା ପରି ମନେ ହୋଇଥାଏ ।

“ହମେ ଯଥାକାଳେ ଛୁଇଁଲୁ ଛଇଲା ଯୌବନ-ସୀମା  
 ଉପମା-ସୃଷ୍ଟିକୁ ବୁଝାଇ ଦେଲା ତା ରୂପ-ଗଣମା ।

ମରଲେକେ ତାର ଯୋଗ୍ୟ ପଟାନ୍ତର କାହିଁ ମହଲା ?  
 ଦିବ୍ୟଲେକେ ଏକା ସମ୍ଭବେ ସିନା ସେ ଲବଣ୍ୟ ଲଲା;  
 ତରଳ-ତାରକା-ହାରମୟୀ, ନାକ-ନାଗର-ଟୀକା  
 ସମକକ୍ଷ ତାର ହେଲେ ହେବେ ଶତୀ ସ୍ବର୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ରକା ।  
 'ତରଙ୍ଗ-ଦୋଳାରେ ଦୋଳାୟିତ କିବା ସିନ୍ଧୁ ଦୁଲ୍ଲଖୀ  
 ଲଲା-ଅରବିନ୍ଦ-ଧାରଣୀ ଅମଳ-କମଳାନନ ! ।

x                      x                      X                      x

ଆନନ୍ଦମୂଳ-ଲମ୍ବି କେଶ ଗୁଚ୍ଛେ ଶୋଭା-ଆଇ ଚରମ,  
 ଦର୍ଶକ-ହୃଦୟେ ଉପୁଜାଇ ନୀଳ-ଭୁଞ୍ଜଣୀ-ଭ୍ରମ ।

x                      x                      +                      x

ହେଲେ ନେଉଥାଇ ଦେଖଣାହାରିଙ୍କ ହୃଦୟ ହରି  
 ଜଗତଯୋଗୀଙ୍କ ଖୋପାଭୁଷା ସେହି ଉଷା ସୁନ୍ଦର ।

ଶତଯୁଗର ଯେ କୌଣସି କାବ୍ୟ ପାଠ କଲେ କାବ୍ୟନାୟିକା ଏହିପରି ପାଠକ  
 ସିନ୍ଧୁଖରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଯଯାତିକେଶରୀରେ କବି ପ୍ରାଚୀନ  
 କବିମାନଙ୍କ ପରି ସମ୍ଭୋଗଶୃଙ୍ଗାରର ଅବତାରଣାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ  
 କରିଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଦ୍ଧା ରାଧାନାଥ ଶତଯୁଗର କବିମାନଙ୍କୁ  
 ଆଦର୍ଶରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ସେ ଯୁଗରୁଚିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରର  
 ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗକୁ ପରହାର କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ସଫଳ  
 ସମାବେଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋଜ୍ଞ ହୋଇଅଛି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 କରିବାର କଥା । ମୋଟ ଉପରେ କବି ସର୍ବତ୍ର କ୍ଳିଷ୍ଟତା ପରିହାର ପାଇଁ ସତର୍କ ରହି  
 ବିଭିନ୍ନ ରସର ଅବତାରଣା କରିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଅଛନ୍ତି । କଲ୍ପନାବିଳାସର  
 ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରି ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ସତେ ସେପରି ଶତ  
 ଯୁଗର କାବ୍ୟ ଶୈଳୀ ମାର୍ଜିତ ଆକାରରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟସଂସାରରେ ପଶ୍ଚାତ୍ତିତ  
 ହୋଇଅଛି । ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ ଭାଷାବିନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ କବି ନିଜର ବହୁପାଠିତା,  
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ଆଳଙ୍କାରିକତାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ  
 କେତେଗୋଟି ଉଦାହରଣ ଯୁକ୍ତସମ୍ମତ ହୋଇପାରିବ ।

**ଅନୁପ୍ରାସ**

ଶାନ୍ତୁଳୀ-ଶଇଳ-ଭୁଗୁରୁ ବଳାଙ୍ଗୀ-ପ୍ରପାତ ଯହିଁ  
 ନଳ-ବନାଙ୍ଗୁଳି-ଜଳୀ-ଗର୍ଭେ କଳ-ନାଦେ ଝରଇ । (ଉଷା)

**ଉଦ୍‌ଘୋଷା**

ହେମରେଖା ପୃଷ୍ଠେ ନିକଟ ସକାଶ  
 ଚରମେ ଦୋଳଇ ନୀଳ କେଶ ପାଶ

ପିଇବାକୁ ଶଶୀଦେବୁ ସୁଧାରଣି  
ପଛେ ଧାଇଁ ରାତ୍ର ଧରିବ କି ଆସି ? (ନନ୍ଦକେଶରୀ)

### ମାଳୋପମା

ମିଶିଯାଏ ଯଥା ପ୍ରଭାତ  
ତାର ରବିକରଣେ,  
ମିଶିଯାଏ ଯଥା ଜବାହର  
ବିଶ୍ଵ-ଆତ୍ମା ଚରଣେ,  
ମିଶିଯାଏ ଯଥା ଚପଳା  
ନୀଳ ଜଳଦ ଅଙ୍ଗେ,  
ମିଶିଗଲା ତଥା ଅବଳା  
ସେହି ନୀଳ ତରଙ୍ଗେ ।” (ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ)

### ବ୍ୟତିରେକ

ନୀଳମାରେ ବାମା ଗୁରୁ କେଶପାଣି  
ତୋ ନୀଳ-ସାଗର କଲ ଉପହାସ,  
ତେଣୁ କି ତରଙ୍ଗ ଅପମାନ ଭରେ  
ଶିର ପିଟୁଥିଲେ ତରଣୀ-ପଞ୍ଜରେ ? (ଶିଳ୍ପକା)

ଶବ୍ଦଯୁଗର କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଲୌକିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥାଏ । ବାହ୍ୟତଃ କାବ୍ୟଯୁଗର ନାୟକ ନାୟିକାଗଣ ମାନବ ମାନବ ହେଲେହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଜନ୍ମଜାତକ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ଦୈଶବର୍ଯ୍ୟ । ଯେପରି କାବ୍ୟନାୟିକା ଲବଣ୍ୟବତୀ ପାଞ୍ଚୁରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାପଗ୍ରସ୍ତା ହୋଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ନାୟକ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ସହୃଦ ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ଶକ୍ତିମୟୀ ଚଣ୍ଡୀ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ରସିକ ହାରାବଳୀର ନାୟିକା ଇନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ ଦରବାରରେ ଶାପଗ୍ରସ୍ତା ବିଦ୍ୟାଧର-କନ୍ୟା । ସେହିପରି କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭକରି କଳ୍ପକାଳ ପାଇଁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୀଳା କରିଥିଲେ । ବିଦଗ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାମଣିରେ ଯୋଗମାୟା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ରାଧାନାଥଙ୍କର ଉଷା ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପାଞ୍ଚୁରୀରେ ପ୍ରେତର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି । ଦୁର୍ଗମ କୌଶଲ୍ୟା ପ୍ରେତରୂପେ ରାଜଭଦ୍ରାନରେ ବିଚରଣ କରି ନିଜର ଦୁଃଖ ବୟାନ କରିଅଛନ୍ତି । ନନ୍ଦକେଶରୀରେ ଦେଶବନ୍ଧୁ ମଣିଯୋଗୁ ବୃତ୍ତରଙ୍ଗ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗକୁ ଭେଦ କରିପାରିନାହାନ୍ତି । ମହାଯାତ୍ରାରେ ଦିବ୍ୟାଲୋକ ଲାଭକରି ପାଣ୍ଡବଗଣ ଭବିଷ୍ୟତର ଚିତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିଅଛନ୍ତି ।

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟର ବହୁ ପଦ ସହିତ ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚିତ ପଦଗୁଡ଼ିକର ସାମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।

ଏ ଯୋଷା-ଚରଣ-ଘଷା ପଥରକୁ

ନୋହିବେଟି କେହି ସରି ।” (ଯଯାତିକେଶରୀ)

ଏହି ପଦଟିର ଅନୁଚିନ୍ତା ଲବଣ୍ୟବତୀର “ଏ ଯୋଷା ଯୋଗ୍ୟ ନୋହେ ତା ପଦଘଷା—ଉପଳ ଉପମା ଦେବାକୁ” ସହିତ ଚୁଲିମୟ । ସେହିପରି ନନ୍ଦକେଶରୀ—

“ପ୍ରେମବନେ ତାଙ୍କୁ କରି ଛନ୍ଦପତି

ପ୍ରେମିକା-କୁଳେ ମୁଁ ଟେକାଇବି ଛତି ।”

ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣିର “ଟେକାଇବି ତୁମ୍ଭେ ରସିକେ ଛତି” ପଦର ଅନୁରୂପ ।

ତେଣୁ ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ-ବିଜୁଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ଵୟର ସଂସ୍ପର୍ଶ ସମ୍ପର୍କରେ ମତପ୍ରକାଶ କରି କବି ରାଧାନାଥ ୫୮୮୮୧୪ ତାରିଖର “ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବାଦ” ପତ୍ରିକାରେ ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏ ସ୍ଥଳରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

“ଭଞ୍ଜକବିଙ୍କୁ ମୁଁ ମୋହର ଏକତର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଜ୍ଞାନ କରି ଆବାଜ୍ଞ ଭକ୍ତି କରି ଆସିଅଛି । ମୁଁ ଯେ କେବଳ ବାକ୍ୟତଃ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଦେଖାଇଅଛି ତାହା ନୁହେଁ, କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଭକ୍ତି ଦେଖାଇବାର ଅନେକ ନିଦର୍ଶନ ମୋହୋର ନିଜ ପ୍ରକାଶିତ ପଦ୍ୟରୁ ସଙ୍କଳିତ ହୋଇପାରେ । ମୋହୋଠାରୁ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଅଧିକ ଅନୁକାମ୍ନା ପଦ୍ୟଲେଖକ ଓଡ଼ିଆରେ ବୋଧହୁଏ ଅଳ୍ପ ବାହାରିବେ । ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନାର ମୁଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଂଶ ପଢ଼ିଅଛି, ସେଥିରୁ ମୋହୋର ଏହି ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଅଛି ଯେ ସେ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ କବି ଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଲେଖକଙ୍କର ତ କଥା ନାହିଁ, ଭଞ୍ଜଙ୍କପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ସମାନ ଯୌତୁକ୍ୟଶାଳୀ କବି ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ସୁଦ୍ଧା ଉତ୍କଳରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇନଥିଲେ । କୌଣସି କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ କବି ଏକ ଏକ ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକତର ଉତ୍କର୍ଷ ଦେଖାଇଥିଲେହେଁ ସମସ୍ତଙ୍କରେ କେହି ତାହାଙ୍କର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି ।”

ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଭୌଗୋଳିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଓ ଐତିହାସିକ ବିଭବ

କବି ଜଣେ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ । ପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରଚଳିତ କାହାଣୀ, କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏବଂ ପୌରାଣିକ ଘଟଣା ସହିତ ସେ ସୁପରିଚିତ ଥାଏ । ନିଜର କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ କେତେବେଳେ ଜାଣିତରେ ଅଥବା ଅଜାଣତରେ ଏହି ସବୁର ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଭରତବର୍ଷ ଏକ ପୁରାଣସେବିତ ଦେଶ । ଏହି ଦେଶରେ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ପୁରାଣର ପରମ୍ପରା ଚାଲିଆସିଛି । ଭରତୀୟ

ସାହିତ୍ୟ ବୁଝିବାପାଇଁ ହେଲେ ଭାରତୀୟ ପୁରୁଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ରାଧାନାଥ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସେ ଭାରତୀୟ ପୁରୁଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତିପ୍ରେମୀ ରାଧାନାଥ ଦେଶର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଭ୍ରମଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଚଳିତ କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏବଂ ଐତିହାସିକ ବିଭବ ସହିତ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଏହି ସବୁର ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଅବତାରଣା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ବିଦେଶୀ କାବ୍ୟ ସଂସାରରୁ ଚୁଷ୍ଟିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଦେଶୀୟ ପୁରୁଷ, କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏବଂ ଐତିହାସିକ ଦଟଣାବଳୀ ଦ୍ଵାରା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଏପରି ଭାବରେ ସଜ୍ଜିତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ତାହାକୁ ବିଦେଶୀୟ ବୋଲି ଜାଣିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ରାଧାନାଥ କୈଶୋର ଜୀବନରେ କେବଳ ପୁରୁଷକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କେତେଗୋଟି ରଚନା ବଙ୍ଗଳାଭାଷାରେ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ତାଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ସନା କରି ମୌଳିକ କଥାବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ମୌଳିକ କଥାବସ୍ତୁର ପରିକଳ୍ପନା ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଅନୁକୂଳ ନ ଥିଲା । ସେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କବିତା ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ବେଶୀସଂହାର, ଉତ୍ତରୀ, ଦଶରଥ ବିଘ୍ନୋଗ ସାବିତ୍ରୀଚରିତ୍ର, ବାଣହରଣ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ରକ୍ତନଦୀ ସନ୍ତରଣ, ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ପ୍ରତି ବ୍ୟାସ’, ତ୍ରୁତ ମୁଖ୍ୟତଃ ପୁରୁଷର କଥାବସ୍ତୁ । ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟରୂପ ପ୍ରଦାନ କରି ଏହି ପୌରୁଷିକ କଥାବସ୍ତୁ ପରିବେଷଣ କରିବାଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କର ପୁରୁଷପ୍ରୀତି ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କାବ୍ୟରେ ସେ ପୁରୁଷର ନାନା ଦଟଣାବଳୀର ଅବତାରଣା କରି ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଳାସକୁ ମନେଇ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଶାର ନନ୍ଦନା, ପଟ୍ଟ, ଉପତ୍ୟକା, ମୟୂର ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ବର୍ଣ୍ଣନା କଲ୍‌ବେଳେ ତତ୍‌ସନ୍ନିହିତ କମ୍ବଦନ୍ତୀ ମଧ୍ୟ ସେ ଦେବାପାଇଁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ବିଦେଶୀ କଥାବସ୍ତୁରୁ ଆହରଣ କରି କେଦାରଗୌରୀ କାବ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲେହେଁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାହାକୁ ପୁରୁଷର ଆଖ୍ୟାୟିକା ରୂପେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ରାଧାନାଥ ମାତ୍ରକାବ୍ୟ-କବି ଥିଲେ । ପୁରୁଷର ଅବତାରଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଦୈବ ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ଅଲୌକିକତାର ସମ୍ପାଦନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାତଗର୍ଭିତ ବିଗୁରକୁ ଆରୋପ କରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଚିଲିକା ଏକ ପ୍ରକୃତି-ରସାଣିତ କାବ୍ୟ । ଏଥିରେ ପୌରୁଷିକ କଥାବସ୍ତୁର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ । ତଥାପି ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ ରାଧାନାଥ ତାହା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଚିଲିକାର ପଟ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ କହିଛନ୍ତି—

ପକ୍ଷଛେଦ-ଶିଖି ଭୟେ କି ଶଇଲେ

ଲୁଚି ରହିଥିଲେ ତୋହରି ସଲିଲେ ।



ପୁରୁଷ ଯୁଗରେ ପଟ୍ଟମାନଙ୍କର ପକ୍ଷ ଥିଲା ବୋଲି କଥିତ ହେ'ଇଛି । ଜଗତର କଳ୍ପାଣି ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ଯେମାନଙ୍କର ପକ୍ଷ ଛେଦନ କରିଥିଲେ । ସେହିପରି “ବ୍ୟୋମକେଶ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲି ଚମକ” “ମହୋଦ୍ଧୂଳ କୁମ୍ଭ-ସମୁଦ୍ରବ ଜ୍ୟୋତି”, ‘ମୟ ବିରଚିତ ଯାନେ ବୈରବେନ’, ‘ତେଜଃପୁଞ୍ଜ-ଭୁବୁ-ପ୍ରଭାବେ ପାବନ’ ‘ଦୟା-ବାର ଧୀର ମୁକ୍ତାନ୍ତ ଦର୍ପାଣ’, ‘ବିଦ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ଏବେ ମିଳିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରମା’ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ଭିରୂର, ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ପାଟଙ୍ଗ’, ‘ସର୍ବେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ତନୁ ଭଳି’ ପ୍ରଭୃତି ସବୁଗୁଡ଼ିକରେ ପୁରୁଷର ଇଚ୍ଛିତ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ କାବ୍ୟର ଅର୍ଥ-ବୋଧ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ, ପାଠକକୁ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁରାଜ୍ୟକୁ ଦେଖିଯାଏ । ମହାଯାତ୍ରା, ପାଟଙ୍ଗ, ଉଷା, ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟରେ ଏହି ଅଲୌକିକ ପୁରୁଷ ଭାବଧାରା ଭୁଲନା ନାହିଁ । ଉଷାର ଜନ୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ଭବ ବନ୍ଧନର ଲେଖ, ଦେବୀ ମୁହିଁ ଭୋଗିଲି ଥରେ  
ଦୁଃଖାସାଙ୍ଗ ଶାପେ ବାଣ କନ୍ୟା ରୂପେ ଜନ୍ମ ଦ୍ଵାପରେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାରେ ସ୍ଵୟଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାୟକ ରୂପରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଉଷା କାବ୍ୟରେ କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନରେ ଜୟନ୍ତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଜୟଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ନନ୍ଦକେଶୁରୀ କାବ୍ୟରେ ଚଣ୍ଡୀଙ୍କର ଜୈନ୍ୟମଣି ଲାଭ କରି ଉତ୍କଳର ଗଜପତି ଅଜେୟ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ମହାଯାତ୍ରାରେ ସ୍ଵୟଂ ଅଗ୍ନି ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶାର ଅସଂଖ୍ୟ ନଦନଦୀ, ପଟ୍ଟ ମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି ସହୃଦ ଯେଉଁ ପୌରୁଷିକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଜଡ଼ିତ ଅଛି, କବି ସେ ସବୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି କାବ୍ୟର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରି ଅଛନ୍ତି ।

ପୁନଶ୍ଚ ଇତିହାସ ଏବଂ କମ୍ପଦନ୍ତୀର ଅବତାରଣା ମଧ୍ୟ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ-ଧାରାର ଆଉ ଏକ ବିଶେଷତ୍ଵ । ସେ ଚଳିକାରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୁରଣ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଇତିହାସ-ରଙ୍ଗସୁଳୀ ରୁ ଚଳିକା  
ତୋର ଡାରେ ପର ଶ୍ରୀମତୀ ମାଣିକା—  
ହସ୍ତେ ଭୁଞ୍ଜିଥିଲେ ସାଦରେ ଲବଣି  
ଭବଗ୍ରାସୀ ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ।”

ରାଧାନାଥ ଥିଲେ ଜାତୀୟ ଯୁଗର କବି । ସେ ଦେଶର ଗୌରବ ଗାନ କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ ପ୍ରେରଣାର କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଅଛି । ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମୟରେ ଦୈଜାନକ ରାଜ୍ୟରେ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ ସଫଳିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି ଏବଂ କମ୍ପଦନ୍ତୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଲୋକମାନେ ଇତିହାସର ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କର

ଐତିହାସିକ ସୂଚନା ଏହି କାରଣରୁ ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇ  
ଥିଲେହେଁ ଐତିହାସିକ କଥାବସ୍ତୁକୁ କାବ୍ୟିକ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରି ସେ ଅଭିନନ୍ଦିତ  
ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅଭିଯୋଗ ବାବଦେଖାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ—

“ତୋ କୃପା ବିଦ୍ରବେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ମାତାର  
ନାମ ଖ୍ୟାତି ଗ୍ରନ୍ଥେ ପଡ଼ିନାହିଁ ଗାର ।”

ଚଳିକା କାବ୍ୟରେ ରାଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କର ଐତିହାସିକ କାହାଣୀ ଅଭିଯାନ  
କଥାଟି କବି ସୁରଶ କରାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ମହାକବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗୀତ କବି  
କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପର୍କରେ ପାଠକ ଅବହୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ଇତିହାସର  
କେଉଁ ଅନ୍ଧାର ସୁଗରେ ଯବନରାଜା ରକ୍ତବାହୁର ଆକ୍ରମଣ କଥାଟି ରାଧାନାଥ ଦାର୍ଶନିକ  
ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଉଷା କାବ୍ୟରେ କବି ସମଗ୍ର  
ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଇତିହାସ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସଚେଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ପାଟଣା  
କାବ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗଡ଼ଜାତର ଏକ ଇତିହାସ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

“ରସିକୁଳା ଠାରୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ତଟିନୀ  
ଯାଏ ସବ୍ ଜନପଦ  
ନାନା ଉପାୟନେ ପୁଜୁଛନ୍ତି ଆଜି  
ବୀର ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱର ପଦ ।”

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟି-  
କୋଣରୁ କିଏ କିପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାର କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦତ୍ତ  
ହୋଇନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟରେ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ  
ରାଜ-ପଟ୍ଟଧାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀକୁ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବା ଛଳରେ  
ବିଭିନ୍ନ ଗଡ଼ଜାତର ଗୌରବମୟ ଇତିହାସକୁ ସୂଚିତ କରିଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ କାବ୍ୟରେ  
କବି ମନ୍ଦିରର ପତନ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଇତିହାସର  
ବିରୁଦ୍ଧାତରଣ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ଭୌଗୋଳିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ଚମତ୍କାର ହୋଇଅଛି । ପୌଷ ମାସରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଅଭିଷେକ ଉତ୍ସବ ଦେଖିବା  
ପାଇଁ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ଦେବଦେବୀମାନେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଛଳରେ କବି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଭୌଗୋଳିକ ବିବରଣ ଏବଂ କମ୍ପଦନ୍ତୀ ଦେବୀକୁ  
ଭଜିଯାଇ ନାହାନ୍ତି ।

‘ନନ୍ଦକେଶବୀ’ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଇତିହାସ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

“ବହୁ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ଲୁଗିଛୁ ସଂଗ୍ରାମ  
ବହୁଅଛି ରକ୍ତ-ହ୍ରୋତ ଅବରାମ  
ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳ କେତେ ମହାବୀର  
ରଣାଙ୍ଗନେ ଆସି ଦେଲେ ନିଜ ଶିର ।”

ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରୁ ସାରମାନେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିକଟରେ ଶିବର ଝାପନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସାରମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ ଛଳରେ କବି କଟକ ଜିଲ୍ଲା ସହୃଦ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଗଡ଼ାଧିପତିଙ୍କର ଐତିହାସିକ ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ମହାଯାହା କାବ୍ୟରେ ଅଧିକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଶତ୍ରୁଘ୍ନର କବିମାନେ ଦେଶର ଇତିହାସ ପ୍ରତି ସଫଦା ବିମୁଖ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ମହିମା ମଣ୍ଡିତ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ “ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ ଉତ୍କଳ ଭୂମି ଗୁଣେ ଗରିୟସୀ ।” ପୁରାଣରେ ପାଣ୍ଡବଗଣ ଉତ୍କଳକୁ ଆଗମନ କରି ନ ଥିଲେ; ମାତ୍ର କବି ସାରଳା ଦାସଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ ପଦାର୍ପଣ କରାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ସେହି ଅବସରରେ ଉତ୍କଳର ଖର୍ଯ୍ୟରାଜ ସଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ।

“ଏହିରୂପେ ନାନା ଦେଶ ବନ, ଜନପଦ—

ଖର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ଗିରିପୁର୍ଣ୍ଣ ମାହନଦୀ ତ୍ରୋଣୀ

ଝମେ ଝମେ ଅତିଝମି, ପ୍ରବେଶିଲେ ବାରେ

ଦକ୍ଷିଣା ପଥର ଦ୍ବାର ଦେହଲୀ ରୂପିଣୀ

ମାଳଭୂମି, ତନି ମହାସ୍ରୋତର ପ୍ରସୂତା ।”

ଏହି ରୂପେ କବି କେବଳ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ ଏବଂ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର ଅବତାରଣା କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହି ନାହାନ୍ତି । ଉତ୍କଳୀୟ ନରନାରୀଙ୍କ ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ର, ଚଳଣୀ ଏବଂ ପରମ୍ପରା ଚିନ୍ତଣ କରିବାକୁ କବି ସକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି କାରଣରୁ କବିଙ୍କର ସମଗ୍ର କାବ୍ୟ ସଂସାରରେ ଉତ୍କଳର ଶୋଭା ସମ୍ପଦର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି ।

### ଆଦରଣ ଓ ପ୍ରସବ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ତତ୍କାଳୀନ ମାୟାଧର ମାନସିଂ ରାଧାନାଥଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“Radhanath took his stories from many sources—the mythologies of Greece and Rome, the Puranas, and the Oral Tradition as well as history of Orissa. The way he metamorphosed the foreign tales into Orissan stories is indeed a marvel.”

ରାଧାନାଥ ଥିଲେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ କବି । ଉଭୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଦରଣ କରି ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟବନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁରାଣ ଶତ୍ରୁଘ୍ନର କବିମାନେ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିଜର କାବ୍ୟକଳାର ପ୍ରେରଣାର କ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ରାଧାନାଥ ଉଭୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ

ମୂଲ୍ୟବାନ ଧାର କରି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟସୁନ୍ଦରୀକୁ ଶ୍ରୀମଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ‘ମେଘଦୂତ’ ଏବଂ ‘ଭୂଲସୀପ୍ରବଳ’ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ମେଘଦୂତର ଏପରି ସାର୍ବକ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଆଜିଯାଏଁ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ସେହି କବି ଭୂଲସୀ ଦାସଙ୍କର ଦୋହାରୁଡ଼ିକର ଅନୁବାଦ କରି ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ ସହଜ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ପରିଚୟ କରାଇଅଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ କୌଣସିଠାରେ ‘ଭୂଲସୀପ୍ରବଳ’ ଭୂଲସୀଦାସଙ୍କ ଲେଖାର ଅନୁବାଦ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଜାତିଗଣିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

“ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଘନ ଦେଖି ନାଚଇ କେଜା  
ଭକତ ଯଥା ଭବମାୟା ଉପେକ୍ଷି ।” (ରାଧାନାଥ)

“ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦେଖନ୍ତୁ ମୋର ଗଣ  
ନାଚଇ ବାରିଦ ପେଶି  
ବୁଝି ବିରତି ରତି ହୁଅଁ ଜୟ  
ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତ ହୁଅଁ ଦେଖି ।” (ଭୂଲସୀ ଦାସ)

‘ମାଳ ମାରଦ୍ ମାଲେ ଖେଲେ ଚପଳା  
ଖଲ ପୀରତି ପ୍ରାୟେ ସଦା ଚପଳା,  
ବର୍ଷନ୍ତ ମହମୁଖେ ନଇଁ ଅମୁଦେ  
ବିଦ୍ୟା-ସମ୍ପଦେ ଯଥା ନମନ୍ତି ବୁଧେ’ (ରାଧାନାଥ)

“ଦାମିନୀ ଦମକ ରହଇ ଘନ ମାହୁ  
ଖଲକୋ ପ୍ରୀତି ଯଥା ଥିର ନହିଁ  
ବର୍ଷନ୍ତ ଜଳଦ ଭୂମି ତପ୍ତରାସ୍ତେ  
ଯଥା ନବହିଁ ବୁଧ ବିଦ୍ୟାପାସ୍ତେ ।” (ଭୂଲସୀ ଦାସ)

ଉତ୍କଳର ରମ୍ୟପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରିକା କାବ୍ୟର ନାୟିକାରୂପରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ କବି ପ୍ରସଙ୍ଗସମେ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରକୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ଭରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶକୁ ମଧ୍ୟ ଭୂଲନାସ୍ତକ ରୂପରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ସୂଚା ଏହି ପ୍ରକୃତି କାବ୍ୟରେ କବି ରାଧାନାଥ ଉଭୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ଭାବନାକୁ ଆହରଣ କରି ଏପରି ଚିତ୍ରାକର୍ଷକ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ ତାହା କବିଙ୍କର ମୌଳିକ ସମ୍ପଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଯେପରି—

“ହସିଖେଳି ସେହୁ ଗମନ୍ତି ସମୟ,  
ଜୀବନ ମଣନ୍ତି ମହୋତ୍ସବମୟ ।”

Smiling they live and called life pleasure  
To me that cup has been dealt in another measure”  
(Shelley)

ପକ୍ଷ ଛେଦ-ଟକ ଭୟେ କି ଶଇଲେ  
ଲୁଚି ରହିଥିଲେ ତୋହରି ଯଲ୍ଲେ ।”  
“ପକ୍ଷିଦା ଗୋହରିଦାଉଁଗନ୍ଧା  
ଶରଣ୍ୟମେନଂ ଶତଶୋ ମହାଧୀଃ—ରଘୁବଂଶ  
ଯହିଁ ଚକବାଲେ ଅସ୍ପଷ୍ଟପ୍ରଭ  
ମାଳାଶ୍ରୀବ-ଦେହେ ଲଗ୍ନ ମାଳନଭଃ ।  
“ଦୂରଦୟସ୍ତୁ ନିଭୟ ତନ୍ମା ତମାଳ ତାଳୀ ବନରାଜି ମାଳା  
ଆସନ୍ତି ବେଳା ଲବଣାମୁରଗୋଧୀରାବିବକେବ କଳଙ୍କ ରେଖା ।”  
—ରଘୁବଂଶ

ସୁନ୍ଦରେ ଡୁଝିର ଅବସାଦ ନାହିଁ  
ଯେତେ ଦେଖିଲେହେଁ ନୂଆ ଦିଶୁଥାଉ  
“କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଯତ୍ନ ନବତା ସୁପିତି  
ତଦୈବ ରୂପଂ ରମଣୀୟତାୟାଃ”—ମାଘ  
‘ତାରାଟିଏ ରାଜି ତାରାପତି ପାଶେ  
ବେନୟ କରନ୍ତି ରାଜ୍ୟ ଅର୍କାକାଶେ;  
“A single star is at her side and reigns  
with her O’er half the lovely heaven; but still”  
—Byron.

“ଦୁଃଖି ମନେ ଆଶା ଉତ୍ଥାନ ପତନ  
ପ୍ରାୟେ ଶିଖା ଉଠେ ପଡ଼େ ଘନ ଘନ;  
‘In bright uncertainty they lie  
Like future joy to fancy’s eye.” —Scott

ଇଂରେଜ କବି ସ୍କଟ, ମିଲଟନ, ସେକ୍ସପିୟର, ପ୍ରାଚ୍ୟର କାଦମ୍ବରୀ, ଶକୁନ୍ତଳା  
ପ୍ରଭୃତିରୁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଏହିପରି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ ।

ରାଧାନାଥ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି କଥାକାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ଅଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକର  
କଥାବସ୍ତୁ ପାଠ କଲେ ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ପୀଠଭୂମି ଉପରେ ରଚିତ ହେବା ଜଣାପଡ଼େ ।  
ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥାବସ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ଉପା,  
ପାବନୀ, ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ, କେଦାରଗୌରୀ ପ୍ରଭୃତି କେହି ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନୁହନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ

ଛାମା କମ୍ବୁକ୍ତି ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଗଲ ଯୁଷ୍ଟି କରିବାରେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଇପାରେ । ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କଥାବସ୍ତୁ ସହିତ ଗ୍ରୀକ୍ ପୁରାଣର ଆପୋଲୋ ଓ ଡାୟାନାଙ୍କର ଶ୍ରବଣ କାହାଣୀର ସାମ୍ୟ ରହିଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କବି ଲେଖିଛନ୍ତି —

‘ଅସମ୍ଭାଳେ ଫିଟି କୁନ୍ତଳ ଭୂମିର ଏ ପରଶି  
ଯେଣେ ଚାହିଁ ତେଣେ ଛଇଲା ଫୁଲିଯାଏ ବରଷି ।’

ଏହି ଭାବନାଟି କବି ଟେକ୍ସନନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପଦର ପ୍ରତିଧ୍ବନିପରି ମନେ ହୋଇଥାଏ ।

‘I know the way she went  
Home with her maiden posy  
For her feet have touched the meadows  
and left the daisies rosy.’

ଓଭର୍ଡ୍ରାମା କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆପୋଲୋ ଏବଂ ଡାୟାନାଙ୍କର ପ୍ରଣୟମୂଳକ କାହାଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା କାବ୍ୟରେ ଅନୁମୃତ ହୋଇଅଛି । ସେହିପରି ଉପା କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନରେ ଉଦ୍ଭବମ୍ବ ମରିଯିବା “ଆଟ୍‌ଲଣ୍ଟିକ୍ ରେସ” କଥାବସ୍ତୁର ପ୍ରେରଣା ନିଶ୍ଚୟ ରହିଅଛି । ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କର ମିଡ୍‌ସମର ନାଇଟ୍‌ସ୍ ଡ୍ରାମା ନାଟକର ପିରାମିଡ୍-ସ୍ଥର କଥାବସ୍ତୁ ‘କେଦାରଗୌରୀ’ ପରିକଳ୍ପନାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛି । ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ବହୁ ପଦ ସହିତ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟର ଅବିକଳ ସାମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

“କହିଲୁ କାନ୍ଥକୁ ନିଦାରୁଣ ! ଏଥୁ  
କେଉଁ ବଡ଼ପଣ ତୋର  
ତନୁ ରୁ ତନୁକୁ ଅନ୍ତର କରି ରୁ  
ଲଭରୁ ଦୁଷ୍ଟ ଦି ଘୋର ।” — ରାଧାନାଥ

“Oh wicked wall, through whom I see no bliss  
Cursed be thy stones for thus, deceiving me.”

— (ସେକ୍ସପିୟର)

ରାଧାନାଥଙ୍କ ଯଯାତିକେଶରୀ ଏହି ବିଭାଗରେ ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ Twelfth Nightର ଅନୁକରଣରେ ଯଯାତି ନାରୀ ବେଶରେ ଅନ୍ତଃପୁରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି । ଏପରି ଭେଦ ପ୍ରଣୟକଳତ କଥାବସ୍ତୁ ପାଇଁ ଭାରତୀୟ କମ୍ବୁକ୍ତି ଓ କାହାଣୀରେ ଅନେକ ଉପାଦାନ ନିହିତ ଅଛି । ହୁଏତ କବି ଦେଶିୟ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରୁ କଥାବସ୍ତୁର ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରଭାବ କରିଥାଇ ପାରନ୍ତି । ବିମଳାର ରୂପସମ୍ଭାର

ଲଳିତାର' ଅନ୍ତଃସୁରବାସୀଙ୍କ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିକ୍ଷା ଆନୟନ କରୁଅଛି । ତେଣୁ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଏ ବାଳାକୁ ବନ— ବାସ ସହାଇଲେ  
ବଧୂ ଆହା କି ବରରେ ?  
ଶମ୍ଭୀ ଛେଦିବାକୁ ଲୋଡ଼ିଲେ ସିନା ସେ  
ମାଲୋପୁଲ-ଦଳଧାରେ ।

ମହାକବି କାଳିଦାସ ଅବିକଳ ଏଇ କଥାଟି କହିଅଛନ୍ତି—

ଇଦଂ କଳା ବ୍ୟାଜ ମନୋହରଂ ବସୁନ୍ତସଃ କ୍ଷମଂ ସାଧୟିତୁଂ ଯଜ୍ଞଚିତ  
ଧ୍ରୁବଂ ସ ମାଲୋପୁଲ-ପଥ ଧାରୟା ଶମୀଳିତା ଛେଦୁ ମୃତ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ୟତ ।”

—ଶକୁନ୍ତଳା

ରାଧାନାଥ ଜଣେ ଶିଶିଷ୍ଟ ସାଧକ ଓ କବି । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ କବିତାରେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଆହରଣ ଓ ଅନୁସରଣ ଦ୍ୱାରା କବି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ମୌଳିକ କବି ପ୍ରତିଭା ଆଦୌ ମ୍ଲାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେ ବିଦେଶୀ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଏ ଦେଶର ପାଣିପାଗରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳାଇ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।

**ପ୍ରକୃତ କବି ରାଧାନାଥ—**

ରାତି ଯୁଗର କବିଗଣ ରାଜସଭାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି କୌଣସି ବିଶେଷ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରି ନଥିଲା । ସେମାନେ ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରକୃତିପ୍ରାଣ ନଥିଲେ ଅଥବା ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଉନ୍ନୟ ହେବା ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଝଝାର ଓ ଚଳଣୀକୁ ଅନୁସରଣ କରି କାବ୍ୟ ଯୁଗର କବିଗଣ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରକୃତି ରୂପାୟିତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଭାବନା ଏବଂ ଅନୁରକ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ସେ କାଳର କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଥିଲା । ବାସ୍ତବିକ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନବ ଦିଗନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି । ତାଙ୍କର ଆଗମନ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ଗଛଲତା, ପାଣି ପବନର ସମାହାର ଥିଲା । କବି ରାଧାନାଥ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦେଲେ । ବୋଧହୁଏ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ବାଦଦେଲେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଅବଲୁପ୍ତ ହୋଇଯିବ । କବି ମାନସିଂଙ୍କ ଭାଷାରେ—“For the first time in the whole history of Oriya literature nature in Orissa spoke and become an integral part of Orissa's national consciousness through the modern romantic poetry of Radhanatha.”

ରାଧାନାଥ ଥିଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରାଣୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରାଣ । ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତିପ୍ରାଣତା ଗର୍ଭର ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଭାବନାରେ ଆଲୋଡ଼ିତ । ଉତ୍କଳର ବଣ, ଗିରି, ଉପତ୍ୟକା, ପ୍ରଦ, କାନ୍ଥାର, କନ୍ଧରା ପୁରୁ ଥିଲେ ମୂଳ ଏବଂ ଅଥବା । ରାଧାନାଥ ନିଜର ଅସ୍ପଷ୍ଟ କଳ୍ପନା ବିଳାସ ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଖର କରାଇଲେ, ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରାଣରେ ନୂତନ ଜୀବନର ସଂସ୍କର କଲେ । ସେମାନେ ଅଭିନବ ରୂପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ । ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ କାବ୍ୟଯୁଗର ନାୟକ ନାୟିକାମାନଙ୍କର ମିଳନ ଓ ବିରହ ଲାଲାପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲା । ମାତ୍ର ରାଧାନାଥଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ପ୍ରକୃତି ସୁନ୍ଦର ହେଲା କାବ୍ୟ ନାୟିକା । ଚିଲିକା କାବ୍ୟ ଏହି ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅତୀତର ପରମ୍ପରା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ବିଦ୍ରୋହ କହିଲେ ଅଧିକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ।

କବି ଚିଲିକା'କୁ 'ଉତ୍କଳ କମଳାଙ୍କର ବିଳାସ ଘାଟିକା' 'ଶୋକ ପାଶୋରା ଅପ୍ସରା ଭୁବନ' ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରି ଛବିଲ ଉତ୍କଳେ ଏ ଛବି ଅତୁଳ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ରୋମାଞ୍ଚିକ କବିମାନଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତା ତନ୍ମତନ୍ମ କରି ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଂସାରରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରକୃତି ଚିହ୍ନରେ ଯେପରି ନୂତନ ଦିଗଦର୍ଶନ ଦେଲେ, କବି ରାଧାନାଥ ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଭିନବ ରୂପ ପ୍ରସ୍ଥାବୁଦ୍ଧେ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଗୁଡ଼ିୟର କବିଗଣ ଆଲଙ୍କାରିକ-ମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଅନୁସରଣ କରି ବିଭିନ୍ନ ରତୁର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । କ୍ରୀଡ଼ା ସରୋବର, ସନ୍ଧ୍ୟା, ପ୍ରଭାତ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ନାୟିକା ଓ ନାୟକମାନଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ସାଧନ କରିବାପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଏକ ନୂତନ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ରାଧାନାଥ ପ୍ରକୃତିକୁ ବନ୍ଧୁ ଓ ଦ୍ରଷ୍ଟାବୁଦ୍ଧେ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବା ଭାବରେ ତାହାର ସାମ୍ବିଧି କାମନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଗତିଶୀଳ ହୋଇ ନ ଥିଲେ, ସେ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରକୃତିରାଣୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚିହ୍ନ କରିବାପାଇଁ କ୍ଷମ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତେ । ଭୁଲନାହିଁକ ବିଷୟ ପାଇଁ ଏଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର କେତେ ଗୋଟି ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ।

“ମଳୟ ଶିଖର ଶିଖର ଶ୍ରେଣୀ କରି ବହୁଲଗି ମନ୍ଦ ସମୀର,  
ସୁମନାଙ୍କ ବାସ ଶ୍ରେଣୀ ନେବଟି ବୋଲି କହୁଲଗି ଭ୍ରମର ।  
କେଶର । କେଶରେ ହେଲେଣି ମଞ୍ଜୁଳ । କେଶରେ ମଣ୍ଡନ କରିବା  
ଭଳିରେ ଫୁଟିଲେଣି କେତେ ବଞ୍ଚୁଳ ।”

—ଲବଣ୍ୟବତୀ

“ଝମେ ମଧୁ ଶେଷ ହୁଅନ୍ତେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲା ଶ୍ରୀମତୀସମୟ ।  
କରମାଳି କର ମହାଶରତର କମଳ କୁମାର ପରାୟ । ସୁଜନେ ।



କି କହିବା ମହ ତପତ । କରାଇଲୁ ନୃତ୍ୟ ପଥକ ପଦକୁ,  
 ସଂଗ୍ରାମଭୂମି ଅଶ୍ୱବତ ।        x        x        x

“କୁରଙ୍ଗ ନୟନା ନୟନ-ତରଙ୍ଗ ବଳି ମୃଗତୃଷ୍ଣା ହଣିଲେ ।  
 କଳାମେଘ କୋଳେ ବିଜୁଳି ପରାୟେ ବନେ ବନଅଗ୍ନି ହସିଲେ ।  
 ଯୁକ୍ତନେ । କାହିଁ, ତୁଣ ରାଜେ ଫୁଟନ୍ତି । କାମିନୀ-ସୁରତ କାଳେ,  
 ମନମଥ ଶବଦ ପରାୟେ ଘଟନ୍ତି ।”

ଏହି ସବୁ ଭେଗମୟୀ କବିତା । ଏଥିରେ ଭେଗୀ ଏବଂ କାମୀ ସୁରୁଷମାନଙ୍କର ମନ ଉଠାଟ ହେଲଭଳି ଉପାଦାନ ରହିଅଛି । ନରନାରୀଙ୍କର ଗ୍ରେମକୁ ପ୍ରକୃତି କପରି ଉଜ୍ଜୀବିତ କରେ, ତାହା କାବ୍ୟଯୁଗର ସାଧନାରେ ଅଧିକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ଶାନ୍ତିଯୁଗ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ପ୍ରେମାନୁଭୂତି ଜାଗ୍ରତ କରିବା । ସେଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ ନାହିଁ, କେବଳ ଉପଭୋଗ ଅଛି । ପ୍ରକୃତିର ରାଜ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରକୃତି ସଂସାର ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଭରତୀୟ ଜୀବନର ଧାରା ପ୍ରକୃତି ସଂସାର କୋଳରୁ ପ୍ରେରଣା ଗ୍ରହଣ କରି ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛି । ଆଧୁନିକ କବି ରାଧାନାଥ ପ୍ରକୃତିର ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ରୂପାନ୍ତର ଘଟିଣୀ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାହା ନ ହେଲେ ଏହି ଜଗତର ଦୁଃଖ ଏବଂ ଗ୍ଳାନି ଭୁଲିଯିବାପାଇଁ କବି ଚଳିକା କୂଳରେ ପଶ୍ଚିମ ଜୀବନଯାପନ ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନ ରଚନା କରି ନ ଥାନ୍ତେ । ବିଚିତ୍ର ରୂପୀ ପ୍ରକୃତି ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କାନ୍ତା ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ନ ହେଲେ, ଏହିପରି ଅନୁଭୂତି ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟରେ କବି ଏହି ରହସ୍ୟର ଈର୍ଷ୍ୟା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ଇଂରେଜ କବି Shelleyଙ୍କ ପରି—

“The awful shadow of some unseen power  
 Floats, though unseen, among us; visiting  
 This various world with as constant wing  
 As summer winds that creep from  
 flower to flower.

—(Intellectual Beauty)

କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ପ୍ରକୃତିକୁ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇ କହିଛନ୍ତି—

“ଜଗତେର ମାତେ କିତ ବିଚିତ ଭୂମି ହେ  
 ଭୂମି ବିଚିତ ରୂପିଣୀ ।”

ରାଧାନାଥ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ରୋମାଞ୍ଚିକ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସେ ଉତ୍କଳର ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ରୂପଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଗଭୀର ଦେଶପ୍ରାଣତାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ

ବିଗୁରରେ ମହାନଦୀ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଧାନ ନଦୀ ନୁହେଁ । ଏହା ପବିତ୍ର ଗଙ୍ଗାନଦୀର ଅନ୍ୟରୂପ ମାତ୍ର । ମହାଯାତ୍ରାରେ ଅଗ୍ନି ପାଣ୍ଡବଗଣଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ମହାନଦୀ ନାମେ ପୁରୀସାଗର ଗାମିନୀ  
ହର ମୌଳିମାଳା ଦେବା ତ୍ରିସ୍ରୋତା ଜାହ୍ନବୀ  
ସୁକାନ୍ତି-ମହର୍ଷି-ତପେ ପଡ଼ିତପାବନୀ ।”

ଓଡ଼ିଶାର ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳରେ ପାଣ୍ଡବଗଣ ପ୍ରକୃତର ଶୋଭା ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।

“ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚ୍ୟ-ମାର-ପ୍ରାଚୀର-ଅକୃତ  
ମାଳ-ଫେନାକୁଳ-ଗୁଞ୍ଜ-ତରଙ୍ଗ-ଭଙ୍ଗୁର  
ମାଳାତଳ ତଟେ, ଯହିଁ ଲେଟେ ବାଘନ୍ଧି ।

x            x            x            x

ଉଲ୍ଲୋଳ କଲ୍ଲୋଳାଳା ହେଉ କୃତ୍ତୃଲେ  
ବାରବୁଦ୍ଧ ସବେ ହେଲେ ପ୍ରବଧ ବିଧୁସ୍ତେ ?”

—ମହାଯାତ୍ରା

ମହେନ୍ଦ୍ର ଗିରି, ଗୋନାସା, ମାଲ୍ୟଗିରି, ମୈନାକଶିଖରୀ, କପିଳାସ, ପଞ୍ଚଧାର ପ୍ରଭୃତି ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ ଶରକାଳ ଏ ଦେଶରେ ଥିଲେ । ନାନା ନଦନଦୀ, ପ୍ରପାତ, ଝରଣା, ଅରଣ୍ୟ, ଉପତ୍ୟକା ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀର ଶୋଭାଶ୍ରୀ ସମ୍ପାଦନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା କହିଲେ ଚଳେ । ରାଧାନାଥ କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ଅମରତ୍ମୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିଗୁରରେ ଏହି ଉତ୍କଳଭୂମି ହେଉଛି—

“ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେହ୍ନେ ପ୍ରସନ୍ନ ଲଳିତ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ ଉତ୍କଳଭୂମି ଗୁଣେ ଗଣ୍ଡସୁଧା ।”

‘ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି’ କବିତାରେ କବି ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା ନିରାକ୍ଷର କରି ତମଜ୍ଜିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତର ଏପରି ମହମାମଣ୍ଡିତ ରୂପଶୋଭା କବିଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ସେ ମନେ କରିଛନ୍ତି, ଏପରି ରୂପଶୋଭା ବାସ୍ତବିକ ଅନ୍ୟ ଫୁଲ୍‌ଭ । ଏ ଶୋଭା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉଲ୍ଲାନା ନାହିଁ । କବି ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଅତୁଳ ଉତ୍କଳେ ସିନା ଏହି ଧରା  
ପ୍ରକୃତ-ବିଭବେ ବିଶ୍ୱ ମନୋହରା

ସମସ୍ତ ଉକଳ-ଶୋଭା ତିଲୋଭସା

ଛବିଲ ଉକ୍ତଲେ ଏ ଛବିଲତମା ।”

ରାଧାନାଥ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ବିଭବର ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ରସିକ କବି ଏବଂ ସଫଳ ଗୁଣ୍ଡା । ସେ କେବଳ ପ୍ରକୃତିକୁ ଉପଭୋଗ କରି ନାହାନ୍ତି, ପାଠକ ସମକ୍ଷରେ ପରିବେଷଣ କରି ତାହାକୁ ସମ୍ଭାଷଣ କରାଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କେବଳ ମନ୍ଦ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରହସ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର କଳ୍ପନାଶିଳାସ ସୁଦୂର ପ୍ରସାସୀ ହୋଇଅଛି । ସେ କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ରୂପରେ ନିମନ୍ତ ରହିନାହାନ୍ତି । ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତି ନାନା ରୂପରେ କବି ଚକ୍ଷୁରେ ନୃତ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛି ।

“ଦିଗ୍‌ବଳୟ ପାରେ ରବି ରଥ ଏଣେ

ନେବାରୁ ବାହୁ ଅନୁରୁ

ଅଭିନବ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରକଟିଲେ ଗିରି—

ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଗୌରୀରୁ

ସନ୍ଧ୍ୟାତପ ଅର୍ଦ୍ଧ— ଅଙ୍ଗେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଅଙ୍ଗେ

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା-ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଲଭି ।

ପ୍ରତି ଶୃଙ୍ଗ ବିଡ଼ି— ମୂଲି ମାହେଶ୍ୱରୀ

ଅର୍ଦ୍ଧ ନାଗଶୂର-ଛବି ।” — ଉବଣୀ

ଶାରଦ-ଦିନାନ୍ତ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲଳାମୟୀ

ପ୍ରକାଶନ୍ତି କେତେ ନବ ନବ ଛଇ ।

× × × ×

ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଗ ହେଉ ହ୍ରଦ-ମାଳୋରସେ

ଆସଇ ଏ ଭାବ ଭାବୁକ ମାନସେ ।

ପ୍ରଚେତା-ପ୍ରବାଳ-ପ୍ରାସାଦର ରୂପ

ମାଳ-ମାରୁ ଅବା ଫୁଟି ବାହାରୁଛି ।” — ଚିଲିକା

× × × ×

“ଅଗ୍ରଭାଗେ ରଞ୍ଜିତ ହୁଅ ବାଲି ଗ୍ରୁପ

ଶ୍ୟାମଳ ପୁନ୍ନାଗ ବନ

ଲୋକନାଥ ପଥେ ବୁଡ଼ନ୍ତି ସାଗରେ

କମଳିନୀ-ପ୍ରାଣ-ଧନ ।

ଭାସମାନ ରକ୍ତ— ରବି-ବିମ୍ବ ଦେଖି

ଏ ଭାବ ଆସେ ଅନ୍ତରେ

ବିରହି-ରଚିତ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
ଭସଇ କବା ସାଗରେ ।” —ପାଟଣା

“ଭୁବନ୍ତ୍ର ଦିନାନ୍ତେ ତପ୍ତ ହେମଛବି  
ଧୀରେ ଦେଖାଦ୍ୱାର ଗିରି ଶୃଙ୍ଗେ ରବି ।

x x x x

ବାରୁଣୀ ରାଣୀ କି ପିନ୍ଧ ସୃଷ୍ଟିଚେଳ  
ସଖୀ ସଙ୍ଗେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ଫଗୁ ଖେଳ ।  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବିମାନ, ସୃଷ୍ଟିରଥ ଦୋଳା  
ନଭସ୍ଥଳେ କେତେ ହୋଇଛନ୍ତି ତୋଳା  
ସୁବର୍ଣ୍ଣର ନଦେ ବହେ ସୃଷ୍ଟିସ୍ରୋତ  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଟ୍ଟାଳେ ଚଳେ ସୃଷ୍ଟିପୋତ —ନନ୍ଦକେଶରୀ

ଏ ଶୋଭାର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ପ୍ରଭାତ, ସନ୍ଧ୍ୟା, ବସନ୍ତ, ଶରତ, ବର୍ଷ, ପର୍ବତ,  
ନଦୀ ଉପତ୍ୟକା—ସର୍ବତ୍ର ରାଧାନାଥ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଏପରି ଭାବରେ ଏହି ସବୁ  
ଦୃଶ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ପାଠ କରୁ କରୁ ପାଠକ ବାସ୍ତବ ରାଜ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ  
କଲ୍ପପରି ଅନୁଭବ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଶିବମନ୍ଦିର ଅଛି ଏବଂ ଗ୍ରାମର  
ଉପକଣ୍ଠରେ ବରଗଛ ଏବଂ ଶୋଭାଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ନିଜ ପରିଚିତ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ  
ଦର୍ଶକପ୍ରାଣରେ କୌଣସି ରେଖାପାତ କରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଚନ୍ଦ୍ରିକାର କ୍ଲରେ ରାଧାନାଥ  
ଏହିପରି ସାମାନ୍ୟ ବସ୍ତୁରେ ଅସାଧାରଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆରୋପ କରିଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ  
ସ୍ବରୂପ—

“ଗ୍ରାମ ଦେବତାଙ୍କ ମଣ୍ଡପ ବିଭାନ  
ସିନ୍ଦୂରିତ ପୁଷ୍ପ ଗୁଚ୍ଛେ ଗୋଡ଼ିବାଣ ।  
ଶିବାଳୟ ଉପକଣ୍ଠେ କନ୍ଦିଅର  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଚଫକ-ଧର ମଧୁପର ।  
କର୍ଣ୍ଣପୁର ରୂପେ ପୁଷ୍ପ ଯାର ଦୋଳେ  
ପଲ୍ଲି-ବିଳାସିନୀ-ଅମଳ-କପୋଳେ ।

x x x x

“ବଟଦ୍ରୁମ, ଯାର ଯୋଗ୍ୟ ପୁନ୍ନବତ  
ଭୂ-ଖଣି ଓହ୍ଲଇ ସ୍ତମ୍ଭେ ପରିଣତ ।  
ମରକତ ପର୍ଣ୍ଣେ ପଦ୍ମରାଗ ଫଳେ  
ଯା ବିଗ୍ରହ ଗ୍ରାମ ସୀମାନ୍ତ ଉକଳେ ।”

ଚାଲିକାର ଉପକୂଳରେ ଏହିପରି ନାନା ଦୃଶ୍ୟ କବି ଦର୍ଶନ କରି ଆସୁଥିବା ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିପ୍ରାଣ ରାଧାନାଥ ବାରମ୍ବାର ସେହି ସୁସମାକୁ ଉପଭୋଗ କରି ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଜପଣ କରିଅଛି । ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସାଦୃଶ୍ୟ ମନମୋହକର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କବିଙ୍କୁ କପରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲା, ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତେକ ପଂକ୍ତି ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଇ ପାରିବ—

“କେତେଥର ଦେଖିଅଛି ଏହିମାନ  
ମାତ୍ର ପ୍ରତିଥର ଦିଶେ ଆନ ଆନ ।  
ଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରଜାତି  
ସୁନ୍ଦର ପଶର ଚରନ୍ତନ ଶାନ୍ତି ।  
ସୁନ୍ଦରେ ତୃପ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହିଁ  
ଯେତେ ଦେଖିଲେହେଁ ନୂଆ ଦିଶୁଥାଉ ।”

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟ କହିଅଛନ୍ତି—

“ଆହା ଏ ଶୋଭାର କାହିଁ ପଟାନ୍ତର ?  
ଥିଲେ ଥିବ ସର୍ବେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟେ ଅଗୋଚର ।  
ପାଶୋରବ ଦେଖି, କହ, କେନ୍ଦ୍ର ଜନ  
ଏ ଶୋକ-ପାଶୋର ଅପ୍ସର ଭୁବନ ?  
ଭାରତୀ-ଉକତ କେଉଁ ରୂପପାୟୀ  
ତୃପ୍ତ ହେବ ଏହା ଥରେ ମାତ୍ର ଧ୍ୟାୟୀ ?  
ବଚନ ବିଷୟ ନୁହଇ ଏ ଛବି,  
ସ୍ମୃତ ସେ କେବଳ ପାରେ ଅନୁଭବ ।”

ବାସ୍ତବିକ ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତି କବିଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସ୍ଥିରତର ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ପ୍ରେମାନୁଭୂତି ଜାଗ୍ରତ କରିଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୂତନ ଜୀବନର ସ୍ୱପ୍ନ କବିଙ୍କର ଚିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରେ । କେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତି ସୁନ୍ଦର ସଖୀ ରୂପରେ ଦର୍ଶକର ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରେମବାରି ତାଳିଦିଏ ତ କେତେବେଳେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ରୂପରେ ଦର୍ଶକର ଚିତ୍ତକୁ ଦେଶେକାଳେ ବିସ୍ମାରିତ କରିଦିଏ । ପୁନଶ୍ଚ ଅଳୀକ ପାପପୁଣ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ତେଣୁ ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତି ପବନ ଓ ସୁନ୍ଦର । ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟର ଏହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଆଉ କୌଣସି କବି ଆବିଷ୍କାର କରିପାରି ନଥିଲେ ।

ଜାତୀୟତାବାଦୀ କବି ରାଧାନାଥ—

ରାଧାନାଥ ପର୍ବ୍ୟାନ ଭାରତରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଏ ଦେଶରେ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସନ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା ।

ପାଣ୍ଡାବୀ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରରେ ଅଭୂତପୁର୍ବ ଜାଗରଣ ମୁଣ୍ଡି କଲା । ଯୁଗଯୁଗର ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ କୁଫସ୍ତାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏ ଦେଶର ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ-ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ୱର ଉଦ୍ଧୋଳନ କଲେ । ଏତିକିବେଳେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଏବଂ ଭାରତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନୂତନ ବିପ୍ଳବର ସଙ୍କେତ ମିଳି ସାରିଥିଲା । ମୁଦ୍ରାସନ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସାମୟିକ ପଦ୍ଧତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଯୋଗୁ ଦେଶର ଚନ୍ଦ୍ରା ରାଜ୍ୟରେ ସୁଦୂରପ୍ରସାର ପରଶିତ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୧୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଶ୍ରୀରାମପୁର କଲେଜ ଏବଂ ୧୮୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କଲିକତାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଭାରତରେ ନୂତନ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାରରେ ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଏହି କାଳରେ ରାଜା ରାମମୋହନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ନାରୀ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଇଉରୋପୀୟ ରାଜନୀତି, ଦର୍ଶନ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ଇତିହାସ ଭାରତୀୟ ଭରୁଣ ସମାଜକୁ ନବ-ଉନ୍ମେଷ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାସ ଦେବାପାଇଁ ବ୍ରତୀ କରାଇଲା । ଦେଶରେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟତାର ଅପୁର୍ବ ଝଙ୍କାର ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଲା । ପୁରାତନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର କଳଙ୍କିତ ପ୍ରଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କରି ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଏକ ନୂତନ ଭାରତର ସ୍ୱପ୍ନ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା । ରାଜା ରାମମୋହନ ଏବଂ ବିବେକାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଯୁଗରେ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହେଲେ ।

ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଫକୀରମୋହନ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଜାତୀୟ ଯୁଗର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଥିଲେ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜରେ ନୂତନ ଅନୁପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଂସାରର ପରିକଳ୍ପନା ଅନ୍ତରାଳରେ ଜାତୀୟ-ଯୁଗର ଏହି ମୁଚ୍ଛନ୍ନା ଅନୁରଣିତ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ମନେ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏବଂ ଭୂଗୋଳକୁ ଅମରତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକୃତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥାବସ୍ତୁ ପାଣ୍ଡାବୀ କାବ୍ୟ ସଂସାରରୁ ଆହୂତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଜାତୀୟତାବାଦୀ କଳ୍ପନାରେ ସେହିସବୁ ଓଡ଼ିଶାର ପୀଠରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଅଛି । ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ପିରାମିଡ୍ ଓ ଥିଏଟ୍ରି ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କେଦାର ଓ ଗୌରୀ ରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୋରସ୍‌ଙ୍କ ଆଟ୍‌ଲଣ୍ଟିକରେ ଥିବା କଥାବସ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବାଲେଶ୍ୱରର ‘ଉଷା’ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଆଣିଅଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପାଟଣା, ନନ୍ଦକେଶ୍ୱରୀ, ମହାତ୍ମା ହା କେହି ବାଦ ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ପାଣ୍ଡାବୀ କଥାବସ୍ତୁର କଜାଳ ଓଡ଼ିଶାର ମାଟି, ପାଣି, ପବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ନୂତନ ଜୀବନୀୟ ଲଭ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ନଦ ନଦୀ, ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ, କାନ୍ଥାର କନ୍ଦରା ଅଭିନବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ ପୀଠ ଆଗରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ଚିଲିକା କାବ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଉତ୍କଳ-କମଳା-ବିଳାସ-ଘାଟିକା,  
ମରାଳ-ମାଳିନୀ ମାଳାୟୁ ଚଲିକା  
ଉତ୍କଳର ହୃଦ୍‌ ଗୁରୁ ଅଳଙ୍କାର,  
ଉତ୍କଳ-ଭୁବନେ ଶୋଭାର ଭଣ୍ଡାର ।”

ଉତ୍କଳ ଭୂମିର ଗୌରବ କାର୍ତ୍ତିନ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଆଉ କେହି ଏପରି କରିଥିଲେ ପରି ଜଣାଯାଇନାହିଁ । କବିଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତ ଅହୁଳତାୟ । ଭରତର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନର ପ୍ରକୃତ ଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କର ଅସ୍ଥିତା ଲୋପ ହୋଇଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ସ୍ଥିର ରହିପାରି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରକୃତ କବି ଚକ୍ଷୁରେ ଅପୂର୍ବ କଳ୍ୟାଣ ଏବଂ ପ୍ରେମମୟୀ ତନ୍ମୟ ରୂପରେ ଦେଖାପାମାନ । ସେ ତାକୁ ଯଶୀରୂପେ ଆହ୍ୱାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାରି ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଆଜୀବନ ଲଭ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ଗୌରବରେ କବିଙ୍କର ଗର୍ବ କରିବାର ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି କାବ୍ୟକବିତାର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଉତ୍କଳର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦେଖି ସେ ବିଚଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କାଳିଦାସଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସାମାନ୍ୟ ଶିପ୍ରା-ଗ୍ରୋତ ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ, ଅଥଚ ଓଡ଼ିଶାର ମହାନଦୀକୁ କେହି ଜାଣିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଦେଶ ବାଣୀଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅଭିଯୋଗ କଣ୍ଠରେ ଜଣାଇଛନ୍ତି—

ଦେଶ ବାଣୀଯାତ୍ରୀ ! କେଉଁ ପାପ ଫଳେ  
କରୁଣା ତୋହର ଉଠା ଏ ଉତ୍କଳେ ?  
ସ୍ୱଭାବେ ଉତ୍କଳ ଶୋଭାର ନିଧାନ,  
ମାତ୍ର ଏ ଶୋଭାରେ ତୋର ଅଧିଷ୍ଠାନ ।  
ବିନୁ ସିନା ମାତା ହୋଇଛୁ ବିବଶା,  
ଭଜିଛୁ ଅରଣ୍ୟ-ସମୂହର ଦଶା ।  
ସ୍ନୁ ସିପ୍ରା-ଗ୍ରୋତ ବିଖ୍ୟାତ ଜଗତେ  
ମହାନଦୀ ନାମ ରହିଲୁ ଗୁପ୍ତତେ !  
ସରୁପା ଅଂଶୁପା ଲୋକେ ଅଗୋଚର  
ପୂଜାସ୍ଥଳ ହେଲୁ ଗୋଷ୍ଠି-ସୁଷ୍ପର ।

× × ×

ତୋ କୃପା ବିହୀନେ ଉତ୍କଳ ମଂଚାର  
ନାମେ ଖ୍ୟାତବିହୀନେ ପଡ଼ି ନାହିଁ ଗାର ।”

ଜୀବନର ଉତ୍ତର କାଳରେ ସେ କେତେଗୋଟି ସ୍ନୁ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ । ତା ମଧ୍ୟରେ ‘କେତେଗୋଟି ଉପହାସ ବାକ୍ୟ’ ଅନ୍ୟତମ । ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କର୍ମବୀର ହେବାପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇଛନ୍ତି । ନିଜ ପ୍ରାଣକୁ ତୁଣ ସବୁପ ମଣି ଦେଶ ହୃଦରେ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପାଇଁ କବି ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ଦେଶର ହୃଦରେ

ନିଜର ହୃଦ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସେ ଅନୁରୋଧ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ସ୍ୱଦେଶିଦ୍ରୋଷୀ, ସ୍ୱାର୍ଥପର ବ୍ୟକ୍ତି, ସେମାନେ ଉତ୍କଳ ମାତାର ଅଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଏ ଦେଶର କଲଙ୍କ ବୋଲି କବିଙ୍କର ମତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ହୃଦୟର ନିବେଦନ ହେଲା—

“ଦିଅ ହେ ସରବେ ଉତ୍କଳୀ

ଦେଶ ହୃଦରେ ଆତ୍ମବଳି ।

x                      x                      x

ଉତ୍କଳ ହୃଦେ ନିଜ ହୃଦ

ଲେଡ଼ ହୋଇଣ ଏକଚିତ୍ତ ।

### ଛନ୍ଦର ପରୀକ୍ଷା ଓ ଗଦ୍ୟରଚନା—

ମିଳିତନଙ୍କ ପାରାଦୀପ ଲକ୍ଷ୍ମ କବିତାର ଆଦର୍ଶରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବଙ୍ଗର ବିଖ୍ୟାତ କବି ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ପ୍ରଚଳନ କରିବାରୁ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଚହଲ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପରେ ତାହା ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଛନ୍ଦ ରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ ଓ ଆଦୃତ ହେଲା । ମାଇକେଲଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀ କାବ୍ୟ ଓ ମେଘନାଦ ବଧ କାବ୍ୟରେ ଏହି ଛନ୍ଦର ବଳିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏହାର ଅନୁକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ଅବଲମ୍ବନରେ କବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ । ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଏପରି ମତ ସତ୍ୟର ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ ।

୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଲିଖିତ କାହିଁକାବେଣ୍ଟ ନାଟକରେ ନାଟ୍ୟକାର ରାମଶଙ୍କର ପ୍ରଥମେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ନାଟକରେ ଏହି ଛନ୍ଦର ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରୟୋଗକର୍ତ୍ତା । ତେବେ ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହି ଛନ୍ଦର ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବଙ୍ଗଳା କବିତାରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ସାରିଥିଲେ । ୧୮୭୯ ସାଲରେ ଶ୍ରୀ ରୁଦ୍ରନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ “ଅଜ୍ଞାନ ବିଜୟ କାବ୍ୟ”ର କିଛି ଅଂଶ ସେ କାଳର ସାମୟିକ ପତ୍ର ସମ୍ବାଦ ବାହିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସମ୍ବାଦ ବାହିକା ତାଙ୍କର ୩୭/୧୮୭୯ ତାରିଖର ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଅଜ୍ଞାନ ବିଜୟ” କାବ୍ୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରଯୋଗ୍ୟ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସମ୍ବାଦବାହିକାର କଲେବର ସ୍ତୁତି ; ଏଣୁ ଆତ୍ମମାନେ ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୃତ୍ରିମ । ଲେଖକ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଉକ୍ତ କାବ୍ୟକୁ ‘ମଧୁସୂଦ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଲେ ବଡ଼ ଚିନ୍ତକଣ ହେବ ।” ତେବେ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟର କେତେକାଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର-ଯୋଗ୍ୟ ।

ଦେବାର-ଆତଙ୍କ-ଶୂର ବାଳୀ ପୁରାଙ୍ଗଦ

ସୁଦର୍ପେ ଭର୍ତ୍ତୃସିଲ ଦଶଗ୍ରୀବ ରକ୍ଷାବଳେ-



ଅସୀମ ପ୍ରାଗଲଭ୍ୟେ ଅପମାନ-ରାସବାରି-  
 ମହାଶ୍ୱରେ, ନାଶିଲ ଅପରସୀମ ଦର୍ପ ।  
 ଯେବେ ରାସବାସୀ-ଚମ୍ପୁ ; ଘୋଷି ସୃଷ୍ଟିଲକ୍ଷ୍ମୀ  
 ନାଶିଲେ କରୁ ରକ୍ତଲ-ଗୌରବ ତପନ  
 ବିନଷ୍ଟ କୋଶପକୁଳ-ତନୟ ନିତୟ  
 ଭୟେ ଜଡ଼-ସଡ଼ ; ରାକ୍ଷସେନ୍ଦ୍ର ଦଶାନନ  
 ଅଦେଶିଲେ ଦୌବାରିକେ; -‘ଯାର ଦ୍ୱାର ଦେଶେ  
 ପ୍ରଦତ୍ତ, ତୋରଣ ମୁଖେ ଅମୋଦ-କପାଟ  
 ଯାହାକି ଅମର-ହାସ ; ଥାଉ ଅନ୍ୟ ଦୂରେ  
 ‘ଯେ ଆଜ୍ଞା ରାକ୍ଷସପୂର୍ଣ୍ଣ କହୁ ଦୌବାରିକ -  
 ଗମିଲ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା ଉପଲକ୍ଷି ।

(ସମ୍ପାଦକାହ୍ୱକା ୧୭୭୩/୧୭୯୧)

ମହାଯାତ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଦୁଇବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୯୧ ସାଲରେ  
 ‘ନୈଦେଶ୍ୟ ବିଳାପ’ ନାମରେ ଏକ କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କବି ଏଥିରେ  
 ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ । ସେକାଳର ସାମୟିକ ପନ୍ଥରେ  
 କେତେଜଣ ବିସ୍ମୃତ କବି ଏହି ଛନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିବା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ  
 ଜଣାଯାଇଥିଲେହେଁ ରାଧାନାଥ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିକାଶୀ । ତାଙ୍କର ‘ମହାଯାତ୍ରା’  
 ମଧ୍ୟ ଏହି କାରଣରୁ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ କବିଭାବରେ ସର୍ବତ୍ର ସୁପରିଚିତ ଏବଂ ସମ୍ମାନିତ  
 ହେଲେହେଁ ଆଧୁନିକ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ରାଧାନାଥଙ୍କ  
 ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟଯୁଗର ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିଲା । ପନ୍ଥପନ୍ଥିକାର  
 ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଏବଂ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଯୋଗେ ଉନବିଂଶର ଶେଷଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ  
 ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଲେଖା  
 ମଧ୍ୟରେ ଭଜାଲାୟୁ ଯୁବା, ବିବେକା, ପାଟଣାକାବ୍ୟର ଉପସଂହାର, ଉତ୍କଳୀ କାବ୍ୟର  
 ଗଦ୍ୟରୂପ, ଭ୍ରମଣକାଶ୍ଵର ପନ୍ଥ, ବାମନବ୍ରତ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ, ବାସୁଦେବ ସୁଦଳଦେବଙ୍କ ଜୀବନୀ  
 ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅନେକ ପ୍ରକାଶିତ ପନ୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବିକଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା ।  
 ଉନବିଂଶର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ମିସନାରୀମାନେ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଅନୁବାଦ କରି ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟ  
 ପ୍ରସାର କଲେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ଥିଲା । ମିସନାରୀ ସଙ୍ଗେ ସାହେବଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ  
 ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଗଦ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ, ଏହିପରି :—

## —ପକ୍ଷର କଥା—

‘ପକ୍ଷିଗଣରେ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କର ଯେମନ୍ତ ନିପୁଣତା ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁରେ ତାହାର ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । × × ସେମାନଙ୍କର ଦେହ ପକ୍ଷରେ ଅଛାନ୍ତି ଅଳ୍ପ ପୁଣି ସେହି ପକ୍ଷରେ ହାଲୁକା, ତବତ, ଦୁଇ ବିପରୀତ ଗୁଣ ଅଳ୍ପ ପୁଣି ସେହି ଏକର ଉପରେ ଏକ ଏହିମତେ ଆଗପକ୍ଷ ସବୁଠାରେ ଶାନ୍ତି ଅଳ୍ପ ତାହାଦ୍ବାରା ଉଡ଼ିବାର କୌଣସି ବାଧା ନାହିଁ ।’”

ଓଡ଼ିଆଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାପାଇଁ ରାଧାନାଥ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ବନ୍ଧୁମାନେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ କାଳରେ ବହୁ ପତ୍ତନୀକାର ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ ରାଧାନାଥ ସଫଳ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ । ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ଏହି ପତ୍ତନୀକାଗୁଡ଼ିକରେ ତାଙ୍କର ଅନେକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଶେଷତଃ କାବ୍ୟ ରଚନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଦ୍ୟ ‘ବିବେକୀ’ ୧୮୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବାଲେଶ୍ବରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା “ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ” ପତ୍ତନୀକାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ ଗଦ୍ୟ “ଇତାଳୟ ଯୁବା” ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ ପତ୍ତନୀକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏତଦ୍ବ୍ୟତୀତ ୧୮୭୭ ମସିହା ‘ନବସମ୍ବାଦ’ ପତ୍ତନୀକାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର “ଭ୍ରମଣକାଣ୍ଡର ପତ୍ତନୀକା” ଶୀର୍ଷକ ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ ୧୮୯୭ ମସିହାରେ “ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ” ପତ୍ତନୀକାରେ ‘ବାମନା’, ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ବାସୁଦେବ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ଜୀବନ ଓ “ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି” ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଗଦ୍ୟଲେଖା ସ୍ବଳ୍ପ ହେଲେହେଁ ଏଥିରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର କୌଣସି ପରମ୍ପରା ନ ଥିବେଲେ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର ଅନୁବାଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଇତାଳୟ ଯୁବା’ରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଗୌରବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସବୁଥା ପ୍ରଶଂସାର୍ହ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—“ଆମ୍ଭେ ନେତୃତ୍ବ ନଗରରେ ଜନ୍ମିଥିଲୁ । ଆମ୍ଭର ପିତାମାତା ସଦୃଶକାଳ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକ ସଫଳତା ନ ଥିଲା । ପିତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମିତବ୍ୟୟୀ ଥିଲେ । ଅଳ୍ପାଳିକା ବନାଇବାରେ, ଅନେକ ବାହନ ଓ ଭୃତ୍ୟ ରଖିବାରେ, ପୁଣି ସେହିପରି ବ୍ୟୟାଧିକ ବିସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ସେ ବିସ୍ତର ଉଡ଼ାଉଥିଲେ । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ସେ କେବେ କେବେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଥିଲେ ।” — ଇତାଳୟ ଯୁବା)

ବିବେକୀ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏପରି ମନ୍ଦୁସୂକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ବରୁ ଆଦୌ ନ ଥିଲା । ରାଧାନାଥ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଅବଗୁରୁଣୀୟ । ଆଲୋଚ୍ୟା ଗାର୍ବ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କବିଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଯୁକ୍ତିସମ୍ମତ ଭାବନା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ।

“ଆମ୍ଭେମାନେ ଆପଣାକୁ ଯେତେ କରି ମଣି, ବାସ୍ତବରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେପରି ନେହୁଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଇଲେ ଅତି ଅଳ୍ପଲୋକର ସ୍ବାର୍ଥସିଦ୍ଧି, ମଲେ ଅତି ଅଳ୍ପ

ଲୋକର ସ୍ୱର୍ଥହୀନ ହେବ । କେହି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ କଥା ପ୍ରତିଦିନ ଭାବୁନାହାନ୍ତି ଏହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହେବାକୁ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗେ !” —(ବିବେକୀ)

ତେବେ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ରାଧାନାଥ ଜଣେ ଖାଣ୍ଟି କବି । ଗଦ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି କବିବାପାଙ୍କି ଯେଉଁ ଆବେଶ ଏବଂ ପ୍ରବଣତା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ତାଙ୍କର ଅଭାବ ରହୁଥିଲା । ତେବେ ନବଯୁଗର ମୁଣ୍ଡା ରୂପେ ସେ ଏ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରି ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ପରମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ହେଲେହେଁ ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ରହୁଅଛି । ରାଧାନାଥ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ହାତ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଏବଂ ଜୀବନୀ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେୟ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଏହିସବୁ ବିଭିନ୍ନ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଗଦ୍ୟ ଲେଖାହିଁ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଚେତନାବୋଧର ପୁରସ୍କା ହୋଇ ରହୁଅଛି ।

## କବିତ୍ୱ ଓ ଶୈଳୀ

କବି ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଶାବିତ୍ରୀମାନେ ଚରିତ୍ରବିଶେଷକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଛଳରେ ନାନା ଅଳଙ୍କାରିକ ବିଭବର ପରିଚୟ ଦେଇଯାଇଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଜୀବନଧର୍ମୀ ଅନୁଗନ୍ଥା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପାଦାନ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କହିଲେ ଠିକ୍‌ଲେ । ରାଧାନାଥ ପରମ୍ପରାର ପୁରୋଗ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା, ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ଇତିହାସ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଜୀବନଧର୍ମୀ ବିଭବକୁ ଆଶ୍ରେୟିତ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର କେତେଗୋଟି ଉଦାହରଣହିଁ ଏହି ଯୁକ୍ତିର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିପାରିବ । ଇଂରେଜରେ କୁହାଯାଇଛି *Style is the man*. ଶୈଳୀ କହିଲେ କେବଳ ଲେଖନ ଶୈଳୀ ରୁଟାଏ ନାହିଁ, ଏହା ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଶୈଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ କବିର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଆଦର୍ଶ, ଚିନ୍ତା ଓ ପରିକଳ୍ପନା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସବୁକିଛି ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ଶବ୍ଦଯୋଜନାର ସାର୍ଥକତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିମାନଙ୍କର କୃତିରେ ଦେଖାଯାଏ । ଉକ୍ତ କୋଟିର କବିଙ୍କର କଳ୍ପନା କଳାତ୍ମ ସୁଦୂରପ୍ରଗତି । ସେମାନେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥାବସ୍ତୁର ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପେ ବହୁ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରିଥାଆନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ମନର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶର ଭାବକୁ ପକାଣ କରିବାରେ କବି ରାଧାନାଥ ସମର୍ଥ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ତରର ସେହି ଭାବନାଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ରସାୟନିତ ଯେ ପାଠକର ହୃଦୟରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରୀ ନାୟିକା ବେଳାଭୂମି ଭିତରେ କ୍ଷୀତାରତ ହୋଇଅଛି । ତେଣେ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ—

“ସୂଅ ସୂଅ ହୋଇ ଭ୍ରମନ୍ତି ନାନାରଙ୍ଗେ ହରଣ  
ତରଙ୍ଗ ଗୁହାଣି ଗୁହାନ୍ତି ଗୁରୁ ଶ୍ରୀବା ତୋଳଣ ।”

ଲୀଳାମୟୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅତୁଳନୀୟ । ତାର ମସ୍ତକର ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁ  
କବି କଲ୍ୟାଣରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି ଏହିପରି—

ଅର୍ଦ୍ଧେନ୍ଦୁ ଲଳିତେ ସିନ୍ଦୂରବିନ୍ଦୁରମଇ ଆଖି  
ନୁହଇ ସିନ୍ଦୂର ରହିଛି ପୁର-ହୃଦୟ ଲଖି ।”

ସୁନଶ୍ଚ ସେହି ଚଳଚଞ୍ଚଳ ନାୟିକାର ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟସ୍ପର୍ଶୀ । ତାର ପ୍ରତି  
ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀରେ ଯୁବକମାନଙ୍କର ଧୈର୍ଯ୍ୟହୀନତା ଘଟିବ । ଯୌବନର ତନୁମାରେ ଅପୂର୍ବ  
ଶ୍ରୀମଣ୍ଡିତା ଏହି କାବ୍ୟ ନାୟିକା ବେଳାଭୂମିରେ ବିଚରଣ କାଳରେ ମନେ ହେଉଛି  
ସତେ ଯେପରି—

‘ଅସମ୍ଭାଳେ ଫିଟି କୁଳୁଳ ଭୂମି ଯାଏ ପରଶି  
ଯେଣେ ଅନାଉଛି ଲଳନା ଫୁଲ ଯାଏ ବରଷି ।’

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଟେନିସନଙ୍କର ‘ମର୍ଡ୍’ କାବ୍ୟର ନାୟିକାର କଥା ପୁରଣ  
ହୋଇଯାଏ—

“I know the way she went home  
with her maiden posy,  
For her feet have touched the meadows  
And left the daisies rosy.”

ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାର ଘୋଟିଆସିଛି । ଚିଲିକା ବନ୍ଧରେ ଧୀବରଗଣ ମୀନଆକର୍ଷଣ  
ପାଇଁ ତରାବର୍ତ୍ତରେ ଅଗ୍ନିକାଳ ଦେଉଛନ୍ତି । ଦର୍ଶକର ଚକ୍ଷୁରେ ସେହି ଦୃଶ୍ୟଟି ପ୍ରତିଫଳିତ  
ହୋଇଛି ଏହିପରି—

“ତରଙ୍ଗେ ଦୋହଲି ଦୋହଲି ବୋଇତ  
ଥରେ ଘଣେ, ଥରେ ହୃଦ ଅନ୍ତର୍ହତ ;  
ଦୁଃଖିମନେ ଆଶା ଉଦ୍‌ଧାନ ପତନ  
ପ୍ରାୟେ ଶିଖା ଉଠେ ପଡ଼େ ଘନ ଘନ ;”

ଅଥବା କାହ୍ନୁଜେମା ପଦ୍ମାବତୀ ଚିଲିକା ବନ୍ଧରେ ନୌକାରେ ଆସୁଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ  
କବି କଲ୍ୟାଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନଲୋଭି ହୋଇଅଛି ।

‘ବୈପ୍ଳବ୍ୟେ ଦୁ୍ୟଦ ବଢ଼ାଇ ବିଶେଷେ  
କୃଷ୍ଣ କେଶପାଶ ଦୋଳେ ପୃଷ୍ଠ ଦେଶେ  
ଗରାମୋଦେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଅଳିକୂଳ  
ଗୁଞ୍ଜରି ବାମାକୁ କରନ୍ତି ଆକୁଳ ।’

ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଂସାରର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ହେଲା, ଦାର୍ଶନିକ ଅନୁଗ୍ରହା । କବି ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରସ ଭାବରେ ଉଦଘାଟନ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ଦରବାର’ ରଚନାରେ ସମାଜ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗର ପରିଚୟ ମିଳେ, ତାହାର ଭୂଲନା ଅଗତ ଅଥବା ସମକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ରୂପଶୋଭା, ନାୟିକାର ଶୋଭାସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ଇତିତ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରସୋପଶ୍ରୀ ହୋଇ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି । ଶୁଭାଭିଷିକା କୌଶଲ୍ୟର ଅନ୍ତମ ନିବେଦନ ହେଲା—

“ସାଉଛୁ, ମା, ମୋତେ      ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମିଳୁ  
ତୋ ପରି ଜନନୀ ଭବେ,  
ମୋ ପରି ଦୁଃଖିନୀ      ସୁତା ଜାତ ପୁଣି  
ନ ହେଉ ତୋର ଗରଭେ ।”

ଚରିତ୍ରର ମାନସିକ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ କବି ଅପୂର୍ବ ସଫଳତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସବୁ ପାଠ କରି ପାଠକ ସ୍ୱଭାବତଃ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହୋଇପଡ଼େ । ପ୍ରାଚୀନ କଥାବସ୍ତୁ, ବିଦେଶୀ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଆଧୁନିକ ରୂପରେ ପକାଣ କରିବାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ସଫଳତା ତାଙ୍କର କବିତ୍ୱ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

### କବିଙ୍କର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ—

ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ । ନାନା ସୁଖ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଆତପାତ ହେଉଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ସପ୍ତଧୀନ ଦୁର୍ବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ନାନା ଅସାର ସ୍ୱପ୍ନ ରଚନା କରେ । ସାମୟିକ ଶକ୍ତି ହାସଲ କରି ସେ ହୁଏ ଅହମୀକାଗ୍ରସ୍ତ । ଧରକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେୟ ମନେ କରେ । ମାତ୍ର ଏ ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଏ ସଂସାରରେ କାହାର ଜୀବନ ସ୍ଥିର ନୁହେଁ । ଧନ, ମାମା, ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ଦୁର୍ବଳ, ସମସ୍ତେ ଦିନେ କାଳ ବନ୍ଧରେ ଲାଜ ହୋଇଯିବେ । ଉଦ୍ଭଟ ଅହଂକାରୀ ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝେ ନାହିଁ ଯେ—

“କେହି ରହୁନାହିଁ      ରହୁବେ ନାହିଁଟି  
ଭବ ରଜାଭୁମି ତଳେ  
ସବେ ନିଜ ନିଜ      ଅଭିନୟ ସାରି  
ବାହୁଡ଼ିବେ କାଳବଳେ ।

କାଳ ଏକ ଅମୋଦ ଶକ୍ତି । ସମସ୍ତେ ହେଉଛନ୍ତି ଦୈବାଧୀନ । ଜଗତରେ କି ଦେବତା, କି ଅସୁର, କି ମାନବ—ସ୍ତ୍ରୋତ୍ୟେକ ଦୈବର ଅଧୀନ । ଦୈବକୁ ଏଡ଼ିଦେବା ଭଲ ଶକ୍ତି କାହାର ନାହିଁ ।

“ବଳବାନ ଦୈବ—      ପକ୍ଷେ ଭବେ ମାଗେ  
କେଉଁ କଥା ଅସମ୍ଭବ ?

ଦୈବର ଅନୁକମ୍ପା ଲଭକରି ପ୍ରଜା ରଜା ହୁଏ, ମୂର୍ଖ ପଣ୍ଡିତ ହୁଏ, ଶକ୍ତିସ୍ଥାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କରେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ କୋଳରେ ପ୍ରତିପାଳିତ, ଦୈବର ଅକ୍ରୂପା ବଳରେ ଅବଳମ୍ବେ ସେମାନେ ମରଣପଥର ଯାତ୍ରୀ ହୁଅନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ‘ପାବନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଏହା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି —

ଧୂଳି ସେ ସଂସାର ପ୍ରବଳର ଯନ୍ତ୍ରି  
ସବୁ କଥାରେ ସୁଯୋଗ,  
ଦୁଃଖର ଯନ୍ତ୍ରି ଲଲିଟ ଲେଖନ  
ନୀରବେ ଲଞ୍ଜିନା-ଭୋଗ ।  
ଲୋକେ ସେ ବୋଲନ୍ତି ଜନମ ଲଭଇ  
ରଜ-କୁଲେ ଭାଗ୍ୟବାନ,  
ଧୂଳି ସେ ଜନମ ଧୂଳି ରଜକୁଳ  
ଧୂଳି ସେ ଲୋକ-ସମ୍ମାନ ।”

ଯେଉଁମାନେ ଧନ, ମାନ, ରୂପ ବିଭବର ଗର୍ବ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ମହାକାଳର ଇଚ୍ଛାକୁ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ନିୟତିର ଫର ପରହାସ ନିକଟରେ ମଣିଷର ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତି, ନୈପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯାଏ । ଇତିହାସ ବକ୍ଷରେ କେତେ କେତେ ମହାଯଶା ନରପତି, ପଣ୍ଡିତ, ଅଭିମାନକାଶୀ ଏବଂ ମହାପୁରୁଷ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି, ମାତ୍ର କାଳ ବକ୍ଷରେ ସମସ୍ତେ ଅକାଳରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଏହି ମହାନ ସତ୍ୟ ଦୁଃଖକଣ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝି ମଧ୍ୟ ବୁଝେ ନାହିଁ । କବି ରାଧାନାଥ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣାଇଛନ୍ତି—

‘ଇଛନ୍ତି ଦାନ୍ତ୍ରୀକେ ହସ୍ତେ ରଖିବାକୁ  
ସମସ୍ତଙ୍କ ଭାଗ୍ୟ-ତୋର  
ନିଜ ଭାଗ୍ୟ ତୋର କାଳ ହସ୍ତେ ଏହା  
ପକାନ୍ତି ହେଲେ ପାଶୋରି ।

×            +            ×            ×  
ଭବିତବ୍ୟ ଯାହା ଅବଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକ  
କିଏ ତା କରିବ ଆନ ?

କିଏ ଅବା ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟବ-ଗତି  
ରୋଧିବାକୁ ବଳବାନ ।”

ଯାହାର ଜନ୍ମ ଅଛି, ତାର ମରଣ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ । କିନ୍ତୁ “ନିଜ ନଶ୍ୱରତା ଗଢ଼େଶ୍ୱର କେବେ ସ୍ମରଲେ ନାହିଁ ଧ୍ୟାନେ ।” ଯାବତାୟ ଅଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟର ସେ ହେଲେ ନିୟନ୍ତ୍ରା । ମାତ୍ର ସେ ବୁଝିଲେ ନାହିଁ ସେ—

ଶକ୍ତି ନାହିଁ ବସ୍ତୁ କାହାର ଜଗତେ  
ନିୟନ୍ତ୍ରକ ନେବ ନିଜ ଇଚ୍ଛାପଥେ !

ଏ ସଂସାରର ମାୟା ମଞ୍ଚରେ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଲୀଳାଖେଳା କରି ସେହି ମହାକାଳ ପୁରକୁ ଫେରିଯାଉଛି । ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଅସମ୍ଭବ । କର୍ମଭୂମି ବସୁନ୍ଧରା ଚରକାଳ କାହାଣୀ ଆୟତ୍ତରେ ନଥିଲା କିମ୍ବା କାହାଣୀ ନିଜର ହେଲେ ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ମହାକବି ସେକ୍ସପିୟର କହିଥିଲେ—

All the world's a stage  
And all the men and women are players  
They have their exits and entrances.  
(As you like it.)

‘ଜନ୍ମ, ମରଣ, ବରଷା, ଏହା ନଜାଣେ ପୁରୁଷ ।’ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବଚନରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ଜନ୍ମ ଆଉ ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ରହସ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଚକ । ଦେବତା ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦୈବାଧୀନ ବୋଲି କବି ରାଧାନାଥ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ।

“ଦେବ ହେଲେ ମୂଢ଼ା ମୃତ୍ୟୁ-ନିବାରଣେ ନାହିଁ ଶକତି  
ଜୀବନ ଯାହାକୁ ବୋଲନ୍ତି, ସେ ସିନା ମୃତ୍ୟୁକୁ ଗତି ।

× × × ×

ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଆଦି ଯାବତ ଘଟଣା ଘଟେ ସଂସାରେ  
ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତ କାଳ-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ-ହାରେ; (ଉଷା)

ଧନଲେଖା, ବଳାସୀ, ଅହଂକାରୀ ମନୁଷ୍ୟର ଲୀଳାଖେଳା ଦେଖି କବି ବିଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏହି ସଂସାରରେ ଧନ ଅଥବା ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଚରନ୍ତନ ସୁଖର କାରଣ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟବାସନାରେ ଦୁର୍ବଳ ମନୁଷ୍ୟ ସତତ ଘାଣ୍ଟି ହେଉଥାଏ । ସେ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ ଯେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟବାନ ଜୀବନର ଆୟୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷଣରେ ସରିଯାଉଅଛି । କାଳ ନିକଟରେ ରଜା, ପ୍ରଜା, ଧନୀ, ନିର୍ଦ୍ଦିନ, ଜ୍ଞାନୀ, ଅଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ ଜାତିମଧ୍ୟ ଜୀବନ ଯାପନ ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଏବଂ ଶାଶ୍ୱତ ବିଭୂର । ତେଣୁ କବିଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପଦେଶ ହେଲା—

ଧର୍ମ ଏକ ପୋତ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି ବିଧି  
ତରିବାକୁ ଏହି ସଂସାର-ବାରିଧି,  
ଧର୍ମ ଏକା ସିନା ମହତ ପଣିଆ,  
ଆଉ ବଡ଼ପଣ ଅଡ଼େଇ ଦିନିଆ ।

× × +

ସେହି ବଡ଼ପଣେ ବଳାଅ ମତିକି  
କାଳ ନ ପାରିବ ପଣି ଯା କତିକି ।” (ଦରବାର)

### ରାଧାନାଥଙ୍କ ସ୍ମୃତି—

ରାଧାନାଥଙ୍କ ଘରର ଭାଗା ବଙ୍ଗଳା ଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଜଣେ ନିଷ୍ଠାପର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟସେବୀ ଭାବରେ ସୁପରିଚିତ । ତାଙ୍କର ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାରୁ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ସେ ପ୍ରଥମ କାଳରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ କବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ ହେଁ ସେହି ସମୟରେ ‘ବିବେକୀ’ ପରି ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଣୟନ କରି ସାରିଥିଲେ । ୧୯୦୩ ସାଲ ଡିସେମ୍ବର ୨୯ ତାରିଖ ଦିନ ଟାଉନ ଉଲ୍ଲୋରିଆ ସ୍କୁଲରେ (ବର୍ତ୍ତମାନ ଭକ୍ତମଧୁ ବିଦ୍ୟାପୀଠ) ଯେଉଁ ଲିଖିତ ଭାଷଣ କବି ପାଠ କରିଥିଲେ ତହିଁରୁ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ସେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାର ହୋଇ ପ୍ରଭୁତ ଶ୍ରେୟଃ ସହିତ ପ୍ରଭୁତ ଅନିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇଅଛି । ଅନିଷ୍ଟ ସକାଶ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଦାୟୀ ନୁହେଁ । ଅନୁମାନେ ଦାୟୀ । ଭରତବର୍ଷୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ଆନୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୁଫଳୋପଧାୟକ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ମାତ୍ର ଆନୁମାନଙ୍କ ଅବକାଶର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟୟିତ ହେବାର ଉଚିତ । ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଦ୍ୱାରା ଆନୁମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ହୋଇଅଛି । ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟର କେବଳ ଭାବ ନୁହେଁ, ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଅସଫଳ ପରିମାଣରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସେଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ ଫମଶୀ ସ୍ଥାନରୁ ସ୍ଥାନତର କରିପକାଉଛି ।”

ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା ଦିଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତସ୍ରାବତା, ଦୁଃଖବାଦ, ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେରଣା, ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି ଜାତୀୟତାବୋଧ ଓ ଗଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିରେ କବିଙ୍କର ‘ସ୍ୱଳ୍ପାୟତା ଏବଂ’ ମୌଳିକ ଭାବନାର ପରିଚୟ ମିଳୁଅଛି ।



## ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି

### ବ୍ରଜମୋହନ-ନା-ଫକୀରମୋହନ—

କଟକ ଜିଲ୍ଲାର କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ କୁସିଦା ବୋଲି ଏକ ଗ୍ରାମ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ଗ୍ରାମରେ ମଞ୍ଜୁ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଖଣ୍ଡାୟତମାନେ ବସବାସ କରିଆସୁଅଛନ୍ତି । ମରହଟ୍ଟା-ମାନଙ୍କ ରାଜତ୍ବକାଳରେ ଏହି ଗ୍ରାମର ଗୋବିନ୍ଦମଞ୍ଜୁ ପାଇକମାନଙ୍କର ସର୍ଦ୍ଦାର ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ଲଢ଼କରି ବାଲେଶ୍ବର ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଗୋବିନ୍ଦମଞ୍ଜୁ ଓରଫ୍ ହନୁ ମଞ୍ଜୁ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ବଳରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସକ ଭାବରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ହୋଇ ସେନାପତି ପଦସା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ମରହଟ୍ଟା ରାଜସରକାରରେ ତାଙ୍କର ପଦୋନ୍ନତି ହେବାରୁ ସେ ବାଲେଶ୍ବରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସକ ତାଙ୍କର ଆନୁଗତ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ୧୦୦ ଏକର ନିକ୍ଷର ଭୂମି ଜାୟଗୀର ସ୍ବରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ଏହି ମଞ୍ଜୁବଂଶ ସେନାପତି ପଦସା ଦ୍ବାରା ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ହନୁ ମଞ୍ଜୁଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ବଂଶଧର ରୂପେ ଉତ୍କଳର ସୁପରିଚିତ ବ୍ୟାପକବି ଫକୀରମୋହନ ୧୮୪୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମଜର ସଂସ୍କୃତି ତିଥିରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଲକ୍ଷ୍ମଣଚରଣ ସେନାପତି ଜଣେ ଠିକାଦାର ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅକାଳରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପିତାମାତା ମହାପ୍ରୟାଣ କରିବାରୁ ସେ ନିଜର ଠାକୁରମା'ଙ୍କ କୋଳରେ ଲାଳିତ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ବାଲ୍ୟ କାଳର ନାମ ଥିଲା ବ୍ରଜମୋହନ । ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତା ଚୈତନ୍ୟଚରଣ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବ ରୁ ଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତିତ ବିଧି ଅନୁସାରେ ସେ ଅପଞ୍ଜିଆଣି ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ନାମ ରଖାଗଲା ଫକୀର । କାଳକ୍ରମେ ଏହି ଫକୀରମୋହନ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର କଥା-ସମ୍ପାଦକ ।

### ସମ୍ପର୍କାଳିନ ସମାଜ ଓ ଜୀବନ—

୧୮୦୩ ସାଲରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ତଥାପି ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ବର କୁଶାସନର ସ୍ବୃତି ଲୋକମାନେ ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲିପାର ନଥିଲେ । ଐତିହାସିକ W. W. Hunter ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ଦ୍ବିତୀୟ ଖଣ୍ଡରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଥିଲେ —

“I have most carefully examined the records of this period, but I can detect absolutely no trace of anything like a civil administration. The Marahatta cavalry herried the country at stated periods each year and departed with the spoil. The village communes alone stand out above the stormy waste of waters and their internal organisation formed the only sort of civil Government during the forty years which preceded our succession in 1803.”

ଫକୀରମୋହନ ବର୍ମା ଆହମ୍ମଦ୍ ଅନେକ କାହାଣୀ ନିଜର ଠାକୁର ମା'ଙ୍କ ଠାରୁ ଗଳ୍ପ ଛଳରେ ଶୁଣିଥିଲେ । ତାହା ତାଙ୍କର ଲେଖକ ପ୍ରାଣକୁ ଏପରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲା ଯେ ସେ ପରଜୀବନରେ ସେହି ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ବ କାଳୀନ ସମାଜକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଲେଖିଥିଲେ ‘ଲକ୍ଷମୀ’ ଉପନ୍ୟାସ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମଜୀବନ ଚରିତରେ ସମକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ତମଜାର ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ଏବଂ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଆଗମନ କାଳ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଓ ସଂସ୍କୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ କହିଲେ ଅଧିକ୍ତ ହେବନାହିଁ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ—

“ଲେଖକ ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ଗ୍ରାମବାସୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ଅତି ବୃଦ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି ଯେ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଅବସାନ ସମୟରେ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଅସୁବିଧା ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା ଯେ ଗୌର, ଡକ୍‌ସ୍‌ଡକ୍, ନାଗା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ମାନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବରେ ସୁନାରୁପା ଆଉ କଂସା, ପିତ୍ତଳ ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ଆପଣା ଆପଣା ଘରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ରଖିବାକୁ ସାହସ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଲୋକ-ସାଧାରଣ ନିଜାନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ଏବଂ ଭୟାଞ୍ଜି ଥିଲେ । ସେ ସମୟ ଭୁଲନାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦର୍ଶି ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଅଛୁଁ ।”

(ଆତ୍ମଜୀବନ ଚରିତ)

ହେଉ ସାହେବ ଏବଂ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଏପରି ମତାମତ ସହିତ ଆଧୁନିକ ଐତିହାସିକଗଣ ଏକମତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ବର ଯେଉଁ ବିଭାଜିକାମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଔପନ୍ୟାସିକ ଫକୀରମୋହନ ଲକ୍ଷମୀ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ସମ୍ଭବତଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ତତ୍କାଳର ଭବାନୀଚରଣ ରାୟ ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ବରେ ଓଡ଼ିଶା (Orissa under the Marathas—1751-1803) ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ନୂତନ ତଥ୍ୟର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଅଛନ୍ତି । ୧୭୪୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ମରହଟ୍ଟା ଅଭିଯାନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅଭିଯାନ

ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ କାଳ ଲାଗି ରହିଥିଲା । ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ଆକ୍ରମଣର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ବଙ୍ଗଳାର ସୁବାଦାର ଅଲିବର୍ଦ୍ଦିଙ୍କୁ ଜବଦ କରି ଗୌଥ ଆଦାୟ କରିବା । ଯେଉଁମାନେ ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଫଲମାନ ରାଜପ୍ରତିନିଧି ରହୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଅଥବା ବେଳେ-ବେଳେ ବଙ୍ଗଳା ନବାବଙ୍କ ପ୍ରତି ଆନୁରୋଧ ସ୍ୱୀକାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ଏହି ସୁଯୋଗରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସକଗଣ ଓଡ଼ିଶା ଆକ୍ରମଣ କରି ଜିଜ୍ଞାସ ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଙ୍ଗଳାକୁ ଜବତ କରିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ଏକପ୍ରକାର ମରହଟ୍ଟା ଏବଂ ମୁସଲମାନ ବାହାଦୁର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବାରୁ ଏଠାରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ବିପନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏହି ଦଶଟି ବର୍ଷ ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକେ ଚରମ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ସେହି ଅରାଜକତାର କାହାଣୀ ଜନସାଧାରଣ ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲି ପାରି ନ ଥିଲେ । ଫକରମୋହନଙ୍କ ସ୍ମୃତିର କାହାଣୀରେ ତାହାହିଁ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି । ନଚେତ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ସ୍ୱଳ୍ପ କାଳର ରାଜତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଶାସନ ପ୍ରଭୃତିର ସଫାର ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ମରହଟ୍ଟା ଶାସକଗଣ ବର୍ଷକୁ ୧୦,୦୦୦ କାହାଣ କଉଡ଼ି ବା ଛଅ ହଜାର ଟଙ୍କା ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦାନ କରୁଥିଲେ । ବନ୍ୟା ମରୁଡ଼ି ପ୍ରାଣିତ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେମାନେ ଅନୁଛନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ପୁରୀକ ଟ୍ରାନ୍ସିଟ୍, ଅସହାୟା ବିଧବା, ଦରିଦ୍ର ଚର୍ଯ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ହିନ୍ଦୁ ହେଲେହେ ମରହଟ୍ଟା ସରକାର ଧର୍ମ ନୀତିରେ ଉଦାର ଭାବ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ କଟକର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଦମ୍ବରସୁଲ ମାସକୁ ୭<sup>th</sup> ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ପାଉଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସେବା ପୁରୀରେ ସେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିଥିଲେ । ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ସେମାନେ ଥିଲେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ । ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶାଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ଥିଲା । ମରହଟ୍ଟାଗଣ ଗୁରୁଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଇଂରେଜ ଐତିହାସିକଗଣ ଯାହା ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ସତ୍ୟର ଅପଲମ୍ବ ମାତ୍ର । ବରଂ ସେମାନେ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ସାକ୍ଷୀ ଥିଲେ । ତେବେ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ସୁଦୃଢ଼ ଶାମନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଅବକାଶ ନଥିବାରୁ ଏବଂ ଦେଶରେ ଅନ୍ତର୍ବିବାଦ ଲାଗି ରହିଥିବାରୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ରାଜାଜାମୀ ଏବଂ ଲୁଟିବଳି ହେଉଥିଲା । ତେବେ ଓଡ଼ିଶାର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଗଡ଼ଜାତ ନୃପତିଗଣ ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାରୁ ସେମାନେ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କୁ ବିତାଡ଼ିନ କରି ୮୦<sup>th</sup> ସାଲରେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ ଗଡ଼ପତି ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ଶାସନକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁଳଙ୍ଗ ରାଜାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ତତ୍କାଳର ଉପାମାନରର ଶ୍ରେୟ ନିମ୍ନମତେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି ।—

The Raja of Kunjang was habituated in plundering vessels wrecked on the coast and thus acquired vast

wealth and was paying little 'attention to the orders of the Maratha subahdar of Orissa, asking him to refrain from such practices.'” ଔପନ୍ୟାସିକ ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ବିବାହିନୀ ଉପନ୍ୟାସ ପାଠ କଲେ ଏହାର ଆଂଶିକ ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ଫକୀର-ମୋହନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉପନ୍ୟାସରେ ମରହଟ୍ଟା ଏବଂ ମୁଲ୍‌ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାଳର ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଏବଂ ସାଂପ୍ରତି ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିବାକୁ ଯଥା ହୋଇପାରିବନ୍ତି ।

ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ବାଙ୍କକାଳର ଓଡ଼ିଶାରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ସୁସ୍ଥଭିତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ବୋଲି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଗଠିତ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିରହିଅଛି । ଫକୀରମୋହନ ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କ ପରି ନିଜ ଘରେ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାତକ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବାପାଇଁ କୌଣସି ସ୍କୁଲ ନ ଥିଲା । ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଉଷାମେଢ଼ ପୋଖରୀ ନିକଟରେ ଏକମାତ୍ର ପାର୍ସିସ୍କୁଲଟିଏ ଥିଲା ଏବଂ ଏହି ସ୍କୁଲରେ ଫକୀରମୋହନ ପାଠ୍ୟ ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବାରବାଟୀଠାରେ ବଙ୍ଗଳା ସ୍କୁଲଟିଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବାକୁ ପାର୍ସିସ୍କୁଲ ଚଳିପାରିଲାଣି । ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନେ ବାହାରିବା ବଙ୍ଗଳା ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ କିଛିକାଳପରେ ବଙ୍ଗଳାର ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ-ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସବୁ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଫକୀରମୋହନ ଆତ୍ମଚରିତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସେ ସମୟରେ ବାଇବେଲ ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥପୁସ୍ତକ ନ ଥିଲା । କଟକର ମିସନ ପ୍ରେସ ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ନ ଥିଲା । ବାଲେଶ୍ୱରରେ ପାତ୍ରୀସାହେବଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଥିଲା । ସେଥିରେ ବାଇବେଲ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ା ହେଉ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ସାହେବଙ୍କ ସ୍କୁଲରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ପୋଥି ପଡ଼ିଲେ, ‘ଜାତ ଦିବ’—ଏହି ଭାଷାରେ କେହି ହିନ୍ଦୁ ପିଲା ସେ ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ି ନ ଥିଲେ ।” କାଳକ୍ରମେ ପାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅନୁଦିତ ନାଟକଥା ଏବଂ ତାରାଶଙ୍କର କବିରତ୍ନଙ୍କ ବଙ୍ଗଳା କାଦମ୍ବରୀର ଅନୁବାଦ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଥିଲା । ସେ କାଳର ଓଡ଼ିଆ ପାଠପଢ଼ା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭୂତ ଧରଣର ଥିଲା । ଫକୀରମୋହନ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସେଠାରେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ—ନାମ ହରେକୃଷ୍ଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ! ସେ ସ୍କୁଲର ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଏହି ରୂପେ ପଢ଼ି ଉଥିଲେ—“କୌଣସି ଦିନରେ ଗୋଟିଏ କାକ ଖଣ୍ଡିଏ ମାଂସ ମୁଝରେ ଧରି ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଡାଳରେ ବସିଥିଲା”—କୌଣସି ଦିନରେ କି କେହି ଅଛୁରେ, ଗୋଟିଏ କାକ କି ଏକଗୋଟି ବାୟୁ, ଖଣ୍ଡିଏ ମାଂସ କି ଖଣ୍ଡିଏ ପଲ, ମୁଝରେ ଧରି କି ବଦନରେ ଧାରଣ କରି, ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ କି ଗୋଟିଏ ମହାରୁଦ୍ଧ, ବସିଥିଲା କି ଉପବେଶନ କରିଥିଲା ।”

ଓଡ଼ିଆରେ ମୃତ୍ୟୁ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବହେତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା । ଫକୀରମୋହନ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଯୋଗୁ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ନ ପାରି ବଙ୍ଗଳା ଭର୍ତ୍ତୀକୁଲେର ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କୃତ୍ତିବ୍ୟର ଅନୁରୋଧରେ ସେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଗଭୀର ଦେଶପ୍ରେମରେ ଭର୍ତ୍ତିକୂଳ ହୋଇ ଫକୀରମୋହନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଉକ୍ତଲେ ଜନମ ଉକ୍ତଲେ ମରଣ  
ଉକ୍ତଲେ ଅନ୍ତରେ ଜୀବନ ଧାରଣ ।  
ପରାବର ଭାବ ପୋଷିବୁ କିପାଇଁ  
ମାତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବେ ଭାଇ ଭାଇ  
ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଭାବ ବହୁବାର ଜନ  
ମୋ ସ୍ମୃତି ରୁଦ୍ଧରେ ସେ ତ ଅକ୍ଷୟନ ।

x x x

ଗଞ୍ଜନା ଭଣ୍ଡନା ଅନ୍ୟ ଜାତିଠାରେ  
ପାଇଁ ପୁଣି କହେ ନ ଭାବୁଛ ବାରେ ?  
ପଡ଼ି ରାଜାଧିପା ଅଛୁ ତହିଁ ଲଭ  
ମାତ୍ର ନ ହୁଅଇ ଜାତୀୟ ସ୍ୱଭାବ ।  
ହେବ ଭାବ କାଳେ ସତ୍ୟ ଭାବ୍ୟ ପରା ?  
ଆବୋରି ନ ବସ ପରର ପସରା ।  
ନ କରିଲେ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି  
ପୁଣ୍ୟବଳି କେବେ ଦେଶର ଦୁର୍ଗତି ?”

ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ନବଯୁଗର ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଣ୍ଡିଆଏ ଏହି ନବ-ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଯୁଗରେ ଖାନ୍ନିକାଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜରେ ଯୁଗଯୁଗର ଜଡ଼ିତା ପରିହାର କରି ନୂତନ ଚେତନାବୋଧର ସଙ୍କେତ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଯୁଗରେ ଲେଖକ ତାର ପାରମ୍ପାରିକ ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ଥାଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ । ଏହି ସଚେତନତା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହୋଇଥିଲା । ଲେଖକ ଓ କବି କେବଳ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ଭାବନାରେ ନିମଗ୍ନ ହୋଇଥିଲା କିମ୍ବା ଶାନ୍ତିଯୁଗୀୟ ଶୃଙ୍ଗାର ଅନୁଚିନ୍ତାରେ ସେ ପ୍ରଶୋଦିତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହି ଏକକ ଅନୁଚିନ୍ତା ଆଉ ଅଧିକ କାଳ ରହିଲା ନାହିଁ । ୧୮୦୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଫୋର୍ଟ ଉଲ୍ଲହପୁର ଦୁର୍ଗରେ ଆରମ୍ଭ, ପାରସୀ, ବଙ୍ଗଳା, ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ତତ୍କାଳୀନ ରାଜପ୍ରତିନିଧି ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ପ୍ରଥମେ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ

ଏ ଦେଶରେ ଇଂରେଜ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦେଖିଯିବା ଏବଂ ଆଇନକାରୀଙ୍କ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ନଚେତ୍ ଯେମାନେ ଭଲଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ପାଣ୍ଡି ଉଲ୍ଲିୟମ କେଶବଙ୍କ ପ୍ରୟତ୍ନରେ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ବିଦେଶରୁ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳାରେ ଲିଖିତ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ୧୮୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସ୍କୁଲରୁ ଯୋଗାଇଟି ଛାପିତ ହେବାରୁ ବଙ୍ଗଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ୧୮୧୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପରେ ବଙ୍ଗଳାରେକେଟ, ଦିଗ୍‌ବର୍ଦ୍ଧନ, ସମ୍ବାଦର ଦର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ସାମୟିକ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏଥିପାଇଁ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ନବଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ବଙ୍ଗଦେଶ ସହିତ ଓଡ଼ିଶାପ୍ରାନ୍ତ ସାମିଲ ହୋଇ ରହୁଥିବାରୁ ଏଥିରୁ ପ୍ରତିଫଳା ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଅଞ୍ଚଳରେ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । ୧୮୩୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମେ ମିଥନ ପ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ଧର୍ମପୁସ୍ତକର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅଭାବ ଦୃଶ୍ୟକରଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଅଣ୍ଟାଭିଡ଼ି ବାହାରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, କପିଳେଶ୍ବର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ, ଜଗମୋହନ ଲାଲ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା, ଉତ୍କଳ ହୃଦୟେଶ୍ବରୀ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବଯୁଗୀୟ, ସମ୍ବାଦ ବାହକ, ସଂସ୍କାରକ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ସୂଚକ ହେଲା ଏବଂ ସେ କାଳରେ ପ୍ରବାସୀ ଅଣ୍ଡିଆ ଗୁଜକର୍ମଚାରୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଲୋପ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଚନ୍ଦ୍ରାଳ ଚଳାଇ ଥିଲେ, ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ଜଣେ ସାମାଜିକ ଆଗ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟାରେ ତାହା ସଫଳ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଯଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିଲା ।

ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଜୀବନ ଥିଲା ବହୁମୁଖୀ । ସେ ଏକାଧାରରେ ଶିକ୍ଷକ, ସାମ୍ବାଦକ, ଗୁଜକର୍ମଚାରୀ, ସଂସ୍କାରକ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟିକ ଥିଲେ । ଗୁଜାଳଠାରୁ ପ୍ରକାଶ, ଧନଠାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ସେ ମିଶିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଜୀବନର ଏହି ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭୂତି ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ମାଧ୍ୟମରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି । ନୂତନ ସତ୍ୟତାର ଆଲୋକ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କାଳର ସମାଜରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଫଳା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ ସେନ ପଟ୍ଟନାୟକ ଲେଖାରେ । ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଚଳଣି ଓ ଜୀବନର ଏପରି ମାନିକ ଏବଂ ରସାଳ ରୂପାୟନ ଆଉ କୌଣସି ଲେଖକ କରିପାରି ନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ କଲା ହେଲା ଅଧିକ

ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଜୀବନ; ସାହିତ୍ୟ ହେଲା ଜୀବନର ଏକ ସମାଲୋଚନା । ଜୀବନ ସହିତ କଳାର ସମ୍ପର୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘନସ୍ଥ, ଏହି କଥାଟି ଫକୀରମୋହନ ଉଦ୍‌ଭବରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଣେ ବରିଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତ୍ୟ ଚିନ୍ତାନାୟକଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

“The artist opens our eyes and our ears and our imagination so that he writes or paints or composes comes to have more ‘reality’ for us than that clouded actual environment in which we walk and breathe. The ‘things’ in a painting have more purity and precision and intensity than the things as seen by the routine practical eye. The characters in a novel have more urgency and clarity than the people we brush against in our hurried daily contacts. The place to seek for reality is not in some metaphysical formula, but in the unimpeachable realities in work of art.”

(Art and the Man—by Irwin Edman. P. 52)

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକାର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତି ଫକୀରମୋହନ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ଦେଲେ ।

**ନବ ଉନ୍ନେଷର ଯୁଗ ଓ ତତକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ—**

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଆବର୍ତ୍ତାବ ଆକର୍ଷଣ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କୁ ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ‘ଓଲିଆରୁ ପଡ଼ି ଗଲା’ ବୋଲି କହିଆସିଲା । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ପ୍ରତି ଏହା ଉଚିତ ଅବଧାରଣା ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ସମାଜ ଓ ପରମ୍ପରାରୁ ବିରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ତାହା କିମ୍ଭୂତକମ୍ପାକାର ରୂପ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଫକୀରମୋହନ ଜଣେ ଖାଣ୍ଡି ସମାଜ ସଚେତନ ବିପ୍ଳବୀ ଅଗ୍ରଗାମୀ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟସାଧନାକୁ ଏକକ ବିଶ୍ୱରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ଫକୀରମୋହନ ଯେଉଁ କାଳରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ଜୀବନରେ ନବ ଉନ୍ନେଷ ବା ରେନେସାନ୍ସର ଯୁଗ । ଏହି ନବ ଉନ୍ନେଷ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନାନା କାରଣରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ‘Studies in the Bengal Renaissance’ ପୁସ୍ତକରେ ମାଟ୍ଟିକା ଶ୍ରୀ ଅଭିଳାଷ ଗୁପ୍ତ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ତନୁକାର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ଅଛନ୍ତି । ଫକୀରମୋହନ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ରେନେସାନ୍ସର ଐତିହାସିକ ଆଲମ୍ବିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରାୟ ୧୮୧୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ରାଜା ରାମମୋହନ କଲିକତାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ନିଜର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସଂସ୍କାରଧର୍ମୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ପୃଷ୍ଠପାତ କଲେ । ସେ କାଳର ସମ୍ପର୍କରେ ଏହା ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିନବ ଏବଂ କୈପ୍ଳବିକ । ଯୁଗଯୁଗର ବଦଳୁ ଧାରଣା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏପରି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବେଗରେ କେହି ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ଉଠିଥିଲେ ନ ଥିଲେ । ରାଜା ରାମମୋହନ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଇଉରୋପୀୟ ବନ୍ଧୁ James Silk Buckinghamଙ୍କୁ ୧୮୧୧-୧୮୧୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏକ ପତ୍ରରେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଲେଖିଥିଲେ—

“I regret to say that the present system of religion adhered to by the Hindus is not well calculated to promote their political interests. The distinction of castes, introducing in innmerable divisions and subdivisions among them, has entirely deprived them of patriotic feeling and the multitude of religious rites and ceremonies and the laws of purification have tctally disqualified them from undertaking any difficult enterprises. He concludes this long letter by saying that, “It is necêssary that some change should take place in their religion atleast for the sake of their political advantage and social comfort. He felt deeply about the necessary of getting rid of those soul—killing accretions to religion which were the outcome of degeneration and curruption due partly to priest craft and partly to historical and social causes. But he had a profound respect for the original purity of the doctrine and practice of Hindu religion.”

(Studies in the Bangal Renaissance P.-9)

ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂରଜ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଲୋକରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତଗଣ ନିଜକୁ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ସୃଷ୍ଟି ବଦଳୁ ଧାରଣା ଏବଂ କୃତ୍ୱହୀନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଖଡ଼ିହେତୁ ହେଲେ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲ । ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ ଏବଂ ରାମମୋହନଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଭାରତବର୍ଷର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏହା ଅତୁଟପୁଷ୍ପ ଆଲୋଡ଼ନ ଆନନ୍ଦନ କଲ । ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷିତଗୋଷ୍ଠୀ ଭାରତୀୟ



ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି କେବଳ ବିମୁଖ ନଥିଲେ ଅଥବା ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ, ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ନକଲେ ଏ ଦେଶରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବନା ପ୍ରବେଶ କରିବ ନାହିଁ । ଯୁଗର ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଶୀଳନ ଆବଶ୍ୟକ । ଭାରତୀୟ ପ୍ରଗତିର ଐତିହାସିକ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଥିଲା ରେନେସା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ଳୋଗାନ । ବଙ୍ଗଳା ପରି ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଫକୀରମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବିଶ୍ୱନାଥ, ରାମଶଙ୍କର ପ୍ରଭୃତି । ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଅନୁବାଦ କଲେ ଏବଂ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଭାରତର ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଦେଶୀୟ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ସମୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏପରି କି ୧୮୫୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କେଦାରପୁର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ କେତେକ ଯୁବକମାନଙ୍କ ଦାବୀ ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଚର୍ଚ୍ଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଥିଲା । ବଙ୍ଗଳା ସହିତ ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଞ୍ଚଳ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସଂପୃକ୍ତ ଥିବାରୁ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଆବର୍ତ୍ତନ ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନୟନ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ପରିମାଣରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇପାରିଥିଲା । ସେ କାଳରେ ବହୁ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସ୍ୱାଦ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଧର୍ମ କିମ୍ବା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ଫକୀରମୋହନ ପ୍ରଭୃତି ଏ ଯୁଗରେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଫକୀରମୋହନ ନିଜର ଆତ୍ମଚରିତରେ କେତେକ କୌତୁହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ସେହି ସମୟରେ ବାଇବେଲ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପାଠ ଏବଂ ପାତ୍ରୀ ସାହେବମାନଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନ ଦ୍ୱାରା ଜାଣିଲି ଯେ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଜଗତର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆମ୍ଭାର ହାତକାଣ୍ଡ + × + କବି ରାଧାନାଥଚରୁଷ୍ଟ ଏ ସବୁ କଥା କହିଲେ; ଏ ବିଷୟରେ କଣ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସି ବିଚାର କଲୁ । ଶେଷରେ ଦିନେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ କି ଏକାଦିନକେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସକାଶେ ସ୍ଥିରକଲୁ । ଶେଷରେ ଦିନେ ରାଧାନାଥଚାରୁ ହୃଦୟର ଜ୍ୟୋତି ପରିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହେବାକୁ ମୋର ସାହସ ଅଭାବି ନାହିଁ । + + + ଏହି ଘଟଣାର ଅନେକ ଦିନ ଉତ୍ତରେ ବାଲେଶ୍ୱର ନିମକ ମାହାଲକୁ ଜଣେ କରଣୀ ବଙ୍ଗ ଦେଶରୁ ଆସିଲେ—ନାମ ପ୍ରସନ୍ନକୁମାର ଗୁଡ଼ୁର୍ଯ୍ୟା । ଶୁଣିଲି ଲୋକଟି ବ୍ରାହ୍ମ । ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରି, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥୋପକଥନ କଲି । × × × କେତେକ ମାସ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରୂପେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମ ମନ୍ଦିର ଛାପନ କରାଯିବାର ସ୍ଥିର କରାଗଲା । ଉପାସକ

ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସେହି ସଭର ସଭ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦାମୋଦରପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଜୟକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ, ଭୋଳାନାଥ ବାବୁ । ଏମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ସମୟ ସମୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେଜଣ ସଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ ଉପାସନାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ବାଲେଶ୍ଵର ମୋତିଗଞ୍ଜ ବଜାର ପଶ୍ଚିମ ପ୍ରାନ୍ତରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କର ଗୋଟିଏ କୋଠା ବସାଯିବ ଥିଲା । ସହର ମଧ୍ୟରେ ସେହି କୋଠାର ଡାକ ନାମ ରାଜା-କୋଠା । ଉକ୍ତ ରାଜା କୋଠାରେ ୧୮୭୭ କି ୭୮ ମସିହାରେ, ସମ୍ଭବତଃ, ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ଉପାସନା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଉକ୍ତ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀ ବ୍ରହ୍ମଧର୍ମର ନାମ ଶୁଣି ନ ଥିଲେ ।”

ଫକୀରମୋହନ ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରାଚ୍ଛ ସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ସମ୍ମିଳନରେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ରେନେଂସା ଆନ୍ଦୋଳନର ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ କର୍ଣ୍ଣଧାର ଭାବରେ ସେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଯେ ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବ ଲୋକ ସଫାର ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଅତୀତରେ ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ପୁରାଣ ବହୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଲେଖକ ପୁନଃବାର ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ମୋହମୁଦଗର, ଭଗବତଗୀତା, ଖିଲ ହରିବଂଶ, ଉପନିଷଦ୍ ସମୂହ, ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ରାମଣଙ୍କର ରାୟ ବିଭିନ୍ନ ବେଦର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଥିଲେ । ସେ ଯେଉଁ ପୌରାଣିକ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ ତାହାର ଅନୁରାଗରେ ଲେଖକଙ୍କୁ ଏହି ନବଉନ୍ମେଷର ଭବିଷ୍ୟାତ ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ସ୍ଵାର୍ଥନ୍ୟେଷା କବିମାନେ ପୁରାଣ ଗତି ଲୋକଙ୍କୁ କେତେ ପ୍ରକାର ଯେ ଭଣ୍ଡି ଅଛନ୍ତି, ତାହାର ସୀମା ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ କଥା ଛାଡ଼ି ମିଥ୍ୟା କହୁ ମନୁଷ୍ୟତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅମନୁଷ୍ୟତା ଭାବେ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ରାମାୟଣ ପାଠରେ ଯାହା ଉପଲବ୍ଧ କଲି ଏବଂ ପ୍ରକୃତରେ ଆଦିକବି ବାଲ୍ମୀକି ଗ୍ରଥିତ ରାମାୟଣରେ ଯାହା ଅଛି ତାହାହିଁ ରାମାୟଣେକ ନାଟକରେ ବିବୃତ ହୋଇଅଛି ।

ସତ୍ତ୍ଵିକ୍ଷା ଦେବା ମୋର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିବାରୁ ବେଦ, ମୃତ୍ୟୁ ତଥା ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଭଗବତ, ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ, ଗୀତାଗୋବିନ୍ଦ ଓ ଇତିହାସାଦି ପାଠକର ଦେଶଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ତହିଁର ସ୍ଵାଦୁ ନାଟକାକାରରେ ବାଢ଼ିଅଛି ।”

ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ କବ୍ୟ କବିତାରେ ଏହି ସମକାଳୀନ କୁଫରୀର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ଵର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତଧର୍ମୀ ଲେଖକ ନଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ଏପରି ବିନ୍ୟାସ ହୋଇଅଛି ଯେ ପାଠକ ଏହି ନବଯୁଗର ଭବିଷ୍ୟାତରେ ସ୍ପଷ୍ଟବର୍ତ୍ତ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।

ବାସ୍ତବିକ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂରେଜଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଆଦର କରିବା ପାଇଁ କୁଣ୍ଡିତ ହେଉଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର

ଅଭବ ନଜିର ଦେଖାଇ ଅଣଓଡ଼ିଆ ରାଜକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଲେପ ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଶାସନ ସୂତ୍ରରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ସହୃଦ ଗ୍ରହଣ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପଯୁକ୍ତ ସହାନୁଭୂତିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୩୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରଥମେ କଟକରେ ମିସନ ପ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଏହି ପ୍ରେସରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ପାଦ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । କଲିକତାର ସ୍କୁଲ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟି ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କର ସଦସ୍ୟବୃନ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଉପଯୁକ୍ତ ନ୍ୟାୟ ଲାଭ କରିବା କଥା ଆଶା କରାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରବାସୀ ରାଜକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ସୂତ୍ରପାତ ହେଲା । ସୁଖର କଥା ଯେ ବିଚାରୀନନ୍ଦ, ନନ୍ଦକିଶୋର, ଜଗମୋହନ, ଫକୀରମୋହନ, ବିଜୁନାଥ, ରାଧାନାଥ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶତନମିଲର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସହଯୋଗ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆସନ୍ନ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରୁ ରକ୍ଷାଲାଭ କଲା ଏବଂ ୧୮୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପରେ ସରକାର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହି ଦିଗର କିଛିକାଳ ପୂର୍ବେ ଫକୀରମୋହନ ୧୮୬୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ପାଦ୍ରୀମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରୁ ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ, ତାହା ବହୁତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ପାଦ୍ରୀକୃତ ‘ମାତକଥା’ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କର କପରି ପଠିତ ହେଉଥିଲା ଯେ ସମ୍ପର୍କରେ ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁସୂକର ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ ।

“କେତେବେଳେ ଏକ କୁକୁର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଖଣ୍ଡେ ବ୍ୟାଘ୍ରତର୍ମ ଦେଖି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ତାକୁ ଦନ୍ତରେ କ’ମୁଡ଼ିବ କୁ ଲାଗିଲା ।”

ଏହି ବାକ୍ୟକୁ ଶିକ୍ଷକ ବୁଝାଉଥିଲେ—‘କେତେବେଳେ କି କୌଣସି ସମୟରେ—ଏକ କି ଏକ ସଂଖ୍ୟକ—କୁକୁର କି ଶ୍ଵାନ—କୌଣସି କି କେହି—ସ୍ଥାନରେ କି ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ—ଖଣ୍ଡେ କି ଏକ ଖଣ୍ଡ—ବ୍ୟାଘ୍ରତର୍ମ କି ଶାଢ଼ୁଲି ହୃତ—ଦେଖି କି ଦର୍ଶନ କରି—ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କି ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ—ହୋଇ କି ହଇ—ତାକୁ କି ତର୍ମ ବିଶେଷକୁ—ଦାନ୍ତରେ କି ଦଶନରେ—କାମୁଡ଼ିବାକୁ କି ଦଂଶନ କରିବାକୁ—ଲାଗିଲା କି ଲାଗିଲା ।

ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଚରିତରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଏକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହା ହେଲା—

“କୌଣସି ଦିନରେ ଗୋଟିଏ କାକ ଖଣ୍ଡିଏ ମାଂସ ମୁଖରେ ଧରି ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଡାଳରେ ବସିଥିଲା ।”

ତାହା ପାଠ କରାଉଥିଲା—“କୌଣସି ଦିନରେ—କେହି ଅନ୍ଧରେ, ଗୋଟିଏ କାଳ—ଏକ ଗୋଟି ବାୟୁ, ଖଣ୍ଡିଏ ମାଂସ—କି ଖଣ୍ଡିଏ ପଲ, ମୁଝରେ ଧରି—ବଦନରେ ଧାରଣ କରି, ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ କି—ଏକଗୋଟା ମଞ୍ଚୁହୁ, ଡାଳରେ କି—ଶାଖାରେ, ବସିଥିଲା କି—ଉପବେଶନ କରିଥିଲା ।”

ପ୍ରସଙ୍ଗ ଫମେ ସେ କାଳରେ ପାଠ୍ୟ ହେଉଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସାହେବଙ୍କ ଲିଖିତ ଗଦ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଅବତାରଣା ଆବଶ୍ୟକ ମନେହୁଏ ।

“ମନୁଷ୍ୟର ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁଠୁଁ ଉତ୍ତମ ଚିନ୍ତା ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ହାନି ନ ହୋଇ କେହି ତାକୁ ହରଣ କରି ନପାରନ୍ତି ଅବା କାହାକୁ ତାହା ଦିଆଯିବ ନ ଯାଏ । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ମହାକାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଜଗତ ଯେମନ୍ତ ଉତ୍ତମ ତେମନ୍ତ ଏହି ଜଗତର ବିବେଚନା କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଉତ୍ତମ ବରଷ ଜଗତର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାଗ ହୁଅଇ । ଏହି ଦୁଇ ବସ୍ତୁ ଏଦାନ୍ତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅଛି ଯେ ସରକି ଜଗତରେ ବାସ କରି ଓ ମନର ଦ୍ୱାର ସମସ୍ତ ଭେଦ କରି ସେ ସରକି ଏହି ଜଗତ ମନ କେହି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ—ଠାରୁ ହରଣ କରି ନ ପାରଇ । (ମନର ଧୈର୍ଯ୍ୟର କଥା)

ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା ଯେ ସରକାରଙ୍କ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ମା ପାଇଁ ଅନେକ ସୁଲେଖକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଫକୀର—ମୋହନ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଲିଖିତ ରାମାୟଣ ଅଯୋଧ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଭରତ ଇତିହାସ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହିସାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ତେବେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନାରେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଏକପ୍ରକାର ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଶୈଳୀ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଳ୍ପ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ସମାସାନ୍ତ ପଦଯୁକ୍ତ । ପୁନଶ୍ଚ ରାମଶଙ୍କର ଏବଂ ଗୋପାଳବଲ୍ଲଭ ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀରେ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରଣୟନ କଲେ ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସରଳ ହେଲେହେଁ ତହିଁରେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ଯୁଗର ସାଙ୍ଗୀତିକ ଶୈଳୀର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା ।

### ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ

“ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଯେଉଁ ନରପତିମାନେ ନିଜର ଦେବୋପମ ସୁନର୍ମଳ ଚରିତ୍ରର ଏବଂ ଲୋକୋତ୍ତର ଲୋକ ହିତକର ଜୀବନର ଶୁଭ୍ରାଲୋକ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂସାରର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉଲ୍ଲୀର ବୌଦ୍ଧ ନୃପତି ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜ ଅଶୋକ ଜଣେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରାଜା ଥିଲେ ।”

(ମଧୁସୂଦନ ରାଓ—ଅଶୋକ)

“ହୋଇଛି ବସନ୍ତ କାଳ, ରବି ଦେଇଛି କୋଳିଳ, ଶୁଭ୍ରତର ଲତାକୁଳ, ଅଙ୍ଗରେ ନବଦୁକୁଳ, ଲେହନ ହରିତ ପୀତେ ରଞ୍ଜିତ ଶିଶୁଲେ, ବିଶାଳରସାଳ ଶିରେ ସୁଗନ୍ଧ ବକୁଳମାଳ, କଂଶୁକ ମଣ୍ଡିତ କୁଞ୍ଜେ ମଉ ମଧୁକର ରୋଳ ।”

(ଭୀମାଭୂୟା—ଗୋପାଳବଲ୍ଲଭ)

ଫକୀରମୋହନ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଯେ ଯେହୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କାଳରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ଧକୁ ଭୁଲି ପାରିବ ନାହିଁ । ଲୋକ ପ୍ରଚଳିତ ଡଗ, ଡମାଳି ଯାହା ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଜରେ ଅନାଦୃତ ହେଉଥିଲା, ଫକୀରମୋହନ ସେ ସବୁ ଗନ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର କରି ସାହିତ୍ୟିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆରୋପ କଲେ । ଲୋକଙ୍କର କଥାଟ ଧିକାରୀ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରସୋତ୍ସର୍ଗୀ କରି ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ସୁଗନ୍ଧର ଆନନ୍ଦ ଲେଖିଲେ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ପାଠ କଲେ ଏହାର ଭୂର ଭୂର ଉଦାହରଣ ମିଳିପାରିବ । ପଲ୍ଲୀବନ୍ଧୁଲ ଭରତବର୍ଷରେ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗ । ଯଦି ପଲ୍ଲୀଗଳଣି ଏବଂ ଜୀବନ ପ୍ରବାହରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ, ତାହେଲେ ସେପରି ସାହିତ୍ୟ ଲୋକ ଜୀବନରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହେବନାହିଁ ବୋଲି ସେ ବୁଝି ପାରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଶୈଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୌଳିକ, ଆକର୍ଷକ ଏବଂ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀର ସାମାନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ହିଁ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯାଥାର୍ଥ ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିବ ।

“ଗାଆଁ ମାଲିକିଆମାନେ ଦେଖିବାକୁ ଧାଉଁଲେ, ରେବଡ଼, ଶୁକୁସା, ମନ୍ତ୍ରୀ, ମାଲିଆ, କେମା ମା, ସ୍ତ୍ରୀମାଉସୀ, ହରୁରୀମା, ଯୋଦସା, ମେଞ୍ଚ, କନକ, ନେତ, ଜେଜା, ସାସା, କମଳୀ...ଇତ୍ୟାଦି ଗଉଡ଼ପର କନ୍ୟା ବୋହୂ କେହି ପିଲକାଖେଇ, କେହି ପିଲ ହାତ ଧରି ଚଲିଲେ, କେହି ଜଣକ ପଛରେ, କେହି ଏକାକିନି ଧାଉଁଛନ୍ତି ।”

(ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ—ଫକୀରମୋହନ)

## ଉପନ୍ୟାସିକ ଫକୀରମୋହନ

୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କର୍ମମୟଜୀବନରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରି ଫକୀରମୋହନ କଟକରେ ନିଜର ବାଣିଜ୍ୟାଦର୍ଶିତ ବାସଭବନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବୟସ ୫୭ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ନାନା ଗଡ଼ଜାତରେ ଦେବାନୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାହେଲ ହୋଇ ସେ ଫାର୍ସୀକାଳ କର୍ମମୟର ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦୁରାଣ, ଅନୁବାଦ, କାବ୍ୟ କବିତା ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଉତ୍କଳର କଥାସମ୍ରାଟ ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଜୀବନର ଉତ୍ତରକାଳରେ ନାନା ଅନୁଭୂତିରେ ରସାଗିତ ହୋଇ ବ୍ୟାସକବି କଥା ସାହିତ୍ୟ ମୃଷ୍ଟିରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ । ସୁଖର କଥା ଯେ ଏହି ସମୟରେ ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ଏବଂ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରି ଫକୀରମୋହନ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ସମ୍ପର୍କରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଆହତଚିତ୍ର ବିବରଣୀ ଏଠାରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“କଟକ ବାସ ସମୟରେ ମୋର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ‘ରେବଡ଼’ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ

ଲେଖିଲି । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ତାହା ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଦେଲି । ମୁଁ ଏହି ସମୟରେ ଯେଉଁ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖୁଥିଲି ତାହା ମୋହ ନାମରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ଧୂଳିଟୀ ନାମରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲି । ଏ ନାମଟି ବାଛିଥିଲେ ମୋର ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ । ତତ୍ପରେ ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ ଆରମ୍ଭ କଲି । ତାହା ଫମଶା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଉପନ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏହାପରେ ‘ଅରୁଣ ମିଳନ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରୁଁ ଏବଂ ଏହି ନାମରେ ତାହା ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଯେତେବେଳେ ଛପାହେଲା ତାହାର ନାମ ଦେଲି ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ମୋର ଏହି ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସମାନ ପଢ଼ି ପାଠକମାନେ ବିଶେଷ ପ୍ରୀତି ହୋଇଥିଲେ ।”

(ଆତ୍ମଚରିତ-୧୯୨୭—ପୃ. ୧୭୪-୭୫)

ଫକୀରମୋହନ ଅଳ୍ପ କେତେଗୋଟି ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଥିଲେ; ମାତ୍ର ଏହାର ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଆଲୋଚ୍ୟ ରୂପାୟିତ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନକୁ ଚିହ୍ନି ଚିହ୍ନାଇବାରେ ଆଉ କେହି ଶିଳ୍ପୀ ଏପରି ଆନ୍ତରିକ ଉଦ୍ୟମ ପୁଣ୍ୟ କରି ନ ଥିଲେ । ବାସ୍ତବିକ ଫକୀରମୋହନ ଥିଲେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନଧର୍ମୀ କଳାକାର । ଜୀବନର ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ତାହାର କଳାତ୍ମକ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ଆଉ କାହିଁ ରସସୂକ୍ଷ୍ମ ମିଳନ୍ତି ନାହିଁ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ବିତରଣ କରିବାପାଇଁ ହେଲେ ଏହି କାରଣରୁ ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ । ନଚେତ୍ କବି ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

## ଜାତୀୟକବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସମାଜର ଯେ ଜଣେ ସାର୍ଥକ କବି ଥିଲେ ଏଥିରେ ଦ୍ଵିମତର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ସମୟଚକ୍ରକୁ ଅତିକ୍ରମକରି ସର୍ବସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଭାବନାର ଆଧାର ହୋଇପାରିବ କି ନାହିଁ ତାହାହିଁ ଆଜି ବିଚାରବାର କଥା । ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା ନ ହେଲେ ମୃତ୍ୟୁକୁ କେହି ଅମୃତର ସୋପାନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ସାଧକ ଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁର ବହୁବର୍ଷ ପରେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଅମଳିନ ପ୍ରତିଭା ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଳରେ ଏକ ବିଜାତୀୟ ଯୁଗରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ଆଜି ଆମର ଯୌତୁକ୍ୟ ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ ଉତ୍କଳରେ ଦେହ ଜାତୀୟ କବିଙ୍କର ସୁଦୃଢ଼ ତର୍ପଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲୁଅଛି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏହା ଯଥାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଜାତୀୟକବି ଗଙ୍ଗାଧର କପରି ଜାତିର ଜୀବନର ଧାରାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତାହାର ମରମର ବାଣୀ ଅତି ବ୍ୟାକୁଳଭାବରେ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହାହିଁ ଆଜିର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । କବି ପଦାନନ୍ତ ଉତ୍କଳରେ ସ୍ଥାନମନ୍ୟ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଜାତିର ବିକାଶ ଓ ସମୃଦ୍ଧି ପ୍ରଧାନତଃ ତାର ଜାତୀୟଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପରମୁଖାପେକ୍ଷା ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରଗତି ସୁଦୂରପରିହତ । ସାଂସ୍କୃତିକ ସହତିର ଅଭାବରେ ପୃଥିବୀରେ କୌଣସି ଜାତି ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି ବୋଲି ଭିତ୍ତିହୀନ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଏ ନାହିଁ । ଇଂରେଜି ଭାଷା ଓ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଅନୁସରଣକାମୀ ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି ସେ କହିଥିଲେ—

“ମାତୃଭୂମି ମାତୃଭାଷାରେ ମମତା

ଯାହାର ଜନମି ନାହିଁ,

ତାକୁ ଯେବେ ଜାନି ଗଣରେ ଗଣିବା

ଅଜ୍ଞାନ ରହିବେ କାହିଁ ।” (ମାତୃଭୂମି)

ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଜନ୍ମର ଶହେବର୍ଷ ପରେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚା ଯେ ସମଧିକ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଅଛି, ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳୀୟ ମାତ୍ରକେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇଚ୍ଛାତକୁ ନିଜର ଇଚ୍ଛାତ ବୋଲି

ଏବେ ମଧ୍ୟ ମନେ କରୁନାହାନ୍ତି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରିପାରୁନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ଅବଶୋଷର କଥା ଯେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମାଜରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ଥିଲେ ଅଣ୍ଡେଡ଼ିଆ ପ୍ରବାସୀ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶକ୍ତି ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ପଦାଧିକାରୀ ଏବଂ ସମାଜପତିଗଣ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରବାସୀ ଚନ୍ଦ୍ରନରେ ଲେପ ହୋଇ ଯାଉଥିଲାବେଳେ ରାଧାନାଥ, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ସଙ୍ଗୋପର ଗଙ୍ଗାଧର ଯେଉଁ ସାଧନା କରିଥିଲେ, ଆଜି ହୁଏତ ସେ କଥା ଅନେକଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାତ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିବାରୁ ଯେଉଁମାନେ ଆଜି ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଲାଭବାନ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ମୌଖିକତା ଅଧିକାରୀ ହେଉଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାପାଇଁ ସମ୍ମାନବୋଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ତ ଗଲ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କଥା ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଚିତ୍ରକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜକୁ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଥିଲେ ତାହା ଆଲୋଚନା କଲେ ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ ସେହି ବାଣୀର ଉପଯୋଗିତା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଗଙ୍ଗାଧର ସାମନ୍ତବାଦୀ ସମାଜରେ ଅବଗାଣ୍ଡି ହୋଇଥିଲେ । ଜମିଦାରୀ ଏବଂ ପୌରୋହିତ୍ୟ ପ୍ରଥା ସମାଜକୁ ନାନା ଭାବରେ ନଷ୍ଟଭ୍ରଷ୍ଟ କରି ପକାଉଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଜନସାଧାରଣ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ସମାଜରେ ଜାତି ଅଜାତିର ବାଡ଼ବଡ଼ା ମୃଷ୍ଟି କରି ମୁଣ୍ଡିମେସ୍ତ ଲୋକ ଯାବତୀୟ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରୁଥିଲେ; ତେଣୁ ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ସଞ୍ଚି ମରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ତାଙ୍କର କବିତାରେ ଚିତ୍ରକାଳୀନ ସମାଜର ନାନା ଦୋଷ ଓ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଆଘାତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ସୁବିଧାବାଦୀ ଶୋଷକମାନଙ୍କୁ ଧରା ପକାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ତାଙ୍କର “ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲୁଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର” କବିତାଟିରେ କିଏ ସେ କାଳର ଉତ୍ପୀଡ଼ିତ, ଶୋଷକ ଏବଂ ନ୍ୟସ୍ତସ୍ପର୍ଥ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅତି ଘଟୁ ଭାବରେ ସମୀକ୍ଷାକରିବା କରି ସମାଜକୁ ସତର୍କ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଥିଲେ —

“ମନ ଯାର ବ୍ୟସ୍ତ ସଦା ପରସ୍ତ ହରଣେ  
ଧନ ଯାର ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ,  
ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲୁଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର !”

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ଅବସରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍କଳୀୟ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ଭରତର ସାଂସ୍କୃତିକ ସମାଜକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ବିଚଳିତ ହେବ । କାରଣ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏ ବାଣୀ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଅତ୍ୟାଚାର, ଲାଞ୍ଜ ଓ ଅନାଦରକୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପଦାଧିକାରୀ ହୋଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରସାରିତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଉତ୍ପୀଡ଼ିତ କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ।



ଯେଉଁ ଦେଶରେ ହାଅନ୍ନ ହାଅନ୍ନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ  
ଦୁଃଖ ଶୋକରେ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା, ଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ମାର୍ଜିତ ଜୀବନ ଯାପନ  
ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନପ୍ରାୟ, ସେହିମାନଙ୍କର ରାଜସ୍ୱରେ ପ୍ରତିପଲିତ  
ଉଚ୍ଚ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଅତି ଦାୟିତ୍ୱଜ୍ଞ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଭାବରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା  
ଗନ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚା ନଥାନ୍ତି ବୋଲି ସାମୟିକ ପ୍ରତିକୂଳ ସମାଲୋଚନା ଶୁଣାଯାଇଥାଏ । ବହୁ  
ବର୍ଷ ତଳେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଗଙ୍ଗାଧର ଲୋକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପହସିତ  
କରିଥିଲେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ ଜରିଆରେ—

“ଭ୍ରମଣ ଖରଚ ପାଇଁ ପାଇଥାଏ ଭଣ୍ଡ  
ଖାଇଥାଏ ମୋଡ଼ି ଏଣେ ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ମଥା  
କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର ।”

ଆଧୁନିକ ରାଜନୀତିକ ଜୀବନ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦୂଷିତ ହୋଇଛି ବୋଲି  
ଗୁଣିଥାନ୍ତେ ଆଲୋଚନା ହେଉଛି । ବହୁ ନିଷ୍ଠାବାନ କର୍ମୀ ଏଥିରେ ବିଚଳିତ ହୋଇ  
ରାଜନୀତି ପ୍ରତି ବାତସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଦେଶରେ ହିମାଳୟ ନୈରାଶ୍ୟର ବାତାବରଣ  
ଚୁକ୍ତିଲାଭ କରୁଛି । ଯୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମାଜର ପ୍ରତିଫିୟା ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ସୁଯୋଗ ବଳରେ ଅନେକ ଅର୍ଥଜ୍ଞାନ ଲୋକ ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ରାଜନୀତିକ ଜାହାଜର  
ଆଗ୍ରୟ କରି ଅଭାବମୟ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନାଳୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଅଥଚ ସେହିମାନେ ନିଜର  
ଅର୍ଥନୀତିକ କ୍ଷମତା ବଳରେ ସମାଜର ଉଚ୍ଚସ୍ତରରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ନୀତି ଓ  
ସାଧୁତାର ବୟାନ କରିବା ଫଳରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଯେ କିପରି ପଙ୍କିଳ ହୋଇ  
ପଡ଼ିଛି, ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅବହାନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ  
ଏପରି ଶୋଷକ ଏବଂ ପ୍ରବଞ୍ଚକ ରହିଥିଲେ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଜନସମାଜକୁ  
ନାନା ଭାବରେ ପ୍ରତାରଣ କରିଥିଲେ । ସେହିମାନଙ୍କୁ କଟାକ୍ଷ କରି ଗଙ୍ଗାଧର  
ଲେଖିଥିଲେ—

‘ବହୁର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ  
ଘରୁ ଶୂନ୍ୟ କରେ  
ଶଗଡ଼ ଶଗଡ଼ ଦ୍ରବ୍ୟ  
ଆଣି ଘରେ ଭରେ  
ସେହି ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ଘୁଣି  
ଦେଖାଏ ବଜାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି  
ଧର୍ମ ଅବତାର ।’

ଆଧୁନିକ ସମାଜର ପାଠକ ଭାବରେ ବେଳେ ବେଳେ ମନ ହୁଏ ଏବେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଗଙ୍ଗାଧର ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଥାଆନ୍ତେ କି ? ଜାତିର ଏ ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅଭାବକୁ ଏପରି ପ୍ରାକ୍ତଳ ଭାବରେ କିଏ କଟାକ୍ଷ କରି ପାରିବ ?

ତେବେ ଗଙ୍ଗାଧର ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ନ ଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଶତ୍ରୁ ଥିଲେ । ସମାଜରେ ଜାତିଆଣର ପ୍ରଦୁର୍ଭାବ ଥିଲା । ଅସମାନ୍ତର ସମାଜରେ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଧନର ପରିମାପ ବଳରେ ହିଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟିତ ହେଉଥିଲା । ଅନାଦିପରାୟଣ ଶାସକ ସମାଜର ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଭଳି ବିଚରଣ କରି ନାନା ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଏ କଳଙ୍କ କାଳିମାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜର ପ୍ରଗତିରେ କାରଣ ହେବାପାଇଁ ସେ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ଜଣେ କର୍ମଯୋଗୀ । ତାଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ନିଷ୍ଠା ଓ ସାଧନାର ଭୁଲନା ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତା ବଳରେ ନାନା ପ୍ରଗତି ସମ୍ଭବ ହେଉଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ବହୁ ଭାବରେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏହି ସ୍ଥାନମନ୍ୟତା ଦୂରକରି ଜାତିର ପ୍ରାଣରେ ସାହସ ଓ କର୍ମନିଷ୍ଠା ଜାଗ୍ରତ କରିବାପାଇଁ କବି ଲେଖିଥିଲେ—

‘କରମ ନିମନ୍ତେ ନାହିଁ ବଣ ପ୍ରୟୋଜନ,  
ମାତ୍ର ହୋଇ କରେ ଯେବେ ଉଦ୍ଧୃତ କରମ  
ତା ଚରଣେ ଉଜ ସେବେ ସଂସାର ଧରମ ।’

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିନୀ ହେଉଛି ସ୍ତ୍ରୀମନ୍ୟତା । ବହୁକାଳରୁ ଅବହେଳିତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କଣ୍ଠକିତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ ଯେ ନିସ୍ତେଜ ଏବଂ ନିରୁତ୍ସାହତ ହୋଇପଡ଼ିବ, ଏଥିରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳୀୟ ସମାଜର ଅବସ୍ଥା ଆହୁରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଧରଣର ଥିଲା । କର୍ମଯୋଗୀ ନ ହେଲେ ଜାତିର ବିକାଶ ଅସମ୍ଭବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ହେଉଛି ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଯୁଗ । ଏ ଯୁଗରେ ପାଦକୁ ପାଦ ମିଳାଇ ଅଗ୍ରସର ନ ହେଲେ ଜାତି ପଛକୁ ପଡ଼ିଯିବ । କଥାରେ କହନ୍ତି ‘ଶୋଇଲା ପୁଅର ଭାଗ ନାହିଁ’ । ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତରେ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପ୍ରଗତିର ଏକ ଦୌଡ଼ ଚାଲିଥିଲା । ଏ ଦୌଡ଼ରେ ସମକକ୍ଷ ହେଇ ଅଗ୍ରସର ନ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପଛରେ ପଡ଼ିଯିବ । ଆଜକୁ ବହୁ ବର୍ଷ ତଳେ ଗଙ୍ଗାଧର ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜକୁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଥିଲେ, ଆଜି ସେହି ବାଣୀର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ସେ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇ କହିଥିଲେ—

‘ଚୌଦିଗେ ଶୁଭ୍ର ଉଠ ଜାଗ ଜାଗ  
ଅଶ୍ୱା ଭଡ଼ି ନିଜ କର୍ମେ ଲାଗ ଲାଗ  
କର୍ମ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଧାଇଁ ଶଙ୍ଖ ସୁନେ  
ଆସି ଏବେ ଲାଗି ଗଲଣି ଶ୍ରେୟନେ ।

ଚଢ଼ିବା ସମୟ ହେଲଣି ନିକଟ  
 ଶୋଇ ପଡ଼ିଅଛ ନ କଣି ଟିକଟ ।’

x

x

x

ଗୁହଁଥିବ ଯେବେ ଦୃଶ୍ୟେ ହୋଇ କାବା  
 ବୃକ୍ଷତଳେ ଭୋକେ ମରୁଥିବ ବାବା  
 ଉକ ହେବି ପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା  
 ଉକ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।’ (ଉଦ୍‌ବୋଧନ)

ଭରଣ-ଭକତ ଗଙ୍ଗାଧର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅକ୍ଷୟ ଯଶର ଅଧିକାରୀ ।  
 ପୁର ପୁର ପାଇଁ ତାଙ୍କର କଲ୍ପନାବିଳାସ ଓ ନୀତିମୟବାଣୀ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ଓ ସମାଜ  
 ପ୍ରାଣରେ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରେରଣା ଓ ସାମ୍ବେଦନା ବିତରଣ କରୁଥିବ । ଯୁଗର କବି ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ  
 ସର୍ବଯୁଗମୟୀ ସାହିତ୍ୟର ବାର୍ତ୍ତାବହ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ କବିତାରେ  
 ଜାତିର ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳତା ଅତି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ କରୁଣ ଭାବରେ ଝଙ୍କିତ ହୋଇଅଛି ।  
 ସେଥିପାଇଁ ଗଙ୍ଗାଧର ପାଠକ ସମାଜରେ ଏତେ ଆପଣାର ଏବଂ ନମସ୍ୟ । ଏଣୁ  
 ନିମ୍ନକିଶୋରଙ୍କ ଉପାରେ କବିଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶିତ ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ—

କିନ୍ତୁ ‘ଭୁଲେ ଧାନକବି ରହିବ ଜୀବିତ  
 ଯେତେ ଦିନ ଭବେ ଥିବ,  
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ।

## ପଲ୍ଲୀକବି ନନ୍ଦକିଶୋର

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପ୍ରେମ ଅଥବା ଭକ୍ତର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରବାହ ବହୁଦିନ ଧରି ଚାଲିଆସିଛି । ଇଂରେଜମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବା ପରେ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ବାଟ ଦେଇ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱାଦ ଉପଭୋଗ କଲେ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଫକୀରମୋହନ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ନବଯୁଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାର କଥା ଯେ ଏମାନଙ୍କ ଅବାବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଭକ୍ତ, ଗୀତକୃଷ୍ଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ବଳଦେବ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ମହନୀୟ ରସାଳ ପ୍ରେମମୂଳକ ରଚନା ବିଶେଷତ୍ୱରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲା । ନବଯୁଗର ଉନ୍ନେଷ ଅଣିବାରେ ରାଧାନାଥ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତି ପୁରୋଧା ହେଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରେମର ଏହି ରସାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ରଜାରାଣୀଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ, ସାମନ୍ତବାପା ପରିବାରର ନିଃସୁଖ ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଧାନାଥ ଗୁଡ଼ିପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକବିତା ମଧ୍ୟରେ ଏ ଯୁଗର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲେହେଁ ଯୁଗର ଜୀବନ ତାଙ୍କୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିଲା ନାହିଁ । ଯୁଗର ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଜନ୍ମିତ ରହି ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାର ରଜାରାଣୀଙ୍କୁ ନେଇ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଗଲେ । କିଏ ଜାଣିଥିଲା, କେତେକାଳ ଏହିପରି ଆଉ ଯାଇଥାନ୍ତା । ମାଟିର ମଣିଷ, ପକ୍ଷୀ ଫସାରର ଅନୁଭୂତି, ଯାହା ବହୁ ଲୋକର ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହୁଏ, ସେ ସବୁ ସାହିତ୍ୟରେ କେବେ ରୂପ ପାଇଥାନ୍ତା ।

ସୁଖର କଥା, ଏକ ବୈପ୍ଳବିକ ଯୁଗର ବାଣୀବହୁ ରୂପେ ଏତିକିବେଳେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲେ ଫକୀରମୋହନ ଓ ପଲ୍ଲୀକବି ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ । ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦୁଇଜଣଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଯେପରି ଦୁଇଟି ଅଭାବନୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ପୂରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟବହୁଳ । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ମଣିଷର ଜୀବନଚନ୍ଦ୍ର ଯେତିକି ପରିମାଣରେ ରୂପରେଖ ନେଉଛି ସାଧାରଣ ସମାଜର ହସ, କାନ୍ଦ, ଅଭାବ ଅନୁଭୂତି ଯେତିକି ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଛି, ସାହିତ୍ୟ ତେତିକି ଗନ୍ୟ-ବହୁଳ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଗନ୍ୟପ୍ରଧାନ । ଭକ୍ତୀୟ ଭାବଧାରାର ଗତିପଥରେ ଏକ ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ରାଧାନାଥ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ରୂପ ଦେଲେହେଁ କାବ୍ୟ କବିତାହିଁ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ମଧୁସୂଦନ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ହଜାଇରଖି ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରହ ଦେଖାଇ ନ ଥିଲେ । ପୁଣି ସାମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡ଼ ପ୍ରଭାବ ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ କୁଣ୍ଠ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ପଞ୍ଜୀର ଭାଷାରେ ପଞ୍ଜର ଅଭାବ ଅନୁଭୂତି, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ହର୍ଷ, ବିଷାଦ ଜୀବନ ଚକ୍ରର ରୂପ ଫଳରମୋହନ ଯେଉଁକି ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଫୁଟାଇବାର ଭାବ ନେଲେ, ସେହିପରି ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା ଲିଖିତ ଅଥବା ଗୀତି କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ପଞ୍ଜୀଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଲେ ନନ୍ଦକିଶୋର ।

କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ସାଲେପୁର ଥାନାର କୁଶୁପୁର ଗାଁ ନିକଟରେ ବହୁଯାଉଛୁ ବିରୁପା ନଈ କୂଳକୁ କୁଳ ହୋଇ । କେତେ ଯୁଗର କଥା କହି ସେ ଚାଲିଛି କେଉଁ କାଳରୁ । ତାହାର ଅତୀତରେ ଅଲଗାଗିରି ଓ ଉଦୟଗିରି ହିନ୍ଦୁଦେବୀର ବିଚିତ୍ର ରୂପାୟନର ମଧ୍ୟରେ ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷ ଭଳି ଉନ୍ନତ ଶିରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ।

ଏଇଭଳି ଏକ ପଞ୍ଜୀକୋଳରେ ଆଜକୁ ବହୁ ବର୍ଷ ତଳେ ପଞ୍ଜୀକବି ନନ୍ଦକିଶୋର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳେ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଏତେ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ବସି ନ ଥିଲା । ମାଟିବଣ ଅବଧାନଙ୍କ ପାଠଶାଳାରେ କୋଇଲି, ଗୋପୀଭାଷା, ମାନସାଙ୍କ, ଓଡ଼ାଙ୍କ, ପଣିକାଆ, ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ, ମଧୁରାଙ୍ଗଳ, ଭଗବତ, ଲବଣ୍ୟବତୀ, ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ପ୍ରଭୃତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ବ୍ୟାକରଣ, ଲିଙ୍ଗ, ପଦ୍ଧତି ସମସ୍ତ କିଛି ଗାଁ ପିଲାଏ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ନନ୍ଦକିଶୋର ଗୁଟଶାଳୀ ପାଠ ଶେଷ କରି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଜମିଦାରୀ କଟେଜରେ ତାଲିମ ହେଲେ । ଯୁଗିଲୀ ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣକରି ବାଲୁଦେବୀର ପ୍ରସାଦ ବସ୍ତ୍ର ଯେପରି ସଜ୍ଜାପାରି ନ ଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପକାର ନନ୍ଦକିଶୋର ସିରସ୍ତା କାମରେ ଆବଦ୍ଧ ହେବା ସେହିପରି ବସ୍ତ୍ରବିତ୍ତମୁନା ଥିଲା । ସୁଯୋଗକ୍ଷେମେ ତାଙ୍କ ଗାଁରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଏବଂ ନନ୍ଦକିଶୋର ପୁନଃବାର ଗ୍ରହ ଜୀବନ ବରଣ କରନ୍ତି । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବୃତ୍ତି, ମାଧ୍ୟମିକ ବୃତ୍ତି ପାଇ ପରିଶେଷରେ କଲେଜର ଉପାଧି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଟାଉନ ସ୍କୁଲରେ ସର୍ବତ୍ର ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କୁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ କଲିକତା ସ୍କୁଲରେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ପାଇବା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଘଟଣା । ଏଇ ଦୁଇ ଯଥା ନ ପୁରୁଷଙ୍କ ସାନ୍ଦିଧ୍ୟ ଲାଭ କରିବା ଫଳରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଜୀବନ ବିକଶିତ ହେବାପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିଲା । ତାଙ୍କର କଲେଜ ଜୀବନରେ ନବପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ନିଜକୁ ତରୁଣ ଲେଖକ ଭାବରେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିପାରିଥିଲେ । ଶେଷ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । କଟକ ଟାଉନ-ସ୍କୁଲରେ ସାମାନ୍ୟ ବେତନରେ ଶିକ୍ଷକତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମ୍ବଲପୁର, ବାଲେଶ୍ୱର ତଥା ଟ୍ରେନିଂ କଲେଜରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କଟକ ଓ ପୁରୀଜିଲ୍ଲାର ପରିଦର୍ଶକ କର୍ମବୃତ୍ତ ହେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି

ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ସମୂହର ସହକାଶ ପରିବର୍ତ୍ତକ ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୬୭ ମସିହାରେ ସେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ସେ ଯୁଗର ଯୁବୀ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଓ ଫକୀରମୋହନ ଜୀବନର କର୍ମ ଜଞ୍ଜାଳରେ ରହି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ, ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ଘଟିଥିଲା । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ସୁନ୍ଦର ପତ୍ନୀକୋଳରୁ ଆସି ମନୋରମ ପତ୍ନୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଜୀବନକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିବାରେ ସେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ପାଗଳ ହୋଇଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା ଯେ, ନରବଞ୍ଚିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଜୀବନର ପ୍ରଥମ କାଳରେ ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସଂସାରର କର୍ମଜଞ୍ଜାଳରେ ପଶି ସେ ଏ ମହତ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିରତ ହୋଇଥିଲେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର କଥା ଯେ ପତ୍ନୀକବି ପରିଣତ ଜୀବନରେ ଅନ୍ଧହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ଏଭଳି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପାଇଁ ସେ ବହୁ ଅନୁତାପ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅନ୍ଧ ଜୀବନରେ ସେ ବହୁ କବିତା ତାଳିଦେଇ ଅଛନ୍ତି । କାନ୍ଥକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯେପରି ନିଜର ଅକ୍ଷମତା ପାଇଁ ଅଭିମାନ କରି ପରମପିତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି—

“ସବୁଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ କରି କେଉଁ ଯଶବାନା ଉଡ଼ାଇବ ହେ”, ସେହିପରି ପତ୍ନୀକବି ତାଙ୍କର ‘ଗୀତ୍’ ଶୀର୍ଷକ କବିତାରେ ନିଜ ଅବହେଳା ଜନିତ ଏକ କୈଫିୟତ ଦେଇଛନ୍ତି । ପରିଣତ ଜୀବନରେ ସେ ଆଉ କବିତା ଲେଖିପାରି ନାହାନ୍ତି । କବିତା ସ୍ୱତଃସ୍ପୂର୍ତ୍ତ । ଏହା ଅନ୍ତରର ଆହ୍ୱାନ ମାତ୍ର । ଏହି ଚିରନ୍ତନ ଆହ୍ୱାନକୁ ଏଡ଼ି ସେ ସଂସାର ଜଞ୍ଜାଳ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିଗଲେ, ଏହାହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା । ସେ ଦୁଃଖ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ବାଣୀ ଆରାଧନା ତେଜ ସେବିଲି ସଂସାର

ମନା ହୋଇଗଲା ମୋତେ ଶ୍ରୀ କୋଠ-ଭଣ୍ଡାର ।

କବିତା ଲୋଡ଼ଇ ସିନା ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ତର

ନୋହିଲେ କି ହେବ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ମାତର ।”

ସମସ୍ୟାମୟିକ ପଣ ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କ କବିତାର କିଛି ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ତାଙ୍କର ‘ବ୍ରହ୍ମକାର ଓ ସମାଲୋଚକ’ କବିତା ସେହିଭଳି ମନୋଭାବର ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି । ଲେଖକର ସାଧନା, ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି କିଛି ନ ରୁହୁଥିବା ପଲ୍ଲବଣ ଓ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ସେ ଆକ୍ଷେପ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଲେଖକର ସମସ୍ତ ସୁସ୍ଥକ ଅଧ୍ୟୟନ ନ କରି ଡାକ୍ତର ସମାଲୋଚନା ପୁସ୍ତକ ମତବ୍ୟକ୍ତ ନ କରିବାକୁ ସେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ମନେହୁଏ, ହୁଏତ ସମାଲୋଚନା ପାଇଁ ସେ ହତୋତ୍ସାହ ହେଇ ନରବଞ୍ଚିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ସେବା କରିସାରିନାହାନ୍ତି, ଅଥବା ଜଞ୍ଜାଳର ଆକର୍ଷଣ ସେ ଏଡ଼ିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ନନ୍ଦକିଶୋର ପଞ୍ଜିର ଜୀବନକୁ ଅତି ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ସ୍ପଷ୍ଟ ବିକାଶ କେବଳ ପଞ୍ଜି କବିତାଗୁଡ଼ିକରୁ ଆମେ ପାଇଥାଉ । ସାହିତ୍ୟରେ ପଞ୍ଜିର ଜୀବନ ଚିହ୍ନଟକରି ସେ ଅମର ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ କାବ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସ୍ତୁତି ଗଳ୍ପ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ଖଣ୍ଡକବିତା ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ରାଧାନାଥ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲିଖନ ଶୈଳୀକୁ ସେ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ବିକାଶ ହୋଇନାହିଁ । କେବଳ ତାହା ଗଡ଼ାନ୍ତରାଳ ଭାବଧାରୀ ରୂପାନ୍ତର ପରି ମନେ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ, ଅଥବା ଫକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ କବିତା ଓ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ସେହି ରାଧାନାଥ ଅଥବା ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଆମେ ଦେଖିଥାଉଁ । ମାତ୍ର ଯେଉଁଠାରେ ପଞ୍ଜିର ଦ୍ବାରଦେଶରେ କବି ଆମକୁ ନେଇ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଆମେ କେବଳ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ସହିତ ଉପଭୋଗ କରୁ ପାହାଡ଼ ତଳର ଗୁଳି ମଥାନମୟ ପଞ୍ଜି, ତାହାର ପୁଷ୍ପ ଦୁଃଖ, ହୃଦୟ କାନ୍ଦ, ତେଲ ଲୁଣର ସଂସାର, ପୋଖରୀ ଉଠରେ ଗାଁ ଝିଅ ବୋହୂଙ୍କର ଜୀବନ ଚିତ୍ର, ଚଉରା ମୂଳରେ ପଞ୍ଜିବଧୂର ପ୍ରଣତି, ଗାଁଦାଣ୍ଡର ହଳଯୋଗୁ, କାଳିବାଙ୍କ ସଂସାର ନେଇ ଗାଁର ସାଉଁଟିକାର ଦୋକାନ, ବରଷା କାନ୍ଥର ଶୁଭକାଉ ନିକଟରେ ଖବର ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା, ବୁଢ଼ୀମା କୋଳରେ ଗପ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ତନ୍ତ୍ରାଳ ଅନୁଭୂତି, ବରଷା ଦାଣ୍ଡର ଶିଶୁଖେଳ, ଇତ୍ୟାଦି । ଆମ ଆଗରେ ସେ ସବୁ ସେତେବେଳେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ଆମେ ଭାବୁ ସତେ ଯେପରି ପଞ୍ଜିର ସେହି ପାବେନ୍ଦ୍ର ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଜଣେ ହୋଇ ପଡ଼ିଛୁ । ତାଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ବ ହେଉଛି ଖଣ୍ଡକବିତା । ଗୀତିକବିତାର ପ୍ରସାର ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଗୀତିକବିତା ବା ଲିରିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ, ରାଧାନାଥ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ହାତ ଥିଲେହେଁ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ନିଜର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଭାରେ ନିଜେ ମହାସ୍ବାନ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି ।

ସମାଲୋଚକମାନେ କହିଥାନ୍ତି, ଫକୀରମୋହନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଗନ୍ଧାରବନାରେ ପଞ୍ଜି ସଂସାରର ଦାଣ୍ଡଆଡ଼ର ଯେଭଳି ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି, ନନ୍ଦକିଶୋର ସେହିପରି ତାଙ୍କର ବହୁ ଲିରିକ ମାଧ୍ୟମରେ ବାଡ଼ିଅଡ଼ର ଚିତ୍ର ଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠା’ ଅଥବା “କୃଷ୍ଣକୁମାରୀ”ରେ ସେହିପରି କୌଣସି ନୂତନତା ତାଙ୍କର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏନାହିଁ ।

ଗାଁର ଭୌଗୋଳିକ ଜୀବନ ସେ କେବଳ ଚିତ୍ରଣ କରି ପୁଣି ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଗାଁର ଝିଅ ବୋହୂ, ବୁଢ଼ା, ହଳୁଆ, ପିଲା ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ଯେଉଁ ଭଗ ଭମାଳୀ କଥାବାତ୍ସା ନିତିଦିନ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ, ତାକୁ ନେଇ କବିତା ରଚନା କରିବାରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ପ୍ରଥମେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅମର କରିଛନ୍ତି !

‘ଜାମରା କାଉରେ ଜାମରା କାଉ, ଉକ ପରବତେ ବୋବାଉଥାଉ’ ‘ଶରା କରୁଅଛି ମେଘ ବରଷୁଛୁ ବିଲୁଆ ହେଉଛୁ ବାହା’ ‘ମେଘ ବରଷିଲୁ ଟପର ଟପର କେଶୁର ମାଇଲ ଗଜା’ ‘ଦେଇଥିଲେ ପାଇ, ପଡ଼ିଥିଲେ ଗାଇ, ପଡ଼ିଆ ବାଇରେ ଗୋଧନ ଚରାଇ’ ‘ଗଲି ଅଇଲି, ଯାହା ଦେଖିଲି ତା କହିଲି’ ‘ଦାଣ୍ଡକୁ ସୁନ୍ଦର ଗୋରୁ, ଦରକୁ ସୁନ୍ଦର ଜୋରୁ’ ‘ମୁଁ କାନ୍ଦୁଥାଏ ନାନାପାଇଁ, ନାନା ଅକ୍ଷରେ ଟୋପେ ଲୁହ ନାହିଁ’ ‘ତଳ ବରଡ଼ା ଖସୁଛି, ମଝି ବରଡ଼ା ହସୁଛି; ଉପର ବରଡ଼ା ଥାଇ କହୁଛି, ମୋ ଦିନକାଳ ଆସୁଛି’ ‘ମନ ଥିବ କଲେ ଗାଡ଼ିଆ ଗଙ୍ଗା’ ‘ଦଇବ ଦଉଡ଼ି ମଣିଷ ଗାଇ, ଯେଣିକି ଓଟାରେ ଡେଣିକି ଯାଇ’—ଭବ୍ୟାଦି ସାଧାରଣ କଥା, ଯାହାକୁ କହୁ ପକ୍ଷୀ ସଂସାରର ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଏ, କେବଳ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଛଡ଼ା ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ସବୁକୁ କେହି ରୂପାୟିତ କରି ନ ଥିଲେ । ପକ୍ଷୀକବି କି ଗଦ୍ୟ କି ପଦ୍ୟ, ଉଭୟ ରଚନାରେ ଏ ସବୁ ଜବାବୁ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ କଥା ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଅଛି । ନନ୍ଦକିଶୋର କେବଳ ଯେ ପକ୍ଷୀ ପ୍ରକୃତିକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ତାହା, ନୁହେଁ ପକ୍ଷୀ ଜୀବନ ସହିତ ସେ ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାହାର ଫଳରେ ରାଧାନାଥ ଏଇ ଦେଶର ରାଜାହିଥ, ରାଜାପୁଅ, ଅଥବା ଫକୀରମୋହନ ଏଇ ଦେଶର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗରାଜ, ଚମ୍ପା, ଶାନ୍ତିଆ, ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେଲେ ସତ, ପକ୍ଷୀର ଲେକ, ଦେଶ, ଇତିହାସ, ଅଥବା ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ଚିନ୍ତା କରି ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ପକ୍ଷୀ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ମହାଭାରତର ଅପରୂପ ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ଯାହା, ପାଇ, ଗୋଟିପୁଅ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜଗତରେ ପୁରଣ ଅଥବା କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଇତିହାସର ଦଟଣାକୁ ନେଇ ପକ୍ଷୀ ଜୀବନ ବିଭେଦ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ତେଣୁ ସତେ ଯେପରି ପକ୍ଷୀର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ରୂପାୟିତ କରିବାର ମୋହ ନନ୍ଦକିଶୋର ଗୁଡ଼ି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ତାଙ୍କର ପକ୍ଷୀ ପ୍ରକୃତି ଅଥବା କେତେକ ଭକ୍ତି ବା ଶିକ୍ଷାମୂଳକ କବିତା ଛଡ଼ା ବହୁ କବିତା ପୌରାଣିକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଦ୍ଵାରା ରୂପବନ୍ତ ହୋଇଛି । ‘ରାମରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ’ ‘କୃଷ୍ଣପାଣ୍ଡବ ଯୁଦ୍ଧ’ ‘ଏକଲବ୍ୟ’ ‘ଗୌତମ’ କିଶା ଓ ଗୌତମୀ, ‘ପିଙ୍ଗଳ ଓ ଅଶୋକ, କୁନାଳ ଓ ଚିଷ୍ୟରକ୍ଷିତା, ସୀତା ବନବାସ, ‘କୃଷ୍ଣକୁମାରୀ’, ‘ଯଯାତି ଓ ଦେବଯାଗୀ’ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ପୌରାଣିକ ଓ ଐତିହାସିକ ଲେକପ୍ରିୟ ଉପାଖ୍ୟାନ ସବୁ ତାଙ୍କର କବିତା ସଂସାରକୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇଛି ।

ରଚନାର ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ନନ୍ଦକିଶୋର ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଠାରୁ କିଛିଦୂର ଆଗେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଧାରାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବପରି ରାଗରାଗିଣୀର ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଉପମା, ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଯମକର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ ।



ମାଧ ନନ୍ଦକିଶୋର ଇଂରାଜି ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଛନ୍ଦର ପ୍ରଚଳନ କଲେ । ତାଙ୍କର ରଚନା ଯେଉଁକି ସରଳ ଏବଂ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ, ସେହିପରି ଉପମା, ଅନୁପ୍ରାସ, ରୂପନ ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗସରଣୀରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ବାଟ ଟିଟାଇଲେ ।

ପୁର ପ୍ରେରଣା ହିଁମେ ଆମର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଭକ୍ତି ଅଥବା ପ୍ରେମମୂଳକ । ବିଶେଷକରି ଅଭିଜାତ ସମାଜର ନାୟକନାୟିକା ଅଥବା ଅଭିମାନବ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଥିବାରୁ ପଞ୍ଜିକବିଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଦେବା ସେଥିରେ ସମ୍ଭବ ହେଉ ନ ଥିଲା । ପଞ୍ଜିର ସୁଖଦୁଃଖ ଭିତରେ ଲେଖକ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନ ଥିଲା । ମାଧ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ପଞ୍ଜିକବିଙ୍କର ରୂପ ପଞ୍ଜିର ମାଟିର ମଣିଷ, ମୁଣ୍ଡିଆ ତଳର ପରଜା ଦାଦବୁଢ଼ା, ଅଥବା ଗାଁ ଡୋଟା ତଳର ଗୋବର ଗୋଟେଇ । ତଥାପି ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସଙ୍ଗହୀନ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଉପମା ନ୍ୟାୟରେ ପଞ୍ଜି ସଂସାରର ଚିନ୍ତା ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ପଡ଼େ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ କବିଶେଷ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ରାବଣର ସୀତାହରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବୈଦେହ୍ୟଶିଳାସରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବଧୂରେ ପ୍ରଜାପତି-ନମ୍ରା ଅର୍ଥୀ

ବ୍ୟାକୁଳ ବଳାବର୍ଦ୍ଧ ଯୋଗ ତଥ

ବଳେ ହରଷ ପ୍ରଜାକୁ ଘଉଡ଼ି

ବୁଣିବାକୁ ପ୍ରେମରାଶିକ ଲେଉଟି

ବଳ ଥିଲେ ଉପେ

ବିଛେଦ (ଶି) ସୀରକୁ ଦ୍ରୁହ ଆରନ୍ଧ୍ରେ (ଏକଦିଂଶ ଛନ୍ଦ)

ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରାମାଧିକାରୀ ଲୋଭପରବଶ ହୋଇ ଯଜ୍ଞର ଭୂମିରେ ବଳଦ ଯୋଗ ବଳକାରରେ ପ୍ରଜାକୁ ଘଉଡ଼ି ତାର ଜମିରେ ଶସ୍ୟ ରୋପଣ କଲା ପରି ରାବଣ ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟରୂପ ଭୂମିରେ ଦୁଃଖରୂପ ବଳଦ ଯୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଷ୍ଣ ଦେଖାଇ, ବଳକାରରେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦରୂପକ ପ୍ରଜାକୁ ତଡ଼ି ନିଜର ଅନୁରାଗରୂପକ ତଳକୁ ବୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ମାଧ ବଳଶାଳୀ ପ୍ରଜା ଏହାର ପ୍ରତିଦାନରେ ଯେପରି ଗ୍ରାମାଧିକାରୀ ସୀର ଅର୍ଥାତ୍ ଲଙ୍ଗଳ ଧ୍ୟୁସ କରେ, ସେହିପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧ କରି ରାବଣର ଶିର ଛେଦନ କରନ୍ତି ।

ଏହିଭଳି ପ୍ରସଙ୍ଗହୀନ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଦାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ଲେଖାରୁ ମିଳିଥାଏ । ମାଧ ପଞ୍ଜିକବି ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ପଞ୍ଜିର ଜୀବନ୍ତ ଛବି ଯେଉଁକି ଭାବରେ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେ ଇଂରେଜ କବି ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ବ ଭୂଲମୟ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥ ତାଙ୍କର ‘ଭ୍ରମଣକାରୀ’ (Traveller) ଏବଂ ‘ପରିତ୍ୟକ୍ତ’ ଗ୍ରାମ (Deserted Village) କବିତାରେ ପଞ୍ଜି ଜୀବନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ଛବି ଟାଣିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ପକ୍ଷୀର ଦୃଶ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମକୁ ଏଡ଼ି ବସନ୍ତ ଯେପରି ନିତ୍ୟ ରାଜପଣ କରୁଥାଏ । ଗାଁ ଜମିଦାରର ଅତ୍ୟାଚାର, ଗାଁର ସ୍କୁଲଘର, ଚଟାଘର, ଗାଁ ଧର୍ମମନ୍ଦିର, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥଳରେ ଯେ ପକ୍ଷୀର ଜୀବନ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂରେଜ କବି ଟେନିସନ, ମାଥୁରୀ ଆରନଲ୍ଡ, ରବର୍ଟ ବ୍ରଜ, ପ୍ରଭୃତି ସେମାନଙ୍କ କବିତାରେ ଯେଉଁଲି ପକ୍ଷୀଟିଏ ଦେଇ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ମହାସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି, ନନ୍ଦକିଶୋର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସେହିପରି ମହାସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି । ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ପୁଷ୍ପାଗୁଣ୍ଡ ଉକ୍ରମକବି ମଧୁସୂଦନ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପକ୍ଷୀଟିଏ ଦେବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ଗାଁର ଆବହାରିଆ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଞ୍ଜିତ ଆଗମନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ମଧ୍ୟରେ ସେ ପକ୍ଷୀର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହା ଅଳ୍ପ । ଏକ ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କର କବିତାରେ ରୂପ ପାଇଛି—

କାହିଁ ଲଉଡ଼ି ଧରି                      ଚରାଏ ଗୋ-ବାଛୁରୀ  
ଗଉଡ଼ ମୂରଲୀ ବଜାଇ,  
କାହିଁ ଧାନ ଅମଳ                      କରଇ କୃଷିବଳ  
ଖଳାରେ ବେଙ୍ଗଳା ପକାଇ  
କାହିଁ ବା ତଟ କାନନରେ  
ଭ୍ରଷଣ ଶାଢ଼ୀ ଶିରରେ  
କାହିଁ ଭ୍ରମ ଶୁଣାନେ                      ଗୁଧ୍ର, ଶୁଗାଳ ଶ୍ଵାନେ  
ଭୁଲନ୍ତି ବିକଟ ନାଦରେ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ମୃତିଗଳ୍ପ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସରେ ପକ୍ଷୀଟିଏର ସୁସମାକୁ ଏଭଳି ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ଯେ କୌଣସି ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ପାଠକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବ । ଗାଁର ବାଟ ମଙ୍ଗଳା, ଗାଁ ପୋଖରୀ ଉଠ, କଳହୁଡ଼ା ଚମ୍ପା, ଧୂର୍ତ୍ତି ହରିବୋଲ ବାରିକ, ଶୋଷକ ଜମିଦାର ମଙ୍ଗରାଜ, ନିଶ୍ଚୟ ଭଗିଆ ଶାଶିଆ ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷୀ ଜୀବନର ସମସ୍ତ କଥା ସେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହିସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ସାଧାରଣ ଆଖିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ପଡ଼େ, ଅଥଚ ତାର ହୃଦାବ କେହି ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସବୁ କଳାକାର ମନରେ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରି ସାହିତ୍ୟରେ ଅମରତ୍ବ ପାଏ । ଏହି ଭାବରେ ପକ୍ଷୀ ପ୍ରକୃତ ନନ୍ଦକିଶୋର ଏବଂ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅମର ହୋଇ ଉଠିଛି । ଉଦାହରଣ ଦେଲେ କଥାଟି ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବ । ତାଙ୍କର ପକ୍ଷୀ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ‘କାଳ ବାରତା’ ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା । ଉକ୍ରମକବି ମଧୁସୂଦନ ଏ କବିତାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛନ୍ତି । ଯାହା ନିତ୍ୟ ଆମେ ଗାଁରେ ଶୁଣୁ ଅଥଚ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସବୁ ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବସିଲଣି, କବି ସେ ସବୁ ପକ୍ଷୀବାସୀ ମୁଖରୁ ଛଡ଼ାଇ ଆଣିଛନ୍ତି—

“ତାମର କାଉରେ ତାମର କାଉ  
ଉଠି ପରବତେ ବୋବାଉ ଥାଉ ।”

ଘର ବାଣି ମଝିରେ ହିଅ ବୋହୂଏ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି । ଦାଣ୍ଡରେ ନାଥ ଭିକ୍ଷା ମାଗି ଚାଲିଯାଏ । ରାମ, ସୀତା, ସାବଣୀ, ସତ୍ୟବାନ, ନଳ, ଦମୟନ୍ତୀ, ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ପଞ୍ଜୀ ପ୍ରାଣରେ ଆଲୋଡ଼ନ ଅଣେ । ଶୁଭକାଉ ଉଡ଼ିଯାଏ ଘର ଚାଲି ମଥାନ ଦେଇ । ନବ ବିବାହିତା ତରୁଣୀ ପ୍ରଣୟୀର ଅବସ୍ଥିତାନରେ ବିକଳ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ତାର ଖବର ପାଇବା ପାଇଁ କାଉକୁ ଆହାର ଦେଇ ବାରତା ପଚାରେ । କି ଜୀବନ୍ତ ଅଥଚ ଅତି ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଯାହା ହୃଦୟକୁ ବାରମ୍ବାର ସ୍ପର୍ଶ କରିଥାଏ ।

ତାହାଣିଆ ଖରା ବୁଡ଼ିଯାଉଛି । ବୁଢ଼ୀମା’ର କୋଳରେ ଅବୋଧ ଶିଶୁ ହଳଦି,  
ତେଲ ଲଗାଇ ଅଟକ କରୁଛି । ବୁଢ଼ୀମା ‘ବାଇମନ’ କରି କେତେ ଗପ କହି, କେତେ  
ଠାଣି ଅରୁଣା ନାତିକୁ ବୁଝାଇବାରେ ଲାଗିଛି—

“ତାହାଣିଆ ଖରା ପଡ଼ିଛି ବେଳ ଯାଉଛି ବୁଡ଼ି,  
କି ସୁନ୍ଦର ପାରା ଯୋଡ଼ିଏ ଯାଉ ଅଛନ୍ତି ଉଡ଼ି ।  
ଆସ ଆସ ପାରା ଯେ ଡିକ ମୋର ପିଢ଼ାରେ ବସ,  
ଖାଇବାକୁ ଦେବି ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ମୁହଁ ନଡ଼ିଆ ରସ ।  
ପିଇବାକୁ ଦେବି ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପଦ୍ମ ପୋଖରୀ ପାଣି,  
ଖୋଇବାକୁ ଦେବି ଖଟୁଳୀ ମାଳୀଘରୁ ମୁଁ ଆଣି ।  
ମାଳୀଘର ଖଟୁଳୀରେ ଯେ ବାଉଁଶର ପାତିଆ  
ମାଆ ଝୁଅଙ୍କର ଗୋଡ଼ରେ ରତନର ଝୁଣ୍ଟିଆ ।  
ଶାଶୁ ପଚାରିଲା ଶୁଆରେ କେଉଁ ଦାଣ୍ଡରେ ଯିବା  
ଶୁଆ ବୋଲେ ଶାଶୁ ଚାଲି ଗୋ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ଯିବା ।  
ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡେ ଦାଣ୍ଡେ ଯାଆନ୍ତେ ଯାଉଁ ଗୋବର ଲଣ୍ଡି,  
ଲୁପି ପୋଛି ଦେଇ ଯାଆ ମା ପୁଜି ମଙ୍ଗଳଚଣ୍ଡୀ ।”

“ନବବର୍ଷ ଭବନାରେ” କବି ମାଆ କୋଳରେ ନିଜକୁ ରଖି ଅନ୍ତତର ଗୁରୁପୁଅ  
ପଞ୍ଜୀ ଜୀବନର ଅମର ଚନ୍ଦ୍ର ସିକା ଚନ୍ଦ୍ରକର ଭବରେ ଆମ ଆଗରେ ବାଜି ଦେଇଛନ୍ତି ।  
କେଉଁଠି ଟିକି ନୂଆ ବୋହୂ ପାଣି ଆଶୁ ଆଶୁ ତାର ପାଦ ଖସିଯାଉଛି । ଗ୍ରେଟ ପିଲୁଏ  
ତାଳି ମାରି ଉପଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି । କେଉଁଠି ବାଟ କଡ଼ରେ ନୂଆ ବୋହୂଟିଏ ଅପର  
ମଣିଷକୁ ଦେଖି ବାଟଭାଙ୍ଗି ଠିଆ ହେଉଛି, ଲଜରେ ଝାଉଁଳି ପଡ଼ୁଛି । ମା କୋଳରେ  
ଶିଶୁର ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଶଅରୁଣୀଙ୍କର ଜାମୁଡ଼ାଳି ନାଚ, ଭୋଦୁଅ ମାସର ଜହ୍ନିଫୁଲ  
ଗୀତ, ଖୁଦୁରୁଣୀ ଓଷା ମେଳା, ଗାଁ ଯାତର ତାଡ଼କା ବାସନ୍ତୀ, ରାମ ହନୁମାନ ଯାଜ,  
ଭାମ ଅନୁନ, ସାଧବ ହିଅ, ରାଜା ପୁଅ କଥା, ଚକ୍ରାଳିଆ ପଣ୍ଡା କଥା, ବାଉଁଶବଣର ଭୁତ

କଥା, କାହାଣୀରେ ନିଜ ଭୁଲକୁ ଦେଖି ଡରବା, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସରେ ଶିଆଳି ଲଟା ତଳେ ଦୋଳି ଖେଳୁ ଖେଳୁ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ମେଘତଳ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେବା; ସବୁ କିଛି ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ପୁଣି ଆସି ଆଗରେ ନାଚିଉଠେ ବର୍ଷା ଦିନର ପଡ଼ିଆରେ ଛତୁତୋଳା, ପଛ ଜୀବନର କଇଁଛ ଲତା, ସାହାଡ଼ା ତଳେ ବଣଭେଜି । ତାପରେ ଚରୁମାୟାର ବର୍ଷା ସନ୍ଧ୍ୟା ଆସେ । ପଛାବଧୁ ମାର ଆହରଣରେ କବିତାର ଲହରୀ ତୋଳି ଗରା ନେଇ ଚାଲିଯାଏ ପୋଖରୀ କୂଳକୁ, ମିଟିମିଟି ନୂଆବୋଉ ଜାଲେଣି ସଜାଡ଼େ । ଦୂରରୁ କୃଷକ ଆଉ ଗୋପାଳ ମୁହଁରେ ସଙ୍ଗୀତର ମୁଚ୍ଛନ୍ନା ଲହରୀ ତୋଳେ । ବାୟା ବାଦଲକୁ ଦେଖି ପିଲୁଏ ବାଇଆ ପରି ନାଚି ଗୋଡ଼ାନ୍ତି, ଚୁଲିମୁଣ୍ଡେ ନୂଆବୋହୁ ପାଖେ ଶିଶୁ ବର୍ଷାଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାଏ ।

ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଲେଖନୀ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଏଭଳି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆଉ କାହାଠାରେ ସମ୍ଭବ ?

“ଲୁଣ ତେଲ ମସଲା ଗୋ ନଅ

ଗଡ଼ ପାଲି କାଲି ଶୁଣିଦିଅ ।”

ଶୁଣି ଏ ଉଠିଆ ତାକ ପରଶିଏ ତାକ ହାକ

ହୋଇଣ ଆସନ୍ତି, ପୁଣି ହୁଏ ଦେବ! ନେବା

ଧାନ ରବ ପଇସାରେ ମିଳେ ଯାକୁ ସେବା ।

ଅଥବା—

ଗ୍ରାମ ଜମିଦାରଙ୍କର ଘର

ଦାଣ୍ଡେ ଚାଲିବାକୁ ମାଡ଼େ ଡର

ସାରିଣ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଭାତେ ଉଜ ପିଣ୍ଡାରେ ସାଆନ୍ତେ

ବସିଣ କରନ୍ତି ସେବା ପୂଜା ବିଧିମାନ ।”

ଏ ସବୁ ଗାଁର ନିଦିଦିନିଆ ଦୃଶ୍ୟ । ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ହୋଇ ଉଠିଛି ଏହି ପଛା ଜୀବନରେ । ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ପରେ ପଛାରି ଏହି ଶାନ୍ତ ସରଳ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଲେଖକ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି କହିଲେ ତଳେ ।

ନନ୍ଦକିଶୋର କାବ୍ୟ, କବିତା, ପ୍ରବନ୍ଧ, ଉପନ୍ୟାସ, ଷ୍ଟୁଡ଼ି ଗଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ମାଧ୍ୟମରେ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତେବେ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ଅଥବା ଉପନ୍ୟାସ, ଏବଂ ବହୁ କବିତା କେବଳ ଆଦର୍ଶମୂଳକ ପରି ମନେହୁଏ । ପୌରୋହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରୀ, କନ୍ୟାଦାସ ପ୍ରଥା, ଚାପା ବିବାହ, ସୌଭିକ ପ୍ରଥା, ସରଳ ବିଶ୍ୱାସରେ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ପାଦୁକା ସେବା ପ୍ରଭୃତି ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କୁସଂସ୍କାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ଲେଖନୀ ଚଳାଇଛନ୍ତି ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ଉଠିଛି । କେତେକ କବିତାରେ ସେ ନିଜକୁ ଶିକ୍ଷକ ଆସନରେ ବସେଇ ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ କଳା ଗୁଣ ହୋଇଅଛି ।

ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ଆମେ ସୂଚନା ପାଉ । କବିବର ରାଧାନାଥ ଗରୁର ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ଥିଲେ । ଜୀବନକୁ ସେ ହାହାକାର ମଣୁଥିଲେ । ‘ବାହୁଡ଼ିବ ଏବେ ଦାରୁଣ ସଂସାରେ’ କହି ଚିଲିକାଠାରୁ ଦୁଃଖରେ ସେ ବିଦାୟ ନେଇଥିଲେ । ଏ ସଂସାର, ଏ ସମାଜ ତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଜୀବନର ସ୍ବାଦ, ଜୀବନ ସମ୍ବୋଗ ସେ ଏହି ମଠିର ସଂସାରରେ ଖୋଜି ପାଇ ନଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଶାବାଦୀ ଥିଲେ । ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଶୋକ ମଧ୍ୟରେ ସେ ‘ଧରଯୈର୍ଯ୍ୟ ଦେନରେ ସାନ୍ତୁନ’ କହି ପୃଷ୍ଠିର ଅମୃତ ପଦ୍ମ ପିଇବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ । ଉପନିସଦର ସେହି ଗରୁର ଆନନ୍ଦବାଦ ଏବଂ ଆଶାବାଦର ବାଣୀ “ଆନନ୍ଦେବ କ୍ରମାନ ଭୂତାନ ଜାୟନ୍ତେ ଆନନ୍ଦେ ଚ ବିଳାୟନ୍ତେ” ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ବାରମ୍ବାର ଆଲୋଡ଼ିତ ହୁଏ କରୁଥିଲା । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ “ନୁହେଁ ଏ ସଂସାର ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ସ୍ଥଳ” ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ସଂସାରର ଜୀବନ-ପୁରରେ ଭଲ ଗଳାରେ ଭଲ ଛୁରି ଦେଇଛି । ନିଃଶ୍ଚୟ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇ ମଣିଷ ଆପଣା ସୁଖରେ ଧାଇଁଛି । ଧନପାଇଁ ମଣିଷ ପିତା ମାତା, ବନ୍ଧୁ ପ୍ରୀତି ସମସ୍ତ ପର କରି ଦେଇଛି । ବଳୀୟାନ ଲୋକ ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରି ନିଜର ଲାଭ ଉଠାଇବାରେ ଲାଗିଛି, କେତେ ରାବଣ ସମାଜରେ ପର ସ୍ତ୍ରୀ ହରଣ କରୁଛନ୍ତି । କେତେ ପରଦାର ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ନିକଟରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରୁଛନ୍ତି । ଦୁଃଖ ବିସମ୍ବାଦ ଗୁରିଆଡ଼େ ପୁରି ରହିଛି । ଏ ସବୁ ଗ୍ରାସଣ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କବି ଅଧାର ହୋଇ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରି ବ୍ରହ୍ମବାଦର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିପାରି ନାହାନ୍ତି—ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନ ଭିତରେ ଆନନ୍ଦବାଦ, ଆଶାବାଦର ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିଭେଦ ହୋଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ବାସ୍ତବ ଜୀବନ-ପୁରରେହିଁ ଜୀବନ ସମ୍ବୋଗ, ଜୀବନର ସ୍ବାଦ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟର ବଶିଷ୍ଠ ଲକ୍ଷଣ । ସେ ପଳାୟନପନ୍ଥା ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । ନନ୍ଦକିଶୋର ସମୟେ ସମୟେ ଆଶାବାଦର ସ୍ୱପ୍ନ ଆମ ଆଗରେ ବାଢ଼ିଛନ୍ତି ସତ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସେତେ ବାସ୍ତବ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

## କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ

ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ବଥସରେ କେତେ ହସି ଖେଳି ଚାଲିଛନ୍ତି । “ଦେ ମୋତେ ବାଈଆ କରି ଆରେ ମୋର ବାଈଆ ରଜା, ନାଚବି ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ହୋଇ ତାଲି ମାରି ଦେଖିବୁ ମଜା ।” ଗୀତଟି ଗାଇ କେତେବାର ବୁଢ଼ୀମାଆର ଶିଥିଳ ପ୍ରାଣରେ ରକ୍ତର ସଞ୍ଚାର କରିଛନ୍ତି । ଯହୁଁ ଯହୁଁ ବଡ଼ ହୋଇଛି, ଏ ପିଲାଦିନର ସୁଲଳିତ କବିତାଟି ଗାଇ ମୁଁ ଆହୁରୁ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଶହ ଶହ ବୁଦ୍ଧ, ଯୁବା, ଶିଶୁ ପ୍ରଭୃତି ବୟସ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଏ ଗୀତର କାଉଁଶକୁଆଁ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରେ ପାଗଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ଏ ପ୍ରାଣଦେନା କବିତାର କବିଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ବହୁଦିନଯାଏ ମୁଁ ବି ଜାଣି ନ ଥିଲି । ବଡ଼ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଭାବୁଥିଲି—‘ମନବୋଧ ଚଉତିଶା’ ‘କଳାକଳେବର ଚଉତିଶା’ ‘ଦେଖି ନବକାଳିକା ବକାଳିକାମାଳିକା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକପ୍ରିୟ କବିତା ପରି ଏ ମଧ୍ୟ କେଉଁ କାବ୍ୟଯୁଗର କବିଙ୍କ ଲେଖନୀୟତ । ମାତ୍ର ‘ଦେ ମୋତେ ବାଈଆ କରି’ ଭଳି ବହୁ କବିତା ଉତ୍କଳର ପଲ୍ଲୀସମ୍ଭାରରେ ଯାହାକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିଅଛି, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଏ ଯୁଗର ବରେଣ୍ୟ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ।

କବିଙ୍କୁ କେହି ପୃଷ୍ଠି କରେ ନାହିଁ । ନୈସର୍ଗିକ ରୂପେ ଅଧିକାଂଶ ହୋଇ ସେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏଇ କଥାଟି ଇଂରେଜିରେ କୁହାଯାଏ *poets are born, not made*. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁଗର ଆବହାନୁଆକୁ ସତେଜ ରଖିବାପାଇଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ନାନା ଝଡ଼ଝଟା, ବାଧାବିଘ୍ନ, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅବସ୍ଥାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ବିଶାଳ ପ୍ରତିଭାର ଉନ୍ମେଷ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଭୋଗ, ଶୋକ, ଅପମାନ, ରାଜନୀତି, ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାଙ୍କୁ ପଛରୁ ଧରି ରଖିପାରି ନାହିଁ । ଦୈବର ଅଛଦ୍ଧାସକୁ ଖାତିରି ନ କରି ପଛୁହେଇ ମଧ୍ୟ କାନ୍ତକବିର ପବନ ଗୌରବମୟ ଗିରି ଆରୋହଣ କରିବାରେ ସେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସେ ଆଜକୁ ଅନେକ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ଏ ଦେଶରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଶାସନକୁ ଅଧିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଦୃଢ଼ କରିବାପାଇଁ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ପ୍ରସନ୍ନ ଚାଲିଥାଏ । ରାଜନୀତିର ସଫର୍ତ୍ତ ଭିତରେ ଦେଶରେ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଉତ୍ତ୍ୟାନ ପତନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ! ସ୍ଵାଧୀନ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜାଙ୍କ ଅମଳରେ ଭୂସ୍ଥାପାନେ

ଭଦ୍ରଶତେ ରଜପଣ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ନିଜକୁ ଗୌହୀନବଂଶୀୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ମୁସଲମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଘାଟୀ-ରବ ବଜଳାଙ୍କ ହେବା ସମୟରେ ଭୂଆଁ ସାମନ୍ତଗଣ ଭଦ୍ରଶତ ହୋଇ ଦଶମାଇଇ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ତାଳପତା ଗ୍ରାମରେ ବାସନାସ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମୁସଲମାନ-ରାଜତ୍ୱ ପରେ ପରେ ମରହଟ୍ଟାମାନେ ଏ ଦେଶ ଅଧିକାର କଲେ । ଏମାନଙ୍କ ଅମଳରେ ଭୂଆଁ ସାମନ୍ତଗଣ ସାଧାରଣ ଜମିଦାର ଭାବରେ କାଳାପତା କରୁଥିଲେ । ଏ ଦେଶର ଇଂରେଜ ଅଧିକାର ଆସିଲାବେଳକୁ ତାଳପତାର ସାମନ୍ତ ପରିବାର ବହୁଳ ସମ୍ପତ୍ତି ହରାଇ ସାରିଲେଣି । ଅଥଚ ପରମ୍ପରାରେ ଆଭିଜାତ୍ୟ ତଥା ବଂଶ ଗୌରବର ଟେକ ଅ ଛୁଣୁ ରହିଥାଏ । ଏହି ବଂଶ ସାମନ୍ତରାୟ ପରିବାରରେ ଅଠର ଶହ ଅଠାଅଶୀ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ନଅ ତାରିଖ ଦିନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆକାଶରେ ଚଳିତ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଗୌରବସମ୍ପନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିଷ ଭାବରେ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଚୌଧୁରୀ ଭଗବତପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରାୟ ମହାପାତ୍ର ଯେ ସମୟରେ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସମସାମୟିକ ସକ୍ରିୟ ରାଜନୀତିରେ ଭାଗ ନେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଭଦ୍ରଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜମିଦାର ହରେକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କ କନ୍ୟା ରାଧାମଣି ଦେବୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ପରି ସୁପୁଷ୍ପ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରି ଭଗ୍ୟବତୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ସମସ୍ତ ସୁଯୋଗ ତାଙ୍କର ଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ପିତାମାତା ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ଚୁଟି ଆସି କରି ନ ଥିଲେ । ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ସେ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ଆଇ. ଏ. ପାସ୍ କରି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କଲିକତା ରିପନ୍ କଲେଜରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର କୌଣସି କାରଣରୁ ସେ ସୁନବାର କଟକ ଫେରି ଆସିଥିଲେ ଏବଂ କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ୧୯୧୩ ମସିହାରେ ସେ ଡିଗ୍ରୀ-ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବୋଲିଲେ ସାହା ବୁଝାଏ, ତାହା ସେ ପାଇଥିଲେ । ବଡ଼ଲେକ ପରିବାରରେ ସେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ସମସ୍ତ ପୁଣ ସୁବିଧାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ଧନ, ମାନ, ଅଭିମାନ ସବୁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ନିୟତିର ଦାରୁଣ କଷ୍ଟାଦାତ ତାଙ୍କୁ ସାରା ଜୀବନ ପାଇଁ ଅଭିଶପ୍ତ କରି ରହିଥିଲା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର କଥା ଯେ ବି. ଏ. ପାସ କରିବା ପରେ ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଲୁଗାରେଗରେ ଆତାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସାରାଜୀବନ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପଞ୍ଜୁ କରି ବଧୂର ଯେ କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧିତ ହେଲା ବୁଝି ହୁଏ ନାହିଁ । ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କବିତ୍ୱର ଅପରନ୍ତ ପ୍ରବାହ ଯେପରି ଛଳ ଛଳ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳ-ବନ୍ଧରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି, ସେସବୁ ଭାବିବସିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ତାଙ୍କର ରକ୍ତମାଂସର ଶରୀରକୁ ବିଜଳ ଓ ବିକୃତ କରିବାରେ ନିର୍ମମ ବିହ୍ୱ ସଫଳ ହୋଇଛି ସତ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ଅମର

କଲିନାକୁ ପଞ୍ଜୁ କରିଦେବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ତାହାର ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି । ବାଲେଶ୍ୱରର ନେତୃ ନିରୁତ କୋଣର ଯେଉଁ ନମସ୍ୟା ପଞ୍ଜୁର କଲିନା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଗତ ବହୁବର୍ଷ ଧରି ଯୁଦ୍ଧ ଉତ୍କଳ ସ୍ୱାଧିପତ୍ୟକୁ ଯାଣିଉଛନ୍ତି ରଥ ଆହରଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କାନ୍ତକୋମଳ ପଦ୍ୟାବଳୀର କବି ରଥକୌଳକାର ଗାନକୃଷ୍ଣର କବିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଅଭାବ, ଅନ ଟନ, ରାଜଦଣ୍ଡ, ରୋଗଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟଦେଇ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲୁଚି ରହେ ନାହିଁ । ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ତାହା ରୂପ ନେବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପଡ଼େ । ସେହିପରି କାନ୍ତକବିଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉନ୍ନେଷ ଯୌବନରେ ହିଁ ହୋଇଥିଲେହେଁ ତାର ପୁରାତନ ତାଙ୍କର ବାଞ୍ଛକାଳର ଆଚରଣରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । କାନ୍ତକବି ମଧ୍ୟ ସମାୟୁକ ମହାଭାରତର ଆଦର୍ଶଦ୍ୱାରା ଜୀବନରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପିଲାଦିନେ ଗାମାନଙ୍କରେ ସାଧାରଣ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା ସାମା, ଲୀଳା, ପୁଆଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ଗଭୀର ରେଖାପତ କରିଥିଲା । ସେହି ଦିନରୁ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମନେ ମନେ କବିତା ଯୋଡ଼ି ପାଇବାରେ ଅନନ୍ଦ ପାଉଥିଲେ । କିଏ ଜାଣିଥିଲା ଯେ ଦିନେ ସାମାଦଳର ମଙ୍ଗଳ ଶୁଣି ମନରେ ଶୁଣି ହେଉଥିବା ଯୁବକ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାନ୍ତକବିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲୁଚିଯିବିତ ଅଛି !! ଗୁମାବନ୍ଦୀରେ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର ଉପର ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଗୁମାବନ୍ଦୀରୁ ତାଙ୍କର କବିତ୍ୱର ଉନ୍ନେଷ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ସେ କବି ହେବାପାଇଁ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଲେଖା ବାଲେଶ୍ୱର “ସମ୍ବାଦ ବାହକୀ”ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ତା ପରେ ପରେ ସେ ‘ମୁକୁର’, ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ନବଭାରତ’, ‘ବାବୁଣୀ’ ଓ ‘ଡଗର’ ପତ୍ରିକାରେ ନିଜର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କରିବାରେ ଲାଗିଲେ । ଲେଖକଜୀବନର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ସେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ଗୋପାଳ ପ୍ରହରାଜ, ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ, ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆଶାବାଦ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ନିଜ ଲେଖକ ଜୀବନ ସମୂହେ ସେ ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ‘ଡଗର’ ପତ୍ରିକାର ୧୯ଶ ବର୍ଷ ୧୭ଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରବାବୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଉପଦେଶ ଓ ଉତ୍ସାହ ପାଇ ମୁଁ ମୁକୁରରେ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି କବିତା ଓ ଗଳ୍ପ ।” ସୁନାବାର ଅନ୍ୟଠାରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି “ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଲା ମୋତେ ଦିନେ ବ୍ୟାସ କବିଙ୍କଠାରୁ । ଫଳରମ୍ଭେନୁଦନଙ୍କ ଆଶାବାଦ ମୋ ଲେଖକଜୀବନ ଉପରେ ଏଭଳି ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ଯେ ତାହା ଅଲଗା ହୋଇ ରହିଯାଇଛି ମୋ ଶିର ଶିରରେ । ମୋର ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଦେଖି ସେ ମୋତେ କୁହେଇ ପକାଇ କହିଲେ—ସେ ଲେଖାରେ ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ ପଡ଼ୁ । ଥକିବୁ ନାହିଁ ବାପା—ଭଲମନ୍ଦର ବିଚାର କରିବୁ ନାହିଁ—ତୁ ଲେଖିଯିବୁ । ସେ ବିଚାର କରିବ—କାଳ’ । କାଳର ଅଗ୍ନିରେ ପୋଡ଼ି ହୋଇ ସାହା



ଖାଦ୍ୟ ଯାହା ପାଣି ଥୋଇଥିବ, ଆଉ ଯାହା ଖାଣ୍ଟି ସୁନା ତାହା ଝଟକି ରହିଥିବ, କାଳ କାଳକୁ ।”

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ସ୍ଥାନ ନିରୂପିତ ହୋଇ ନାହିଁ । କାରଣ, ତାଙ୍କର ଅସଂଖ୍ୟ ଲେଖା ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେହେଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରାକାରରେ ସେ ସବୁ ସଂକଳିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯେ ସାହିତ୍ୟର କେଉଁ ବିଭାଗରେ ହାତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ଏପରି ନୁହେଁ । ସେ ଏକାଧାରରେ କବି, ଗଳ୍ପଲେଖକ, ଔପନ୍ୟାସିକ, ନାଟକ ଲେଖକ, ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲେଖକ, ସାମ୍ବାଦିକ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ସବୁ ଯୁଗପାଇଁ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାସ୍ୟରସ ଓ ପାଶୋଡ଼ି (ଲଳିକା) କବି । ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅପାଧ୍ୟାୟ । Current Affairs ଓ Mayurbhanja Chronicle ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ଇଂରେଜି ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ।

ସ୍ଥଳଜୀବନର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ କର୍ଷ୍ଣକାନ୍ତ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଫଳରେ ବାହାରେ କୌଣସି କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ରହିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ନିଜ ଗାରେ ସଞ୍ଚିତ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଉତ୍କଳପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଞ୍ଚିତ ମନମୋହନ ସାବତଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଘନିଷ୍ଠତା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ନାଟ୍ୟଶାଳା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ରଚିତ କାଳୀୟବଳନ, ଶରଦ୍ଭାସ, ବସନ୍ତଭାସ, ଚନ୍ଦ୍ରହାସ, ମହାବୀର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଓ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ଅଭିନୀତ ହୋଇ ଯେଉଁଭଳି ବିଶୁଦ୍ଧ ଲୋକପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରିଥିଲା, ତାହା ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଅତି ଆପଣାର ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗର ଯୁଗର ଆଦର୍ଶରେ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବରେ ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମ ସ୍ତରରେ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ବଦଳିଲା । ଫଳରେ ଏ ସ୍ତରର ସାହିତ୍ୟ ଗଣମନକୁ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିଲା ନାହିଁ । ଗଣମନକୁ ଦେଖିଲାଲି କଥାବସ୍ତୁ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ଫଳପ୍ରସାଦୀ ବୈପରିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଗଣ ଯାହା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା, ସତେ ଯେପରି ସେ ମରୁଥିଲା ପରିବେଷଣପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅସଂଖ୍ୟ କବିତା ଓ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଏଇସାଧାର୍ଣ୍ଣ ବୋଧହୁଏ ଲୋକରେ ଅଧିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ଆଦୃତ ।

କାନ୍ତକବିଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗରଚନାର ମୁହାଁ ଓ ପାଶୋଡ଼ି (ଲଳିକା) ଲେଖକ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯୁଗ ଯୁଗ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମର ହୋଇ ରହିବେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାଷାରେ “ଏ ଦେଶକୁ ବସନ୍ତର ଆଗମନ ପୁଷ୍କର ଗନ୍ଧର ଶୁଣଣ ଚୈତ୍ରତାପ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଥାଏ । ଯୌବନ ଅସିଦ୍ଧ ପୁଷ୍କର ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଅତିକ୍ରମିତ ଭାବରେ ଆଶ୍ରମଣ କରେ ।” ଆମର ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ବଢ଼ି, ମରୁଡ଼ି, ଶୋକ

ଦୁଇନର ତାଣ୍ଡବ୍ୟାଳା ନରବଜ୍ଜିନ୍ ଲାଗି ରହୁଛି । ବୋଧହୁଏ ଏଇଥିପାଇଁ ଯୁଗଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟଭଣ୍ଡାରରେ ହୁଏତ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଏକ ବେଶି । ରଙ୍ଗରସର କଳାକାର ଭାବରେ ନୃସିଂହ ଲେଖକ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯୁଗ ଯୁଗର ଏହି ଅସୁରଭୀଷ୍ମ ସ୍ଥାନ କେବଳ ସୁରୁଣ କରି ନାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଚରକାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାୟାନ ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । ଏହା ବୋଲି ହାସ୍ୟ ରସର ଅବତାରଣା ଯେ ଅମର ନ ଥିଲା, ଏପରି ନୁହେଁ । ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଓ ଯଥା ସୁଆଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଦୁଆରୀ ଓ ବିଦୁଳକର ଅବତାରଣା ଏହି ରଙ୍ଗରସର ମୃଷ୍ଟିପାଇଁ ମୃଣ୍ମୟ ହୋଇଥାଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ “ଏ ହେଲ ହୋ ଯେ ହେଲ, ଏକ ସେ ମହାରାଜା ଥିଲ” ଅଥବା କଉତୁହାର ଶିବପାଟଣା ସ୍ୱୟମ୍ଭର ବର୍ଣ୍ଣନା, କୁଜନଥଙ୍କ ‘ଚତୁରବିନୋଦ’ ଅଥବା ହାସ୍ୟରସିକ ଯଦୁମଣିଙ୍କ ଅଦ୍ୟାୟ କବିତା ପ୍ରଭୃତିରେ ରଙ୍ଗରସର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି । ମାତ୍ର ବିଶାଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ରାଜ୍ୟରେ ଏ ସବୁ ନଗଣ୍ୟ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଘରେ ପରେ ଗତ ବହୁ ବର୍ଷ ଧରି ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା, ଶ୍ଳେଷ କବିତା ଲଳିତା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ସମାଜକୁ ପ୍ରାଣବନ୍ୟାରେ ସନ୍ତରଣ ପାଇଁ ଏକ ନୂତନ ଖୋଲାକା ଯୋଗାଇ ଆସିଛି । ମାତ୍ର ଏଇଠି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଯେ ଜଣେ ଚରଦୁର୍ଗା, ରୋଗପ୍ରସ୍ତ, ବିକଳାଙ୍ଗର ଲେଖନୀ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ହସାଇବାରେ ସମର୍ଥ ହେଲେ କିପରି ? କବି ତାଙ୍କର ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନିଜେ ହିଁ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଅନେକ ସମୟରେ ମନଫୁଲଣିଆ ଗୀତ ଆମେ ଗାଉ ସତ, ମାତ୍ର ତାହା ଅନ୍ତରର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ନୁହେଁ । ସାମୟିକ ଉତ୍ତେଜନାରେ ପଡ଼ି ସେଭଳି ସଙ୍ଗୀତରେ ଆସୁଥିବା ହେବୀ ସ୍ୱରାବଳି । ଯେଉଁମାନେ ଚରଦୁର୍ଗା, ଚର ଆଉର, ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରରୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗୀତ ଝଙ୍କାର । ବୋଧହୁଏ ଏଇଥିପାଇଁ କଲୋଳକାରଙ୍କ ମର୍ମନୁଦ ଲେଖକଙ୍କରୁ “କୁପାସିନୀ ବଦନ କରି ଅବଲୋକନ କେଉଁ କରମସ୍ତନ ଜନ” ଭଳି ଅମର କବିତା ବାହାରବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଏଭଳି ବ୍ୟଥାଭରା ହୃଦୟରୁ ହାସ୍ୟରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେଖା ବାହାରେ କିପରି ? କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ “ମୋର ମନେହୁଏ ରଙ୍ଗସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତବେଦନା ଅସୀମ । ଅତି ବ୍ୟଥାରେ ଫାଟି ନ ପଡ଼ିଲେ ବୋଧହୁଏ କୌଣସି ଲେଖକ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରନ୍ତା ନାହିଁ । କବିର ମର୍ମବେଦନା ଯେତେବେଳେ ତା’ର ସହନଶକ୍ତିକୁ ବହକି ଉଠେ, ବେଳା ଲଫ୍ଟନ କରେ, ସେ ହେଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଗଳ । ପାଗଳାମିର ଛଳନାରେ ସେ ରଙ୍ଗରସର ଶ୍ରୁୟାତ୍ମକ ଆହରୋପନ ଓ ଆହୁପ୍ରବନ୍ଧନା କରି ଦୁଃସହ ଦୁଃଖକୁ ଏଡ଼ି ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏତକ ନ ଥିଲେ ହୁଏତ ସେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଆଶ୍ରୟ କରନ୍ତା । ନିରୁପାୟ, ନିରାଶ୍ରୟ, ବିଷାଦବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଚିତ୍ତକୁ ଯନ୍ତ୍ରିକ ଆରାମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସତେକ ଏହା ଗୋଟିଏ ଇଶ୍ୱରପଦ୍ମ ଉପାୟ । ମରା ମନକୁ ବହକାଇ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାର ଗୋଟିଏ ସହଜାତ କୌଶଳ ।

ହାସ୍ୟରସ ପୃଷ୍ଠିକାଶ୍ଚ ଲେଖକ ଅପେ ତ ହସେନା—ଆନକୁ ହସାଇ ରସାଇ  
ନାଟଲେଟେ । ନିଜେ ଦେଖଣାହାସ ରୂପେ ଉହାଡ଼ରେ ରହି ପରକୁ ହସାଇବାର ଯେଉଁ  
ଆନନ୍ଦ ତାହା ହିଁ ତାକୁ ଯେ ଯିବିକ ଅରାଧ୍ୟ ଆଉ ସାନ୍ତୁନା ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ଜୀବନ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଡଗର’ ପତ୍ରିକାର ଆଲୋଚନା  
ସତ୍ୟ ମନକୁ ଆସେ । ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ତାଙ୍କର  
ପୁରୋଗ୍ୟ ପୁର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦଙ୍କ ସମ୍ପାଦନରେ ପାଣ୍ଡିକ ଭାବରେ ‘ଡଗର’ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କଲେ  
-ଭଦ୍ରପୁର । ଏହିଦିନଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଏହାର ପ୍ରଯୋଜକ ରହି ନିଜର  
ଅସୁଖ ଲେଖନୀ ଭୂମିକାରେ ତାଙ୍କର ଲଳିତା, ଶ୍ରେଷ୍ଠପୁଣ୍ଡି କବିତା, ରଙ୍ଗରଙ୍ଗର ପରିବେଷଣ  
କରି ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ସମାଜକୁ ତନ୍ମୟ କରି ରଖିଥିଲେ । ଗତ ପନ୍ଦରବର୍ଷର ଜୀବନକାଳ  
ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତବରେ ‘ଡଗର’ ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ରଙ୍ଗରସ ବିତରଣ କରି ଆସିଛି ।  
‘ଡଗର’ ନାମକରଣ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ କଳ୍ପନା-ପ୍ରସୂତ । ହାସ୍ୟରସପୁର୍ଣ୍ଣ ରଚନାରେ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ନିଜକୁ ‘ହନୁମାନ ନକଲ ନବି’, ‘କଳି ବାଲ୍ମୁକି’ ପ୍ରଭୃତି ଛଦ୍ମନାମରେ  
ନିଜର ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କ ଆଗରେ ପରିଚୟ ଦେଇ ଆସି ଅଛନ୍ତି । ସମସାମୟିକ  
ଶିକ୍ଷା, ରାଜନୀତି, ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥ ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରଧାନ ଦଟଣାକୁ ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଲଳିତା ଅଥବା ଶ୍ରେଷ୍ଠାସୁକ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋଚନା କରି ହାସ୍ୟରସ  
ପୃଷ୍ଠି କରିବାରେ ପାରଙ୍ଗମ କରୁଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ସମାଜର  
ଯୁବକ-ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରି ‘କଣୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର ଲଳିତା-ରୂପ ତାଙ୍କର  
‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୂ’ ବହୁପାଠକର ହୃଦୟ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଡଗରରେ ତାଙ୍କ  
ପ୍ରକାଶିତ ବ୍ୟଙ୍ଗକାବ୍ୟ ନବରାମୟଣ ଓ ମହାଭାରତ କବିଙ୍କର ଖ୍ୟାତିକୁ ଅଧିକ ପ୍ରସାରିତ  
କରିଥିଲା । ‘ଡଗର’ରେ ତାଙ୍କର “କଣାମାମୁଁ” ଉପନ୍ୟାସ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇ ବହୁପାଠକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଅଛି । କଣାମାମୁଁରେ ସମସାମୟିକ ଜାତୀୟ  
ଆନ୍ଦୋଳନ ଅତି ନିଖୁଣ ଓ ସରସ ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ  
ରଚିତ ବହୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ପ୍ରାମ, ଚଉତିଶା ଓ ଖଣ୍ଡକବିତା ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ  
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିଛି ।

‘କୃତ୍ତମ’ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ପ୍ରଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗଦ୍ୟ-କବିତାକୁ ‘ପାଗ୍ଢେଡ଼ି’ କରି  
‘ଗଦ୍ୟ କବିତା’ ଆକାରରେ ‘ଆମର ସ୍ଵାର୍ଥନତା’ ଶୀର୍ଷକ କବିତାରେ ହାସ୍ୟରସିକ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥନତା ପାଇବାପାଇଁ ଆମକୁ କେତେ ମୁଣ୍ଡ ହଲ,  
ନାକଫୁଲ, ଲୁଣିମା, ପଟୁଆର, ଖୋରାନ, ଖଦଡ଼ ପିନ୍ଧା, ମୂତାକଟା—ଏମିତି କେତେ  
କ’ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଆମର ନିଜର ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଛି ।  
ତାଙ୍କର ହାତରେ—

‘ତାଙ୍କର ହାତରେ ଦେଉଛୁ ଗୁଆ ଟେକ

ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡେ ଥୋଇଛୁ ଆମେ ଠେକ

ତା ଆଉ କେହି ନୁହେଁ—ତାଙ୍କୁ ଏକା

ହାଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡି ବେକା

ଦେଇଛୁ ଛୁଣ୍ଡି ଆଉ ଗଲା

ତେଲଦଣ୍ଡ ସଙ୍ଗେ ପଲା

ଛୁଆଁ ଲୁଗା ଚାଲୁଣା

ଆମର ନାହିଁ ଆଉ କିଛି ଭାଙ୍ଗିଣି

ଆମେ ଛୁଣ୍ଡି ଦେଇଛୁ ପଦା

ନାହିଁ ଆମର କେଉଁଥିଲୁ ଲଗା

ଆମେ ନାଚିବା ଧେର ଧେର

ଆମ ସରକାର ହାତେ ସର୍ପି ଦେଇ

ଆମର ଘର କରଣା

ଆଉର କ୍ୟା ପରବାୟ—

ଆଉର କିଏ କୋ ଡରନା ?

ତାଙ୍କର କବିତ୍ବର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏଇଭଳି ଅସଂଖ୍ୟ କବିତା ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ । ସମସାମୟିକ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ତାଙ୍କର ହାସ୍ୟରସପୂର୍ଣ୍ଣ କଟାକ୍ଷ କେଉଁ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ବିଜୁଳିର ଚମକ ଗୁଣ୍ଠି କରେ ନାହିଁ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କେବଳ କବି ନୁହନ୍ତି, ସେ ଜଣେ ଆଜନ୍ମ ସାଧକ ଓ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ । ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ନାନା ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଯେଉଁ ପବିତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ । ବରଂ ଜୀବନର ମହା ପରୀକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ, ସଂସାରର ନାନା ଜଞ୍ଜାଳ ମଧ୍ୟରେ ମରୁ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟକୁ ଅନନ୍ଦରେ ମୁଣ୍ଡାଇ ସେ ଗାଇଛନ୍ତି ଭଗବାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ—“ଆଉ ଜଞ୍ଜାଳ କାହିଁକି—ମନ କାମନା ମେଣ୍ଟିଲୁ ନାହିଁକି ।” ଜୀବନରେ ସମସ୍ତ ଉପସ୍ଥେରୁ ଯେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତଥାପି ସେହି ଦୁସ୍ତର ଜୀବନ ସାଧକ କବିଙ୍କୁ ସାଧନା ପଥରୁ ବିଚଳିତ କରିପାରି ନାହିଁ । ପ୍ରାଣର ଆକୁଳ ନିବେଦନ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ‘ଭୂମେ ଯଦି ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ’ କବିତାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୋପଣା କରିଛନ୍ତି—

“ସବୁଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ କରି କେଉଁ ଯଶବାନା ଉଡ଼ାଇବ ହେ,

ଯାହା ଦେଇଥିଲା ସବୁ ତ ନେଲଣି

ଆଉ ଏବେ କିଏ ଛଡ଼ାଇବ ହେ ।”

ଏତେ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟରେ ବି ତାଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ ବିଭୂତିରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଭୁଟି ନ ଥିଲା । ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ଓ ତପସ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଯୁଗ ଯୁଗ ପାଇଁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ ହୋଇ ରହିବେ ।

କବିଙ୍କର ଯେ କୌଣସି ଖଣ୍ଡିଏ ରଚନା ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଖୋଜି ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ଚଳାଇ କବି ବା କଳାକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ଅବସ୍ଥାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ନିଜର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ରୂପସ୍ଥିତ କରେ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ଆଗରେ ତା'ର ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିବେଷଣ କରି ନିଜର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଅଭିନ ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରେ ପାଠକଙ୍କୁ ସମଦୁଃଖ ଏବଂ ସୁରେ ଅଭିଭୂତ କରେ ତା'ର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରେ ।

ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ କାନ୍ତକବିଙ୍କର ବହୁ ଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଖୋଜିବା କଷ୍ଟକର । କାରଣ ସାହିତ୍ୟର ଏଭଳି କୌଣସି ବିଭାଗ ନାହିଁ, ଯେଉଁଥିରେ ସେ ଲେଖନୀ ଚଳାଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ନିୟତ କଳାକାର ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; ଏ କଥା ଅସ୍ପୀକାର କରିହେବ ନାହିଁ । ଯଦୁମଣିଙ୍କ ପରେ ଦଶନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜରେ ଆଉ ହସ ଫୁଟିବାର ସୁଯୋଗ ଆସିଲା ନାହିଁ । ହାସ୍ୟରସର ଧାରା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ହେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସେ ପ୍ରାଣଧାରାକୁ ପୁଣି ପ୍ରବହମାନା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତରେ ପରିଣତ କଲେ ଏ ଯୁଗର ଯଦୁମଣି ରହସ୍ୟର ଶିଳ୍ପୀ କାନ୍ତକବି । ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା, ଛୁାଗଳ, ରହସ୍ୟମୟ କାହାଣୀ, ଭଜନ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶ୍ଳୁକବିତା ଇତ୍ୟାଦି ଅସଂଖ୍ୟ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ମମୁକ ହୋଇଉଠିଛି । କାନ୍ତକବିଙ୍କର ବହୁ କବିତା ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପର୍ବରେ ଏଡେ ଲୋକପ୍ରିୟ ଯେ ତାହା ଫତିମୁଖରେ ମୁଖରିତ ହୋଇଥାଏ ଅଥଚ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯେ ଏଭଳି ମନଫଲ୍ଲଣୀଆ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ମଜାଇ ରଖିଛନ୍ତି, ଏ କଥା କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । “ଦେ ମୋତେ ବାଇଆ କରି” ମୁଁ ପିଲିଝିଦନରୁ ଗାଇ ଗାଇ ନାଚ ଶିଖିବି, ବହୁ ମୁଖରୁ ଶୁଣି ଆନନ୍ଦ ପାଇବ । ମାତ୍ର ଯେଇ କବିତାର ଅମର କବିଙ୍କୁ ଜାଣି ନ ଥିଲା । ‘ଜୀବନ-ସଙ୍ଗୀତ’ର ‘ସବୁଥିରୁ ଚନ୍ଦ୍ରତ କରି’ ‘ଭଙ୍ଗାମୋର ତଙ୍ଗା ଖଣ୍ଡିକ’ ‘ଆସ ପ୍ରିୟତମ ମରଣ ମୋହର’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ କବିତା କେତେ ବୃତ୍ତିଙ୍କୁ ପାଗଳ କରିଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଭଜିବାର ଦେଖିଛି । ସେମାନଙ୍କୁ ମନବୋଧ ଚଉତିଶା ପରି ଏ ସବୁ କବିତା ଏ ବାଣ ଶତାବ୍ଦୀର ପତ୍ରିକା ପ୍ରଚ୍ଛବିତ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଏଡେ ଆପଣାର ଓ ମନରୁଆଁ ହୋଇଥିଲେହଁ ସେମାନେ ହୁଏତ କବିତାର ପ୍ରସ୍ତାବୁ ଚର୍ଚ୍ଚିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ସେ ଯାହା ହେଉ, କାନ୍ତକବିଙ୍କର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଖୋଜି ପାଇବା ପାଇଁ “ଜୀବନ-ସଙ୍ଗୀତ”ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସେପରିକି ଅଧିକ ରୂପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ନିଜର ଜୀବନର ନାନା ଅନୁଭୂତି-ବହୁଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କେତେଗୋଟି କବିତାରେ ଫୁଟିଥିଲେ ହେଁ ଏକଥା ସ୍ପୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ବାସ୍ତବିକ “ଜୀବନ-ସଙ୍ଗୀତ” ଜୀବନର ସଙ୍ଗୀତକୁ ମୁଖରିତ କରିବାରେ ସଂସାଧକ ମମର୍ଥ ହୋଇଛି ।

ସାହିତ୍ୟ-ଯନ୍ତ୍ର ଜୀବନର ସମାଲୋଚନା ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି, ତଥାପି ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏହା ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜେହିଁ ନିଜର ପ୍ରତିନିଧି ହୋଇପାରେ । ତେବେ ରଚନାର ସେହି କ୍ଷୀଣ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଦେଖୁ କାନ୍ତକବି “ସଂସାର-ନିଗଡ଼ ସଂସାର କାଶରେ” ନିଜକୁ ଭଲ ଭଲ କରି ଭରନ ଯୋଗାଇଛନ୍ତି । ତା’ର ମଧ୍ୟରେ ଦଳିତନଟି ପେଶି ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା, ହତାଶା, ଗ୍ଳାନି ମଧ୍ୟରେ ଗଭୀର ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ହେଁ କେଉଁ ଭରପ ଦେବତାର ମୋହନ ଆକର୍ଷଣ ତାଙ୍କୁ ଏ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ବଳିତ କରି ପାରିନି । ସେ ପ୍ରତିପଦରେ ଯେଉଁ ପରମ ପଦରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଜୀବନର ସମସ୍ତ ହତାଦର, ଦୁଃଖ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ମଧ୍ୟରେ ସେ ସେହି ପରମଶକ୍ତି ନିକଟରେ କେତେ ମାନ ଅପମାନ, ଅଭିମାନ କରିଛନ୍ତି, ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରୁ ଟଳି ନ ଯିବା ପାଇଁ ସେ ବଳପରିକର ହୋଇଛନ୍ତି । ଗଭୀର ଅଦ୍ୱୈତବାଦରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସେ ପରମଶକ୍ତି ଏବଂ ନିଜ ଭିତରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖିପାରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଅତି ବିନୟ ଭାବରେ ସେଇ ପରମ ପଦରେ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର କବିତାର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଜୀବନର ଏହି ନିଃଶ୍ୱାସ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଅତି ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠିଛି ।

ନିୟନ୍ତର ଇଚ୍ଛାତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯିବାର ଶକ୍ତି କାହାର ନାହିଁ । ଯୁଗଗୌରବ ବରେଣ୍ୟ କାନ୍ତକବିଙ୍କୁ ପଞ୍ଚୁକରି ଗତି ବିଧିତାର କେଉଁ ଅଭିଳାଷ ପୁରଣ ହୋଇଛି, ତାହା ତାଙ୍କୁ ଜଣା । ପୁଣି ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ସଂସାର ଖବୁ ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା, କଷଣ ମଧ୍ୟରେ ସେ ପେଶି ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । “ଭୂମେ ଯଦି ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ” କବିତାରେ ଏହି ଭାବ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି ।

କବି ପ୍ରାଣର ସେହି ଆକୁଳ ନିବେଦନ ମଧ୍ୟରେ ଜଣାଣ କରିଛନ୍ତି—

“ଏଡ଼େ ବଡ଼ ପ୍ରଭୁପଦ ଆଶା କରି  
କରମ-ଫାଶ ନ ଭୁଟିଲୁ ମୋହର ।”

ଭଗବାନ ଯେ ଏଡ଼େ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହୋଇ ପାରିନ୍ତି ସେ ବିଶ୍ୱାସ କବି କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ମଙ୍ଗଳମୟ ପ୍ରସ୍ତାବର ଇଚ୍ଛା ମଙ୍ଗଳମୟ ହେଉ, ତାହା ହିଁ ସେ ପ୍ରତି ପଦରେ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନର ଏହି ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା ମଧ୍ୟରେ ସେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରି ନୟାର ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ମଧୁକାରୁକ ପରି “ମରଣକୁ କରିଅଛି ଅମୃତସୋପାନ” ପରି ସେ ମୃତ୍ୟୁରେ ମଧ୍ୟ ଅମୃତର ସନ୍ଧାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ‘ଆସ ପ୍ରିୟତମ ମରଣ ମୋହର’ କବିତାରେ ଗାଇଛନ୍ତି—

“ଆସ ପ୍ରିୟତମ ମରଣ ମୋହର  
ମୋହ ବନ୍ଧନ ଭୁଟାଇ

ଆସ ଆସ ମୋର ଅନ୍ତନୟନେ

ନୂତନ ଜଗତ ଫୁଟାଇ ।

x x x

କର କର ମୋର କାତର ଅନ୍ତରେ  
ସୁନା-କାଠି ଛୁଇଁ ଦେଇ ଯାଅ ଥରେ  
ନିଶାନ ଜୀବନେ ନବ ବସନ୍ତର  
ନବ ସଙ୍ଗୀତ ରଚାଇ ।”

କବିଗୁରୁ ରସାନ୍ତ ଏହି ଭାବରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାଙ୍କର “ଦୁର୍ଗା”ରେ  
ଗାଇଥିଲେ—

“ସେଇ ବିଷ୍ଣୁ ଚିର ଲେଳେ  
ଯେଥା ସୁଗନ୍ଧାର ବାଜେ  
ଅନ୍ତରେର ସାଣା ଯାର  
ଶବ୍ଦହୀନ ସଙ୍ଗୀତ ଧାରାୟ  
ଛୁଟେଛେ ରୂପେର ବନ୍ୟା  
ବ୍ରହ୍ମେ ସୂର୍ଯ୍ୟେ ତାରାୟ ତାରାୟ ।”

‘ମରଣ’ ମଧ୍ୟରେ ଏଭଳି ଅମୃତର ସନ୍ଧାନ ଦେବା ସାହୁକ୍ୟରେ ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ ।  
ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ପରି ଜଗତର ବହୁ ବିଷୟାତ ମମତା ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟରେ ମଙ୍ଗଳର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
ଦେଖି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ତାହା କୁଣ୍ଠିତ କଦାକାର, ଅସ୍ପୃହଣୀୟ ଭାବେ ପ୍ରତିଭାତ  
ହେଇଛି ।

ଜୀବନ ସଫର୍ଷ ଯେତେକ ଯେତେକ ବଢ଼ି ଉଠିଛି କିଏ ସେ ସବୁକୁ ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପରେ  
ଆନନ୍ଦରେ ମୁଣ୍ଡେଇ ନେଇ ତାହା ଭଗବାନଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି  
ଏବଂ ବିମାତ୍ର ଭାବରେ ପଶୁରିଛନ୍ତି “ଆଉ ଜଞ୍ଜାଳ କାହିଁକି—ମନକାମନା ମେଣ୍ଟିଲି  
ନାହିଁକି ?” ଏବଂ ପରେ ଗଭୀର ନିଷ୍ଠାମଧ୍ୟରେ ସେହି ସଫର୍ଷ ଓ କଠୋର ଜୀବନ ପରୀକ୍ଷା  
ମଧ୍ୟରେ ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ସେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ କେବେ  
ହେଲେ ବିଚ୍ୟୁତ ହେବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ—

“ରଖିଲେ ବା ରଖି, ନ ରଖିଲେ ନାହିଁ  
ନାହିଁ ତ ଭାବନା ତଳେ ତାହାପାଇଁ  
ଛୁଡ଼ିବି କି ସତେ ଛଡ଼ାଇଲେ ଯେତେ  
ସଦୃଶିଲେ ଲେଟି ମରଣ ହେ ।”

କାରଣ ସେ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ  
ହୋଇଛି ଯେ ମଣିଷର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ହସ କାନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ସେହି

ପରମଶକ୍ତିଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ହସ୍ତ ରହିଛି । ବିଶେଷତଃ ମଣିଷ ଯେଉଁଲି ସଂସାରର ମୋହ ଜାଲରେ ପଡ଼ି ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ମୋର ବୋଲି କହି ଦାରୁଣ ଦୁର୍ବିପାକ ମଧ୍ୟରେ ଗଡ଼ି କରେ, ସେକଥା ସେ ଚେତେଇ ଦେଇ ପ୍ରାଣସ୍ତବ୍ଧେଦନା ମଧ୍ୟରେ ଗାଇଛନ୍ତି—

‘ମୋର ମୋର ବୋଲି  
ନ ବୁଝି ଆସେ ମଲି  
ସବୁ ମୋହର.....ସବୁ ତୋହର ।’”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ହୋଇ ତାଙ୍କର ବିଖ୍ୟାତ ‘ଭକ୍ତି’ କବିତାରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“କି ଦେଇ ପୁଜିବି ଯାହା ମୁଁ ଦେଖୁଛି  
ସବୁ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରସାଦ  
ଯାହା ପରସାଦ ତାଙ୍କୁ ଅରପିଲେ  
ହେବ ସିନା ଅପରାଧ ।”

କବି ବିଶ୍ୱର ଶିକ୍ଷକ । ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଏକର ଅନୁଭୂତି ଅନୈକରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ତା ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ସଙ୍ଗର୍ଷ ମାନସିକ ପରିସର କେବଳ ଉନ୍ନତ, ବିସ୍ତାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ; ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । କବିର ଆବେଗ ପ୍ରତି ହୃଦୟରେ ମୂର୍ଚ୍ଛନା-ତୋଳେ । ଜୀବନର ସ୍ବାଦ ସେ ପାଏ କବିର ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ । ଯେହୁଠାରେ କବି ହୁଏ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ସେ ଆଗାମୀ ଯୁଗର ବାଣୀବହୁ ହୋଇଉଠେ ।

ବିଖ୍ୟାତ ହିନ୍ଦୀସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବରେଣ୍ୟ କବିଙ୍କ ଶ୍ରୀମାତାରେ —

“ମାନବ ଜୀବନ ବେଦାପର  
ପରିଣୟ ହୋ ବିରହ ମିଳନକା  
ସୁଖ ଦୁଃଖ ଦୋନେ ନାଚେଜେ  
ହେ ଆଁଷ୍ ଖେଳକା ମନକା ।” (ଜୟଶଙ୍କର ପ୍ରସାଦ)

ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁନିଆରେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଲାଗି ରହିଛି । ଏକଥା ମଣିଷ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ବିଚଳିତ ହୁଏ । ଜୀବନକୁ ସୁନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । କାନ୍ଦୁକବି ଏହି ମହାସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।

